




ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫНЫҢ САУАЛНАМА НӘТИЖЕСІ

2023/2024 оқу жылы

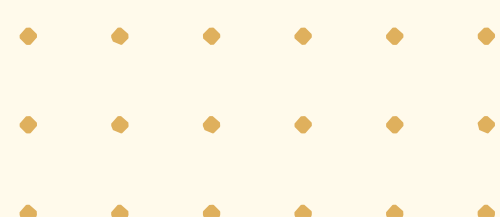





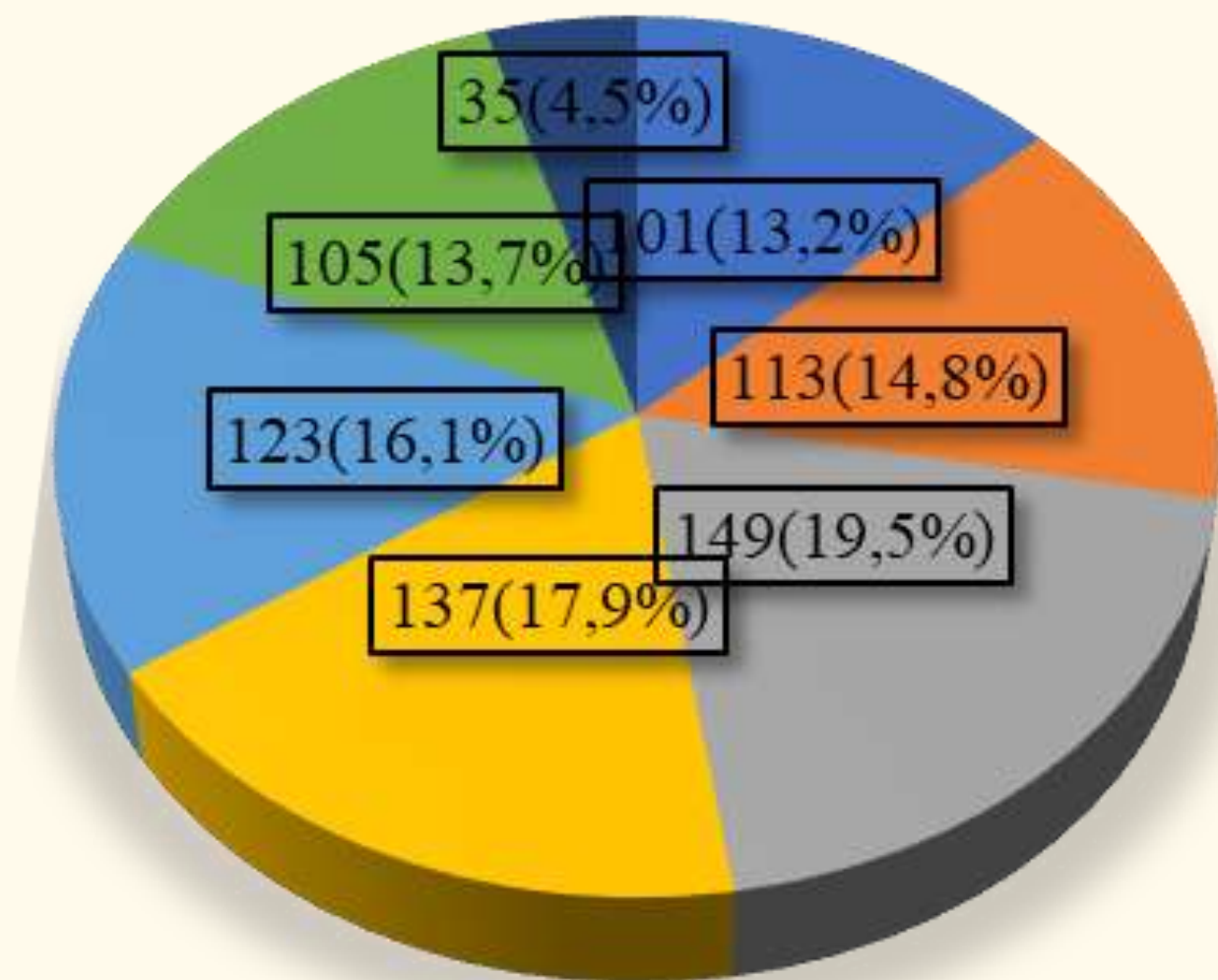
Осы есепте 2024 жылдың 22 қаңтар мен 3 ақпан аралығында АБАІ UNIVERSITY Проффесор-оқытушылар құрамына (бұдан әрі - ПОҚ) жүргізген сауалнамасының нәтижелері жинақталған.

АБАІ University оқытушыларына сауалнама жүргізудің мақсаты Университет оқытушыларының жұмыс жағдайымен қанағаттануы, университет басшылығымен, әріптестерімен және құрылымдық бөлімшелерімен өзара әрекеттесуі туралы ақпарат беру.

Сауалнама құрылымы 6 негізгі бағыттан құралған.

1. Оқу үдерісін ұйымдастыру
 2. Жоғары оқу орнының материалдық, ақпараттық және әлеуметтік-мәдени базасы
 3. Оценка обучающихся преподавателями / оқытушылардың білім алушыларды бағалауы
 4. Организация научной деятельности / ғылыми қызметті ұйымдастыру
 5. Оценка служб сервиса / сервистік қызметті бағалау
 6. Профессиональное развитие / кәсіби даму
- 
- 

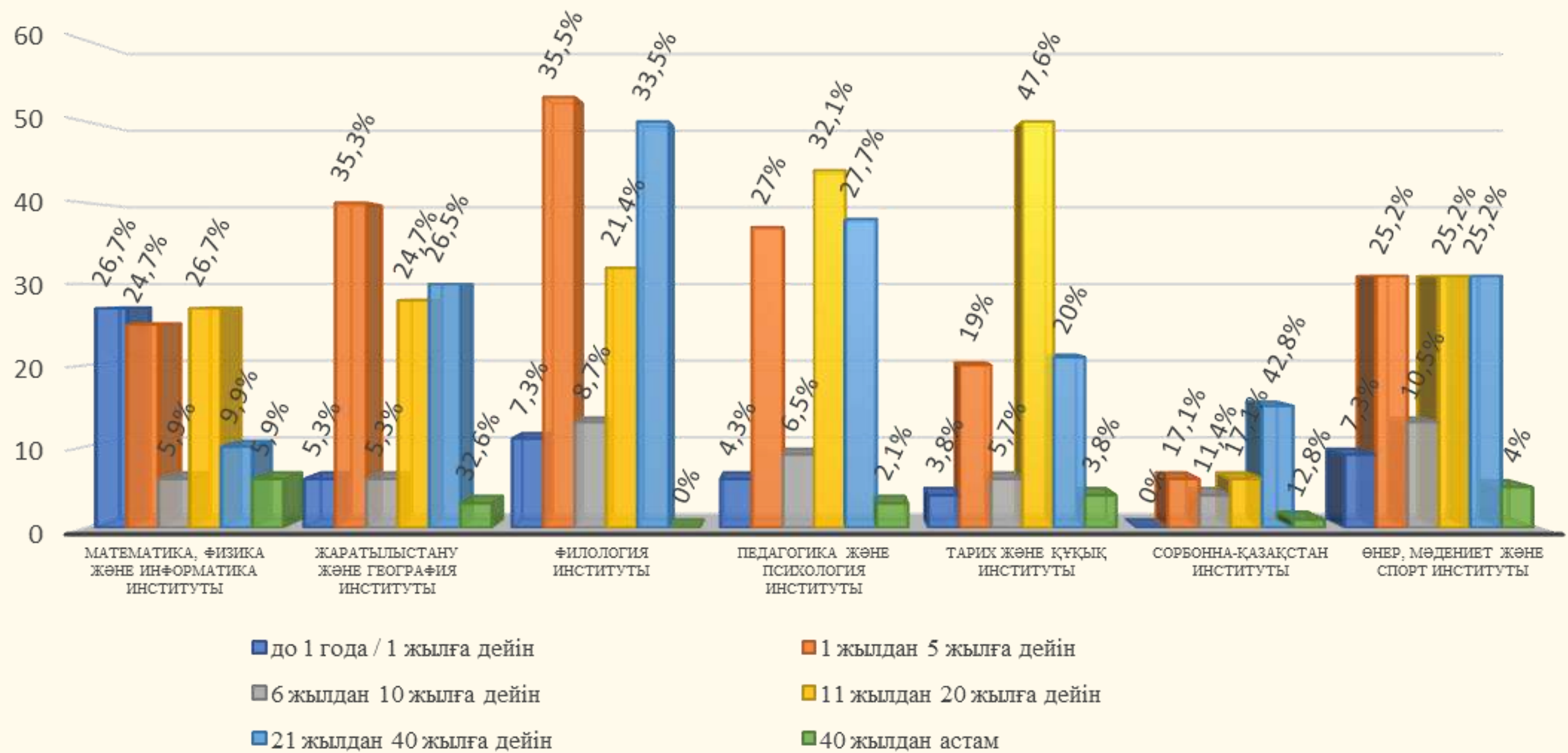
Жалпы, сауалнамаға 763 оқытушы қатысты, бұл жалпы ПОҚ санының 77,4% құрайды.



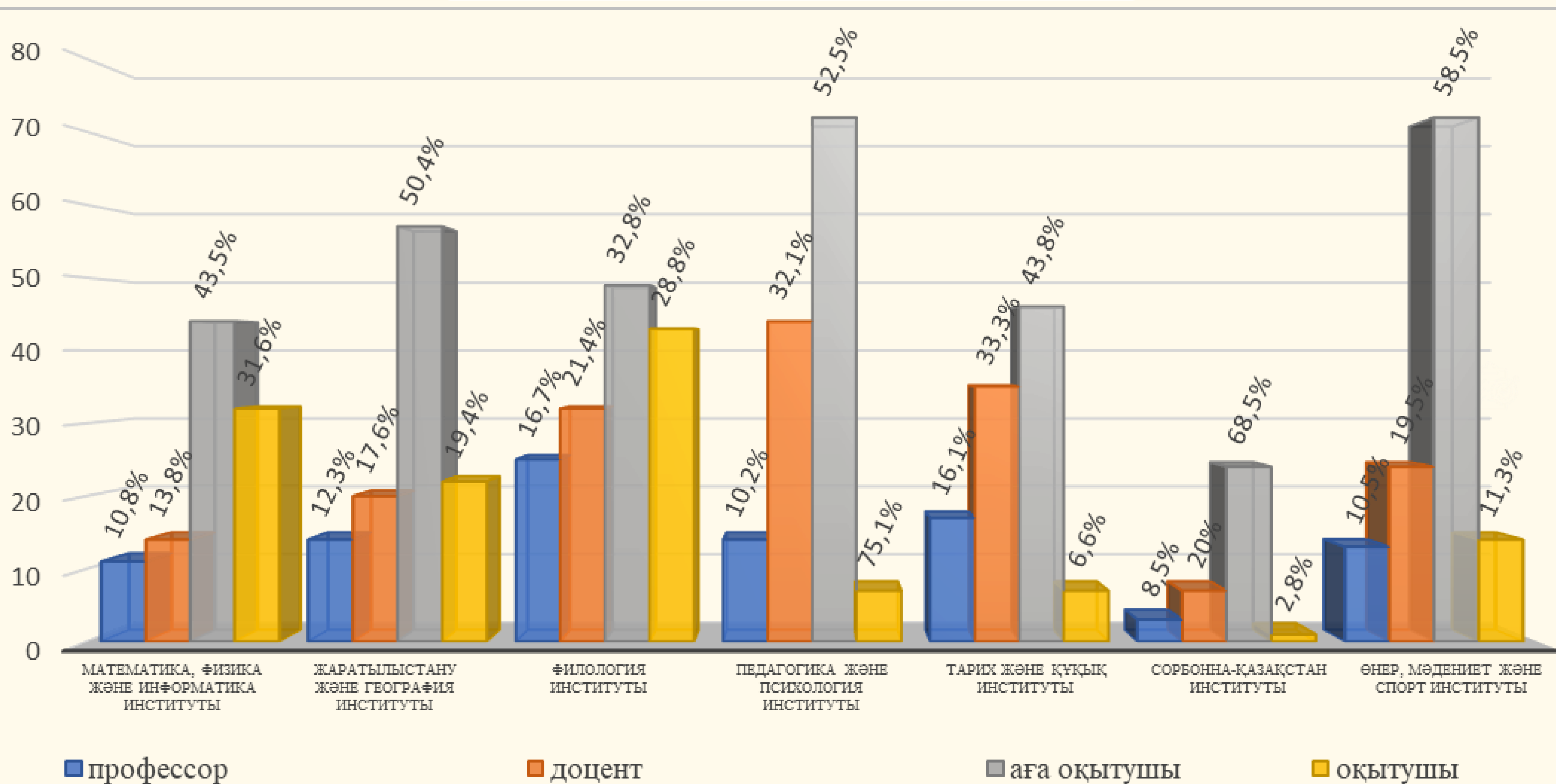
- Институт математики, физики и информатики / Математика, физика және информатика институты
- Институт естествознания и географии / Жаратылыстану және география институты
- Институт филологии / Филология институты
- Институт педагогики и психологии / Педагогика және психология институты
- Институт искусства, культуры и спорта / Өнер, мәдениет және спорт институты
- Институт истории и права / Тарих және құқық институты
- Институт «Сорбонна-Казakhstan» / «Сорбонна-Қазақстан» институты

