



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

Анализ образовательных программ по области образования «Педагогические науки»

Амина Акзатовна Мухамбетова
Руководитель Офиса управления содержанием ВО,
кандидат физико-математических наук

г. Алматы, 2023 год

Образовательные программы по области «Педагогические науки»

1601
ОП

51
ОВПО

БАКАЛАВРИАТ - 884 ОП
 МАГИСТРАТУРА - 575 ОП
 ДОКТОРАНТУРА - 142 ОП

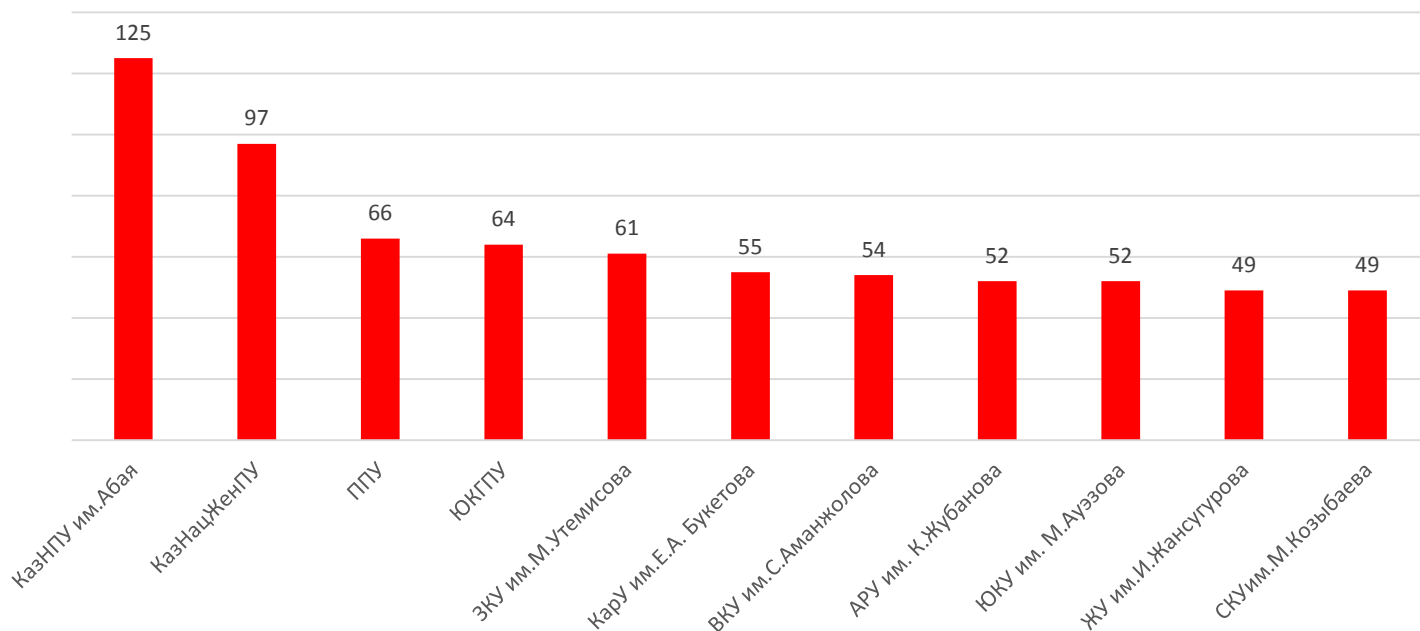
ИННОВАЦИОННЫЕ - 36 ОП (2%)
 НОВЫЕ - 447 ОП (28%)
 ДЕЙСТВУЮЩИЕ - 1118 ОП (70%)

Направление подготовки кадров	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура	Всего	Обновлены, %
Педагогика и психология	47	83	20	150	81,6
Педагогика дошкольного воспитания и обучения	40	15	1	56	76,8
Подготовка учителей без предметной специализации	42	28	6	76	71
Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	183	76	13	272	69,3
Подготовка учителей по естественнонаучным предметам	310	187	51	548	75,9
Подготовка учителей по гуманитарным предметам	41	32	10	83	88,2
Подготовка учителей по языкам и литературе	164	128	36	328	84
Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию	21	7	3	31	77,8
Специальная педагогика	34	18	2	54	77,4
Междисциплинарная ОП	2	1			

