

УСИЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (KZEMP/QCBS-03): процесс разработки и результаты

Расширенное заседание Учебно-методического объединения в области образования «Педагогические науки»

КазНПУ им. Абая
Алматы, 14 апреля 2023 г.

УСИЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (KZEMP/QCBS-03)



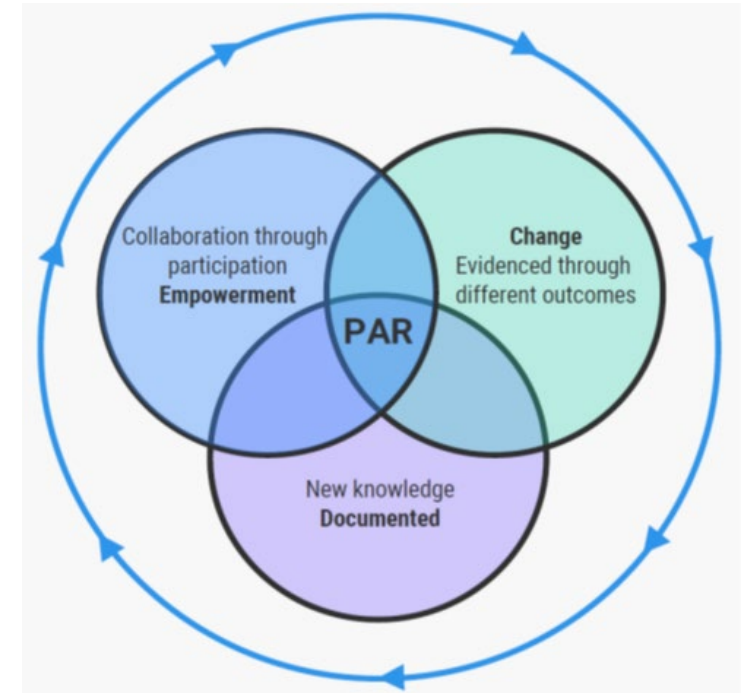
- **Проект направлен на:**

- разработку улучшенной модели педагогического образования
- обновление содержания образовательных программ с целью:
 - перехода к компетентностному, студентоориентированному подходу
 - конструктивной адаптированности к новым педагогическим моделям и институциональным структурам
 - соответствия требованиям обновленного содержания среднего образования в Казахстане.

- Проект является частью проекта "Модернизация среднего образования", реализуемого совместно Всемирным банком и Правительством Республики Казахстан

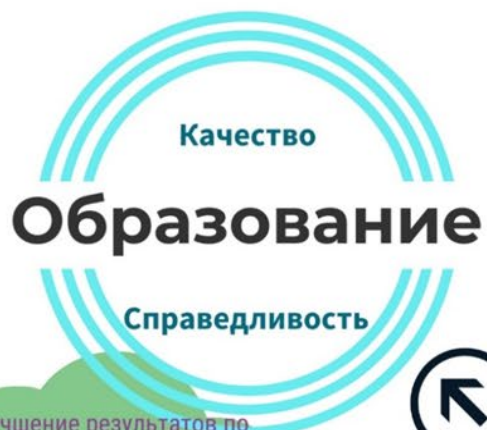
PAR: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИНЦИПЕ УЧАСТИЯ

- ... участие в деятельности проекта и наращивание потенциала педагогических разработчиков → **Творцы изменений!**
- **Педагогические разработчики** (группа представителей 17 вузов, реализующих образовательные программы по педагогическим специальностям)
 - Проходят обучение
 - Возглавляют рабочую группу в своем вузе (вузовские команды)
 - Участвуют во всех мероприятиях по разработке ОП
 - Проводят обучение ППС в своем вузе с целью масштабирования результатов



Исследовательский подход,
основанный на принципе
участия (PAR)

УСИЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ОЖИДАЕМЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ



Долгосрочное
воздействие

Улучшение результатов по международным оценкам успеваемости учащихся

Исследования практиков: учителя проводят исследования по собственной работе

Профессиональная ориентация: лучшие кандидаты на получение педагогического образования

Улучшение результатов обучения учащихся

Усовершенствование педагогической практики, включая сбалансированное использование методов оценки, цифровых решений и CLIL

Новые модели педагогической практики и образовательных исследований -> Интеграция

Новые модели для педагогического образования

Краткосрочное
воздействие
(срок действия
проекта)

**Древо
воздейст
вия**



Этап 4. Расширение масштабов образовательных программ и обучение преподавателей

Разработка учебных материалов по реализации новых образовательных программ и расширение их масштабов в педагогических университетах



Этап 3. Обновление образовательных программ для педагогического образования

Пересмотр образовательных программ по педагогическому образованию на основе результатов второго этапа с учетом требований, содержащихся в учебных программах среднего образования



