

КОММЕРЦИАЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Математика, физика және информатика институты  
«Математика, физика және информатиканы оқыту әдістемесі» кафедрасы



8D01504 – «Физика»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ  
2022-2025 жылдарға

Алматы, 2022 ж.

ББ даму жоспары келесі құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021ж. №520 жарлығы) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>, «ABAI UNIVERSITY 2022-2025 жылдарға арналған» Даму стратегиясы (Абай атындағы ҚазҰПУ КЕАҚ 09.12.2021 жылы Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген, №12 бұйрық) [https://www.kaznpu.kz/docs/str\\_rus.pdf](https://www.kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf)

Бекітілді

Математика, физика және информатика институты кеңесінің отырысы

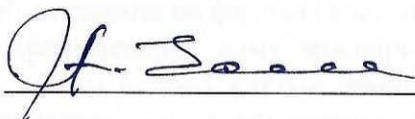
Хаттама № 5 , « 31 » 01 2022 ж.

Қарастырылды

«Математика, физика және информатиканы оқыту әдістемесі» кафедрасының мәжілісінде

Хаттама № 4 , « 13 » 12 2021 ж.

Кафедра меңгерушісі

 А.Е. Әбілқасымова

## АЛҒЫ СӨЗ

**8D01504 – Физика білім беру бағдарламасының 2022-2025 жылдарға арналған даму жоспары**

**Білім беру саласының коды мен атауы: 8D01-Педагогикалық ғылымдар**

**Дайындық бағытының коды мен атауы: 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау**

**Білім беру бағдарламалары тобы: D011-физика педагогтарын даярлау**

Бағдарлама стратегиясы белгіленген құзіреттілік моделін қалыптастыруға және оны іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілер ауқымын кеңейтуге бағытталған.

**Білім беру бағдарламасының миссиясы:**

Еліміз бен өңірлердің сұраныстары мен даму перспективаларына сәйкес отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандар – кадрлық әлеуетті қалыптастыру.

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Білікті ғылыми жұмысты әзірлеуге мүмкіндік беретін ғылыми зерттеулердің жаңа бағытында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра, ғылыми-зерттеулердің бағыттарын дамыта, ғылыми қызмет нәтижелерін аналитикалық түрде қорытындылай алу қабілеттеріне ие физика саласындағы PhD докторларын дайындау.

Білім беру бағдарламасының даму жоспары жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, ҚРның 2025 жылға дейінгі ұлттық даму басымдықтарына және «Abai university» - 2022-2025 жылдарға арналған даму стратегиясына сәйкес әзірленді.

## АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

**Білім беру бағдарламасы жайында жалпы ақпарат**

ББ даму жоспарын әзірлеушілер	Кафедра мүшелері: Әбілқасымова А.Е., Сыдыкова Ж.К., Ерженбек Б., Наметкулова Ф.Д., Сугирбекова А.К. Жұмыс берушілер: Тілеубай С.Ө. №140 М.Мақатаев атындағы гимназия директоры, Джумадиллаев К.Н. Алматы қ. Физика-математика бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің физика мұғалімі Білім алушы: Шакиров А.Қ. ОП 8D01504 – Физика
Тағайындалатын дәреже:	8D01504 – Физика білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Ашылған жылы:	2013
Оқыту тілі:	Қазақ, орыс
Оқыту формасы:	күндізгі
Оқыту мерзімі:	3
Кредит көлемі:	180
ОП бірегейлігі	Еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес келетін және оқыту әдістемесі мен ғылыми-әдістемелік зерттеулер саласында озық технологияларды меңгерген білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау. ЖОО барлық сабақтарды білім алушылармен, зерттеушілердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру мақсатында инновациялық технологияларды қолдана отырып өткізеді; әлемдік тенденциялар мен жоғары білімнің даму стратегияларын ескере отырып білім алушылардың, зерттеушілердің жеке білім беру траекторияларын анықтайды; физика саласындағы, кәсіби білім берудің теориясы мен әдістемесі саласындағы жаңа білімдерді игереді.
Түлек моделі	- докторлық зерттеулердің негізделген және сенімді нәтижелері түріндегі жаңа білімді қалыптастыру; - жоғары оқу орындарында физиканы оқыту әдістемесінің қағидаларын түсінеді, жоғары мектеп педагогикасының заманауи әдістемесі туралы ақпаратқа ие, ЖОО белсенді оқыту әдістері мен

