

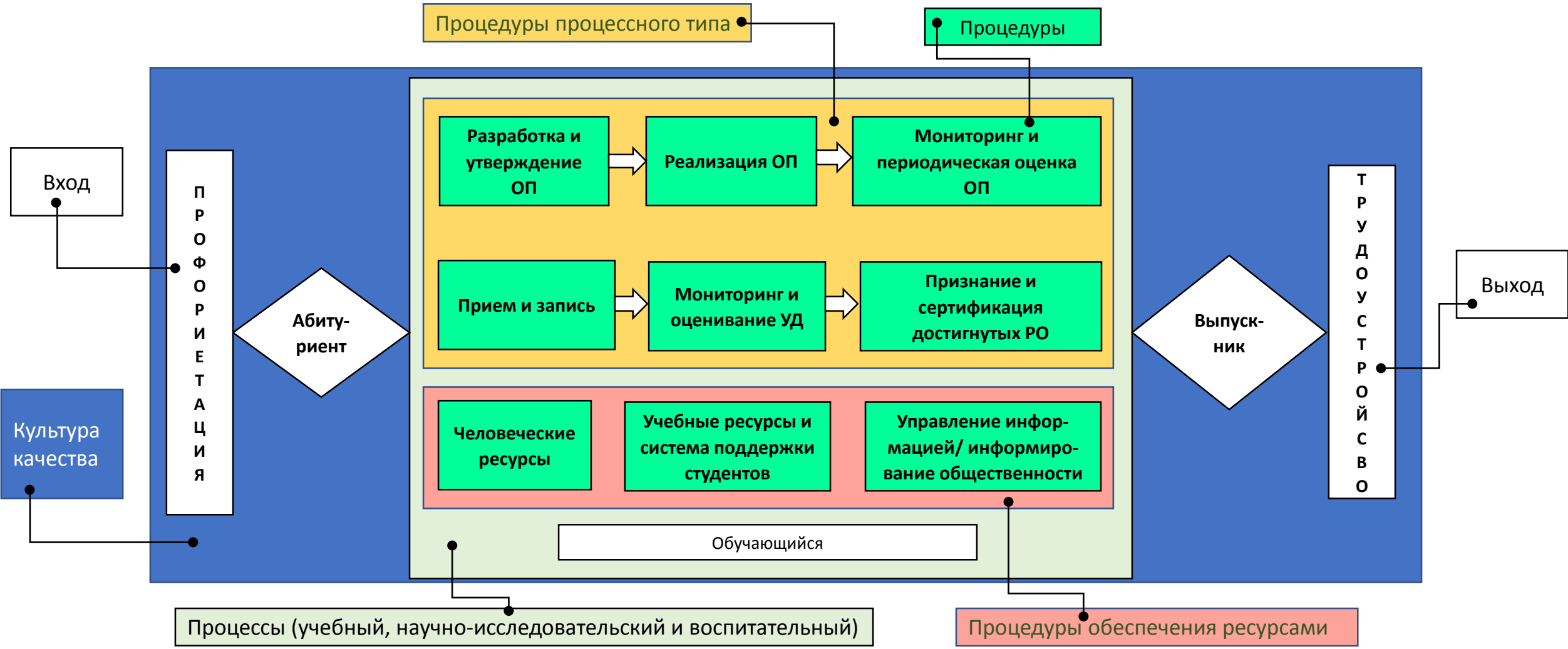


Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Астана, 14 апреля 2023 года

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ESG





К 2029 году будут сформированы:

- новый современный педагогический дизайн образовательного процесса, с высокой модульностью обучения, взаимоувязкой дисциплин, многоуровневой академической мобильностью между отечественными вузами;
- учебный процесс на уровне стандартов лучших университетов мира по многообразию контента, цифровых технологий, форматам предоставления информации;
- уникальные модели компетенций выпускников, подчеркивающие особенности образовательного процесса каждого университета;
- система воспитания, интегрированная в академический процесс, сквозным способом проходящая через содержание дисциплин, принявшая новые формы обучения служения обществу, реализации социально-значимых инициатив и волонтерства.

