

ОТЗЫВ

**научного консультанта доктора психологических наук, профессора
Казахского национального университета имени Абая, Жиенбаевой
Надежды Бисеновны на диссертационную работу Казиевой Аиды
«Психолого-педагогические условия формирования
стрессоустойчивости у студентов первого курса», представленную на
соискание степени доктора философии (PhD) по специальности
6D010300 – «Педагогика и психология».**

Проблема стресса в последние годы становится одной из самых актуальных тем в мировой науке и практике. Именно в период студенчества формируется будущий профессионал своего дела, уровень стрессоустойчивости которого непосредственно повлияет на успешность развития личности и его работы в будущем. Исследования по теме стрессоустойчивости, сохранения психологического здоровья студентов и определяется наличием стрессогенных факторов в студенческой среде. Учитывая данную категорию людей современного общества как основу потенциального человеческого ресурса в будущем, необходимо уделять одно из первостепенных значений формированию у студентов установок и соответствующих когнитивных навыков на сохранение и формирования стрессоустойчивости.

Целью образовательных программ высших учебных заведений является вооружение студентов системой профессиональных компетенций, однако на проблеме формирования стрессоустойчивости не ставится должного акцента.

В свете социальных процессов, происходящие в обществе на современном этапе его развития, оказывающие существенное влияние на все стороны жизнедеятельности человека, включая его здоровье, важно знать, какие ценности являются актуальными для современной молодёжи, чем они мотивированы, и как они влияют на состояние развития стрессоустойчивости у студентов первого курса в условиях современного вуза. Недостаточная разработанность данных вопросов и представляют особую значимость и актуальность настоящего исследования.

Докторант в ходе своего исследования раскрывает методологические подходы: онтогенетического; целостного к образовательному пространству вуза; студентоцентрированного; технологии развития стрессоустойчивости личности; мотивации к овладению профессиональными компетенциями выбранной профессии; психолого-педагогические теории здоровьесбережения студенческой молодежи и ее образа жизни.

Разработанная соискателем структурно-содержательная модель формирования стрессоустойчивости у студентов первого курса, эффективно отразилась на его качественных индикаторов, имеющих многоуровневую структуру взаимосвязанных компонентов.

Оригинальна по своей сути и разработанная автором, инновационная цифровая педагогическая технология «Управляй стрессом» для студентов первого курса.

Базы исследования: КазАтисо, Академия Кайнар, КазНПУ им. Абая, позволили соискателю установить на большой выборке студентов первого курса, определить уровень качественного изменения стрессоустойчивости у студентов первого курса; установить взаимосвязь стрессоустойчивости с уровнем: стресса, идентификации к академической успеваемости, проактивного преодоления; установить различия показателей между 17 и 18 летними студентами.

Достоверность результатов исследования обеспечивается их согласованностью с фундаментальными положениями, содержащимися в системе психолого-педагогического знания, использованием теоретических концепций и подходов, применением комплекса теоретических и эмпирических методов исследования, практической апробацией результатов научного исследования.

Оценивая диссертационную работу в целом, следует отметить современный уровень и законченность исследования, что представляет теоретический и практический интерес для субъектов образовательного процесса казахстанских вузов.

По результатам исследования автором сделаны достаточно обоснованные выводы, подготовлены научно-методические рекомендации, освещены проблемы требующие специального исследования в будущем.

Докторанта особо отличают и личностные качества: добросовестность, творческая ориентированность. Коммуникативная компетентность Казиевой А. позволило апробировать различные варианты диагностических методик при взаимодействии с студентами.

Проведенное исследование Казиевой А. оформлено в соответствии с рекомендациями по подготовке диссертации на соискание степени доктора философии по специальности 6D010300 - «Педагогика и psychology».

Проведенный анализ позволяет сделать следующий вывод: диссертация Казиевой Аиды «Психологопедагогические условия формирования стрессоустойчивости у студентов первого курса», представленная на соискание степени «доктора философии» (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и psychology» является завершенным исследованием и рекомендуется к публичной защите.

Научный консультант, доктор
психологических наук, профессор
КазНПУ им. Абая

