

Утвержден Приказом Председателя
Правления – Ректора НАО «КазНПУ им. Абая»
№ 05-04/41 от « 25 » 01 2024 года
на основании решения Ученого совета
(протокол №5 от 19.01.2024 г.)

Приложение-1

**Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени
доктора философии (PhD) на 2024-2026 гг.**

Направление подготовки кадров	Шифр и наименование специальности / код и наименование образовательной программы
8D012 –Педагогика дошкольного воспитания и обучения	8D01201- Дошкольное обучение и воспитание

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам. председат., ученого секретаря)	Год рождения, национальность, гражданство	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату, звание	Специальность в диссодете	Инд. Хирша
1	2	3	4	5	6	7
1	Бекмагамбетова Роза Карпыковна Председатель https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55834625500	1954, казашка, РК	КазНПУ имени Абая, профессор Института педагогики и психологии	Доктор педагогических наук 13.00.01 – «Общая педагогика, педагогика и история образования, этнопедагогика»	8D01201- Дошкольное обучение и воспитание	h=1
2	Гүлшат Онланбекқызы Заместитель председателя	1973, казашка, РК	Институт раннего развития детей Республиканское Государственное учреждение Министерства Просвещения Республики Казахстан	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»	8D01201- Дошкольное обучение и воспитание	
3	Абитова Гулбану Тастановна Ученый секретарь https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202089961	1964, казашка, РК	КазНПУ имени Абая Ассоциированный профессор Института педагогики и психологии	Доктор философии PhD, 6D010100-8D01201- Дошкольное обучение и воспитание	8D01201- Дошкольное обучение и воспитание	h=3

<u>d=2-s2.0-85040460462&origin=resultslist&sort=plf-f</u>					
---	--	--	--	--	--

Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D012 –Педагогика дошкольного воспитания и обучения (8D01201- Дошкольное обучение и воспитание)

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данство	Индекс Хирша по данным информационно й базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal CitationReports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бекмагамбетова Роза Карпыковна Bekmagambetova Rosa Karpykovna Председатель https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55834625500	Доктор педагогических наук, профессор	КазНПУ имени Абая Институт педагогики и психологии	РК	h=1	1. Project-based learning at the pedagogical university of the Republic of Kazakhstan. Mussina, G., Tazhenova, G., Aitpayeva, A., Kunanbayeva, M., Bekmagambetova, R. Opcion, 2019, 35(90-2), стр. 403–419. https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/30584 2. Technologization of the pedagogical process in preschool educational institutions. World Journal on Educational Technology: Current Issues. Volume 14, Issue 2, (2022) 438-455. https://unipub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/6974	1.Бекмагамбетова Р.К., Ахметова А.И. Научно-методические основы программы самосовершенствования педагогов // Наука и жизнь Казахстана. - №4(61), 2018. – С.237-241 2.Бекмагамбетова Р.К., Халитова И.Р., Айтпаева А.К. Педагогические аспекты рассмотрения кризисов детского развития// Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогика и психология». - №1(42). - 2020. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/43 3. Мусина Г.К., Бекмагамбетова Р.К. Использование проектной деятельности в подготовке к самообразованию будущих педагогов дошкольных организаций// Наука и жизнь Казахстана. - №11/1 (144), 2020. – С.251-255. 4.Сыздыкбаева А.Д., Исакова А.Т. Бекмагамбетова Р.К. Вопрос формирования готовности будущего

						<p>педагога к обеспечению преемственности дошкольного и начального математического образования// Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогика и психология». - №1 (42), 2020. – С.12-25 https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/15/271</p> <p>5. Условия подготовки педагогов дошкольного образования в высших учебных заведениях И.В. Ли, Н.Н. Ханина, Н.И. Бенеш. Вестник Карагандинского университета. - №3 (111), 2023. – С.23-38</p> <p>6. Организационные основы проектной деятельности в подготовке будущих педагогов дошкольной организации к самообразованию Мусина Г. Вестник Торайгыровского университета. Павлодар Педагогическая серия. - №2, 2023. С.91-98</p> <p>7. Исследование психологических причин дезадаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной организации. Килыбаева Г.К., Есполова Г.К. Вестник. Педагогика и психология. КазНПУ имени Абая. - №2 – 2023. – С.178-185</p>
2	<p>Гульшат Онланбекқызы</p> <p>Gulshat Onlanbekovna</p> <p>Заместитель председателя</p>	<p>Кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>Директор Института раннего развития детей Министерств а просвещения</p>	РК		<p>1. Проблемы образования как феномена культуры Вестник. Серия «Педагогические науки». Алматы: АГУ им. Абая. 2003. №3(5).- С. 12-14</p> <p>2. Гражданственность как интегральное качество личности будущего учителя Вестник. Серия</p>

			РК			<p>«Педагогические науки». Алматы: КазНПУ им. Абая. 2004. №1(6).- С.9-12</p> <p>3.К вопросу о профессионально-значимых качествах будущего учителя. Вестник. Серия «Педагогические науки». Алматы: КазНПУ им. Абая. 2004. №3(8).- С.24-28</p> <p>4. Система патриотического воспитания учащейся молодежи Казахстана Вестник. Серия «Педагогические науки». Алматы: КазНПУ им. Абая. 2009. №3(23).- С.56-58 Калимолдаева А.К.</p> <p>5. О сущности идейно-нравственного воспитания учащихся старших классов как конкретно - исторического явления Вестник. Серия «Педагогические науки». Алматы: КазНПУ им. Абая. 2009. №4 (24).- С.25-26</p> <p>6. Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущих учителей. Вестник Евразийского гуманитарного института. Астана: ЕАГИ.-Научный журнал №2 – 2010. С.123-127</p> <p>7.Глобализация, универсализация и унификация современной цивилизации и их влияние на проблемы образования Доклады Казахской академии образования. Астана: ЕАГИ. №1 - 2010. С. 24-28</p> <p>0</p> <p>8. Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущих учителей.</p>
--	--	--	----	--	--	---

						<p>«Доклады Казахской академии образования»: Общественное объединение ученых и педагогов Республики Казахстан «Казахская академия образования» - № 2, 2011г.-132с.–С. 53-57</p> <p>9. О государственном менеджменте в образовании. «Доклады Казахской академии образования»: Общественное объединение ученых и педагогов Республики Казахстан «Казахская академия образования» - № 2, 2011г. -132с–С. 65-69</p> <p>10. Толерантность как объект системного исследования. «Доклады Казахской академии образования»: Общественное объединение ученых и педагогов Республики Казахстан «Казахская академия образования» - №3-4,2011г.-132с.–С.36-41</p>	
3	<p>Абитова Гулбану Тастановна</p> <p>Abitova Gulbanu Tastanovna</p> <p>Ученый секретарь</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202089961</p>	<p>Доктор PhD, ассоциированный профессор</p>	<p>КазНПУ имени Абая ассоциированный профессор, доктор PhD</p>	ПК	h=3	<p>1. Pedagogical Aspects of Socio-Cultural Activities in the Context of the Formation of Preschooler's Information Culture // ASTRA SALVENSIS- Revista de istoriesicultura (Входит в базу Web of Science (Art&Humanities Citation Index and Scopus). - URL: //http://ip-science.thomsonreuters.com). 2018. С 481-495 https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=1313 https://orcid.org/0000-0001-5468-4696</p> <p>2. Self-Reflection as a Tool for the Formation of Information Culture Foundations of Preschool Children // Journal of Intellectual Disability -</p>	<p>1. Роль семьи в формировании основ информационной культуры дошкольника печ Наука и жизнь Казахстана. 2018 г. №7 (71) С. 88-91 0,6 п.л.</p> <p>2. Роль педагога в формировании основ информационной культуры дошкольника печ Доклады казахской академии образования по различным отраслям знаний. 2019 г. №4 С.61-70 0,5 п.л.</p> <p>3. О роли коммуникативной активности в формировании основ информационной культуры дошкольника печ ХАБАРШЫ, Педагогика и психология: Научно-методический журнал Каз.НПУ имени Абая. 2019 г. № 2(39) С. 137-</p>

