

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M01501 – Математика**

**Кафедра «Методика преподавания математики, физики и информатики»**

**Алматы, 2023**

## Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	Кредиты	Семестры			
			I	II	III	IV
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>		<b>35</b>				
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>20</b>				
	История и философия науки	4	4			
	Иностранный язык (профессиональный)	4	4			
	Педагогика высшей школы	4	4			
	Психология управления	4	4			
	Педагогическая практика	4			4	
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>15</b>				
	<b>М-1.1</b> <i>Методика обучения решению задач по математике</i>	15				
	Прикладные аспекты решения текстовых задач по математике	5	5			
	Методика решения прикладных задач на экстремумы по математике	5		5		
	История методики обучения математике	5	5			
	<b>М-1.2</b>	15				
	Прикладная направленность обучения геометрии	5	*			
	Математическое моделирование прикладных задач на экстремум	5		*		
	История математического образования	5	*			
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>		<b>53</b>				
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>20</b>				
	<b>М-2</b> <i>Актуальные проблемы обучения математике</i>	20				
	Академическое письмо	5		5		
	Теоретические основы обучения решению математических задач в школе	5		5		
	Методика обучения решению нестандартных и олимпиадных задач по математике	5			5	
	Теоретические основы проведения научно-исследовательских работ по методике обучения математике	5			5	
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>20</b>				
	<b>М-3.1</b> <i>Методика преподавания математики</i>	20				
	Современные тенденции обучения курсу геометрии в школе	5		5		
	Основы формирования методической компетентности будущих учителей математики	5			5	
	<b>М-3.2</b>					
	Теория и методические основы преподавания школьного курса геометрии	5		5		
	Теоретические основы формирования методической компетентности будущих учителей математики	5			5	
	<b>М-4.1</b> <i>Современные оценки знаний обучающихся по математике в педагогических исследованиях</i>	20				
	Современные методы оценки результатов обучения математике	5		*		
	Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента	5			*	
	<b>М-4.2</b>					
	Критериальное оценивание по результатам обучения математике	5		*		

## 7M01501-Математика

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	Кредиты	Семестры			
			I	II	III	IV
	Статистические методы в педагогических исследованиях	5			*	
	<b>Исследовательская практика</b>	<b>13</b>				13
	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>24</b>				
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	4	5	6	9
	<b>Дополнительные виды обучения (ДВО)</b>	<b>8</b>				
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>8</b>				
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)					8
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>