Этап 2. Новая модель для педагогического образования

Наращивание потенциала разработчиков в педагогических университетах, создание педагогического понимания и новых структур для педагогического образования



Этап 1. Нормативная и законодательная база

Создание основы и общего понимания для развития, анализ потребностей заинтересованных сторон

- **ОБУЧЕНИЕ ППС ВУЗОВ (МАСШТАБИРОВАНИЕ)**
- **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ (МОДЕЛЬ ПО И ОП)**

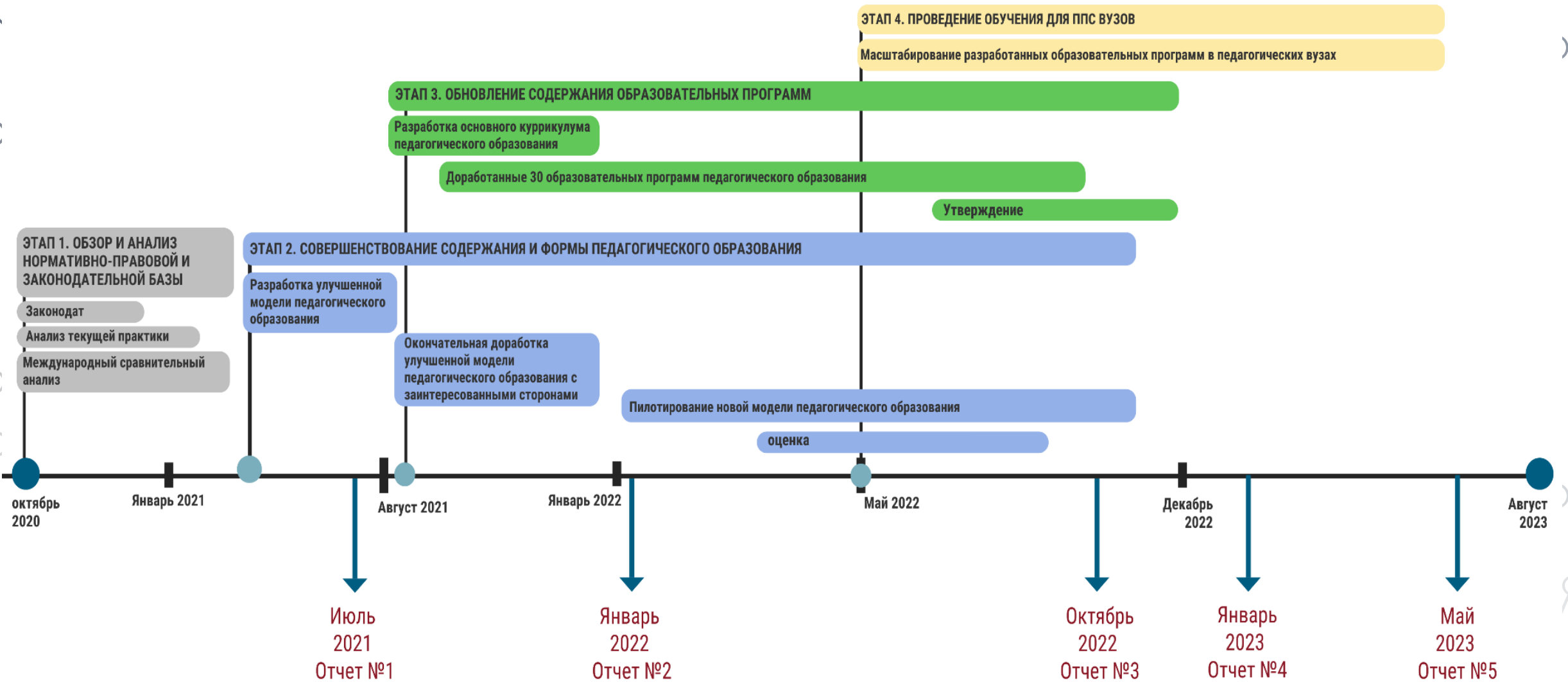
- **БАЗОВЫЙ КУРРИКУЛУМ**
- **РАЗРАБОТАНЫ 30 ОП**

- **УСИЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА**
- **ПИЛОТНЫЕ ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ В ВУЗАХ**
- **УЛУЧШЕННАЯ МОДЕЛЬ ПО**