	<p>тәрбие жұмысының психологиялық негіздерін, оқу процесінің және педагогикалық бақылаудың ұйымдастырушылық формалары мен ұстанымдарын біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таңдалған қызмет саласында негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен қағидаларды біледі және қолданады, жүйелі ойлау қабілетіне ие;</li> <li>- ғылыми теорияларды тексеруде қолданылатын физиканың іргелі заңдары мен әртүрлі зерттеу әдістерін біледі;</li> <li>- басқарушылық және көшбасшылық қасиеттерге ие: сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық көзқарас, инновациялық көзқарас және кез-келген өмірлік жағдайда шешім қабылдауға дайын.</li> </ul>
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім беру (педагогикалық):</li> <li>2. Оқу-тәрбиелік:</li> <li>3. Оқу-технологиялық:</li> <li>4. Әлеуметтік-педагогикалық:</li> <li>5. Эксперименталды-зерттеу</li> <li>6. Ұйымдастыру-басқару:</li> <li>7. Ақпараттық-коммуникациялық:</li> </ol>
Докторанттардың тағылымдамадан өту бойынша серіктестері	<p><i>Серіктес ЖОО</i></p> <p>Кувейт халықаралық университеті, Ж.Баласағын атындағы Қырғыз ұлттық университеті (Бішкек қ., Қырғызстан), Рига техникалық университеті (Рига қ., Латвия), Беларусь мемлекеттік университеті (Минск қ., Беларусь)</p>
Түлектердің жұмысқа орналасуы	100 %
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша № KZ29LAA00018497, 2020 жылғы 28 шілдеде берілген
ББ даму жоспарын іске асыру барысында алынатын соңғы нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> <li>– білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметін жақсарту;</li> <li>– оқытудың инновациялық технологиялары саласы бойынша ПОҚ-ның біліктілігін арттыру;</li> <li>– оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу;</li> <li>– білім алушылар мен ПОҚ-ның конкурстарға, ғылыми жобаларға қатысуы;</li> <li>– ақпараттық-техникалық база деңгейін көтеру;</li> <li>– отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу</li> </ul>

### Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекелдер атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы ББ жайында қоғамдық пікірді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, осы ББ жайында оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімділігі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-да сөз сөйлеу), <b>біздің білім алушылар мен түлектер үшін Бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында, ABAI UNIVERSITY білім беру сапасын жұмыс берушілерге жарнамалау.</b>
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің азаюы	Контингентті сақтау үшін кәсіби бағдар беру жұмысының тиімділігін арттыру; ЖОО бітірушілерімен жүйелі түрде байланыста болу, ББ бойынша практикаға бағытталған курстар санын көбейту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру.

Экономикалық кризис	Төлем төлеу қабілетінің төмендеуі	Қарыздарды кезең бойынша төлеу мүмкіндіктерін беру, оқуды жалғастыру мотивациясы үшін оқытуды жеке және топтық психологиялық кеңес беру жұмыстарын қалыптастыру
---------------------	-----------------------------------	---

### Білім беру бағдарламасын жүзеге асырудың SWOT-талдауы

	<b>Күшті тұстары</b>	<b>Әлсіз тұстары</b>
Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бағдарлама стратегиясы белгіленген күзіндеттілік моделін қалыптастыруға және оны іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілер ауқымын кеңейтуге бағытталған</li> <li>- Физика және физиканы оқыту әдістемесі саласында білім алушының таңдаған қажетті біліктілік дәрежесін тағайындау жету үшін пәндерді тереңдетіп меңгерту</li> <li>- Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы</li> <li>- Барлық қызмет түрлерін қамтитын жетілген ақпараттық инфраструктураның бар болуы</li> <li>- Бітірушілердің жұмысқа орналасуының жоғарғы деңгейі</li> <li>- ББ тәжірибеге бағыттылығы</li> <li>- Материалды-техникалық және ақпараттық қамтамасыздандырудың жеткілікті деңгейі</li> <li>- Бітірушілердің өз мамандықтары бойынша жұмысы</li> <li>- Білім алушыға бағытталған оқыту</li> <li>- Тұрақты мониторинг және бағдарламаны периодты бағалау</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім алушылар санының жеткіліксіздігі</li> <li>- Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім бағдарламаларының болмауы</li> </ul>
	<b>Мүмкіндіктер</b>	<b>Қауіптер және тәуекелдер</b>
Сыртқы факторлары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ғылыми-зерттеу жұмыстарының аясында диссертациялық зерттеу жұмысын орындауға мүмкіндік беретін бастамашылдығы жоғары тақырыптардың болуы;</li> <li>- Еңбек нарығының жағдаяттары, тағылымдамалар мен бос орындар туралы білім алушыларды ақпараттың берілуі;</li> <li>- Оқу және оқу-әдістемелік, ғылыми қызмет, кәсіби мансап саласында өзбетінше білім алу қабілеттілігін қалыптастыруға тұлғаның бағытталуы;</li> <li>- Білім беруде қашықтан оқыту технологияларын дамыту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пандемия</li> <li>- Экономикалық дағдарыс</li> <li>- Жалпы ақылы білім алу бағасының арту тенденциясы</li> </ul>

