

EDUCATION MODERNIZATION PROJECT – STRENGTHENING INITIAL TEACHER EDUCATION (KZEMP/QCBS-03)
FOR THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГ-ПРОФОРИЕНТОЛОГ – ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Ведущий университет:

Казахский национальный педагогический университет
имени Абая

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

 **NAZARBAYEV
UNIVERSITY**

jamk | **University of
Applied Sciences**

Образовательная программа "Педагог-профориентолог" – это программа последипломного образования (**60 ECTS**) является программой национальной квалификации, была разработана в сотрудничестве различных казахстанских университетов и с привлечением международных консультантов

Образовательная программа "Педагог-профориентолог" программа педагогического образования для студентов, которые уже имеют академическую степень в области педагогического образования, но хотят работать в качестве специалиста по вопросам обучения и профориентации в образовательных учреждениях (школах, колледжах, гимназиях)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА-ПРОФОРИЕНТОЛОГА:

- **Когнитивная компетентность**

Базовые знания нормативно-правовой базы, способность анализировать и критически оценивать тенденции рынка труда, целостное представление о психолого-педагогическом изучении личности с учетом культурных различий и социальных ориентаций, навыки поиска информации о существующих вакансиях для различных целевых групп с учетом гендерных аспектов, используя информационные системы и средства массовой информации

- **Функциональная компетентность**

Управление информацией, связанной с образованием, обучением, профессиями и возможностями трудоустройства, эффективное применение методов профориентации и консультирования в профессиональной деятельности, психометрического тестирования профессионального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных психологических особенностей, умение ориентировать обучающихся в получении актуальной информации о себе, своих навыках, рынке труда и возможностях получения образования в соответствии с их индивидуальными потребностями, профессиональное проведение групповых и индивидуальных консультаций, умение консолидировать педагогический коллектив школы для поддержки обучающихся в их профессиональной ориентации

- **Личная компетентность**

Навыки критического мышления для расширения сотрудничества различных экспертов в школьном сообществе в развитии активного участия учащихся школы в их профессиональной ориентации, способность проявлять эмпатию и самоанализ в ситуациях профориентации и оказывать персональную поддержку обучающимся школы, находящимся в группе риска

- **Этическая компетентность и способность к саморазвитию**

Создание благоприятной учебной среды, с учетом индивидуальных обстоятельств, потребностей, интересов, увлечений и жизненной ситуации каждого обучающегося, навыки профессионального и этичного консультирования родителей по вопросам успеваемости и развития их детей, способность к постоянному профессиональному развитию своей практики в области профориентации и консультирования

ПРИМЕР КОНСТРУКТИВНОГО СОГЛАСОВАНИЯ В РАЗРАБОТКЕ МОДУЛЕЙ

ОБЛАСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЗНАНИЙ

Когнитивная
компетентность

Функциональная
компетентность

Личная
компетентность

Профессиональная
этика и способность к
саморазвитию

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ
И СТРАТЕГИИ
ТРУДОУСТРОЙСТВА

ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА
ТРУДА И ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ОБРАЗОВАНИЯ

ИССЛЕДОВАНИЯ И
РАЗВИТИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ОРИЕНТАЦИЯ

МОДУЛИ

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ОРИЕНТАЦИЯ» – 9 ECTS

Модуль подчеркивает важность профессиональной этики профориентологов и способствует формированию их компетенций в области профориентации и консультирования в развитии самореализации обучающихся, связанной с определением их профессиональной ориентации, способностей и интересов. В ходе модуля студенты-профориентологи развивают навыки поддержки обучающихся, находящихся в группе риска, посредством анализа и выявления их потребностей, а также методов профориентации и консультирования, соответствующих их ситуации

4

Этика консультирования

5

Поддержка школьников группы риска

ЭТИКА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (ПРИМЕР ОПИСАНИЯ ЦЕЛИ И РО)

ЦЕЛЮ ДАННОГО КУРСА ЯВЛЯЕТСЯ
ПОВЫШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОБЛАСТЕЙ
КОМПЕТЕНЦИЙ:

- Область когнитивных компетенций
- Область личностных компетенций
- Область компетенций профессиональной этики и саморазвития

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ

Студенты-профориентологи, демонстрирующие компетентность, могут:

- **понимать** необходимость соблюдения этических норм в своей профессиональной деятельности для поддержки благополучия обучающихся в ситуациях профессиональной ориентации и консультирования
- **использовать** этические подходы, профессиональные ценности и поведение, соответствующие конкретным ситуациям
- **реализовывать** профессиональные навыки общения и сотрудничества в школьном сообществе

МОДУЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ОБРАЗОВАНИЯ – 13 ECTS

Модуль предоставляет будущим педагогам-профориентологам понимание теории и политики изменения рынка труда, способствуя усвоению продвинутых компетенций анализа рынка труда в разрезе профессиональных сфер и отраслей экономики. Модуль также способствует формированию исследовательских навыков в области образования, профессиональной подготовки, тенденциях занятости

5 Статистические методы обработки данных о рынке труда

6 Социология труда, образования и предпринимательства

4 Выбор профессии по критериям личности

МОДУЛЬ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ – 17 ECTS

Модуль предоставляет будущим педагогам-консультантам комплекс знаний и методик оказания психолого-педагогической поддержки и развития индивидуальных способностей, выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также систему подходов, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерной траектории. Модуль также поддерживает развитие навыков постоянного наблюдения и поддержки выбора профессии и формирования индивидуальной траектории обучения в зависимости от потребностей развития школьников

5 Методологические и этические принципы психологического исследования

5 Методики исследования коммуникативных способностей школьников

4 Мониторинг индивидуального выбора профессии

3 Подбор элективных курсов в профориентации

МОДУЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИЕЙ И СТРАТЕГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА – 9 ECTS

Модуль формирует навыки поиска информации о существующих вакансиях для различных целевых групп, учитывая гендерные аспекты, с использованием информационных систем и средств массовой информации, а также владению методами развития и поддержания самостоятельности школьников в определении целей профессиональной ориентации. Модуль способствует освоению и развитию стратегий трудоустройства и управления карьерой

5

Цифровые инструменты в профессиональной ориентации
консультировании

5

Стратегии трудоустройства и управления карьерой

ПРАКТИКА И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 12 ECTS

Модуль формирует навыки поиска информации о существующих вакансиях для различных целевых групп, учитывая гендерные аспекты, с использованием информационных систем и средств массовой информации, а также владению методами развития и поддержания самостоятельности школьников в определении целей профессиональной ориентации. Модуль способствует освоению и развитию стратегий трудоустройства и управления карьерой

5

Практика по профессиональному консультированию и ориентации

5

Итоговая аттестация (проект/комплексный экзамен)

ВОПРОСЫ ПИЛОТИРОВАНИЯ, НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ВУЗА

- Введение в Реестр (сейчас есть ограничение)
- Финансирование образовательной программы (государственный образовательный заказ)

The image features decorative elements in the corners consisting of thin, grey lines that branch out and terminate in small circles, resembling a circuit board or a network diagram. These elements are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners of the page.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

EDUCATION MODERNIZATION PROJECT – STRENGTHENING INITIAL TEACHER EDUCATION
FOR THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN