

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04108 – ЭКОНОМИКА (профильная)

Кафедра «Экономические специальности»

Алматы, 2023

Утверждена на Ученом Совете КазНПУ им. Абая, протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

I. Руководитель образовательной программы: **Канабекова М.А.**

Авторы-разработчики:

№	Ф.И.О.	Ученая степень и звание	Должность	Место работы или род деятельности
1.	Канабекова М.А.	к.э.н.	Зав.кафедрой	Кафедра ЭС ИСК КазНПУ имени Абая
2.	Азбергенова Р.Б.	к.э.н.	доцент	Преподаватель кафедры ЭС ИСК КазНПУ имени Абая

«Согласовано»: эксперты и работодатели

№	Ф.И.О.	Ученая степень/ Ученое звание	Должность	Место работы
1.	Калыбаев А.		Исполнительный директор	ТОО "Almaty Leasing and service company"
2.	Маткаримова Л.К.	Магистр экономических наук по специальности 6M050600 - Экономика	Выпускница 8D050600 - Экономика	КазНПУ им.Абая, ИСК, кафедра Экономические специальности

1. Общее описание образовательной программы

Цель образовательной программы	Подготовка магистров экономики и управления, для предприятий и организаций для решения задач, связанных с рациональным использованием ресурсов и повышением экономической эффективности.			
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе				
Код и наименование области образования	Код и наименование направления подготовки	Вид ОП	Уровень по НРК	Уровень по ОРК
7М04- Бизнес, управление и право	7М041- Бизнес и управление	Действующая	7	7
Квалификационная характеристика выпускника				
Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04101-Экономика			
Модель Выпускника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Способен применять результаты освоения дисциплин в профессиональной деятельности ➤ Обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающим адекватность социальных и профессиональных контактов ➤ Владеет углубленным знанием современных проблем экономики, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения ➤ Трудолюбие ➤ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность ➤ Полиязычность ➤ Способность вести за собой других, быть лидером, принимать самостоятельные решения ➤ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности ➤ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию 			
Виды профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-технологическая: работа в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления конкретной организации, применение наиболее эффективных методов планирования инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента; 2. Производственно-управленческая: управления производством, создание эффективной системы управления, осуществление контроллинга производственно-управленческой деятельности 			
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)	<p>Выпускники образовательной программы, могут:</p> <p>РО 1 - понимать структуру и форму организации производства, социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений техники и технологии;</p> <p>РО 2 - составлять бизнес-планы проектов, производит расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности;</p> <p>РО 3 – анализировать деятельность экономических объектов, выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения;</p> <p>РО 4 - анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе;</p> <p>РО 5 - адаптировать к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвигается по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии;</p>			

	<p>РО 6 - общается на профессиональные и повседневные темы на государственном, русском и иностранном языках, <i>владеет</i> способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия и особенности социокультурной структуры общества;</p> <p>РО 7 - проявлять коммуникабельность и психологическую подготовленность в практической деятельности экономиста, в работе со специалистами из смежных областей, принимать управленческие решения, а также организовывать работу исполнителей;</p> <p>РО 8 – критически оценивать стратегические внешние и внутренние факторы, влияющие на финансовое состояние компании и генерировать новые идеи;</p> <p>РО 9 - строит и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез;</p> <p>РО 10 – компетентен в использовании методов принятия управленческих решений; в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ; в отношении направлений экономического развития страны.</p>
--	--