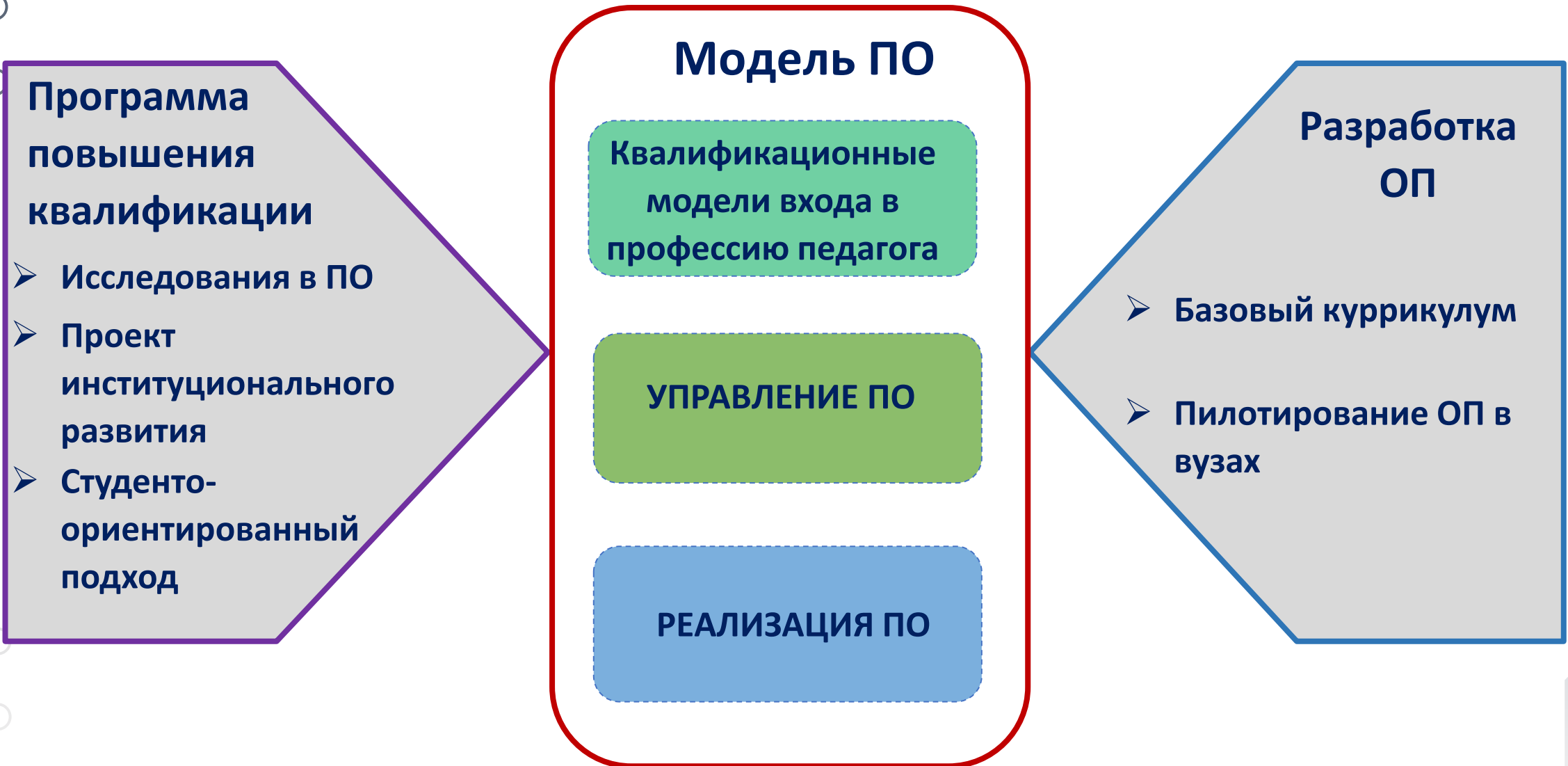
- **АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ:**
- **МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЕНЧМАРКИНГ**

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ОП

октябрь 2020 – август 2023 гг.



РАЗРАБОТКА УЛУЧШЕННОЙ МОДЕЛИ ПО



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ЦЕЛЯХ УЛУЧШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Повышение квалификации отобранных педагогических разработчиков и вузовских команд с целью поддержать смену образовательной парадигмы казахстанского педагогического образования на студенто-ориентированное обучение и компетентностный подход
 - ➔ *устойчивость результатов проекта и их влияния на ПО*
- Совместные исследования и пилотные проекты в вузах (Педагогическая практика, Исследования, Цифровизация, Инклюзивное образование, Отбор, Обеспечение качества, Взаимодействие вуз-школа)
 - ➔ *Рекомендации по улучшению модели ПО*
- Применение студенто-ориентированного подхода при реализации ОП
 - ➔ *Обучение ППС студенто-ориентированному подходу*

