

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных  
предвосхищать потребности современного  
образования, на основе передовых методик,  
национального наследия и мировых  
подходов. Мы повышаем престиж  
профессии учителя и становимся  
драйвером развития человеческого  
капитала**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В01101 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**Кафедра «Педагогика и психология»**

**Алматы, 2023**

## 4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)</b>		<b>56</b>								
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>		<b>51</b>								
<b>МІМК</b>	<b>М-1. Модуль историко-мировозренческих компетенций</b>	<b>10</b>								
	История Казахстана	5	5							
	Философия	5			5					
<b>MSPZ</b>	<b>М-2. Модуль социально-политических знаний</b>	<b>8</b>								
	Социология	2			2					
	Политология	2				2				
	Культурология	2				2				
	Психология	2			2					
<b>ІКМ</b>	<b>М-3. Инструментально-коммуникативный модуль</b>	<b>25</b>								
	Иностранный язык	10	5	5						
	Казахский (Русский) язык	10	5	5						
	Информационно-коммуникационные технологии	5		5						
<b>MZOG</b>	<b>М-4. Модуль здорового образа жизни</b>	<b>8</b>								
	Физическая культура	8	2	2	2	2				
<b>ООД KV</b>	<b>М-5. Компонент по выбору (KB)</b>	<b>5</b>								
	Методы исследования экономики и предпринимательства									
	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	5				5				
	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности									
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦБПД)</b>		<b>176</b>								
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>48</b>								
<b>ВРVK6</b>	<b>М-6. Модуль формирования межпредметных компетенций</b>	<b>10</b>								
	Цифровые технологии в образовании	4				4				
	Абайтану	2		2						
	Продвинутый иностранный язык	4				4				
<b>ВРVK7</b>	<b>М-7 Цикл педагогических компетенций</b>	<b>38</b>								
	<b>М-7.1 Поддержка обучающихся как личностей</b>	<b>20</b>								
	Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании	5			5					
	Наука об образовании и ключевые теории обучения	4			4					
	Возрастные физиологические особенности развития детей	3	3							
	Инклюзивная образовательная среда	4					4			
	Планирование преподавания и индивидуализации обучения	4						4		
	<b>М-7.2 Модуль преподавания и оценивания для обучения</b>	<b>9</b>								
	Методы и технологии преподавания	5				5				
	Оценивание и развитие	4					4			
	<b>М-7.3 Учитель как рефлекслирующий практик</b>	<b>9</b>								

	Педагогические исследования	4				4			
	Исследования, развитие и инновации	5						5	
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>128</b>							
<b>КВ 8</b>	<b>М-8. Модуль дополнительных компетенций</b>	<b>10</b>							
	Minor 1	5				5			
	Minor 2	5					5		
	<b>М-9.1 Модуль психологических компетенций</b>	<b>20</b>							
<b>КВ 9</b>	Психология личности	6				6			
	Психология критического мышления	4		4					
	Методика преподавания педагогики и психологии	6					6		
	Психология развития и возрастная психология	4		4					
	<b>М-9.2 Модуль развитие профессиональных компетенций</b>	<b>20</b>							
	Основы коррекционно-развивающих и терапевтических техник в работе педагога-психолога	6							
	Персональный имидж педагога-психолога	4							
	Тренинг личностно-профессионального роста	6							
	Эффективное трудоустройство	4							
<b>КВ 10</b>	<b>М-10.1 Модуль инновационной образовательной деятельности</b>	<b>22</b>							
	Профессиональная этика педагога-психолога	4					4		
	Психология исследовательского поведения и исследовательских способностей	4		4					
	Этнопедагогика	4		4					
	Нормативно-законодательная база профессиональной деятельности педагога-психолога	5						5	
	Психолого-педагогический практикум	5						5	
	<b>М-10.2 Модуль современных подходов в образовании</b>	<b>22</b>							
	Психолого-педагогический контент обновленного содержания образования	4							
	Современные подходы к медиаобразованию	4							
	Кросскультурные исследования в педагогике	4							
	Современные инструменты оценки качества образовательных систем	5							
	Педагогическое измерение в критериальном оценивании учебных достижений учащихся	5							
	<b>М- 11.1 Модуль психолого-педагогические основы коммуникации</b>	<b>28</b>							
<b>КВ 11</b>	Психология общения	4				4			
	Основы индивидуальной и групповой психотерапии	6					6		
	Социальная психология	4	4						
	Введение в психолого-педагогическую профессию	3		3					
	Психолого-педагогические основы суицидального поведения	5						5	
	Психолого-педагогические основы медиации	6							6
	<b>М-11.2 Модуль психологическое здоровье</b>	<b>28</b>							
	Основы конфликтологии	4							

<b>KV 11</b>	Профилактика нарушений психологического здоровья личности	6								
	Индивидуализация обучения и воспитания школьников с особыми образовательными потребностями	4								
	Современные тенденции особенностей профессии педагога-психолога	3								
	История психологии	5								
	Психология семейного воспитания	6								
<b>KV 12</b>	<b>М-12.1 Модуль профессиональной подготовки - 1</b>	<b>27</b>								
	Педагогическая психология	6								6
	Диагностика и коррекция психического развития личности	5						5		
	Психологическая служба и консультирование в деятельности педагога-психолога	5							5	
	Основы педагогического мастерства	5					5			
	История образования и педагогической мысли	6	6							
	<b>М-12.2 Модуль профессиональной подготовки - 2</b>	<b>27</b>								
	Практикум по экспериментальной психологии	6								
	Арт-терапия в деятельности педагога-психолога	5								
	Основы психокоррекции	5								
	Подготовка педагогов-психологов для общеобразовательной школы в условиях обновленного содержания образования	5								
	Этнопсихология	6								
	Производственная (педагогическая) практика	<b>21</b>						<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	Компонент по выбору, итого	<b>120</b>								
	Всего по теоретическому обучению	<b>211</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>12</b>
	Всего практик	<b>21</b>						<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>8</b>								
	Написание и защита дипломной работы/дипломного проекта	8								<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>28</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)</b>										
	Педагогическая практика – Введение в профессию учителя (учебная, 1 курс)	<b>2</b>		2						
	Педагогическая практика – Психолого-педагогическое оценивание (учебная, 2 курс)	<b>2</b>				2				
	Деловая коммуникация на казахском языке	3						3		
	Национальное воспитание	2		2						