3. Содержание дисциплин образовательной программы

Циклы и модули дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	всего ECTS
БД	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	10
ВК	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)	6
1.	Иностранный язык (профессиональный)	
	Овладение иностранным языком на уровне C1, C2 (языковые специальности), LSP общение в монологической и диалогической форме (доклад, презентация, беседа, дискуссия). Изучение грамматики научного стиля в устной, письменной формах. Восприятие на слух информационных и профессиональных сообщений. Написание, оформление научных статей, докладов, проектов, др. Работа со словарями, справочной литературой. Навыки двустороннего перевода.	РО: 6, 7 2
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Navigate. A2 Elementary: teacher's Guide with Teacher's Support and Resource Disc and Photocopiable Materials / Nicola Meldrum. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 264 p. 2. Hughes, Jake. Navigate. A2 Elementary: coursebook with video and Oxford Online Skills / Series adviser Catherine Walter. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 175 p. 3. Французский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / ред. С. А. Толстикова. - Электрон. текстовые дан. 8,10 МБ. - М.: Проспект, 2015. - 552 с. - ISBN 978-5-392-16348-9: Б. ц.; Курс устного перевода. 4. Французский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Матюшин, М. К. Огородов. - Электрон. текстовые дан. 11,3 МБ. - М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-903262-93-9: Б. ц.;		
2.	Менеджмент	
	В данном курсе рассматриваются вопросы, связанные с теорией и практикой менеджмента: окружающая среда организации; управленческие функции; связующие процессы; групповая динамика и лидерство; человек в организации. Основу методологии рассмотрения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции и инструментарию всех основных школ и направлений менеджмента.	РО: 2, 3, 8 2
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шиллинг Мелисса А. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент : оқулық / М. Шиллинг. - Электрон. текстовые дан. 35,1 МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 380 б. - (Рухани жаңғыру.«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»). - ISBN 978-601-7943-48-6 2. Уилтон Ник. HR-менеджментке кіріспе : оқулық / Ник Уилтон . - Электрон. текстовые дан. 14,8 МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 532 б. - (Рухани жаңғыру.«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»). - ISBN 978-601-7943-32-5 : Б. ц. 3. Гэмбл Джон. Стратегиялық менеджмент негіздері: бәсекелік артықшылыққа ұмтылу : оқулық / Д. Гэмбл, М. Питереф , А. Томпсон . - 5-басылым. - Электрон. текстовые дан. 19,2 МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 536 б. - (Рухани жаңғыру.«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»). - ISBN 978-601-7943-36-3: Б		
3.	Психология управления	
	Психология управления — раздел психологии о закономерностях управленческой деятельности. Анализ психологических условий, особенностей управленческой деятельности. Диагностика и прогнозирование состояния и изменений управленческой подсистемы; формирование программы деятельности подчиненных; организация исполнения решения. Управленческие потребности и способности руководителя. Практическая реализация в форме создания диагностического инструментария, разработки активных методов подготовки руководителей, управленческого консультирования.	РО: 3, 4, 5 2
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шульц Д.П. Қазіргі психология тарихы [ЭР: оқулық. 11-басылым / Шульц С.Э. - Электрон. текстовые дан. 14,9 МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. - 448 б. - (Рухани жаңғыру.«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»). - ISBN 978-601-7943-12-7		

2. Сейтешев А.П. Научные основы психологии высшей школы. Учебное пособие. 2020			
3. Психология управления [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Козлов, Г. М. Маиуйлов, Н. П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. 7,30 МБ. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0160-2 : Б. ц.			
КВ	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		4
М-1.1	Модуль экономической безопасности		4
1.1.1	Экономическая безопасность фирмы		
	Цель: дать комплексное представление о содержании процессов обеспечения экономической безопасности фирмы в современных условиях. Содержание: Цели и задачи экономической безопасности. Виды и принципы экономической безопасности. Формирование и развитие экономической безопасности. Субъекты и объекты системы экономической безопасности. Формируемые компетенции: знать пути организации планирования основного производства и производственной инфраструктуры на основе изучения функций и принципов.	РО: 1, 4, 8	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б.			
2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.			
3. Блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 с.			
1.2.1	Экономическая безопасность государства		
	Цель: дать магистрантам системное, логичное и четкое представление об экономической безопасности государства. Содержание: Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Научно-техническая безопасность государства. Энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Формируемые компетенции: способность анализировать и использовать полученные сведения для принятия решения по предупреждению угроз экономической безопасности.	РО: 9, 10	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Мэнкью Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б. Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы. - 2016. - 440 б.			
2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.			
3. Блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 с.			
ПД	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)		29
ВК	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		10
М-2	Модуль предпринимательства и человеческого капитала		10
1.	Человеческий капитал в условиях экономики знаний		
	Цель: получение стержневых знаний в области человеческого капитала, приобретение практических навыков проведения экономических исследований. Содержание: Вопросы возникновения и развития основных теоретических и методологических понятий теории человеческого капитала. К. Маркс о проблеме человеческого капитала и возможности современного использования основных положений его теории. Формируемые компетенции: уметь вырабатывать научно-практические рекомендации по повышению эффективности использования человеческого потенциала с учетом современных требований экономики знаний.	РО: 5, 6, 7	5
Книгообеспеченность дисциплины			

1.Экономикс. 4-халықаралық басылым [Электронный ресурс] / Н. Мэнкью Грегори. - Электрон. текстовые дан. 18,9 МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. - 848 б. - ISBN 978-601-7943-10-3 : Б. ц.;			
2. Психология управления [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Козлов, Г. М. Маиуйлов, Н. П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. 7,30 МБ. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0160-2 : Б. ц.			
3. Гриффин Рикки У. Менеджмент. – Астана: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.			
2	Развитие предпринимательства в условиях инновационной экономики		
	Цель: подготовка специалистов, владеющих научно обоснованной концепцией современного регулирования и развития предпринимательской деятельности. Содержание: Методы и инструменты, используемые государством для регулирования предпринимательской деятельности в национальной экономике. Активизация предпринимательской деятельности в РК как важнейший фактор экономического роста. Развитие эффективной инфраструктуры, использование современных форм финансирования инноваций. Формируемые компетенции: знать основные проблемы в области государственного регулирования предпринимательской деятельности, возможные направления стимулирования развития предпринимательства.	РО: 2, 3	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Предпринимательство [Электронный ресурс] : теория, процесс, практика / Д. Ф. Куратко. - Электрон. текстовые дан. 21,3 МБ. - Алматы : Общественный фонд «Национальное бюро переводов», 2019. - 514 с. - ISBN 978-601-7943-68-4 : Б. ц. ;			
2. Кәсіпкерлік [Электронный ресурс] : оқулық / А. С. Сейдахметов, Қ. Ж. Елшібекова, А. Қ. Ізмақанова. - Электрон. текстовые дан. 5,02 МБ. - Алматы : ЖШС РПБК «Дәуір», 2011. - 251 б. - Б. ц.;			
3. Кәсіпкерлік [Электронный ресурс] : теория, процесс, практика / Д. Ф. Куратко. - 10-басылым. - Электрон. текстовые дан. 16,5 МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. - 480 б. - (Рухани жаңғыру.«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»). - ISBN 978-601-7943-13-4 : Б. ц.			
КВ	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		10
М-3.1	Модуль экономики Казахстана		10
3.1.1	Микро-макрэкономический анализ		
	Цель: овладение магистрантами теоретических знаний и приобретение навыков анализа практических микро- и макроэкономических проблем. Содержание: Рыночное равновесие. Эластичность. Теория потребительского поведения. Издержки производства. Макроэкономическое равновесие в моделях. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Модель IS. Равновесие на денежном рынке. Формируемые компетенции: иметь представление о сущности управленческого труда о методах, принципах, функциях управления, стилях руководства и особенностях управления отдельных сфер деятельности предприятия.	РО: 2, 3, 8	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Есиркепова А. Макроэкономика. Оқулық. Қарағанды: 2017. - 248 б.			
2. Майдырова А.Б., Доғалов А.Н., Досмағанбетов Н.С. Макроэкономика 1-2 т. – 228 б. Оқулық. 2019.			
3. Carlin Wendy. Macroeconomics: institutions, Instability, and the Financial System - Oxford : Oxford University Press, 2015.- 638 p.			
4. Басовский Л.Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА, 2019. - 202 с.			
3.1.2	Экономика Казахстана в условиях глобализации		
	Цель: обоснование теоретических подходов по формированию конкурентоспособной национальной экономики в условиях глобализации и разработка практических рекомендаций по ее укреплению. Содержание: Основные черты и формы открытой экономики. Проблемы казахстанского экспорта. Свободные и особые экономические зоны и проблемы повышения их эффективности. Формируемые компетенции: уметь разработать практические рекомендации по повышению национальной конкурентоспособности в рамках региональной политики	РО: 9, 10	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Ашимова Р. Қазақстан аймақтарының экономикалық қауіпсіздігі, 2017.			
2. Шағын және орта кәсіпкерлік негіздері [Мәтін]: Оқу құралы / С.Ж. Пірәлиев, М.А. Нуриев, Э.О. Телагусова, Д.М. Советканова. - Алматы: Ұлағат, 2014.- 164 б.			