Институттар	Институт бойынша контингент саны	Контингент бойынша жауап бергендер пайызбен
Математика, физика және информатика институты	149	67,7%
Жаратылыстану және география институты	131	86,2%
Филология институты	224	66,5%
Педагогика және психология институты	160	85,6%
Тарих және құқық институты	149	70,4%
Сорбонна-Қазақстан институты	45	77,7%
Өнер, мәдениет және спорт институты	127	96,8%

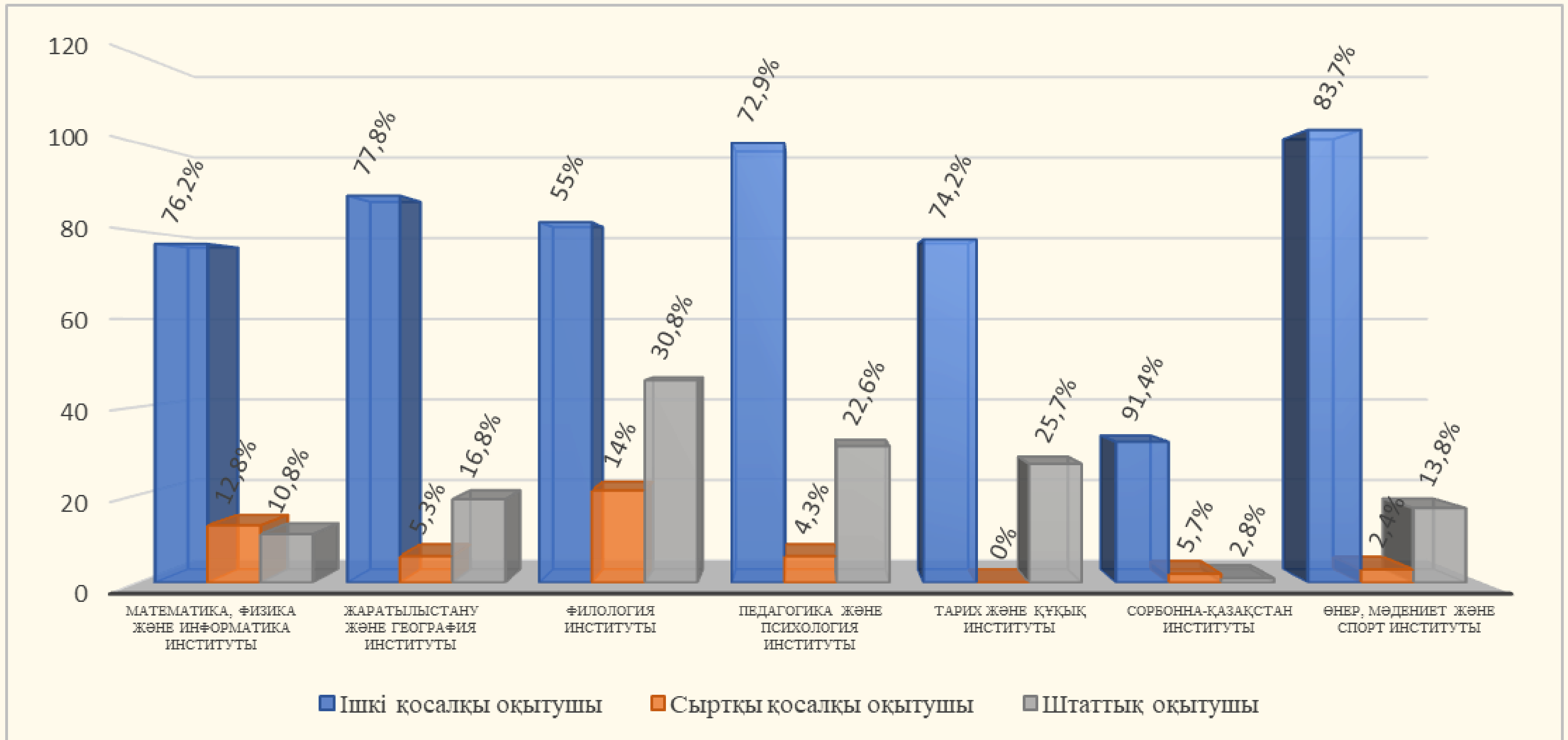
Абай атындағы ҚазҰПУдағы жұмыс өтілі



Кафедрадағы лауазымы

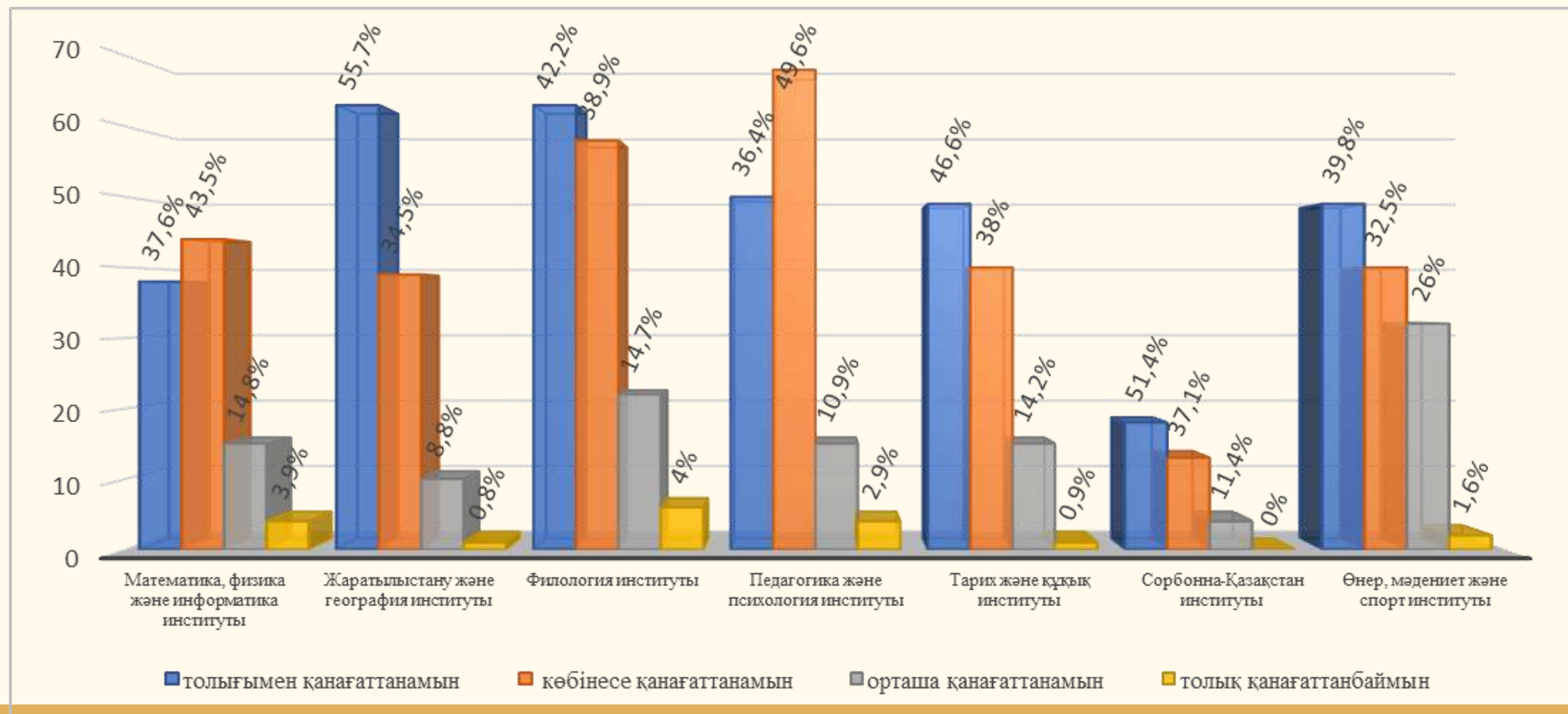


Штат кестесіне сәйкес Сіз қандай қызмет атқарасыз?