					<p>Diagnosis and Treatment (Входитвбазу Web of Science (Art&Humanities Citation Index and Scopus). - URL: //http://ip-science.thomsonreuters.com).Vol 8, №2 (2020), С181-187./Mariyam K. Barayeva Laura K. Ermekbaeva Zeynekul D. Utepbergenova. http://dx.doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.02.13</p> <p>3. Psychoemotional Aspects for Creative Potential Development within the Framework of Schoolchildren Informational Culture Environment // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, (Входитвбазу Web of Science (Art&Humanities Citation Index and Scopus). - URL: //http://ip-science.thomsonreuters.com).Vol 8, №3 (2020), С 406-412. / Mariyam K. Barayeva KoksheevaZaini T. Karenova Anar A.Utepbergenova Zeynekul http://dx.doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.17</p>	<p>144</p> <p>4.Эмоциональный компонент как мощный импульс воздействия на формирование информационной культуры дошкольника печ Наука и жизнь Казахстана. 2019 г. №7/2 С. 101-106 0,5 п.л.</p> <p>Формирование информационной культуры дошкольников: валеологический аспект. Вестник Академии педагогических наук Казахстана .2019 г. №6 С. 46-52</p> <p>5.Игровая деятельность как источник формирования основ информационной культуры дошкольников.Вестник ПГУ имени С. Торайгырова . 2020 г. №1 С. 16-26</p> <p>6.О влиянии познавательной активности на формирование информационной культуры дошкольника. Наука и жизнь Казахстана. 2020 г. №10/2 С. 137-142</p> <p>7.Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін цифрлық білім ресурстарын пайдалана білуге дайындау баспа Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2020 ж. №12/4 (150) 83-876.</p> <p>8.Мектеп жасына дейінгі баланың көркем және шығармашылық іс-әрекет әлеуетін сипаттау контекстінде ақпараттық мәдениет негіздерін қалыптастыру баспа Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2020 ж. №12/4 (150) 87-916.</p> <p>9.Медиатехнология мектеп жасына дейінгі баланың ақпараттық</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>мәдениетінің негіздерін қалыптастыру құралы ретінде баспа Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Психология» сериясы №1(70), 2022 г. № 1(70) С. 297-303 http://sp.kaznpu.kz/kz/</p> <p>10. Influence of role play on the development of emotional intelligence in children of the older preschool age Берлибаева М.Б. ХАБАРШЫ, Педагогика и психология: Научно-методический журнал Каз.НПУ имени Абая. 2023 г. № 1(54) С. 232-243 https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/current</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

БҰЙРЫҚ
25.01.2024
Алматы қаласы

ПРИКАЗ
№05-04/41
город Алматы

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК жанындағы Диссертациялық кеңестерді құру және тұрақты құрамдарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге», «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК Басқарма Төрағасы – Ректорының 2023 жылғы 29 наурызындағы №05-04/209 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың жанындағы келесі Диссертациялық кеңестер ашылып, тұрақты құрамдары қосымшаларға сәйкес бекітілсін:

1) 8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі білім және тәрбие) (1-қосымша);

2) 8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) (2-қосымша);

3) 8D011 – Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) (3-қосымша);

4) 8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 - Дефектология/ 8D01901 - Арнайы педагогика мамандарын даярлау) (4-қосымша);

5) 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 - Информатика) (5-қосымша);

6) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті) (6-қосымша);

7) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті) (7-қосымша);

8) 8D016 – Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011400/8D01601 - Тарих) (8-қосымша);

9) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D011200/8D01510 – Химия) және 8D053 – Физика және химия ғылымдары (6D060600/8D05301 - Химия) (9-қосымша);



10) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D010900/8D01501 - Математика, 6D011000/8D01504 - Физика) (10-қосымша);

11) 8D053 – Физикалық және химиялық ғылымдар (6D060400/8D05302 - Физика) (11-қосымша).

2. Осы бұйрықта бекітілген Диссертациялық кеңестердің жұмыс атқару мерзімі 2026 жылдың 31 желтоқсанына дейін бекітілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Бөрібаевқа жүктелсін.

Негіздеме: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Ғылыми кеңес мәжілісінің 19.01.2024 жылғы №5 хаттамасы.

Басқарма Төрағасы – Ректор

Б. Тілеп



Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST), ТІЛЕП БОЛАТ,
Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический
университет имени Абая", BIN031240004969