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



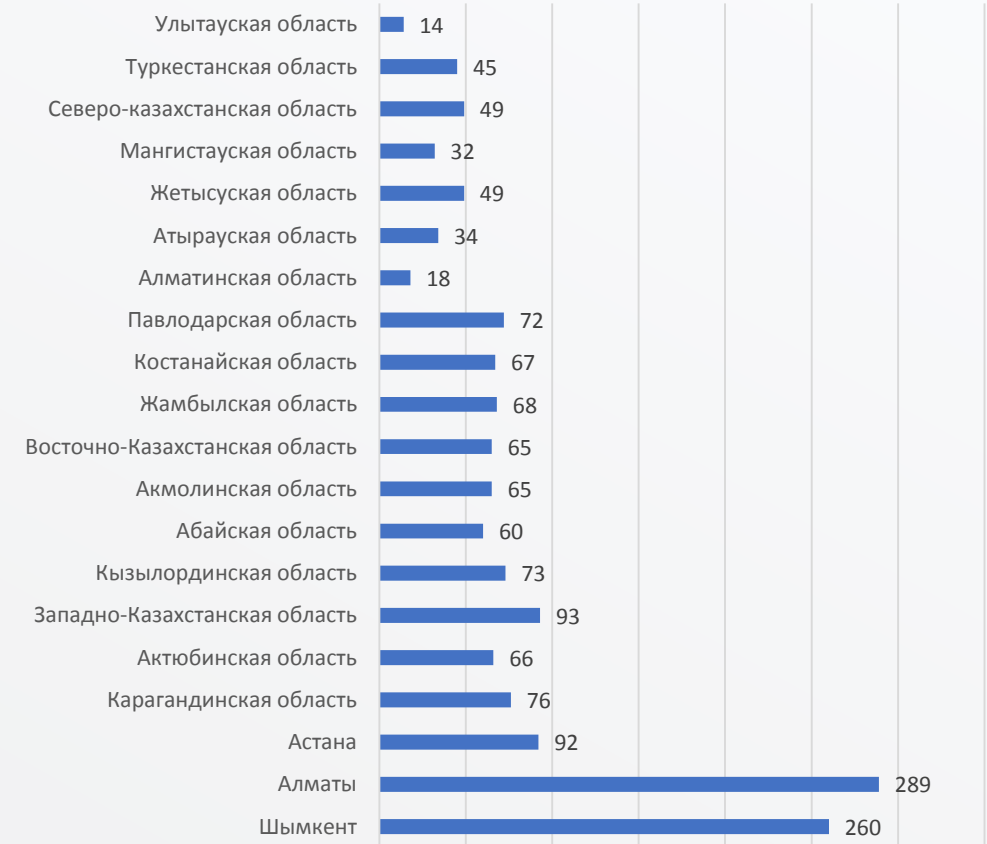
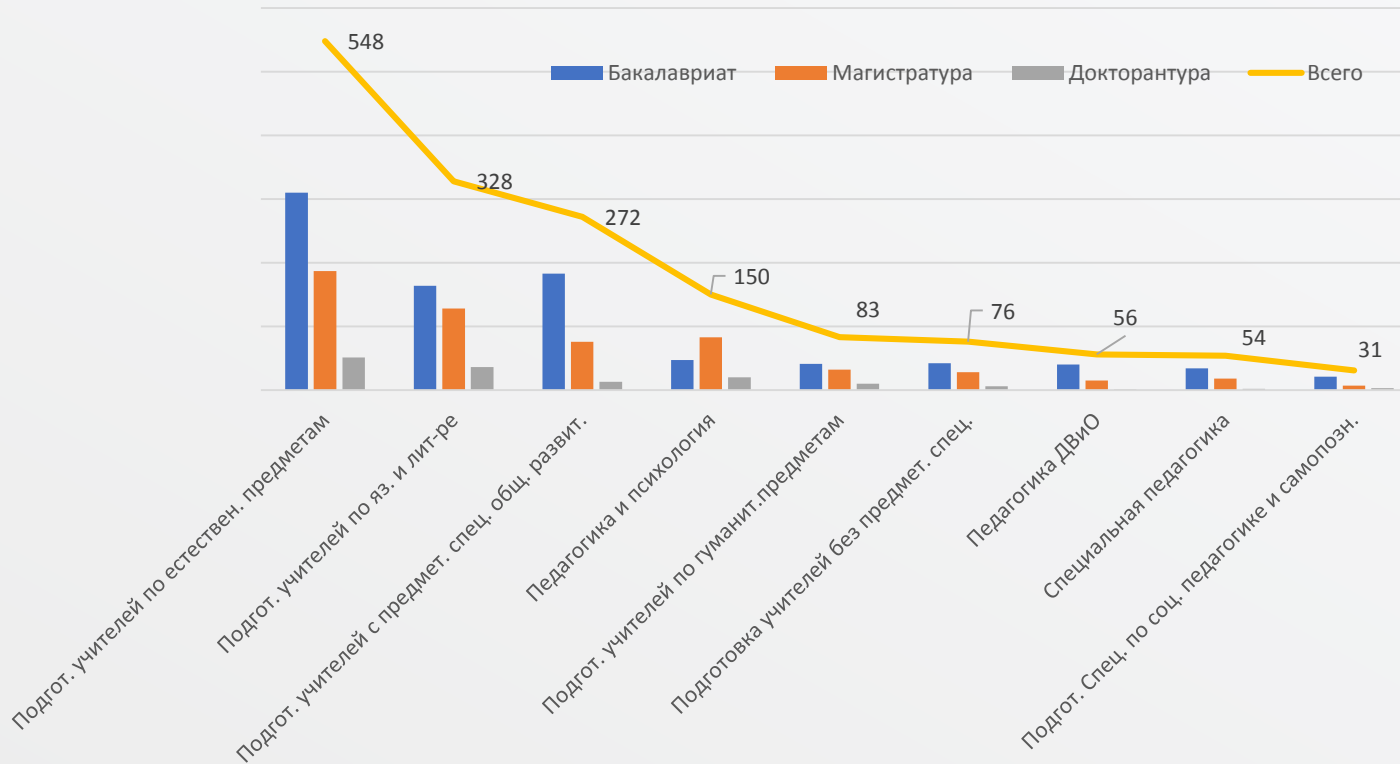
Лидеры по количеству реализуемых ОП



Инновационные – 36 ОП (2 %)

№	Наименование ОВПО	кол-во ОП
1	КарУ им.Е.А. Букетова	6 (бакалавриат-6)
2	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	5 (бакалав.-2, магистратура-3)
3	ППУ им. Ә. Марғұлана	5 (бакалав.-4, магистратура-1)
4	КРУ имени А. Байтурсынова	4 (бакалавриат-4)
5	КарТУ имени Абылкаса Сагинова	3 (магистратура-3)
6	ЮКУ им. М.Ауэзова	3 (бакалав.-2, магистратура-1)
7	АркПИ им. И.Алтынсарина	2 (бакалавриат-2)

Количество ОП в Реестре по направлениям и уровням подготовки



Инновационные – 36 ОП (2 %)

Совместные – 6 ОП ▶ Бакалавриат – 3 ОП; Магистратура-2; Докторантура-1

Для получения приложения к лицензии- 40 ОП

ДДП – 27 ОП ▶ Бакалавриат – 9 ОП; Магистратура-18

Исключение ОП педагогических направлений из Реестра

Исключено в 2021-23 гг – 362 ОП



бакалавриат
134 оп

магистратура
209 оп

докторантура
19 оп

В рамках профилизации вуза- 8 ОП

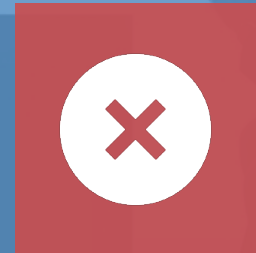
Отказ в выдаче лицензии- 5 ОП

Возврат приложения к лицензии -35 ОП



Исключение дублирующих ОП
- 7 оп

Утеря актуальности/ отсутствие контингента
- 186 оп



Лишение лицензии, закрытие
- 121 оп

ОВПО

С 2021 ГОДА ИСКЛЮЧЕНО из Реестра 2 655 ОП, в т.ч. по педагогическим направлениям- 362 ОП

Информационная система «Реестр образовательных программ»



Образовательные программы высшего и послевузовского обра

Поиск по названию образовательной программы

ОВПО (Разработчик)