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подготовка учителей новой формации для школ будущего в рамках проекта «Комфортная школа»

Принятие стандарта аккредитации педагогических вузов и других вузов в части подготовки педагогов

Применение инновационных методов обучения

Создание Центров академического превосходства

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

в 2029 году уровень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования составит 78%



Цель: Достижение высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности рынка труда, задач индустриально-инновационного развития страны, личности и соответствующего лучшим мировым практикам в области образования.

Задачи:

1. Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием, соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития страны.
2. Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования.
3. Обеспечение интеграции образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий. Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров.

ПАРАМЕТРЫ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ











- Трёхуровневая система высшего образования.
- Академические кредиты ECTS.
- Академическая мобильность студентов, преподавателей и административного персонала вузов.
- Европейское приложение к диплому.
- Обеспечение качества высшего образования.
- Создание единого европейского исследовательского пространства.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ

- Единые европейские оценки.
- Активная вовлечённость студентов.
- Социальная поддержка малообеспеченных студентов.
- Образование в течение всей жизни.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ

- Гармонизация содержания образования по направлениям подготовки. Нелинейные траектории обучения студентов, курсы по выбору.
- Модульная система.
- Дистанционное обучение, электронные курсы.
- Академические рейтинги студентов и преподавателей.

№	Показатель	Уровень реализации	Выполнение показателя
1	Трехуровневая система высшего образования		Показатель выполнен полностью
2	Сопоставимость национальной кредитной системы с ECTS		Показатель выполнен полностью
3	Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement)		Показатель выполнен полностью
4	Внедрение Национальной рамки квалификаций высшего образования (НРК ВО)		Показатель улучшился. Разработана Национальная рамка квалификаций высшего образования. Отчет по самосертификации НРК ВО был презентован и одобрен 19 февраля 2020 года на заключительном заседании Рабочей группы Болонского процесса по самосертификации рамок квалификаций и ECTS с участием представителей Европейской Комиссии, Совета Европы, секретариата Болонского процесса.
5	Развитие системы обеспечения качества высшего образования		Показатель выполнен полностью
6	Автоматическое признание квалификаций		Казахстан входит в список 29 стран ЕПВО, где автоматическое признание квалификаций высшего образования не реализуется.
7	Признание предыдущего обучения, полученного неформальным или информальным путем		Показатель улучшился. Имеется положительная динамика. Казахстан определил подходы по признанию результатов обучения, полученного неформальным путем.
8	Поддержка доступа к обучению малопредставленных групп		Показатель выполнен полностью На законодательном уровне закреплены обязательства государства в предоставлении финансовой помощи гражданам с ограниченными возможностями в развитии и из социально незащищенных слоев населения (квоты при приеме в вузы, стипендии, питание, общежитие, проезд, обмундирование и др.).
9	Академическая мобильность студентов, ППС и административного персонала		Показатель выполнен полностью
10	Соответствие результатов обучения потребностям рынка		Показатель выполнен полностью

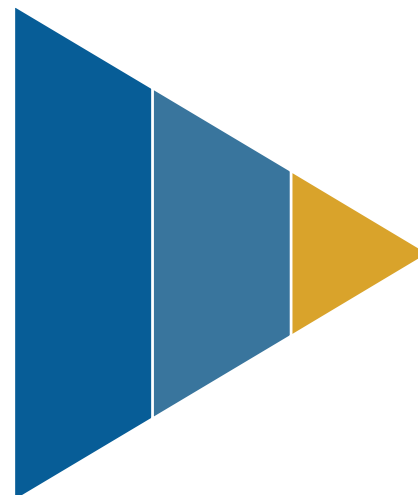


4 РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разработать долгосрочную стратегию по обеспечению качества базового педагогического образования и сделать ее движущей силой в процессе реформирования системы образования.
2. Разработать и внедрить согласованную систему обеспечения качества базового педагогического образования и консолидировать ее реализацию:
 - 2.1 внедрить стандарты для аккредитации программ педагогического образования, обеспечивающие согласованную и обновленную программу базового педагогического образования во всех учреждениях;
 - 2.2 создать единую систему обязательной аккредитации для учреждений базового педагогического образования;
3. Укрепить педагогические знания и компетенции начинающих учителей посредством их аттестации, введения в должность и сертификации.
4. Признать профессию преподавателей педагогических специальностей и педагогов-наставников: определить стандарты и внедрить для них механизмы оценивания.