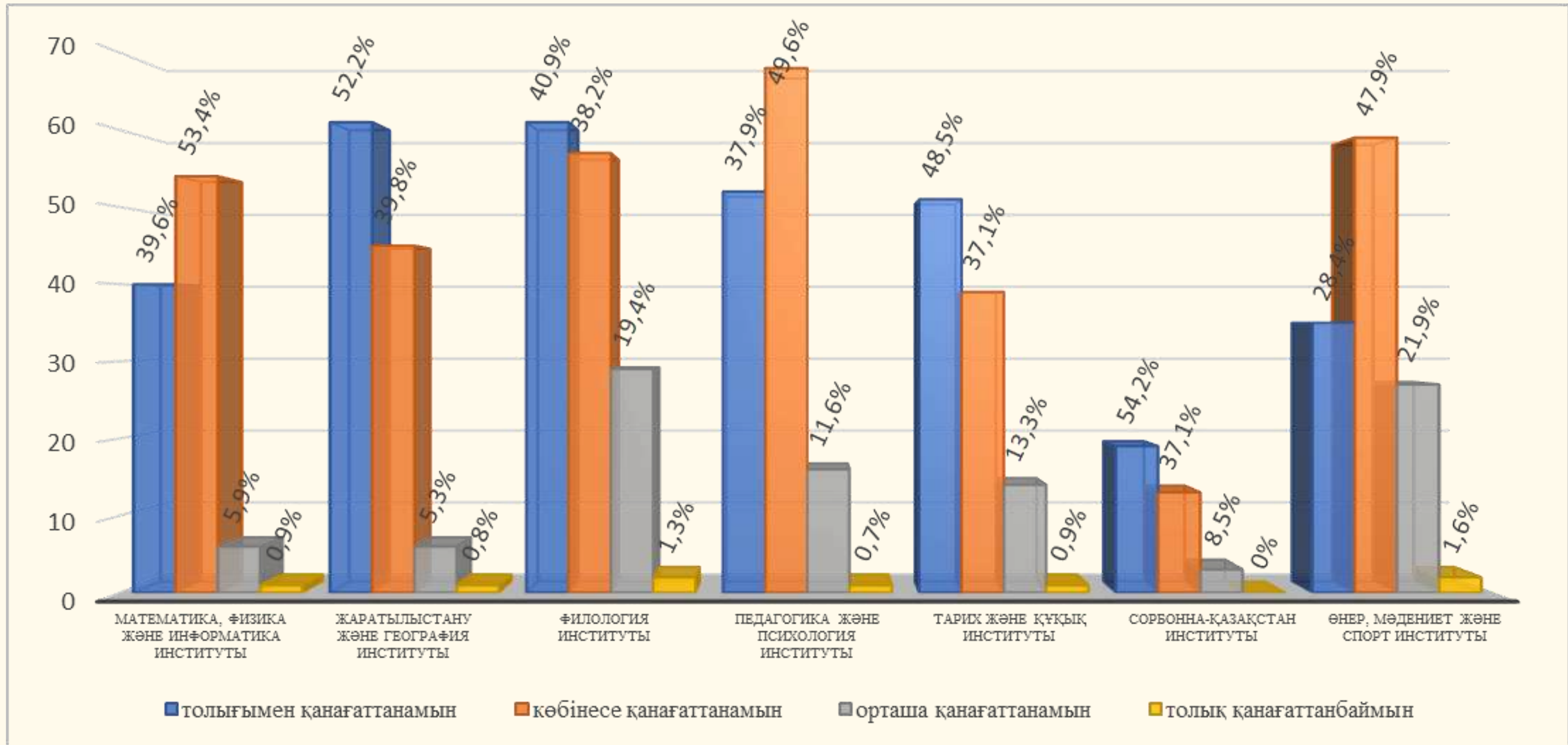


I. ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

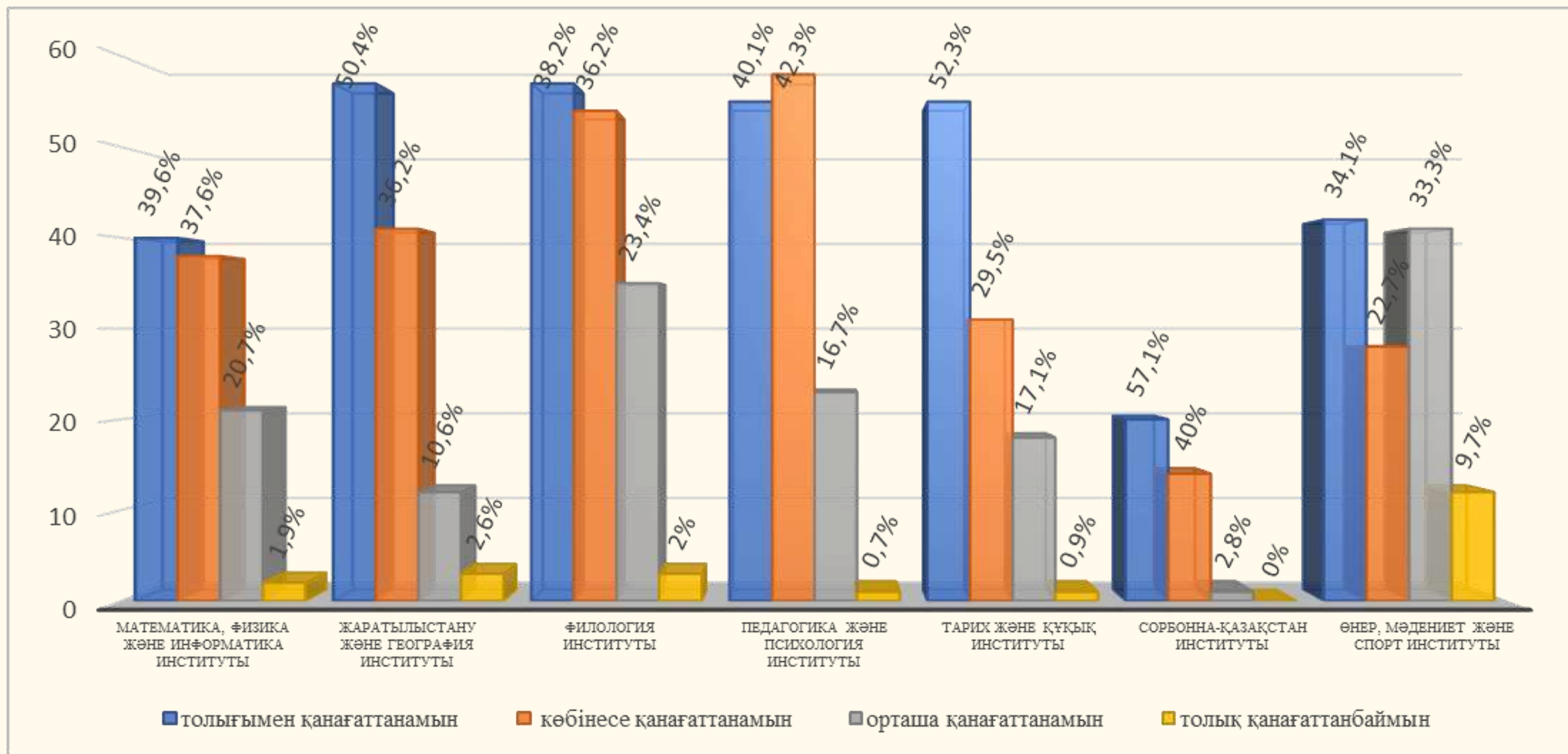
Сіз жалпы университетте оқыту үдерісін ұйымдастыру сапасына қанағаттанасыз ба?



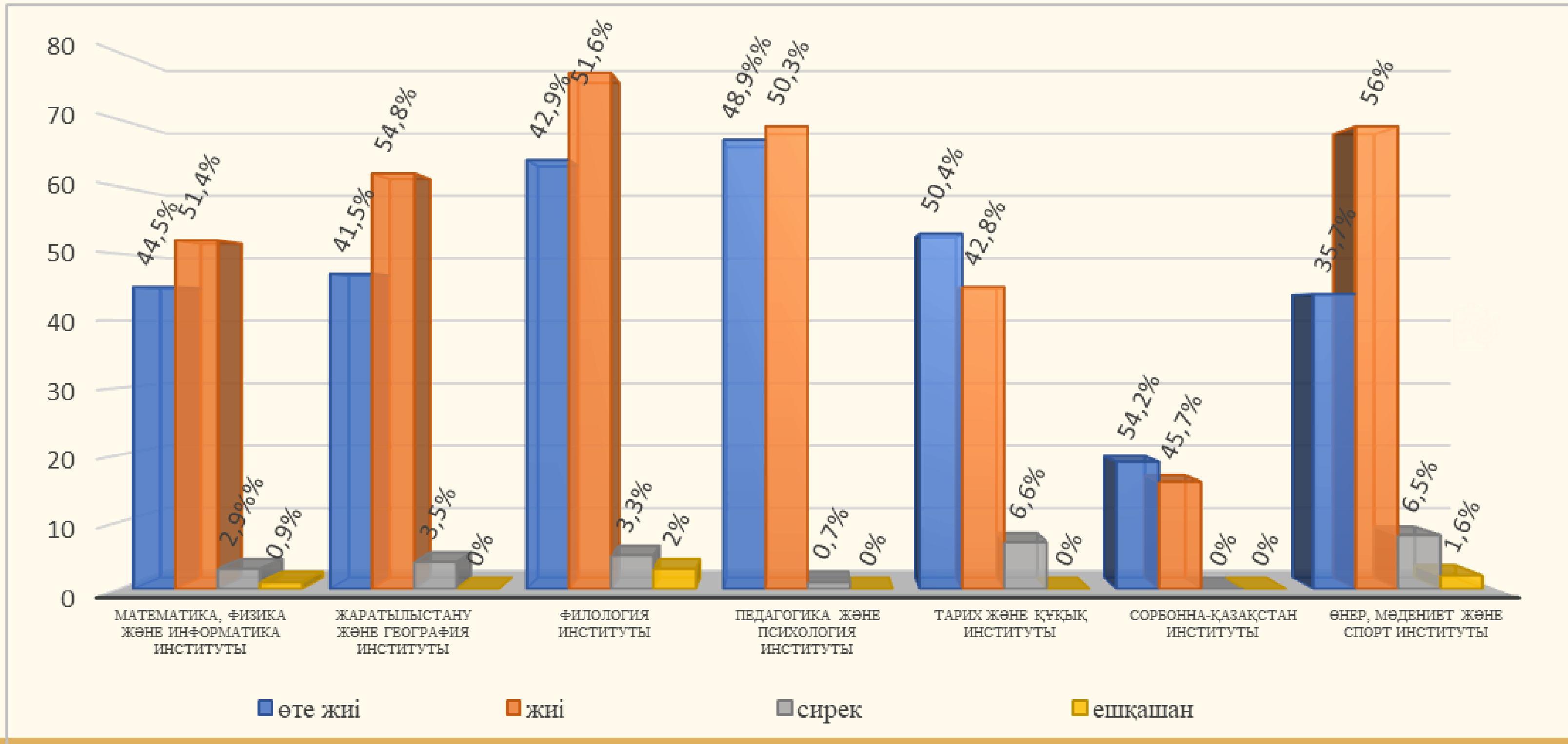
Сіз оқу үдерісіне, ғылыми, оқудан тыс іс-шараларға қатысты ақпараттың толықтығына және қолжетімділігіне қаншалықты қанағаттанасыз?



Сіз кестенің ыңғайлылығына, оқу жүктемесінің біркелкі бөлінуіне қаншалықты қанағаттанасыз?

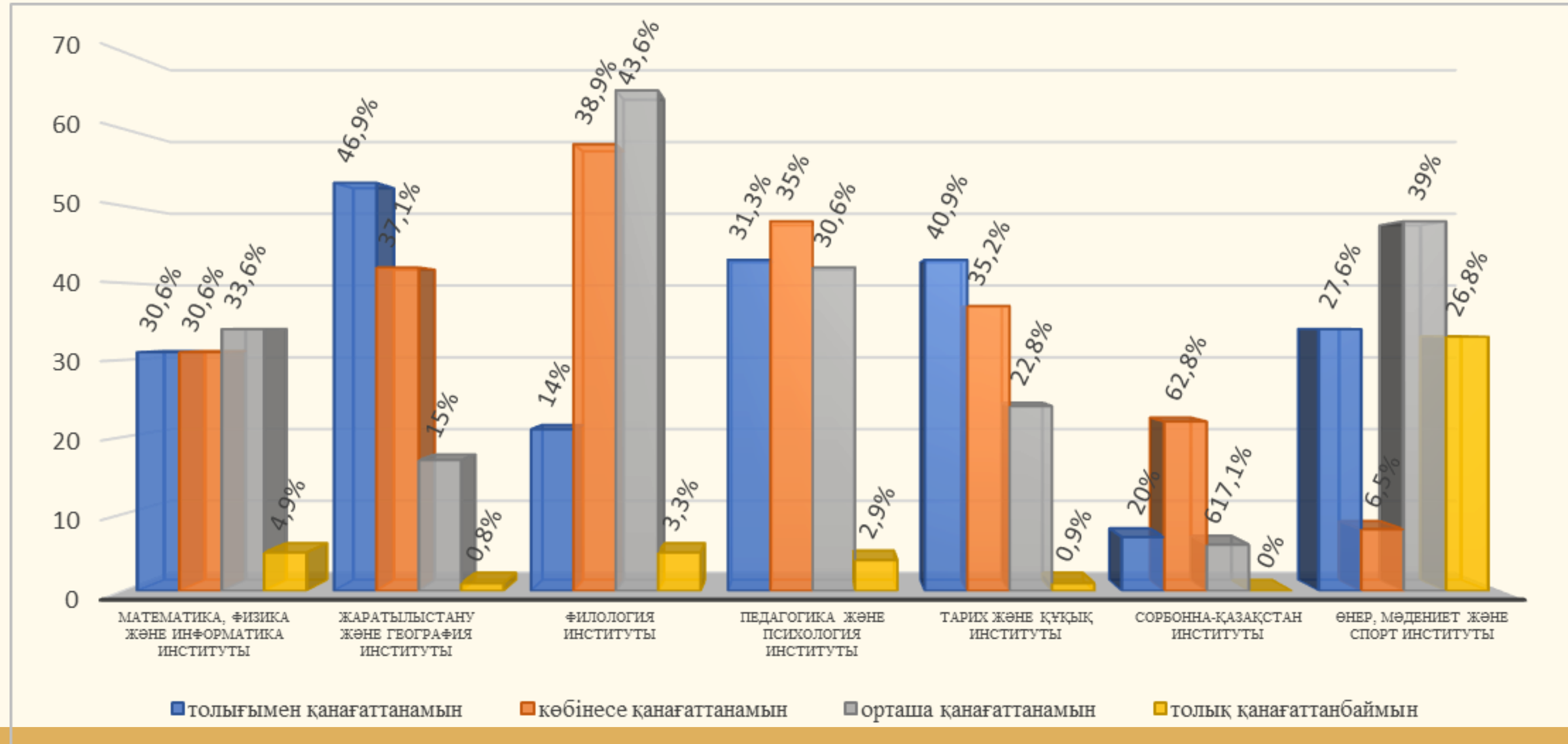


Сіз оқытылатын курс шеңберінде сабақтар жүргізудің белсенді, интерактивті әдістерін қаншалықты жиі қолданасыз?

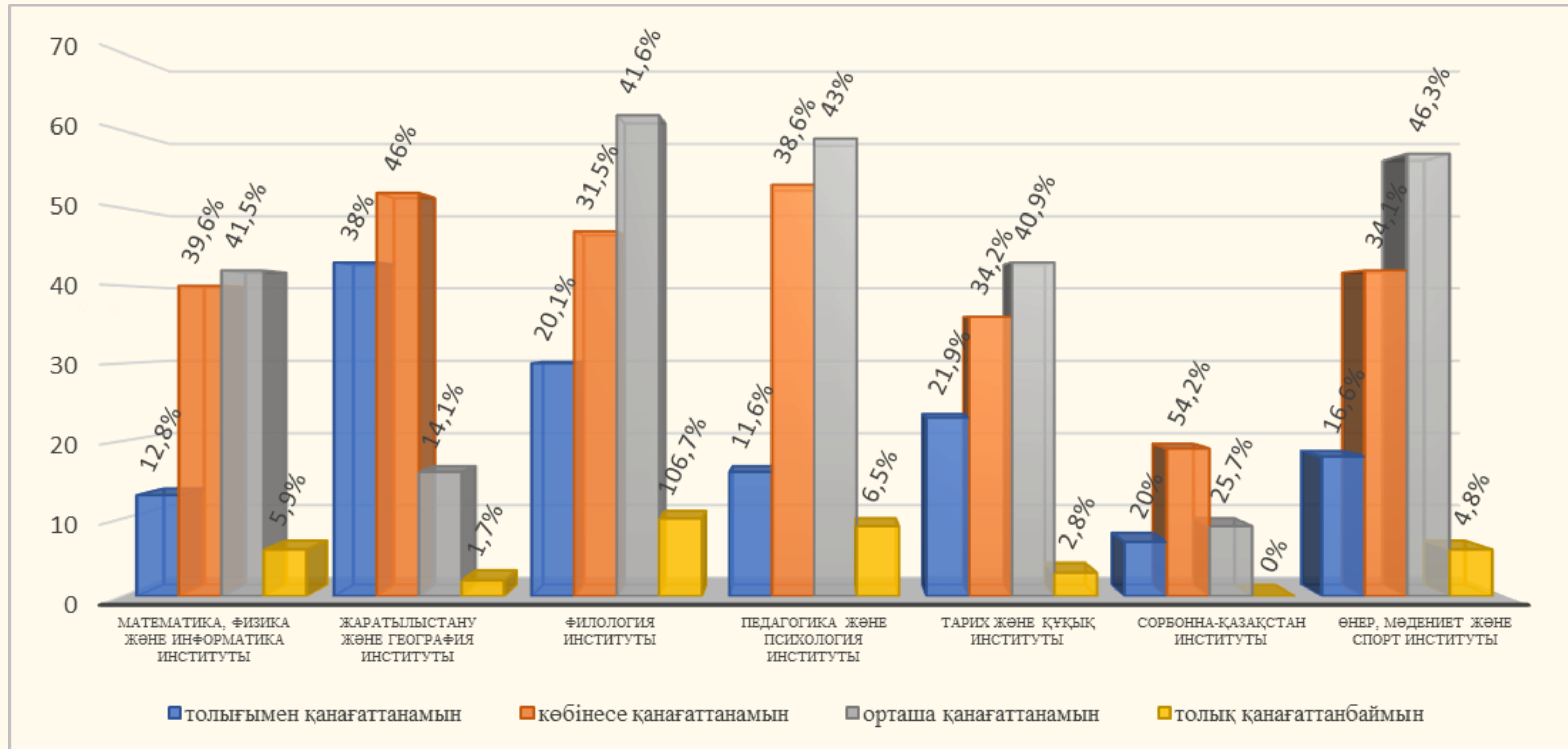


ЦЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ МАТЕРИАЛДЫҚ, АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК- МӘДЕНИ БАЗАСЫ

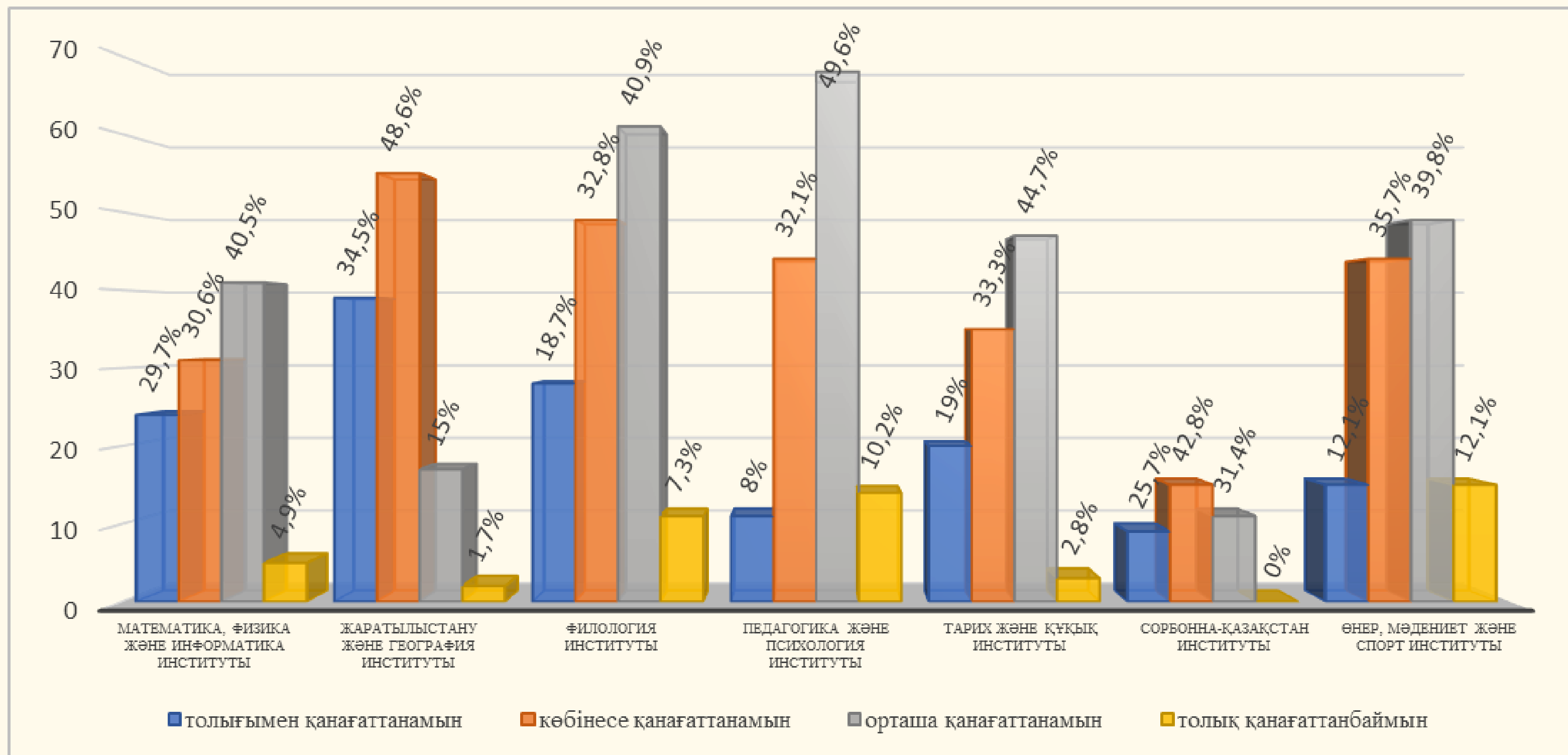
Сіз еңбекті ұйымдастыру шарттарына және жұмыс орнының жабдықталуына қанағаттанасыз ба?



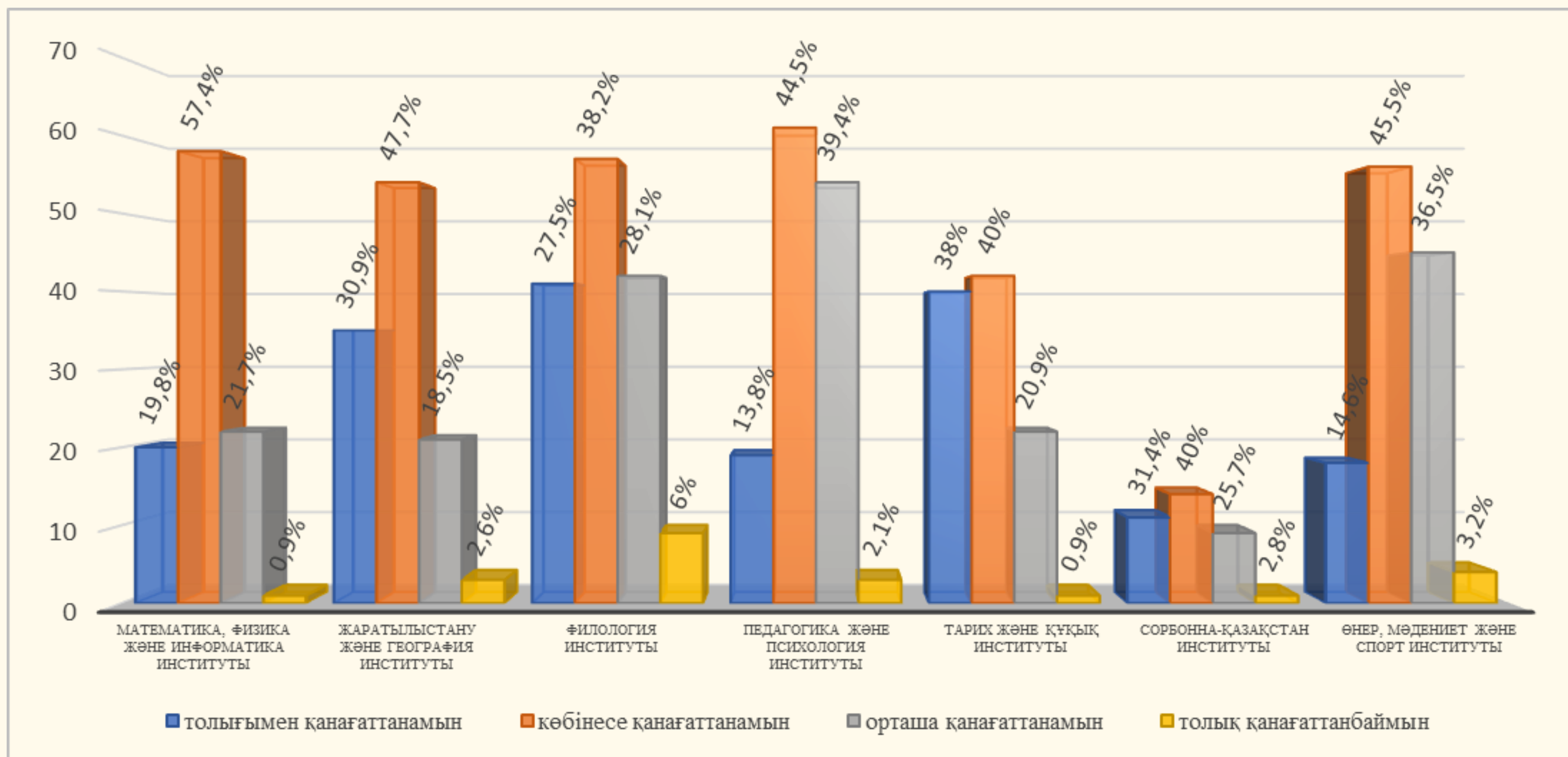
Сіз аудиториялардың, кафедраның, оқу зертханаларының жабдықталу сапасына қанағаттанасыз ба?



Сіз аудиторияларды оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарымен жарақтандыруға қанағаттанасыз ба?

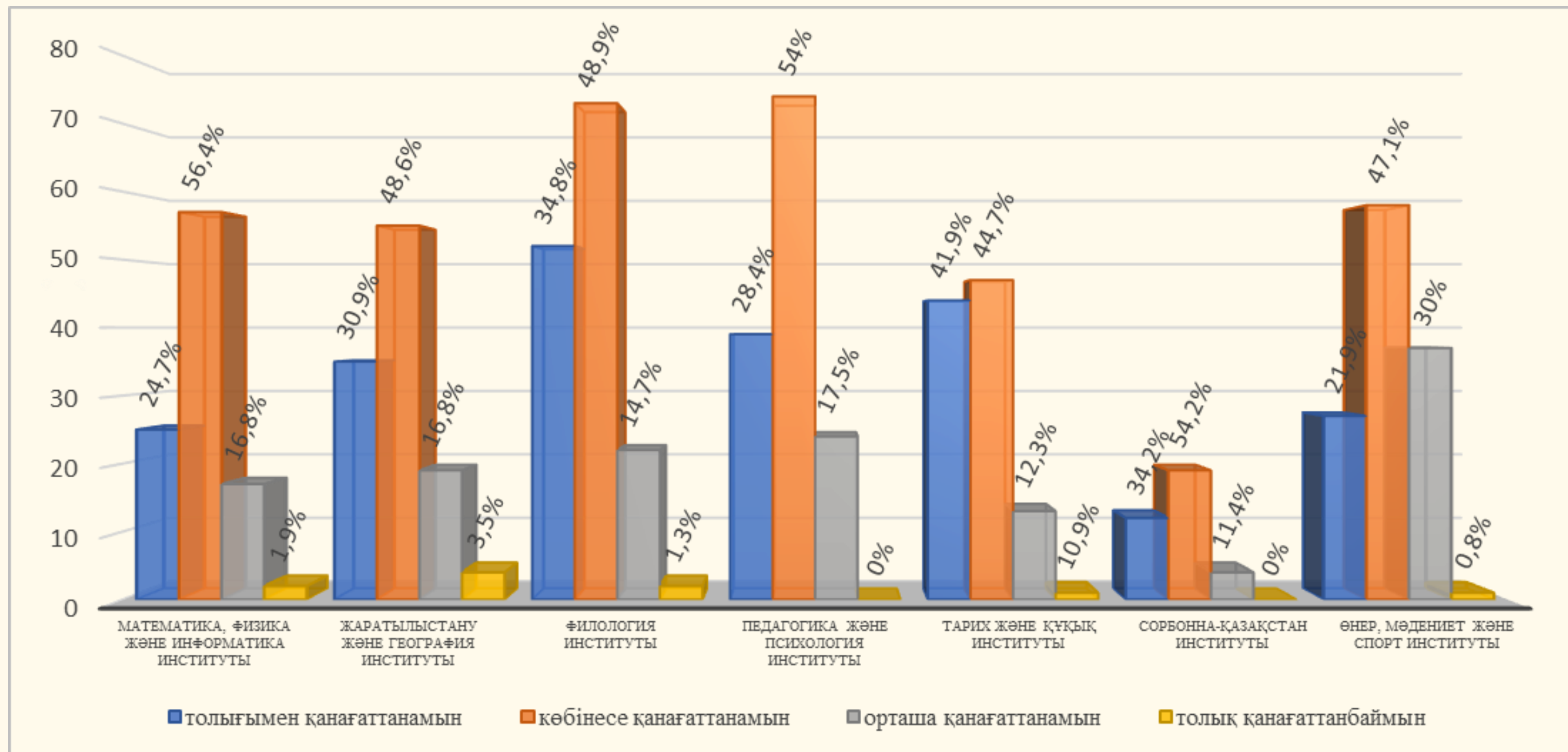


Сіз оқу-әдістемелік әдебиеттің сапасы мен санына қанағаттанасыз ба?

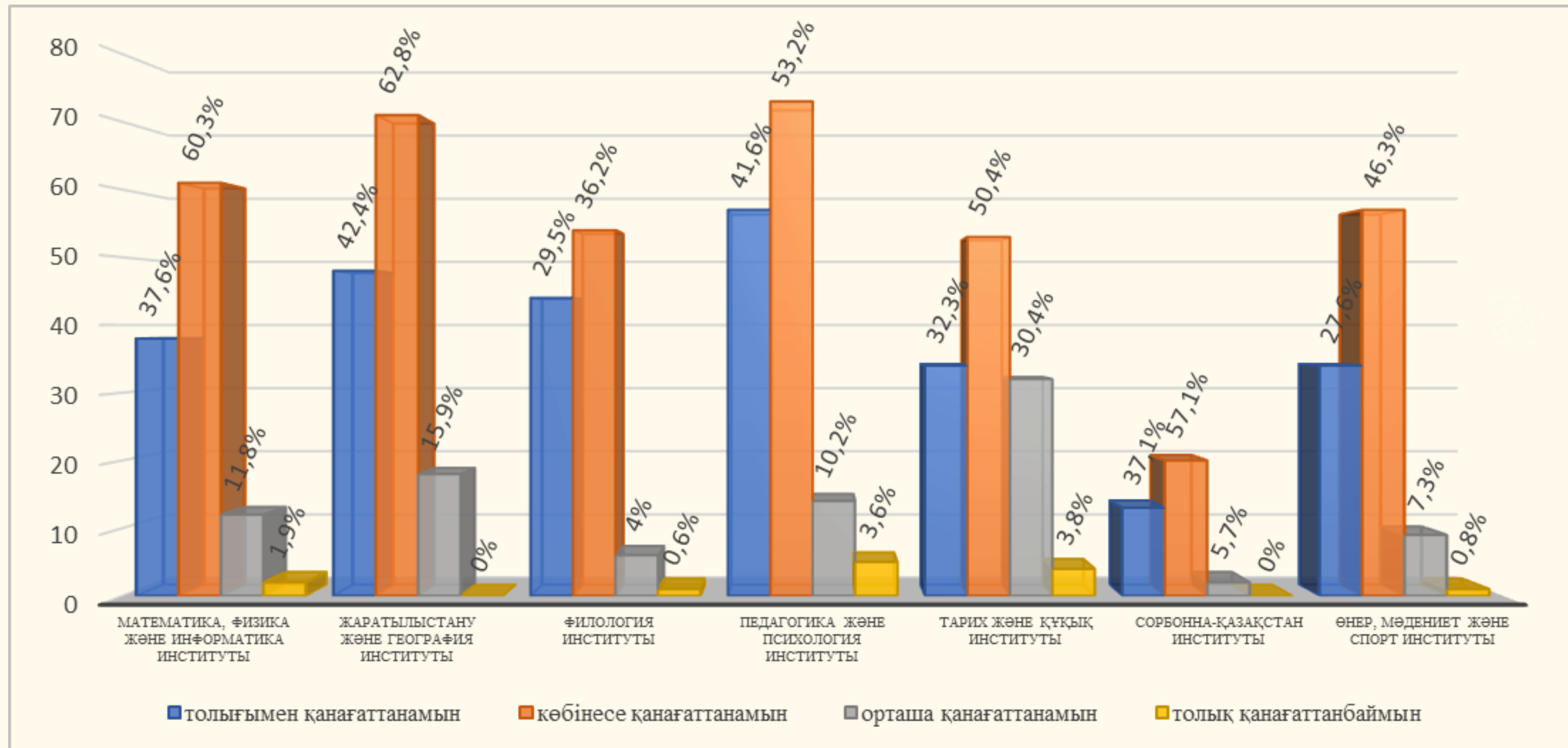


III. ОҚЫТУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУЫ

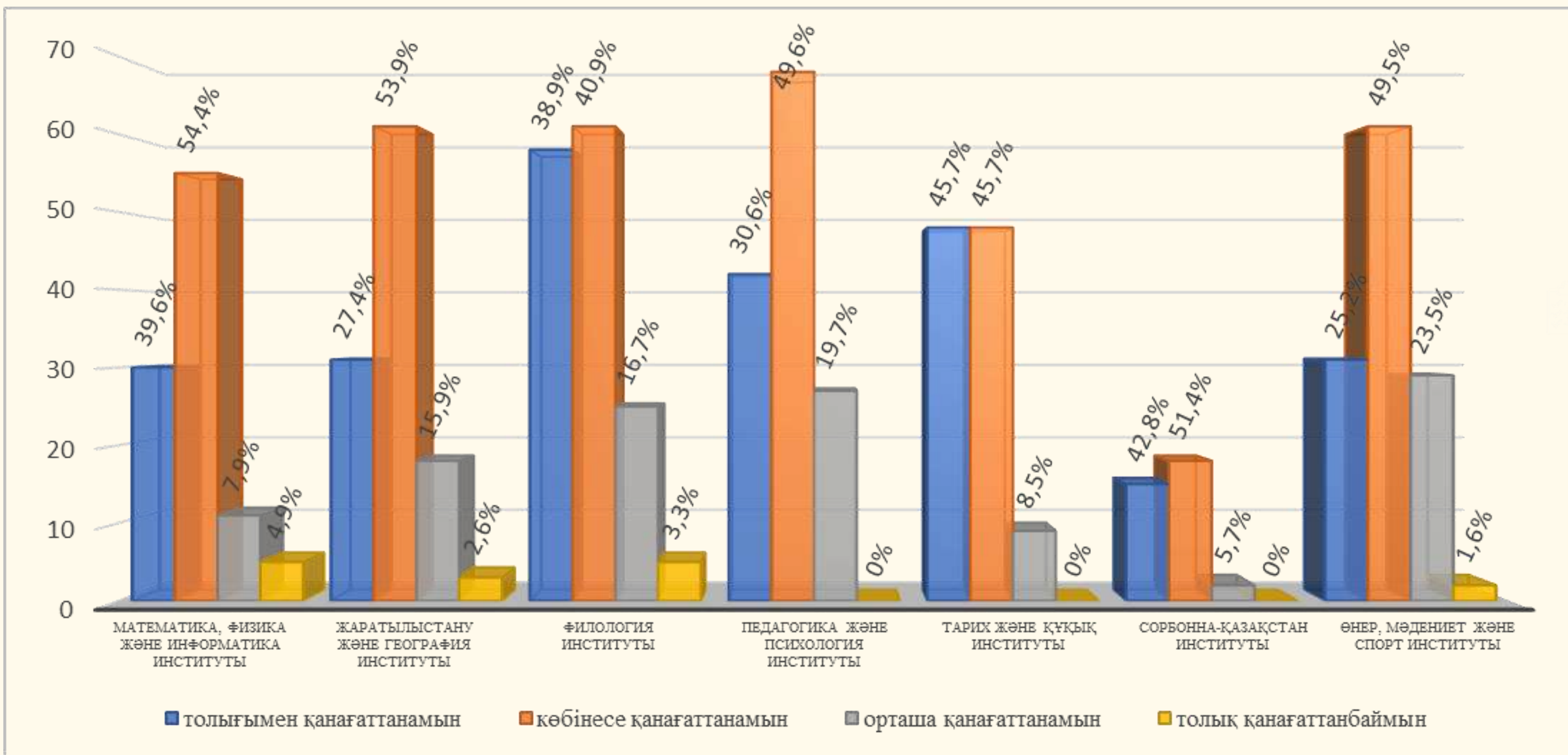
Сіз білім алушылардың білім, білік, дағдыларды меңгеру қызығушылығына қанағаттанасыз ба?



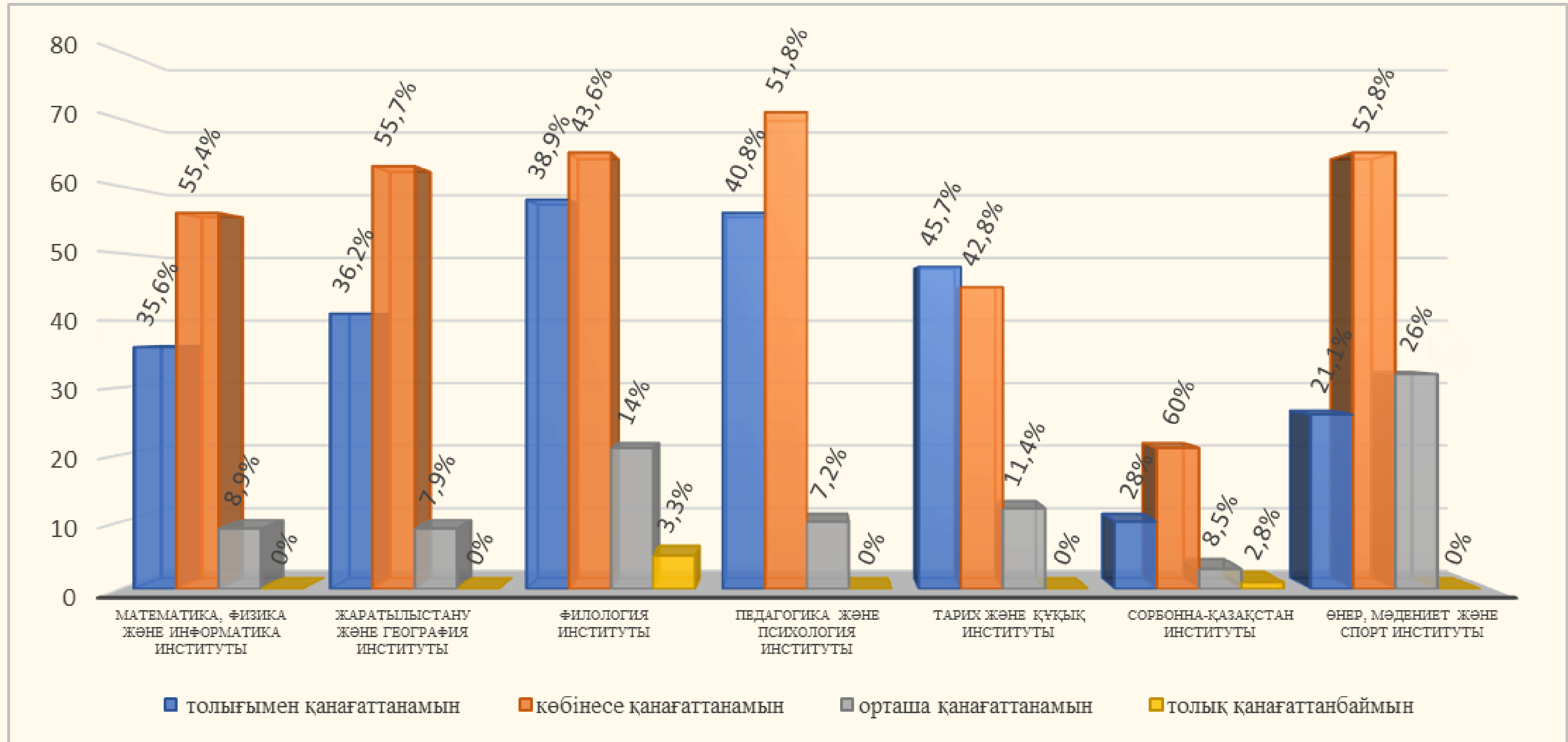
Сіз білім алушылардың практикалық, зертханалық сабақтардағы белсенділігіне қанағаттанасыз ба?



