

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)

№ п/п	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной Базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	Публикации в журналах из перечня изданий
1	Приступа Елена Николаевна	Доктор педагогических наук, профессор	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»	РФ	Индекс Хирша (РИНЦ)- 17 Scopus h - 1	1.The social and pedagogical characteristics of a future teacher's readiness for developing the intellectual and creative potential of a junior schoolchild in the heterogeneous ethnic environment// Пертаника Журнал социальных и гуманитарных наук. – 2017. –No 25.– Июль .–С.195-210. Процентиль 35	1.Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога-психолога// В сборнике: Детство, открытое миру. Сборник материалов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Омск, 2022. -С.276-277. 2.Теоретико-методологические основания развития профессиональной компетентности специалистов, работающих с семьями с детьми. Научно-методический электронный журнал Концепт. 2021. -№ 12. -С.15-28. 3. Коммуникативные и психолого-педагогические компетенции специалистов по работе с семьей// Педагогика: история, перспективы. – 2021. – Т. 4. – № 5. –С.69-77. – DOI

							<p>10.17748/2686-9969-2021-4-5-69-77.</p> <p>4. Особенности профессиональной подготовки педагогов-психологов, специалистов по работе с семьей // Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кострома, 05–06 сентября 2022 года / Костромской государственный университет. – Кострома: Костромской государственный университет, 2022. – С. 204-206.</p> <p>5. Компетенция специалистов социальной сферы в применении методов диагностики воспитанности и социализированности несовершеннолетних / Е. Н. Приступа // Наука и школа. – 2022. – № 4. –С.135-143. – DOI 10.31862/1819-463X-2022-4-135-143.</p>
2	Жорабекова Айнур Назимбековна	Доктор философии (PhD),	Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова	РК	h=4 Scopus h=1 Web of Science	1. Forming diagnostic competence of psychology teachers in a university setting. Навыки мышления и креативность, 38, 100708 (в	1. Структура профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода //

		<p>ассоциирова нный профессор</p>			<p>соавторстве Агелеуова А., Бейсенбаева А., Жансугурова К.) Процентиль-90 2. Formation of intercultural competencies in language classes at the university// Кипрский научно-образовательный журнал. 2022, 17(8), С. 2646–2657. Процентиль – 36. 3. Formation of professional competencies of a future foreign language teacher in the field of distance education// Всемирный журнал по образовательным технологиям: 2022, 14(1), С. 268–281 Процентиль-56 4. Determination of primary school children’s speech skills in interdisciplinary communication in learning Environments // Всемирный журнал по образовательным технологиям: актуальные вопросы. 12 (4), Кипр: Организация исследований в научном парке и консультирование, 2020, Р. 373-388 (в соавторстве Есназар А., Джапбаров А., Нуралиева А., Эльмира У.) Процентиль-56 5. Engineering Education: Problems of Modernization in the Context of a Competence Approach. Международный журнал</p>	<p>Научный журнал «Вестник ЕАГИ». – Астана. 2016. -№4. – С. 63-67. 2. Formation of intercultural competencies in language classes at the university// Кипрский журнал образовательных наук 2022, 17(8), pp. 2646–2657// 3. Formation of professional competencies of a future foreign language teacher in the field of distance education// Всемирный журнал по образовательным технологиям: Актуальные вопросы.– 2022, 14(1), С. 268–281. 4. Моделирование процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя на основе полилингвального подхода /Научный журнал «Доклады Казахской академии образования». – Астана. 2017. - №4. -С.149-155 5. Формирование полилингвальных компетенций будущего учителя: готовность преподавателей вуза // Научный журнал «Вестник Академии педагогических наук». – Алматы. 2019. -№6. – С.69-76. 6. Организация внеурочной</p>
--	--	---	--	--	---	--

						<p>инженерной педагогики. – Т.10, № 6, Германия: Издательство Кассельского университета GmbH, 2020.-Р. 7-20 (в соавторстве Альметов Н., Сагдуллаев И., Абильхаирова З., Туленова К.) Процентиль-77</p>	<p>деятельности учащихся в ракурсе развития их коммуникативной компетентности // Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». –Алматы, 2020. - №1. -С.108-111. 7.Content analysis of the notion «competence»//Научный журнал «Вестник КазНПУ». – Алматы, 2020. - №1 (65). – С.31-34 8.Formation of professional competences of a future teacher on the basis of a polylingual approach: pedagogical conditions// Научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – Алматы. 2020. - №4/5. -С.141-144 9. Развитие готовности вузовских педагогов к формированию полилингвальных компетенций будущего учителя //Научный журнал «Педагогика и психология».– Алматы. 2020. - №4 (45). – С.236-245.</p>
3	Есимгалиева Тлекши Махсатовна	Доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	Каспийский общественный университет	РК	Индекс Хирша Scopus h - 2	<p>1. Forming diagnostic competence of psychology teachers in a university setting // Навыки мышления и креативность Том. 38, №.100708, 2020. ISSN: 1871–1871// в соавторстве Агелеуова А.</p>	<p>1. Некоторые проблемы формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-психологов // Вестник КазНПУ им. Абая.</p>

					<p>Бейсенбаева А. Жансугурова К. Жорабекова А. (процентиль по образованию 90) 2. Socio-pedagogical aspects of management in the field of physical culture and sports // в со-авторстве Sagat S. Yesset B. Taiyrzhan I. Laura S. // Кипрский научно-образовательный журнал, 2022, 17(5), С. 1696–1702 (процентиль по образованию 36)</p>	<p>Серия «Педагогические науки». - Алматы. - 2020. – №1 (65). – С. 151-155. - ISSN 1728-5496 2. Болашақ педагог-психологтардың кәсіби құзыреттілігін көптілді білім беру жағдайында қалыптастыру // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «педагогические науки». - Алматы. - 2019. - №1 (61). – С. 208-212. - ISSN 1728-5496 3. Болашақ педагог-психологтардың кәсіби даярлығын көптілді білім беру жағдайында қалыптастырудың психологиялық мәселелері // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Психологические науки». – Алматы. - 2019. - №1 (58). – С. 272-276. - ISSN 1728-7847 4. Болашақ педагогтардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мәселелері. Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки». - Алматы. - 2022. – №1 (73). – С. 150-157. - ISSN 1728-5496 5. Formation of professional competence of future teachers and psychologists // Опси́он, Том. 35, No.90-2, 2019.- С. 47-66. ISSN 1012-1587 6. Pedagogical basics of forming professional competence of future</p>
--	--	--	--	--	--	---

							teachers and psychologists in the conditions of multilingual education//« Инновационный менеджмент и Технологии в эпоху глобализации» Материалы VII Международной научно-практической конференции. – Лондон, Великобритания, 2020. – С.98-103. - ISBN 978-601-267-338-8
--	--	--	--	--	--	--	--