

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**БВ01306 - НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**Кафедра «Начальное образование»**

**Алматы, 2023**

#### 4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)</b>		<b>56</b>								
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>		<b>51</b>								
<b>ММК</b>	<b>М-1. Модуль историко-мировозренческих компетенций</b>	<b>10</b>								
	История Казахстана	5	5							
	Философия	5			5					
<b>MSPZ</b>	<b>М-2. Модуль социально-политических знаний</b>	<b>8</b>								
	Социология	2			2					
	Политология	2				2				
	Культурология	2				2				
	Психология	2			2					
<b>ИКМ</b>	<b>М-3. Инструментально-коммуникативный модуль</b>	<b>25</b>								
	Иностранный язык	10	5	5						
	Казахский (Русский) язык	10	5	5						
	Информационно-коммуникационные технологии	5		5						
<b>MZOG</b>	<b>М-4. Модуль здорового образа жизни</b>	<b>8</b>								
	Физическая культура	8	2	2	2	2				
<b>ООД KV</b>	<b>М-5. Компонент по выбору (KB)</b>	<b>5</b>								
	Методы исследования экономики и предпринимательства									
	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	5			5					
	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности									
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦБПД)</b>		<b>176</b>								
<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>106</b>								
<b>BPVK6</b>	<b>М-6. Модуль формирования межпредметных компетенций</b>	<b>6</b>								
	Цифровые технологии в образовании	4				4				
	Абайтану	2		2						
<b>BPVK7</b>	<b>М-7 Цикл педагогических компетенций</b>	<b>46</b>								
	<b>М-7.1 Поддержка обучающихся как личностей</b>	<b>28</b>								
	Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании	5			5					
	Наука об образовании и ключевые теории обучения	4			4					
	Возрастные физиологические особенности развития детей	3	3							
	Инклюзивная образовательная среда	4					4			
	Планирование преподавания и индивидуализации обучения	4						4		
	Психология младших школьников	3		3						
	Педагогика начальной школы	5			5					
	<b>М-7.2 Модуль преподавания и оценивания для обучения</b>	<b>9</b>								
	Методы и технологии преподавания	5				5				
	Оценивание и развитие	4					4			
	<b>М-7.3 Учитель как рефлекслирующий практик</b>	<b>9</b>								
	Педагогические исследования	4				4				



Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся	4								
	Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе	5								
	Методика преподавания учебного предмета "Физическая культура"	4								
	Методика приобщения обучающихся к национальным ценностям на основе создания мобильной образовательной среды	3								
PP	<b>Педагогическая практика - Учитель как фасилитатор обучения</b>	<b>21</b>								
	Педагогические подходы	6						6		
	Исследования и инновации в образовании	15							7	8
	<b>Всего по теоретическому обучению</b>	<b>211</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>14</b>
	<b>Всего практик</b>	<b>21</b>						<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>8</b>								
	Написание и защита дипломной работы/дипломного проекта	8								8
<b>ИТОГО</b>		<b>240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)</b>										
	Педагогическая практика – Введение в профессию учителя (учебная, 1 курс)	2		2						
	Педагогическая практика – Психолого-педагогическое оценивание (учебная, 2 курс)	2				2				
	Деловая коммуникация на казахском языке	3						3		
	Национальное воспитание	2		2						