Все

Обновленные ОП
Расширенный поиск

Найдено записей: 8300

Наименование образовательной программы	Вид ОП	ОВПО (Разработчик)	Статус	Дата регистрации в Реестре	
6801704 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	Действующая ОП	Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина	Обновленные ОП	05.07.2019	
7R01106 Онкология и гематология детская	Новая ОП	Южно-Казахстанская медицинская академия	Обновленные ОП	25.08.2021	
1801108 Онкология и гематология детские	Новая ОП	Южно-Казахстанская медицинская академия	Обновленные ОП	22.08.2021	

ПРАВИЛА ведения реестра образовательных программ, реализуемых ОВПО, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него (приказ МНВО от 12 октября 2022 года № 106) (<https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/reestr-op/npa>)

8239 ОП

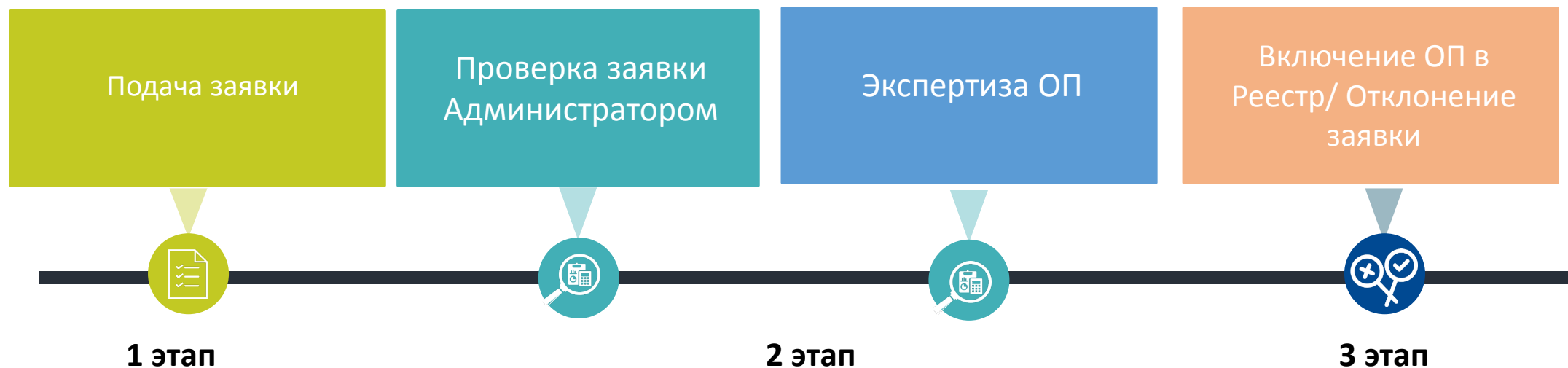


бакалавриат
3 911

магистратура
3 474

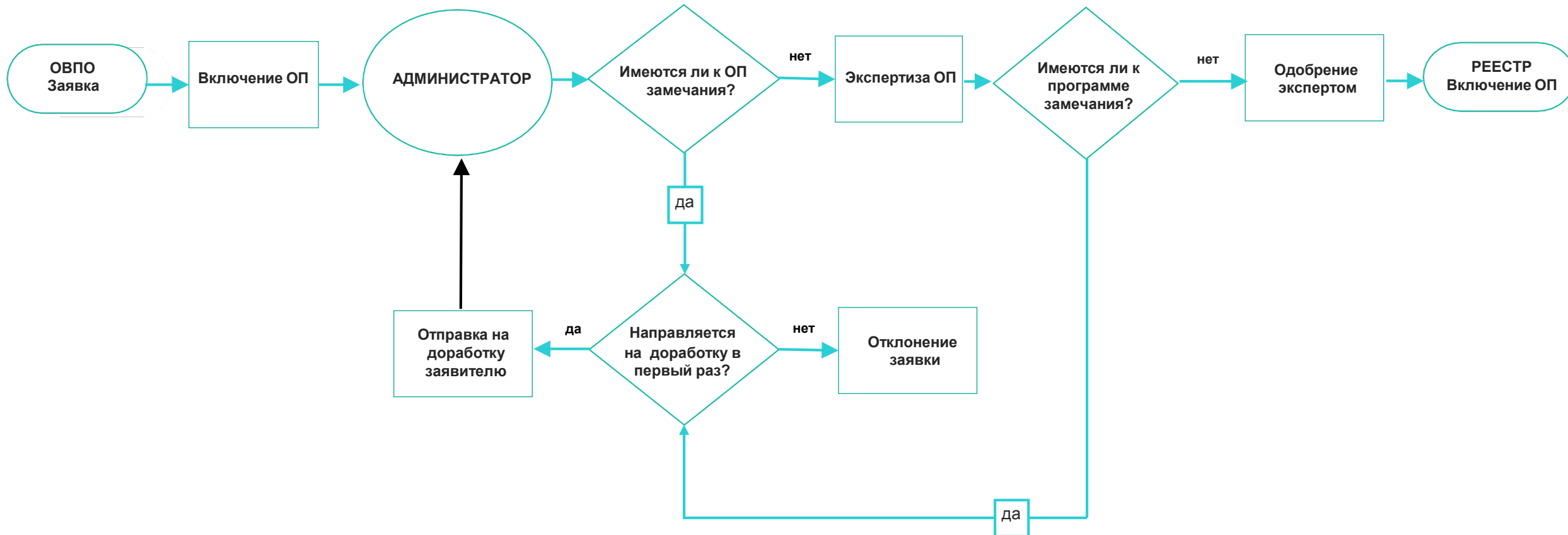
докторантура
854

Этапы включения образовательной программы в Реестр



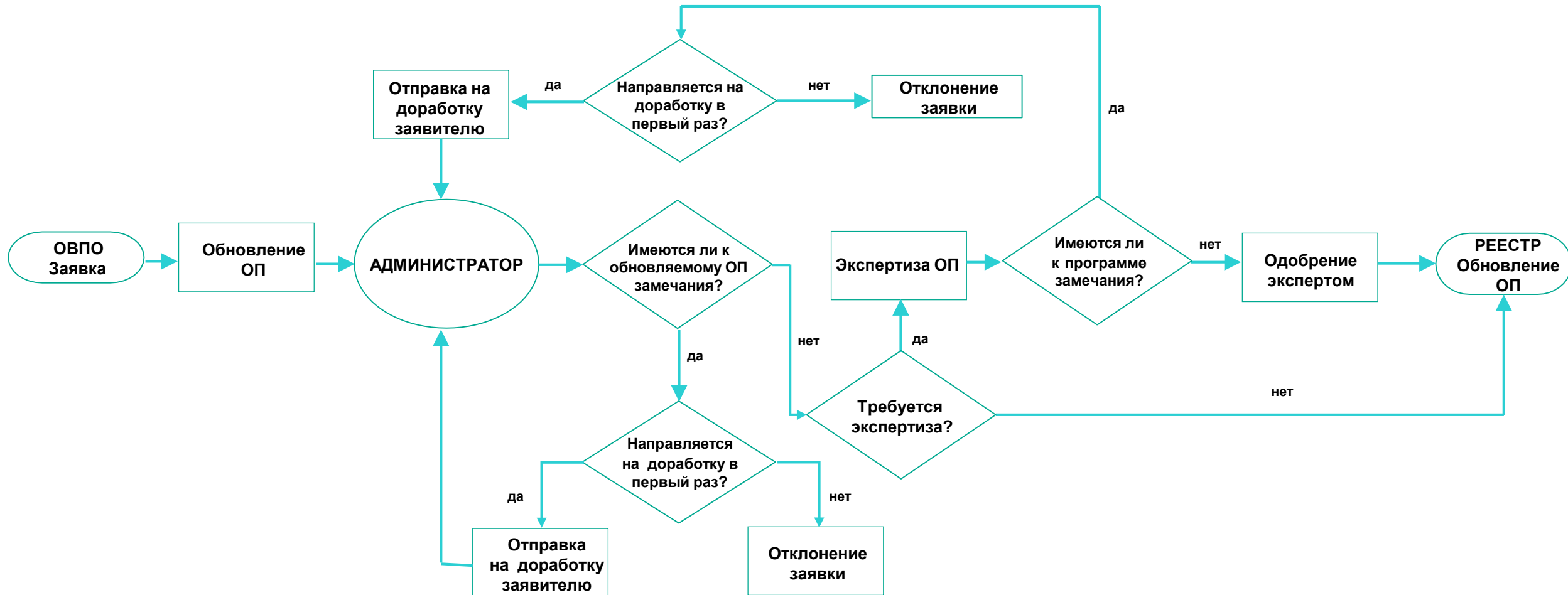
Рассмотрение заявки на включение в Реестр

Бизнес - процесс включения ОП в ИС «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования»