### 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметіне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелердің көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025
1.	8D01504 - Физика ББ бойынша білім алушылардың контингенті	Дана	5	5	5	5
2.	ББ бойынша қабылдау	Дана	3	4	3	5

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыздандыру

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, процент, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауаптылар	Аяқтау формасы
1.	ББ түрінде шешім қабылдау (нақты бар, жаңа, инновациялық, пәнаралық, бірлескен ББ)	бірлік	Д -1	Д -1	Д - 1	Д - 1	Шығарушы кафедра	ББ
2.	ББ рейтингісіне ББ-ның қатысуы	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	ББ рейтингісінің нәтижесі
3.	ББ аккредитациясы	факт		+			Шығарушы кафедра	Нәтиже аккредитация
4.	Аккредитациядан кейінгі мониторингтен өту	факт			+		Шығарушы кафедра	Аккредитациядан кейінгі мониторинг
5.	Еңбек нарығының талаптарын сәйкес ББ-ны жаңарту	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Жаңартылған ББ, Сараптама қорытындысы
6.	ББ-ның университеттің стратегиялық жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Кафедра мәжілісінің хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттілікті енгізу бойынша дөңгелек стол өткізу	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра, жұмыс беруші	Анықтама, хаттама
8.	Оқу процесіне сәйкес саланың тартылған мамандар саны	адам	2	2	3	4	Шығарушы кафедра	Келісім-шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін сәйкесінші ПОҚ әлеуетінің болуын талдау	%	100 %	100%	100%	100%	Шығарушы кафедра	Штаттық кесте, кафедраның ПОҚ
10.	Пән саласы бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100 %	100%	100%	100%	Шығарушы кафедра, ПОҚ	Сертификаттар, дипломдар
11.	Бірінші жылы ББ бойынша жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі (бітірушілердің жалпы саны бойынша)	%	100 %	100%	100%	100%	Шығарушы кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
12.	ББ бойынша мемлекеттік тапсырыспен ЖОО аяқтаған бірінші жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі	%	100 %	100%	100%	100%	Шығарушы кафедра	Жұмысқа орналасу нәтижелері
13.	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қамтылған университет түлектерінің үлесі	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Комиссия құрамында болуы
14.	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра, білім	ББ құрастыруш

	докторанттардың қамтылуы						алушылар	ыларының құрамы
15.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қамтылған жұмыс берушілер саны	бірлік	2	2	3	4	ББ-ның жұмыс берушілері	Келісім-шарттар, меморандумдар, сараптама қорытындысы
16.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қамтылған білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	Шығарушы кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижесі
17.	Пәннің ОӘК саны	%	100	100	100	100	Шығарушы кафедра, білім алушылар	Пән бойынша дайындамалар
18.	Оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыздандыру	%	100	100	100	100	Шығарушы кафедра	Кітапхана қоры

Бағыт 3. Бағдарламаның интернационализациясы

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, процент, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауаптылар	Аяқтау формасы
1.	ББ шеңберіндегі ЖОО аралық серіктестік	бірлік	-	-	-	1	Шығарушы кафедра	СОП
	Шетелдік ЖОО-мен	бірлік	-	-	-	1		
	Қазақстандық ЖОО-мен	бірлік	-	-	-	1		
2.	Докторанттарды даярлаудың басым-бағыттары бойынша шетелдік университеттермен стратегиялық серіктестік туралы келісімшарт жасау	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Келісім-шарттар
3.	Шетелдік жетекші университеттер мен ғылыми орталықтарда, компанияларда ғылыми тағылымадан өткен білім алушылар саны	бірлік	-	2	2	2	Шығарушы кафедра	Бұйрық, есеп
4.	Академиялық ұтқырлық шеңберінде ішкі шығыс бағдарламасына қамтылған ББ білім алушыларының саны	бірлік	-	-	-	1	Шығарушы кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, Білім алушылардың транскрипті
5.	Академиялық ұтқырлық шеңберінде ішкі кіріс бағдарламасына	бірлік	-	-	-	1	Шығарушы кафедра, білім алушылар	Бұйрық, Білім алушылардың