Сіз білім алушылардың тәрбиесіне қанағаттанасыз ба (олардың нормалар мен этиканы, корпоративтік мәдениетті сақтауы және оқытушылармен қарым-қатынастың дұрыстығы тұрғысынан)

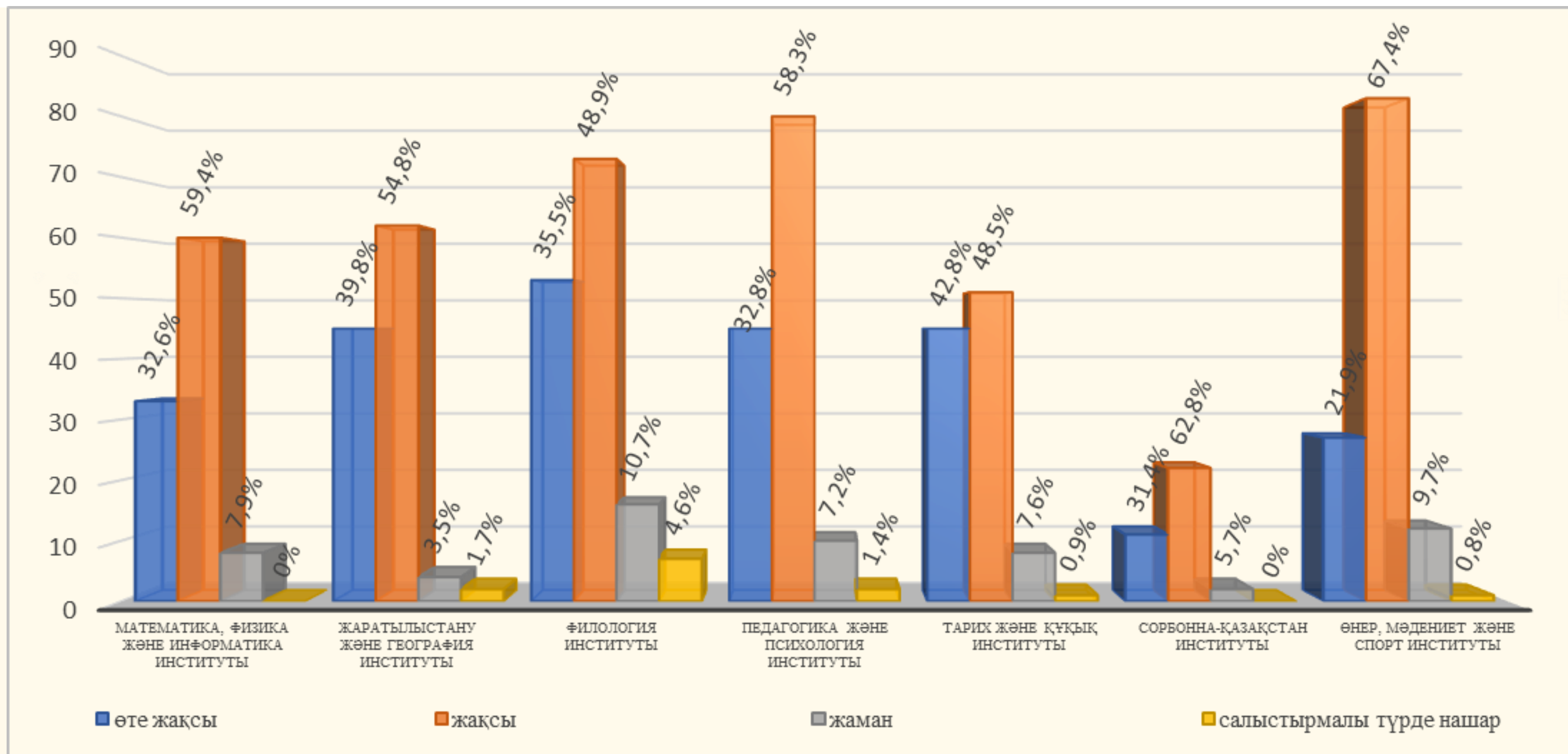


Сіз білім алушылардың сабаққа қатысуына қанағаттанасыз ба?

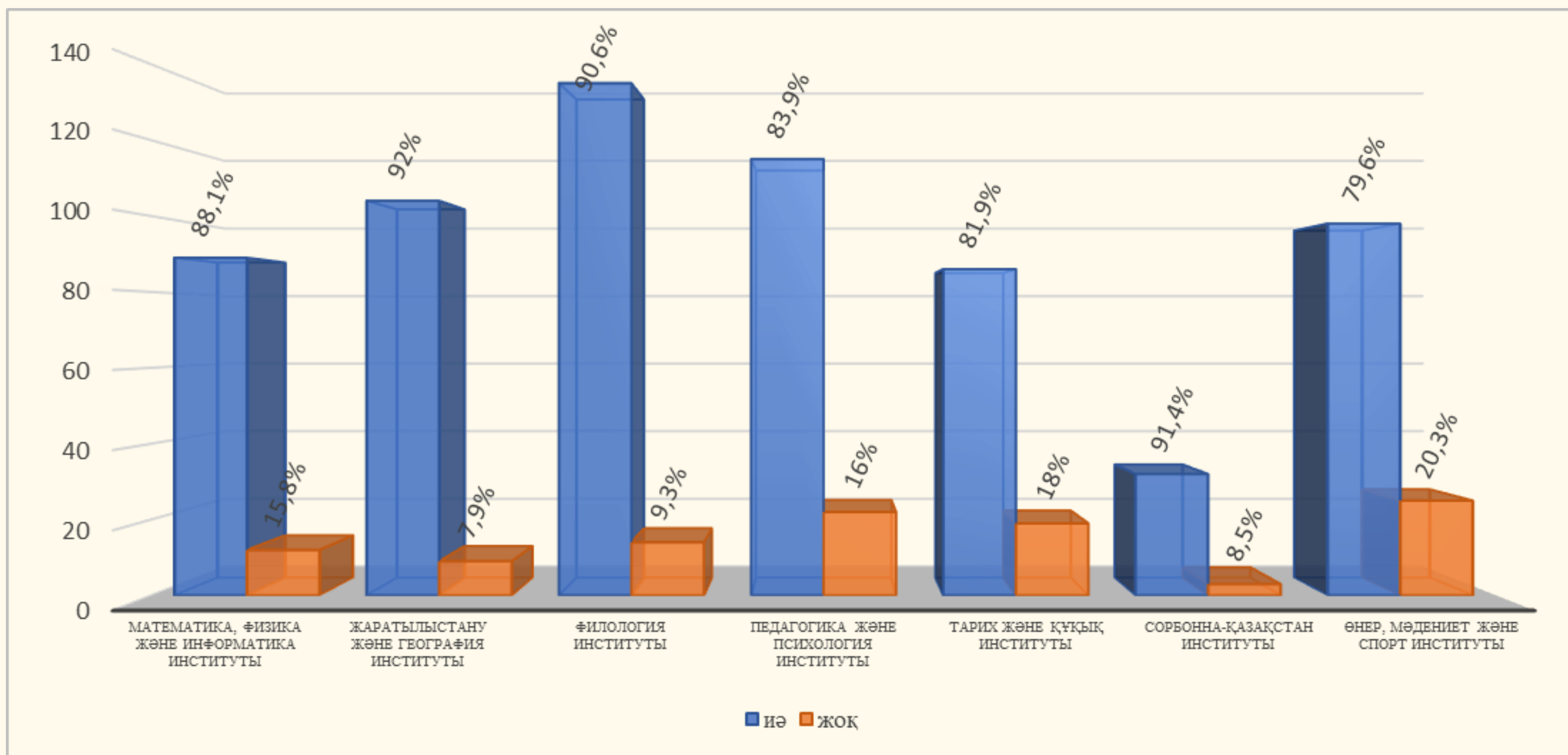


IV. ҒЫЛЫМИ ҚЫЗМЕТТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ

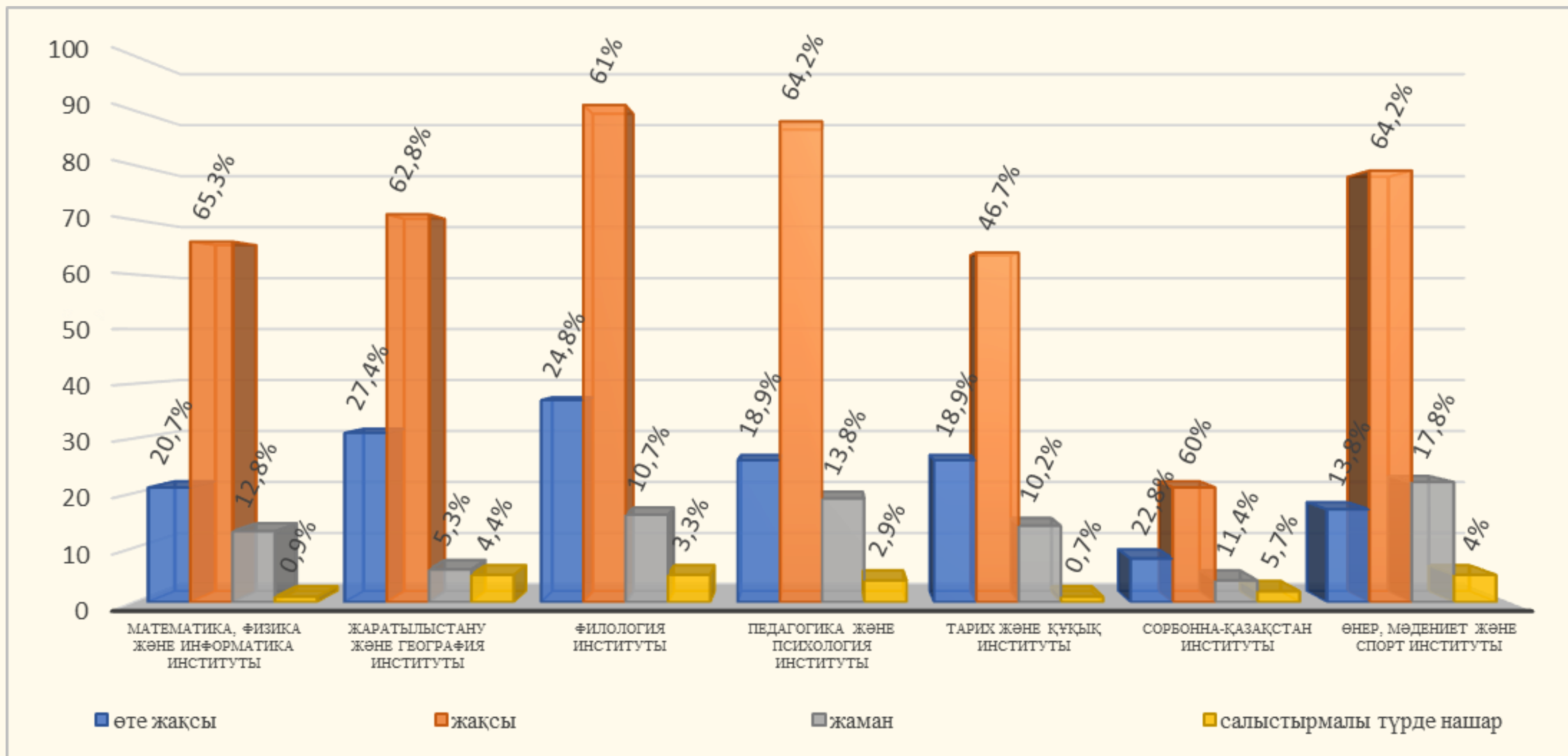
ЖОО-НЫҢ ЖӘНЕ ОНЫҢ БАСШЫЛЫҒЫНЫҢ ПОҚ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ БАСТАМАЛАРЫН ҚОЛДАУЫН БАҒАЛАҢЫЗ



ЖОО-ның ПОҚ ғылыми-зерттеу жұмыстарына (оқулықтар, әдістемелік әзірлемелер басып шығару және т.б.) қатысуы сізді қанағаттандырады ма?

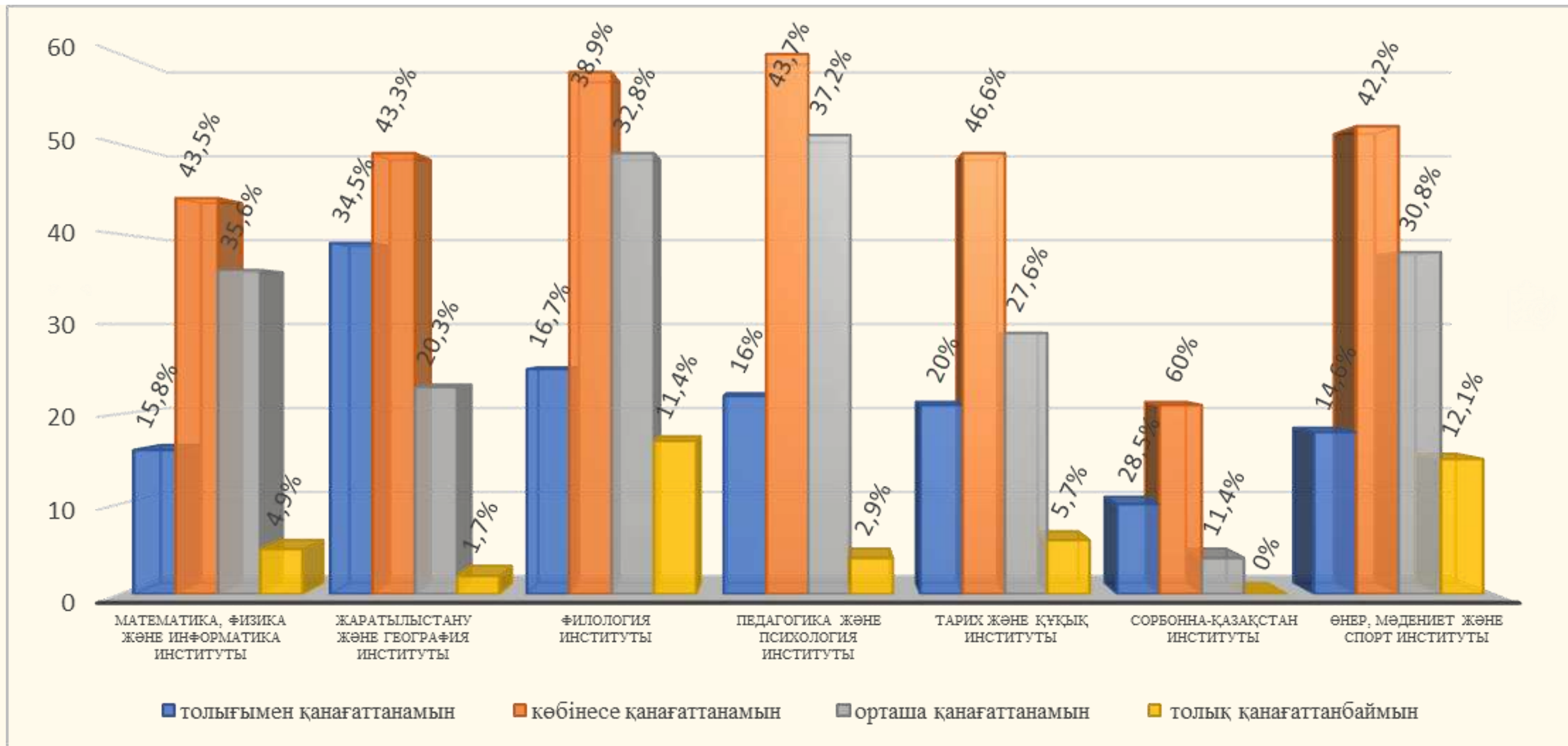


ПОҚ -тың оқыту үдерісін ғылыми зерттеу жұмыстарымен ұштастыру мүмкіндігінің деңгейін бағалаңыз?

