

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В01502 – Математика-физика**

**Кафедра «Методика преподавания математики, физики и информатики»**

**Алматы, 2023**

## 3. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)</b>		<b>56</b>								
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>		<b>51</b>								
<b>МІМК</b>	<b>М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций</b>	<b>10</b>								
	История Казахстана	5		5						
	Философия	5			5					
<b>MSPZ</b>	<b>М-2 Модуль социально-политических знаний</b>	<b>8</b>								
	Социология	2			2					
	Политология	2				2				
	Культурология	2				2				
	Психология	2			2					
<b>ІКМ</b>	<b>М-3 Инструментально-коммуникативный модуль</b>	<b>25</b>								
	Иностранный язык	10	5	5						
	Казахский (Русский) язык	10	5	5						
	Информационно-коммуникационные технологии	5	5							
<b>MZOG</b>	<b>М-4 Модуль здорового образа жизни</b>	<b>8</b>								
	Физическая культура	8	2	2	2	2				
<b>ООД KV</b>	<b>М-5 Компонент по выбору (KB)</b>	<b>5</b>								
	Методы исследования экономики и предпринимательства	5						5		
	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры									
	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности									
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН(ЦБПД)</b>		<b>176</b>								
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (BK)</b>		<b>49</b>								
<b>BPVK6</b>	<b>М-6 Модуль формирования межпредметных компетенций</b>	<b>11</b>								
	Абайтану	2	2							
	Продвинутый иностранный язык	4							4	
	Цифровые технологии в образовании	5						5		
<b>BPVK7</b>	<b>М-7 Цикл педагогических компетенций</b>	<b>38</b>								
	<b>Модуль-Поддержка обучающихся как личностей</b>	<b>20</b>								
	Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании	5			5					
	Наука об образовании и ключевые теории обучения	4			4					
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	3		3						
	Инклюзивная образовательная среда	4						4		
	Планирование преподавания и индивидуализация обучения	4							4	
	<b>Модуль-Преподавание и оценивание для обучения</b>	<b>9</b>								
	Методы и технологии преподавания	5				5				
	Оценивание и развитие	4						4		
	<b>Модуль-Учитель как рефлекслирующий практик</b>	<b>9</b>								
	Педагогические исследования	5				5				



Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Lesson Study и Action Research	4								4
	Прикладные пакеты в обучении математике	5	5							
	<b>М- Модуль профессиональной подготовки -2.2</b>	<b>9</b>								
	Разработка образовательных ресурсов	4								
	Программирование	5								
	<b>Педагогическая практика - Учитель как фасилитатор обучения</b>	<b>21</b>								
	Педагогические подходы	6						6		
	Исследования и инновации в образовании	15							7	8
	<b>Всего по теоретическому обучению</b>	<b>211</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
	<b>Всего практик</b>	<b>21</b>								
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>8</b>								<b>8</b>
	Дипломный проект или комплексный экзамен									
	<b>ИТОГО</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)</b>									
	Педагогическая практика – Введение в профессию учителя (учебная, 1 курс)	2		2						
	Педагогическая практика – Психолого-педагогическое оценивание (учебная, 2 курс)	2				2				
	Деловая коммуникация на казахском языке	3						3		
	Национальное воспитание	2		2						