	қамтылған ББ білім алушыларының саны							транскрипті
6	Академиялық ұтқырлық шеңберінде ішкі шығыс бағдарламасына қамтылған ПОҚ саны	бірлік	-	-	1	1	Шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, есеп
7.	Академиялық ұтқырлық шеңберінде ішкі кіріс бағдарламасына қамтылған ПОҚ саны	бірлік	-	-	1	1	Шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	бірлік	-	-	-	1	Шығарушы кафедра ПОҚ	есеп
9.	Академиялық ұтқырлық шеңберінде сыртқы шығыс бағдарламасына қамтылған ПОҚ саны	бірлік	-	-	1	1	Шығарушы кафедра ПОҚ академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

*Бағыт 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту*

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, процент, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауаптылар	Аяқтау формасы
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қамтылған ПОҚ саны	бірлік	2	2	2	3	Шығарушы кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеу жобаларын жүзеге асыруға қамтылған ПОҚ саны	бірлік	-	-	-	1	Шығарушы кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports мәліметтері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасындағы Cite Score процентиль көрсеткіші бар басылымдар саны	бірлік	1	1	2	2	Шығарушы кафедра	База көрсеткіштері
4.	Thomson Reuters/Scopus мәліметтер базасына енетін нольдік емес импакт-факторлы журналдарда докторанттардың жарияланған	бірлік	1	1	2	2	Шығарушы кафедра докторанттар	База көрсеткіштері



	ҒЫЛЫМИ мақалаларның саны							
5	«Мектеп пен ЖОО-да математиканы және физиканы оқытудың өзекті мәселелері» Алматы, (25-26 қараша, 2021 ж.) ҒЫЛЫМИ-практикалық конференция	факт	-	-	+	+	Шығарушы кафедра	Конференция жинағы БАҚ ақпараттары, әлеуметтік желілер сілтемесі
6	«Цифрлық білім беру жағдайында мектеп пен педагогикалық жоғары оқу орындарында математика мен физиканы оқытудың сабақтастық мәселелері» әдістемелік семинар	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	БАҚ ақпараттары, әлеуметтік желілер сілтемесі
7	ҒЖБССБК ұсынған басылымдарда жарияланымдар саны	бірлік	3	3	6	7	Шығарушы кафедра	есеп
8	«Үздік оқытушы» Республикалық конкурсына қатысушы оқытушылар саны	бірлік	-	-	-	1	Шығарушы кафедра	Конкурс нәтижесі
9	Білім алушылардың жарияланымдары	бірлік	2	2	2	2	Шығарушы кафедра, білім алушылар	есеп
10	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысқан білім алушылардың саны	бірлік	1	1	1	1	Шығарушы кафедра, білім алушылар	есеп

*Бағыт 5. Инфраструктураны жетілдіру және материалды-техникалық база*

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, процент, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауаптылар	Аяқтау формасы
1	Зертханалық жабдықтарды және т.б. сатып алу	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Инфраструктураны жаңғырту
2	Кітапханалық қорды толықтыру	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Инфраструктураны жаңғырту

*Бағыт 6. ББ шеңберінде кәсіби-бағдарлық жұмыс*

№	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, процент, саны)	Өлшем бірлігі	2022	2023	2024	2025	Жауаптылар	Аяқтау формасы
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдерге онлайн, офлайн платформаларда осы	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Есеп, әлеуметтік желідегі сілтемесі

	ББ туралы ақпараттары бар презентациялар, үлестірме материалдар, ҰБТ тапсыру үшін пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізбесі, сондай-ақ университеттің рейтингі, оның материалдық-техникалық базасы және ABAI UNIVERSITY-не түсу мүмкіндіктері туралы ақпараттар ұсыну							
2	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді іріктеуді дайындау жөніндегі Кеңес отырысын өткізу, түйінді бағыттар бойынша жұмыс топтарын ұйымдастыру	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Білім алушылардың контингент бойынша есебі
3	«Кәсіби бағдар – болашаққа инвестиция» дөңгелек стол	факт	+	+	+	+	Шығарушы кафедра	Есеп