3. Шиллинг М.А. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент.– Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019;			
4. Касенов К.Р., Дадабаев У.Б., Есболов А.Т. Анализ хозяйственной деятельности, Экономика Баспасы, 2015			
М-3.2	Модуль макроэкономической политики		10
3.2.1	Прикладная макроэкономическая политика		
	Цель: дать углубленное понимание основных аспектов современного макроэкономического анализа, с учетом ориентации на рассмотрение актуальных макроэкономических проблем Содержание: Простейшая макроэкономическая модель: модель кругооборота расходов и доходов. Основные макроэкономические агенты и основные макроэкономические рынки. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий (утечек и инъекций). Формируемые компетенции: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	РО: 2, 3, 8	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Халықаралық бизнес [Электронный ресурс] : жаһандық нарықтағы бәсеке / Ч. Хилл, Т. Халт. - 12-басылым. - Электрон. текстовые дан. 19,8 МБ. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 720 б. - ISBN 978-601-7943-44-8 : Б. ц. ;			
2. Қазіргі бизнес-коммуникация [Электронный ресурс] : оқулық студенттерге арналған / К. Бове, Д. Тилл. - 14-ші басылым. - Электрон. текстовые дан. 66 МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 736 б. - (Рухани жаңғыру.«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»). - ISBN 978-601-7943-46-2 : Б. ц.;			
3. Экономикс, 4-халықаралық басылым [Электронный ресурс] / Н. Мэнкью Грегори. - Электрон. текстовые дан. 18,9 МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. - 848 б. - ISBN 978-601-7943-10-3 : Б. ц."			
3.2.2	Теория и методология институциональной экономики		
	Цель: формирование теоретической базы и практических навыков анализа экономических явлений и процессов. Содержание: Институционализм и маржинализм. Предмет и метод институциональной теории. Базовые категории институционального анализа. Институт собственности. Трансакционные издержки и контракты. Институт фирмы. Новые формы организации бизнеса. Корпоративная культура. Формируемые компетенции: уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов	РО: 1, 3, 8	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Ашимова Р. Қазақстан аймақтарының экономикалық қауіпсіздігі, 2017.			
2. Шиллинг М.А. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент.– Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019;			
3. К.Р.Касенов, У.Б.Дадабаев, А.Т.Есболов Анализ хозяйственной деятельности, Экономика Баспасы, 2015			
РР	Производственная практика		
	Изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Формирование у магистров профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях.	РО: 3, 4, 9	9
ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта		
	Приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования. Написание и успешная защита магистерской диссертации.	РО: 3, 4, 9	13

4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестр	
			I	II
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)		10		
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		6		
BDVKM1	Иностранный язык (профессиональный)	2	2	
	Менеджмент	2	2	
	Психология управления	2	2	
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		4		
BDKV M-2	М-2 Модуль экономической безопасности	4		
	Экономическая безопасность фирмы	4	4	
	Экономическая безопасность государства			
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)		29		
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		10		
PDVK M3	М-3. Модуль предпринимательства и человеческого капитала	10		
	Человеческий капитал в условиях экономики знаний	5	5	
	Развитие предпринимательства в условиях инновационной экономики	5	5	
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		10		
PDVK M4	М-4-1 Модуль экономики Казахстана	10		
	Микро-макроэкономический анализ	5	5	
	Экономика Казахстана в условиях глобализации	5	5	
	М-4-2 Модуль макроэкономической политики			
	Прикладная микроэкономическая политика			
	Теория и методология институциональной экономики			
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		9		9
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА		13		13
Всего по теоретическому обучению		30		
Всего практик и НИРМ		18		
Дополнительные виды обучения (ДВО)				
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		8		
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)			8
ИТОГО		60	30	30