ЕПВО – Римское
Коммюнике
министров



**Заявление об академической
свободе**

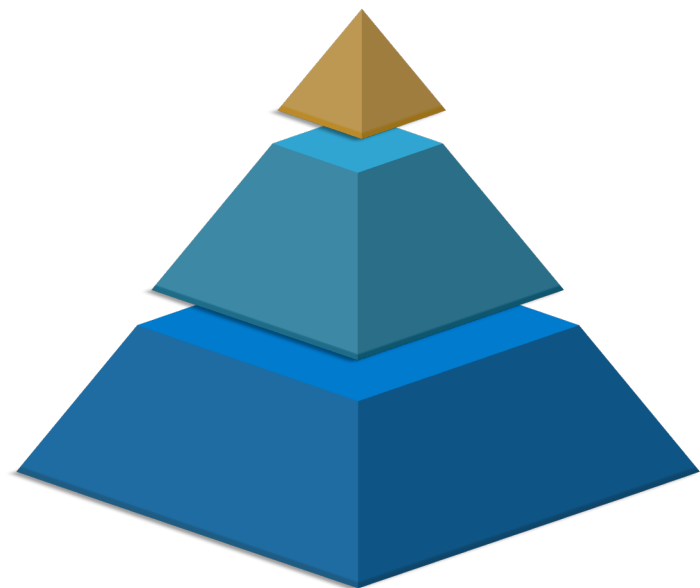
**Принципы и рекомендации по
усилению социального измерения
высшего образования в ЕПВО**

**Рекомендации по
поддержке/действиям на
национальном/государственном
уровне по улучшению обучения и
преподавания в системе высшего
образования в ЕПВО**



1. Реализация студентоцентрированного обучения посредством:
 - содействия в рамках дисциплинарных курсов развития мягких навыков;
 - адаптации вузами предоставления образовательных услуг к потребностям различных типов обучающихся;
 - стимулирования студентов в стремлении быть мобильными, не ограничиваясь заранее определенными университетскими соглашениями.
2. Способствовать непрерывному совершенствованию преподавания путем:
 - содействия создания образовательных групп, включающих как ученых, так и сотрудников, ответственных за оказание им помощи или обучение в выполнении их задач;
 - поддержки повышения квалификации преподавателей и обмену передовым опытом;
 - создания устойчивой и благоприятной среды для преобразования, особенно цифрового, качественного преподавания и обучения;
 - обеспечения структурных мер, направленных на обеспечение паритета уважения к преподаванию и научным исследованиям;
 - изучения путей содействия внедрению новых и инновационных методов преподавания с уделением особого внимания многодисциплинарным подходам, обучению и преподаванию на основе научных исследований, надлежащему использованию аналитики обучения и открытому образованию, наряду с другими инновационными подходами.
3. Укреплять потенциал вузов и систем для повышения эффективности обучения и преподавания посредством:
 - совершенствования обучения и преподавания в рамках национальных стратегий и подходов в области высшего образования;
 - поддержки стратегического развития и инновационного потенциала в области обучения и преподавания посредством эмпирических исследований, проектов в сфере образования;
 - создания инновационной и высококачественной среды преподавания и обучения.

ТРИ КЛЮЧЕВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Развитие Национальной рамки квалификаций, совместимый с Всеобъемлющей квалификационной рамкой Европейского пространства высшего образования (QF-EHEA)



Осуществление принципов Лиссабонской конвенции о признании



Обеспечение качества в соответствии со Стандартами и руководящими принципами обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG)





Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!