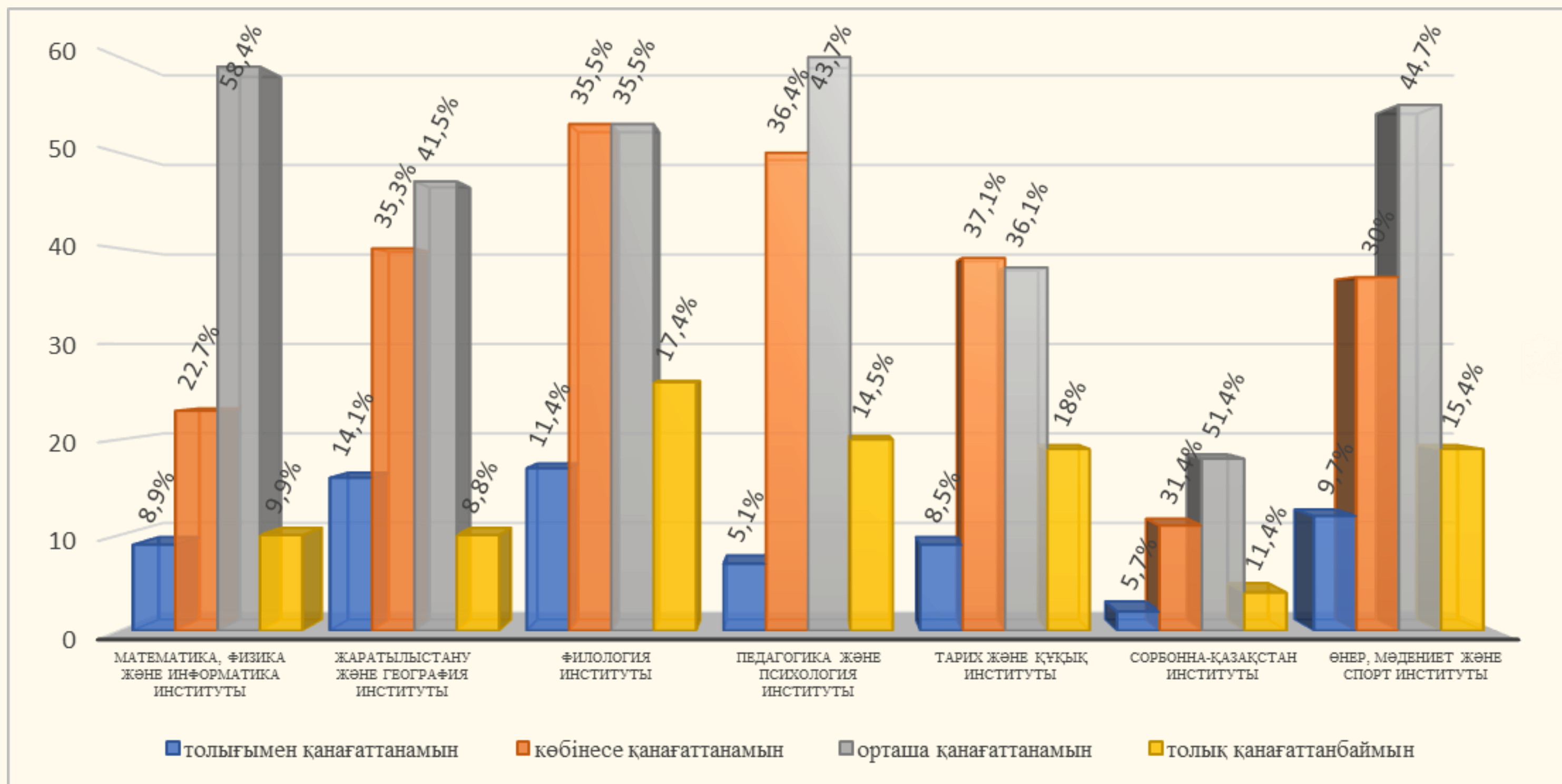


V. СЕРВИСТІК ҚЫЗМЕТТІ БАҒАЛАУ

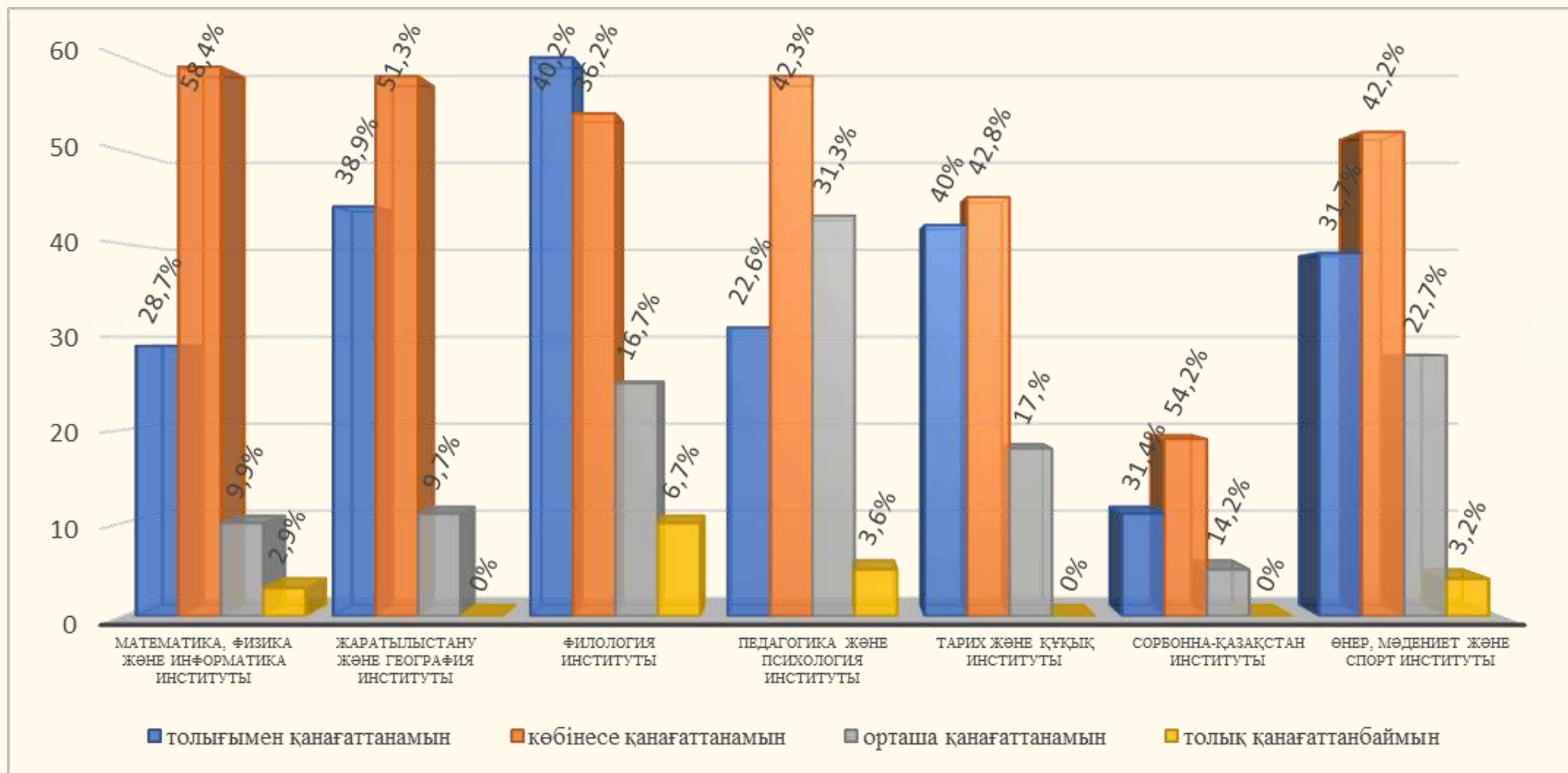
Сіз оқу ғимараттарының санитарлық-гигиеналық жағдайына қанағаттанасыз ба?



Сіз қоғамдық тамақпен қамтамасыз етілу жұмысына қанағаттанасыз ба? (сапа, баға)

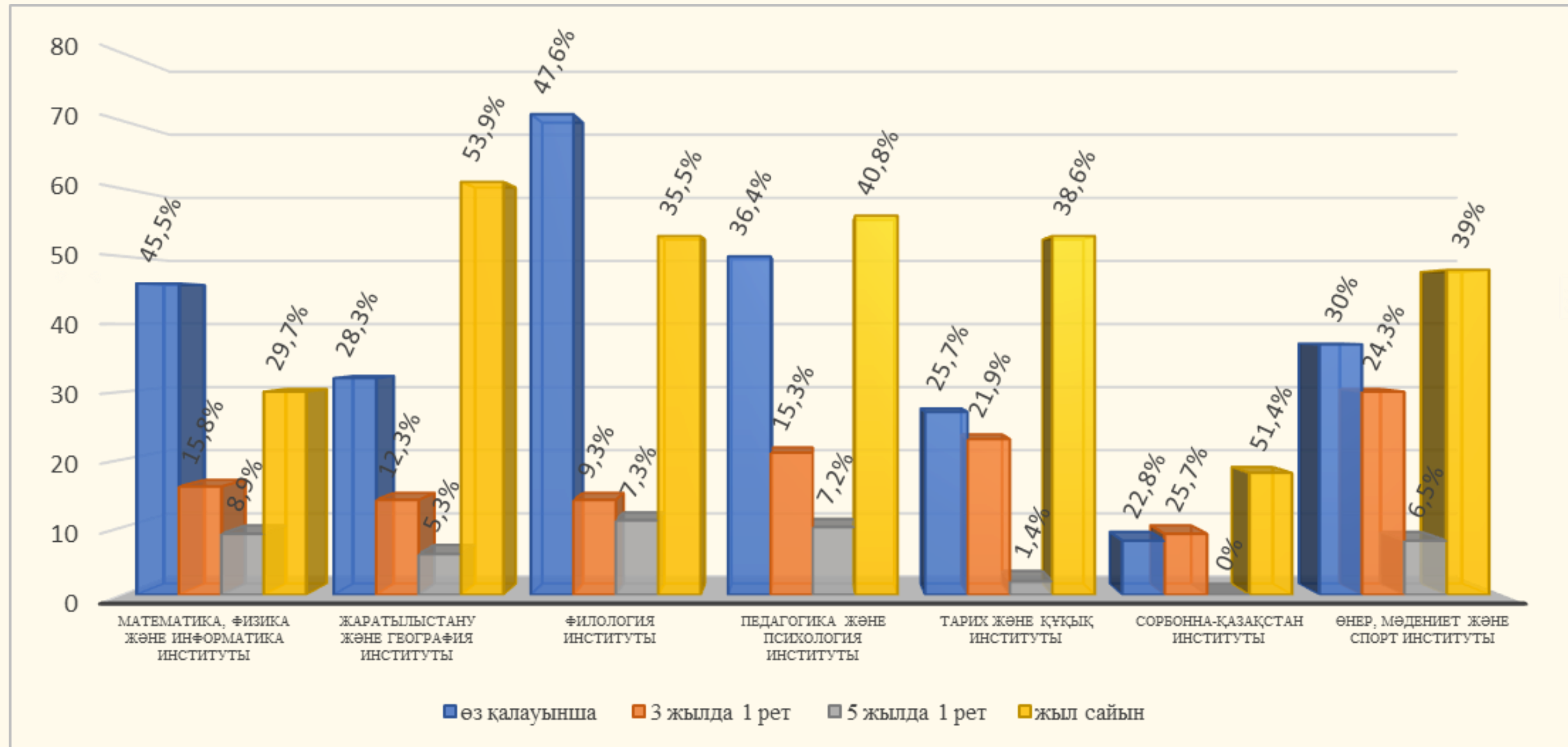


Сіз жеке басыңыздың қауіпсіздігі мен жайлылығына қанағаттанасыз ба?