5. Объем и структура образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество дисциплин		Количество ECTS					Всего часов	Количество экзаменов
		ВК	КВ	Теоретическое обучение	практика	НИРМ	Итоговая аттестация	Всего		
					Производственная					
1	1	5	3	30				30	900	8
	2				9	13	8	30	900	
Итого		5	3	30	9	13	8	60	1800	8

Одобрено / Мақұлданған

Проректор по академическим вопросам /
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Г. Джарасова

Согласовано / Келісілген

Департамент проектирования образовательных программ /
Білім беру бағдарламаларын жобалау департаменті

А. Байдильдина

Т. Умирбекова

Директор института Сорбонна-Казахстан /
Сорбонна-Қазақстан институтының директоры

А. Сабитова

Заведующая кафедрой экономические специальности /
Экономикалық мамандықтар кафедра меңгерушісі

М. Канабекова

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04101 - ЭКОНОМИКА (кәсіби)

«Экономикалық мамандықтар» кафедрасы

Алматы, 2023

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми кеңесі бекіткен, _____ 2023 ж. № _____ хаттама

1. Білім беру бағдарламасының жетекшісі: Канабекова М.А.

Өзірлеуші авторлар:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Канабекова М.А.	Экономика ғылымының кандидаты	Кафедра меңгерушісі	Абай атындағы ҚазҰПУ, экономикалық мамандықтар кафедрасы
2.	Азбергенова Р.Б.	Экономика ғылымының кандидаты, доцент	Доцент	Абай атындағы ҚазҰПУ, экономикалық мамандықтар кафедрасының доценті

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Калыбаев А.		Орындаушы директор	ЖШС "Almaty Leasing and service company"
2.	Маткаримова Л.К.	6M050600 - Экономика мамандығы бойынша Экономика ғылымының магистрі	8D050600 - Экономика мамандығы бойынша түлегі	Абай атындағы ҚазҰПУ

2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Ресурстарды ұтымды пайдалануға және экономикалық тиімділікті арттыруға байланысты міндеттерді шешу үшін кәсіпорындар мен ұйымдар үшін экономика және басқару магистрлерін даярлау.			
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы				
Білім беру саласының коды және атауы	Білім беру саласының коды және атауы	Білім беру саласының коды және атауы	Білім беру саласының коды және атауы	Білім беру саласының коды және атауы
7M04 - Бизнес, басқару және құқық	7M041- Бизнес және басқару	қолданыстағы	7	7
Түлектің біліктілік сипаттамасы				
Тағайындалатын дәреже	7M04101- Экономика білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пәндерді меңгеру нәтижелерін кәсіби қызметте қолдануға қабілетті ➤ Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие ➤ Оның экономиканың қазіргі заманғы проблемалары туралы терең білімі бар, оларды шешу тәсілдерін ұсынуға және негіздеуге дайындығы ➤ Еңбексүйгіштік ➤ Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық ➤ Көптілділік ➤ Өзгелерді жетелеу, көшбасшы болу, тәуелсіз шешімдер қабылдау қабілеті ➤ Шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті ➤ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері 			
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымдастыру-технологиялық: белгілі бір ұйымды басқару технологиясын әзірлеу, енгізу және қолдану саласындағы жұмыс, инвестициялық, инновациялық және экологиялық менеджментті жоспарлаудың тиімді әдістерін қолдану; 2. Өндірістік-басқару: өндірісті басқару, басқарудың тиімді жүйесін құру, өндірістік-басқару қызметін бақылауды жүзеге асыру 			
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ ОН	<p>Білім беру бағдарламасының түлектері:</p> <p>ОН 1 - өндірісті ұйымдастырудың құрылымы мен нысанын, техника мен технологияның жетістіктерін дамыту мен пайдалануға байланысты әлеуметтік және этикалық проблемаларды түсінеді;</p> <p>ОН 2 - жобалардың бизнес-жоспарларын құрады, кәсіпорынды басқару және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру стратегиясының экономикалық негіздемесінің есебін жүргізеді;</p> <p>ОН 3 - экономикалық объектілердің қызметін талдайды, өндіріс пен басқаруды ұйымдастырудың қажетті нысандарын таңдайды, басқарушылық шешімдер қабылдайды;</p> <p>ОН 4 – әлеуметтік маңызы бар мәселелер мен процестерді талдайды және өз жұмысында әлеуметтік-гуманитарлық және іргелі ғылымдар әдістерін қолданады;</p> <p>ОН 5 - өндірістің нақты жағдайларына байланысты маманның әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерінің өзгеру жағдайларына бейімделеді, қызметтік иерархия, басқа аймақтарға ауысу, сондай-ақ кәсіптің өзгеруі бойынша алға жылжиды;</p> <p>ОН 6 - мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде кәсіби және күнделікті тақырыптарға қатынасады, этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарды және қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби</p>			

	<p>қызметті ұйымдастыру тәсілдерін біледі;</p> <p>ОН 7 - кономистің практикалық қызметінде, байланысты салалардағы мамандармен жұмыс жасауда әдептілік пен психологиялық дайындықты көрсетеді, басқарушылық шешімдер қабылдайды, сонымен қатар орындаушылардың жұмысын ұйымдастырады;</p> <p>ОН 8 - компанияның қаржылық жағдайына әсер ететін стратегиялық сыртқы және ішкі факторларды сыни бағалау және жаңа идеяларды қалыптастырады;</p> <p>ОН 9 - процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдер жасайды және қолданады, сонымен бірге олардың сандық талдауы мен синтезін жүзеге асырады;</p> <p>ОН 10 - басқарушылық шешімдер қабылдау әдістерін пайдалануға; Қазақстан Республикасында экономикалық реформаларды жүргізу мәселелеріне; елдің экономикалық даму бағыттарына қатысты құзыретті.</p>
--	--

3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны

Пәндер циклдері мен модульдері	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдер	барлығы ECTS
БП	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)	10
ЖК	ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)	6
1.	Шет тілі (кәсіби)	
	C1, C2 (тілдік мамандықтар) деңгейінде шет тілін меңгеру, монологтық және диалогтық нысанда LSP байланысы (есеп, презентация, әңгіме, дискуссия). Ғылыми стильдің грамматикасын ауызша, жазбаша түрде зерттеу. Ақпараттық және кәсіби хабарламаларды тыңдау. Ғылыми мақалалар, есептер, жобалар жазу, жобалау және т.б. Сөздіктермен, анықтамалықтармен жұмыс. Екі жақты аудармадағдылары.	ОН: 6, 7
2.	Менеджмент	
	Бұл курста менеджмент теориясы мен практикасына байланысты мәселелер қарастырылады: ұйымның қоршаған ортасы; басқару функциялары; байланыстырушы процестер; топтық динамика және көшбасшылық; ұйымдағы адам. Қарастыру әдіснамасының негізін барлық негізгі мектептер мен менеджмент бағыттарының ең көп таралған, заманауи және өзекті тұжырымдамалары мен құралдарын біріктіретін кешенді тәсіл құрайды.	ОН: 2, 3,8
3.	Басқару психологиясы	
	Басқару психологиясы - басқару қызметінің заңдылықтары туралы психология бөлімі. Психологиялық жағдайды, басқару қызметінің ерекшеліктерін талдау. Диагностика және басқару және ішкі жүйенің өзгерістері туралы болжау; бағыныштылардың қызмет бағдарламасын қалыптастыру; шешімнің орындалуын ұйымдастыру. Көшбасшының басқарушылық қажеттіліктері мен қабілеттері. Диагностикалық құралдарды құру, менеджерлерді оқытудың белсенді әдістерін құру және басқару бойынша кеңес беру түріндегі практикалық іске асыру.	ОН: 3, 4, 5
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	4
М-1.1	Экономикалық қауіпсіздік модулі	4
1.1.1	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	
	Мақсаты: қазіргі жағдайда компанияның экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету процестерінің мазмұны туралы жан-жақты түсінік беру. Мазмұны: экономикалық қауіпсіздіктің мақсаттары мен міндеттері. Экономикалық қауіпсіздіктің түрлері мен принциптері. Экономикалық қауіпсіздікті қалыптастыру және дамыту. Экономикалық қауіпсіздік жүйесінің субъектілері мен объектілері. Қалыптастырылатын құзыреттер: функциялар мен принциптерді зерделеу негізінде негізгі өндіріс пен өндірістік инфрақұрылымды жоспарлауды ұйымдастыру жолдарын білу.	ОН: 1, 4, 8
1.2.1	Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігі	
	Мақсаты: магистранттарға мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігі туралы жүйелі, қисынды және нақты түсінік беру. Мазмұны: экономикалық қауіпсіздік ұлттық қауіпсіздіктің негізі ретінде. Экономикалық қауіпсіздікті заңнамалық-құқықтық қамтамасыз ету. Мемлекеттің ғылыми-техникалық қауіпсіздігі. Мемлекеттің энергетикалық қауіпсіздігі. Зияткерлік меншіктің экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық және қауіпсіздік қатерлерінің алдын алу туралы шешім қабылдау үшін алынған ақпаратты талдау және пайдалану мүмкіндігі.	ОН: 9, 10
КП	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	29
ЖК	ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)	10