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ВХОДА В ПРОФЕССИЮ ПЕДАГОГА

- ❖ Квалификация для преподавания дополнительного предмета (предметов)
- ❖ Параллельная модель ПО
- ❖ Последовательная модель ПО
- ❖ Вход в педагогическую профессию

УПРАВЛЕНИЕ ПО

- ❖ Автономия
- ❖ Рамка компетенций
- ❖ Оценка и обеспечение качества

НОВАЯ МОДЕЛЬ ПО

РЕАЛИЗАЦИЯ ПО

- ❖ Общие процедуры отбора на педагогические специальности
- ❖ Специальные процедуры отбора на педагогические специальности
- ❖ Ключевые особенности ОП (“базовый куррикулум”)
- ❖ Педагогическая/школьная практика
- ❖ Взаимодействие вуз-школа

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЦИФРАХ

30 разработанных образовательных программ

- 23 ОП уровня бакалавриат
- 5 ОП уровня магистратуры
- 1 последовательная программа педагогического образования (боковой вход в профессию педагога)
- 1 программа послевузовской педагогической переподготовки

17 вузов из разных регионов/городов Казахстана

25 педагогических разработчиков и 80 членов институциональных команд, всего 105 представителей вузов

16 ключевых экспертов из Финляндии, НАМК и JAMK

11 ключевых экспертов из Назарбаев Университета



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Каждая образовательная программа бакалавриата имеет одинаковую структуру
- Программы магистратуры имеют педагогический и обязательный компоненты
- Последовательная программа состоит из педагогического компонента

Содержание

1. Общая информация	3
2. Обоснование программы	5
3. Цели и задачи образовательной программы/Профессиональные компетенции педагогов	6
4. Структура программы и результаты обучения	9
4.1. Структура педагогического компонента	9
4.2 Структура предметного компонента.....	20
4.3 Структура обязательного компонента	60
4.4 Прогресс.....	62
4.5 Требования для успешного завершения образовательной программы.....	67
5. Описание работы студентов	67
6. Методы оценки/оценивание	68
6.1 Оценивание.....	68
6.2 Внешняя оценка	69
7. Требования к профессорско-преподавательскому составу	70
8. Ресурсы	71
9. Дополнительная информация	72
10. Утверждение	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Основные принципы образовательной программы	74

ВУЗЫ-РАЗРАБОТЧИКИ

		Лидер	Разработчик
1	Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова	2	13
2	Аркалыкский государственный педагогический институт имени И. Алтынсарина	2	8
3	Атырауский университет имени Х. Досмухамедова		12
4	ВКГУ имени С. Аманжолова	2	16
5	Жетысуский Университет им. И. Жансугурова		9
6	Западно-Казахстанский Университет имени Махамбета Утемисова	3	9
7	Казахский Национальный Женский Педагогический Университет	2	16
8	КазНПУ имени Абая	11	11
9	КГУ имени Е. А. Букетова	4	9
10	Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова		20
11	КРУ имени А. Байтурсынова	2	7
12	Кызылординский Государственный Университет им. Коркыт Ата		3
13	Павлодарский педагогический университет	1	17
14	Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева		13
15	Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати		15
16	Университет имени Шакарима г. Семей	1	12
17	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет	8	

ПИЛОТИРОВАНИЕ И ПОЭТАПНОЕ ВНЕДРЕНИЕ 30 ОП

Академический год	Год обучения					
	1	2	3	4	MS	MS
2023						
2023-24	1					
2024-25	1	2				
2025-26	1	2	3			
2026-27	1	2	3	4		

	Действующая ОП		Внедрение 30 ОП		Разработка syllabusов		Частичное внедрение 30 ОП
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------------	---	---------------------------

Этапы внедрения:

- внесение в реестр ОП – май 2023 г.
- окончание разработки syllabusов 1-го курса – май 2023 г.
- частичное внедрение 30 ОП – сентябрь 2023 г.
- размещение HandBook для 1 – 4 курсов на специальной платформе – май-июнь 2023 г.
- Повышение квалификации ППС (выездные сессии) – март-август 2023 г.

МАСШТАБИРОВАНИЕ 30 ОП В ВУЗАХ РК

Академический год	Год обучения						
	1	2	3	4	MS	MS	
2023-24	ППС пройдут повышение квалификации по разработке ОП и силябусов						
2024-25	1						
2025-26	1	2					
2026-27	1	2	3				
2027-28	1	2	3	4			



Действующая ОП



Масштабирование 30 ОП



Частичное масштабирование 30 ОП

EDUCATION MODERNIZATION PROJECT – STRENGTHENING INITIAL TEACHER EDUCATION (KZEMP/QCBS-03)
FOR THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

 **NAZARBAYEV**
UNIVERSITY

jamk | **University of**
Applied Sciences