Рассмотрение заявки на обновление ОП в Реестре

Бизнес - процесс обновления ОП в ИС «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования»



Типичные ошибки

➤ Нарушение требований ГОСО – 24 ОП

- ✓ бакалавриат - отсутствие компонента ВК или КВ цикла ООД объемом 5 кредитов
- ✓ магистратура - «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы», «Психология управления»
- ✓ Докторантура –в цикле БД: Академическое письмо; Методы научных исследований

➤ Некорректное указание/отсутствие паспортных данных ОП

- Уровня подготовки по НРК
- Присуждаемой академической степени
- общая трудоемкость в академических кредитах
- по наличию лицензии
- по Профессиональному стандарту
- по наличию аккредитации
- Несоответствие текстов на казахском, русском и английском языках при описании дисциплин и РО
- Грамматические ошибки при заполнении паспорта ОП на 3-х языках

Типичные ошибки

- **Некорректное определение цели - 13 ОП**
- ✓ Размытые, обобщенные формулировки целей ОП
- ✓ Содержание ОП не соответствует цели, уровню подготовки
- ✓ Цель ОП, РО не соответствуют уровню подготовки
- ✓ Дублирования цели программ разных уровней

Цель ОП магистратуры: «...обладающих базовыми знаниями в области географии, ориентирующихся в современной...» – не соответствует уровню подготовки;

Цель ОП «Заключается в подготовке преподавателей, научных сотрудников и руководителей в сфере физкультурного образования, науки и спорта – кадров высокой квалификации, адаптированных к сложным условиям роста информационных потоков и трансформации мировоззренческих ориентиров, готовых к реализации новых задач профессиональной деятельности»

Дублирование целей ОП: «7M01102 Педагогика и психология», «7M01101 Педагогика и психология» и «8D01101 Педагогика и психология»; «6B01101 Педагогика и психология» и «7M01101 Педагогика и психология» и др.

Дублируются цели и РО программ бакалавриата и магистратуры (н-р, «6B01509 Биология» и «7M01509 Биология»; «6B01601 Подготовка учителей истории» и «7M01601 Подготовка педагогов истории»)

➤ Дублирование РО и дисциплин – 12 ОП

- ✓ Более 70% РО дублируются в разных ОП
- ✓ Включение одних и тех же дисциплин в ОП бакалавриата и магистратуры
- ✓ В качестве альтернативы предлагаются схожие по содержанию дисциплины (выбор без выбора)

Дублируются дисциплины (н-р, дисциплина «Ювенальная психология» в ОП «6B01101 Педагогика и психология» и «7M01102 Педагогика и психология», с одинаковым описанием);

В содержании паспортов ОП докторантуры в качестве дисциплин указаны «Публикация в международных научных изданиях, конференциях, и др.» ((8D01605 История-Современная социальная история Казахстана)

Типичные ошибки

- **Некорректное определение результатов обучения - 21**
 - ✓ Неизмеримые, недостижимые результаты обучения
 - ✓ Отсутствие корреляции между результатами обучения и содержанием дисциплин
 - ✓ РО соответствуют уровню бакалавриата или магистратуры, а не докторантуры, представлены в виде «знает... , понимает»
 - ✓ Нарушение последовательности (формируют РО исходя из содержания дисциплины, а не наоборот);
 - ✓ отсутствует междисциплинарность (нет интеграции педагогических и специальных дисциплин)

Примеры

РО слабо ориентированы на профессиональные функции, представляют собой совокупность РО отдельных дисциплин.

РО неизмеримы, некорректны: *«способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям»; «Нужно культивировать национальные и духовные ценности и стараться впитывать их в сознание будущих поколений»; «владеть опытом по искусству, психологии, экономике, бизнесу»; «Возрождение исторической памяти народа, формирование национального самосознания и гражданского единства»*

В докторантуре РО формируют компетенции в общем исследователя, но не отражают подготовку исследователя-педагога- в 9 ОП; *не представлен модуль по обучению докторантов инновационным методам и технологиям обучения*

ОТКЛОНЕНО Администратором
647 ОП

бакалавриат
445

магистратура
159

докторантура
43

ОТКЛОНЕНО Экспертами
109 ОП

бакалавриат
75

магистратура
31

докторантура
3

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»