М-2	Кәсіпкерлік және адами капитал модулі		10
1.	Білім экономикасы жағдайындағы адами капитал		
	Мақсаты: адами капитал саласында өзекті білім алу, Экономикалық зерттеулер жүргізудің практикалық дағдыларын игеру. Мазмұны: адами капитал теориясының негізгі теориялық және әдіснамалық тұжырымдамаларының пайда болуы мен дамуы мәселелері. К. Маркс адами капитал мәселесі және оның теориясының негізгі ережелерін қазіргі заманғы пайдалану мүмкіндігі туралы. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім экономикасының қазіргі заманғы талаптарын ескере отырып, адам әлеуетін пайдалану тиімділігін арттыру бойынша ғылыми-практикалық ұсыныстар жасай білу.	ОН:5,6,7	5
2	Инновациялық экономика жағдайында кәсіпкерлікті дамыту		
	Мақсаты: кәсіпкерлік қызметті қазіргі заманғы реттеу мен дамытудың ғылыми негізделген тұжырымдамасына ие мамандарды даярлау. Мазмұны: ұлттық экономикадағы кәсіпкерлік қызметті реттеу үшін мемлекет қолданатын әдістер мен құралдар. ҚР-да кәсіпкерлік қызметті жандандыру экономикалық өсудің маңызды факторы ретінде. Тиімді инфрақұрылымды дамыту, инновацияларды қаржыландырудың қазіргі заманғы нысандарын пайдалану. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу саласындағы негізгі проблемаларды, кәсіпкерлікті дамытуды ынталандырудың ықтимал бағыттарын білу.	ОН: 2,3	5
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		10
М-3.1	Қазақстан экономикасының модулі		10
3.1.1	Микро-макрэкономикалық талдау		
	Мақсаты: магистранттарға теориялық білімді меңгеру және практикалық микро - және макрэкономикалық проблемаларды талдау дағдыларын игеру. Мазмұны: нарықтық тепе-теңдік. Серпімділік. Тұтынушылық мінез-құлық теориясы. Өндіріс шығындары. Модельдердегі Макрэкономикалық тепе-теңдік. Тауар нарықтарындағы Макрэкономикалық тепе-теңдік. Моделі IS. Ақша нарығындағы тепе-теңдік. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқару жұмысының мәні, басқару әдістері, принциптері, функциялары, басқару стильдері және кәсіпорынның жеке салаларын басқару ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу.	ОН: 2, 3, 8	5
3.1.2	Жаһандану жағдайындағы Қазақстан экономикасы		
	Мақсаты: жаһандану жағдайында бәсекеге қабілетті ұлттық экономиканы қалыптастырудың теориялық тәсілдерін негіздеу және оны нығайту бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу. Мазмұны: ашық экономиканың негізгі белгілері мен формалары. Қазақстандық экспорт мәселелері. Еркін және ерекше экономикалық аймақтар және олардың тиімділігін арттыру мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: өңірлік саясат шеңберінде ұлттық бәсекеге қабілеттілікті арттыру бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу	ОН: 9, 10	5
М-3.2	Макрэкономикалық саясат модулі		10
3.2.1	Қолданбалы макрэкономикалық саясат		
	Мақсаты: өзекті макрэкономикалық проблемаларды қарауға бағдарлауды ескере отырып, заманауи макрэкономикалық талдаудың негізгі аспектілерін терең түсіну Мазмұны: қарапайым макрэкономикалық модель: шығындар мен кірістер тізбегінің моделі. Негізгі макрэкономикалық агенттер және негізгі макрэкономикалық нарықтар. Негізгі макрэкономикалық сәйкестілік. Инъекциялар мен алулардың (ағып кетулер мен инъекциялардың) ұқсастығы. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде олардың таңдауын негіздеу.	ОН: 2, 3, 8	5
3.2.2	Институционалдық экономиканың теориясы мен әдіснамасы		

	<p>Мақсаты: экономикалық құбылыстар мен процестерді талдаудың теориялық базасы мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Институционализм және маржинализм. Институционалдық теорияның пәні мен әдісі. Институционалдық талдаудың базалық санаттары. Меншік институты. Мәміле бойынша шығындар мен келісімшарттар. Фирма институты. Бизнесі ұйымдастырудың жаңа формалары. Корпоративтік мәдениет.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық агенттердің мінез-құлқының стандартты теориялық және эконометриялық модельдері негізінде болжай білу</p>	ОН: 1, 3, 8	5
ӨТ	Өндірістік тәжірибе		
	<p>Отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру. Қазіргі жағдайда табысты ғылыми-зерттеу қызметі үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.</p>	ОН: 3, 4, 9	9
МЭЗЖ	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы		
	<p>Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын игеру және дағдыларды дамыту: қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, библиографиялық жұмысты жүргізу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу; нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдау (қолданыстағыларын түрлендіру, жаңа әдістерді әзірлеу). Магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау.</p>	ОН: 3, 4, 9	8

4. Оқу жоспары

Модуль коды	Пән атаулары / оқу жұмысының түрлері	ECTS	Семестр	
			I	II
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)		10		
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		6		
ВРГКМ1	Шет тілі (кәсіби)	2	2	
	Менеджмент	2	2	
	Басқару психологиясы	2	2	
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		4		
ВРТК М-2	М-1 Экономикалық қауіпсіздік модулі	4		
	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	4	4	
	Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігі			
КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)		29		
ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)		10		
КРГК М3	М-2. Кәсіпкерлік және адами капитал модулі	10		
	Білім экономикасы жағдайындағы адами капитал	5	5	
	Инновациялық экономика жағдайында кәсіпкерлікті дамыту	5	5	
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		10		
КРТК М4	М-3.1 Қазақстан экономикасының модулі	10		
	Микро-макроэкономикалық талдау	5	5	
	Жаһандану жағдайындағы Қазақстан экономикасы	5	5	
	М-3.2 Макроэкономикалық саясат модулі	10		
	Қолданбалы макроэкономикалық саясат	5		
	Институционалдық экономиканың теориясы мен әдіснамасы	5		
ӨНДІРІСТІК ТӘЖІРИБЕ		9		9
МАГИСТРАНТТЫҢ ЭКСПЕРИМЕНТТІК-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ		13		13
Теориялық оқыту бойынша барлығы		30		
Барлық практика және МҒЗЖ		18		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)				
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		8		
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау			8
БАРЛЫҒЫ		60	30	30

5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқыту курсы	Семестр	Пәндер саны		ECTS саны				Барлығы (сағат)	Емтихан саны	
		ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Тәжірибе	МҒЗЖ	Қорытынды аттестаттау			Барлығы (кредит)
					Өндірістік					
1	1	5	3	30				30	900	8
	2				9	13	8	30	900	
БАРЛЫҒЫ		5	3	30	9	13	8	60	1800	8

Одобрено / Мақұлданған

Проректор по академическим вопросам /
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Г. Джарасова

Согласовано / Келісілген

Департамент проектирования образовательных программ /
Білім беру бағдарламаларын жобалау департаменті

А. Байдильдина

Т. Умирбекова

Директор института Сорбонна-Казахстан /
Сорбонна-Қазақстан институтының директоры

А. Сабитова

Заведующая кафедрой экономические специальности /
Экономикалық мамандықтар кафедра меңгерушісі

М. Канабекова