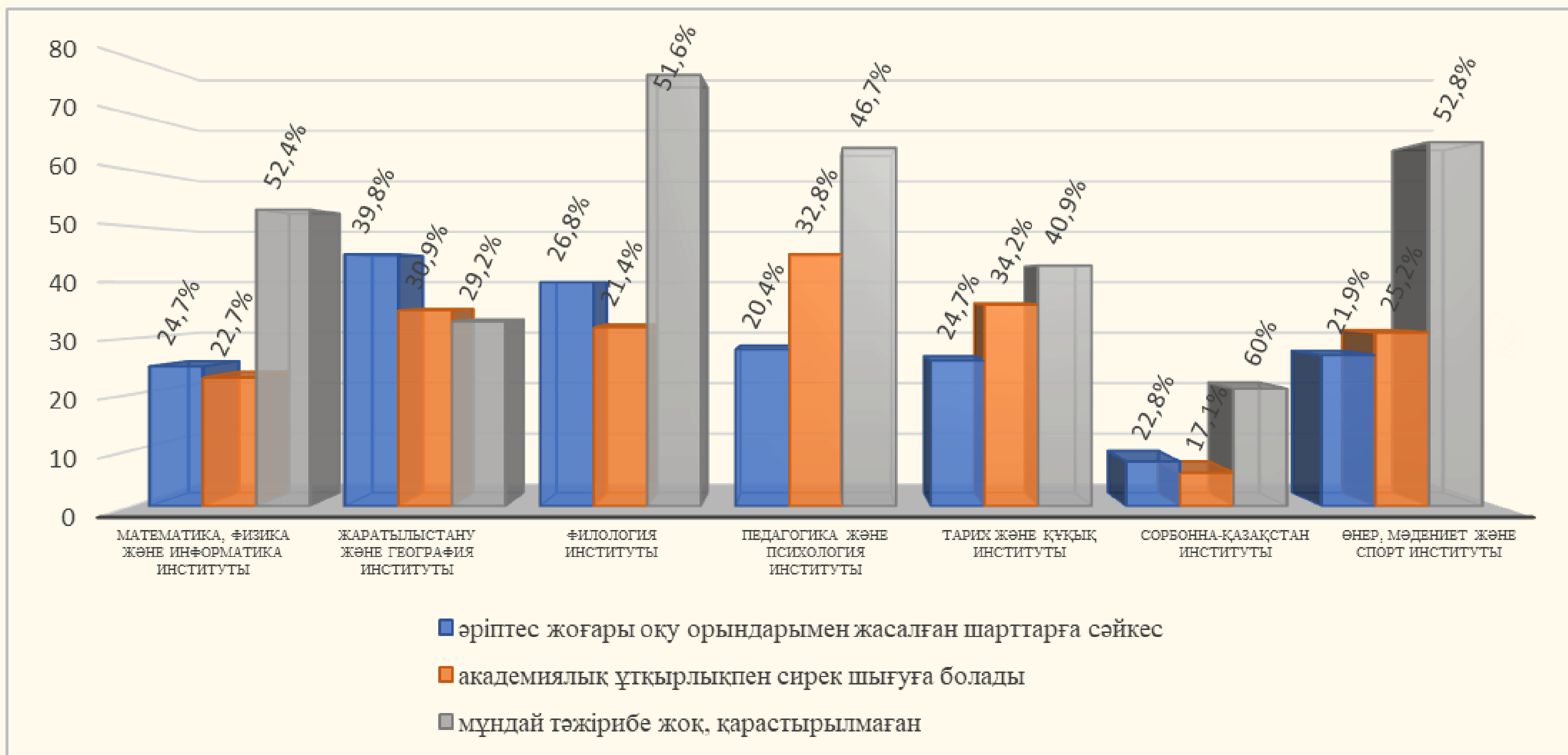


VI. КӘСІБИ ДАМУ

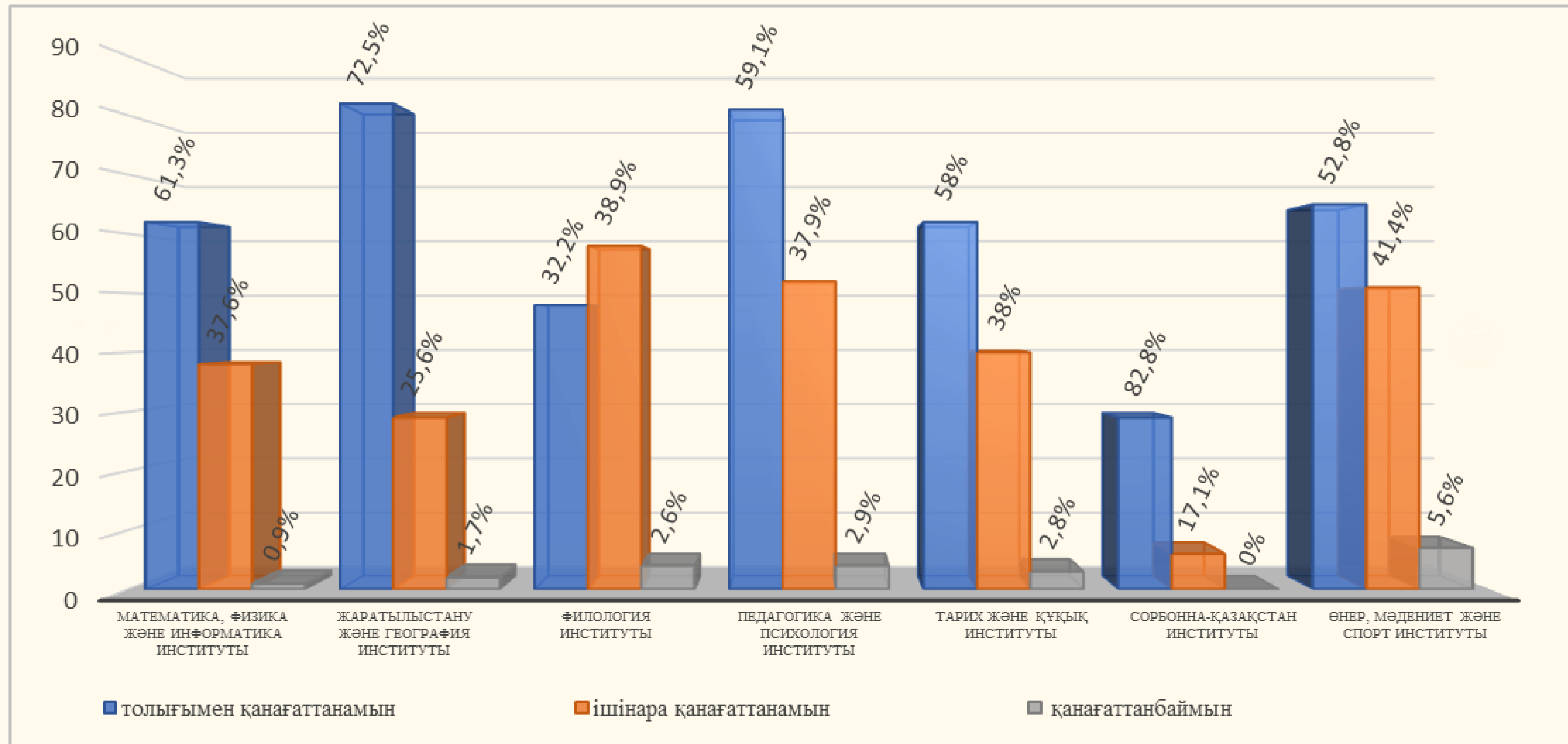
Сіз жоғары оқу орнының қатысуымен біліктілігіңізді қаншалықты жиі жетілдересіз?



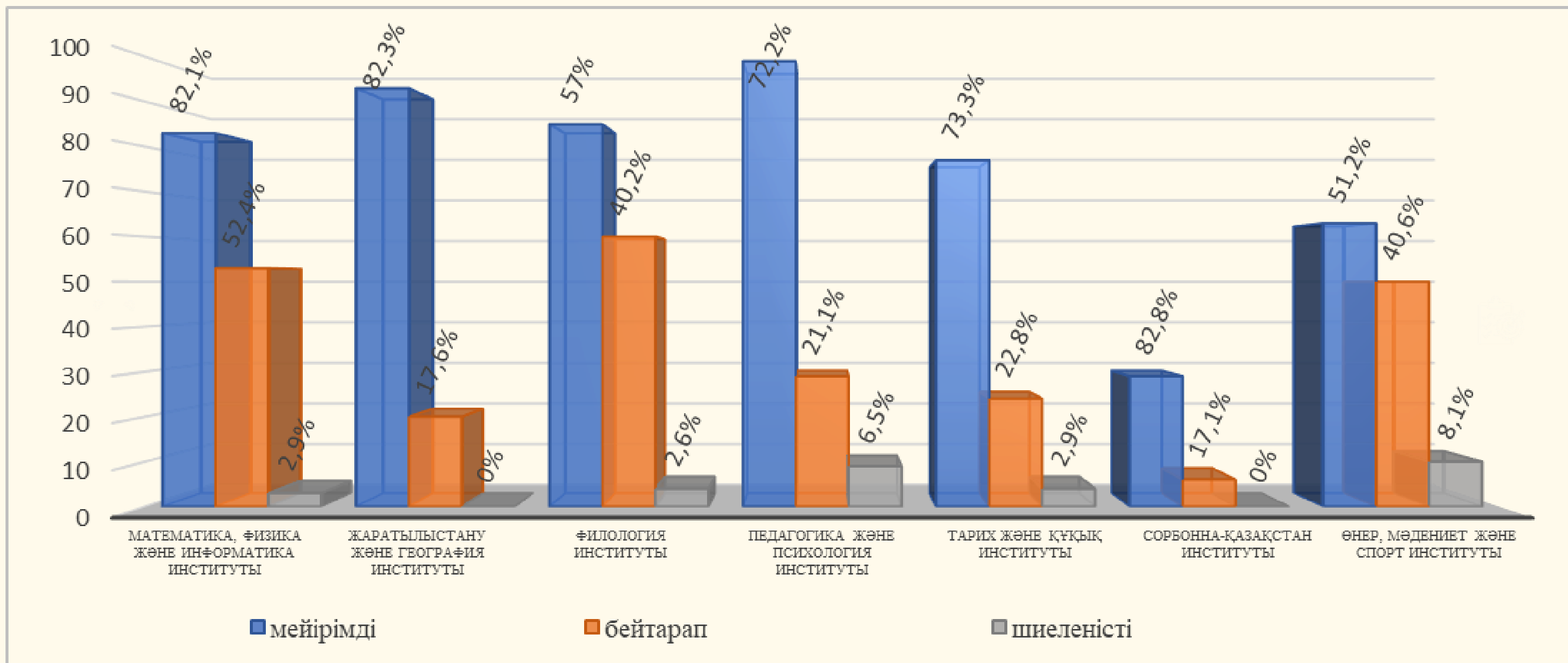
Жоғары оқу орны Сізді академиялық ұтқырлық тұрғысынан басқа елдерге немесе шетелге қаншалықты жиі жібереді?



Сіз қолданыстағы еңбекақы төлеу, сыйақы беру жүйесіне қанағаттанасыз ба?



Ұжымдағы психологиялық ахуалды қалай бағалайсыз?



ҰСЫНЫСТАР

1. Университет басшылығына:

Университеттің материалдық-техникалық базасын жақсартуға және кеңейтуге басымдық беру. Бұған жиһазды жаңарту, жеткілікті түрде компьютерлермен, принтерлермен, интерактивті тақталармен, проекторлармен және тиімді оқыту мен зерттеу жүргізуге қажетті басқа да жабдықтармен қамтамасыз ету кіреді.

2. Халықаралық ынтымақтастық департаментінің басшысына

Институт директорларымен және кафедра меңгерушілерімен бірлесіп профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығы бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу және келісу. Бұл мұғалімдердің ой-өрісін кеңейтіп, кәсіби тәжірибесін байытып, білім сапасын арттырады.

3. Білім беруді цифрландыру департаментінің басшысына:

Университетте интернеттің сапасы мен қолжетімділігін арттыру қажеттілігін ескеріңіз. Оның ішінде оқу процесінде цифрлық технологияларды тиімді пайдалануға мүмкіндік беретін білім беру мекемесінің барлық аумағында Wi-Fi желілерінің тұрақты жұмысын қамтамасыз ету.

4. Инфрақұрылымды дамыту департаментінің басшысына:

Институттардағы оқу кабинеттерінде және дәретханаларында санитарлық нормалардың сақталуына бақылауды күшейту. Бұл мұғалімдер мен студенттер үшін салауатты және қауіпсіз оқу және жұмыс ортасын қамтамасыз ету үшін маңызды.

5. Ғылым депортаментінің басшысына:

Профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми қызметке белсендірек қатысуына мүмкіндік беру үшін олардың оқу жүктемесіне талдау жүргізіп, азайтуға мүмкіндік беру. Бұл олардың ғылыми зерттеулерін ынталандыруға көмектеседі, бұл өз кезегінде білім сапасы мен университеттің тартымдылығына әсер етеді.