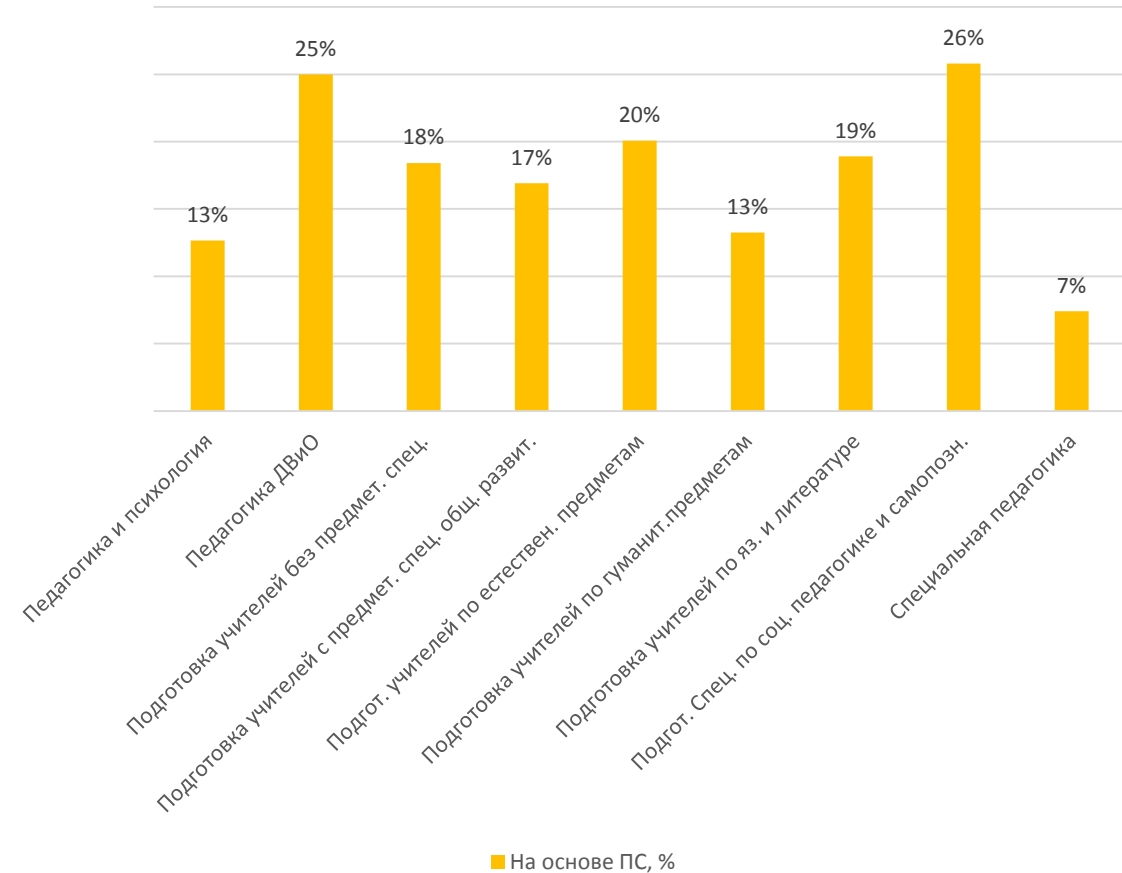
КАРТОЧКИ 8 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

- ✓ воспитатель организации ДВО;
- ✓ педагоги школы;
- ✓ преподаватель организации ТИПО, ПСО;
- ✓ мастер производственного обучения;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ специальный педагог ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог

Основные изменения в Профессиональном стандарте «Педагог»

- ✓ применяется ко всем педагогам на уровне дошкольного, среднего, технического и профессионального образования
- ✓ определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда педагогов
- ✓ устанавливает рамки профессиональных компетенций педагога (**компетенции, критерии, индикаторы**)
- ✓ описывает критерии компетентности педагогов - профессиональные ценности, профессиональные знания, практика преподавания/обучения и воспитания, профессиональное развитие
- ✓ критерии компетентности по квалификационным категориям по принципу наращивания: **педагог-стажер/педагог, педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер**
- ✓ выделены требования к личностным компетенциям педагога

На основе Профессионального стандарта "Педагог" 288 ОП (18 %)





ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Национальный центр развития высшего образования

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

www.enic-kazakhstan.edu.kz

+7 7172 287 525

8 707 505 2110

reestr@n-k.kz