

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

ӨНЕР, МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ ИНСТИТУТЫ

БЕКІТЕМІН

Институт директоры

Т.Б.Искаков



«29» 09 2022


ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
6B02120 – Графикалық дизайн
2022-2025 жылдар

Алматы 2022

ББ дамыту жоспары мынадай құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің жарлығы 26.02.2021№520.)<https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>, Даму стратегиясы «AbaiUniversity» (ҚазҰПУ КЕАҚ Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген.Абай 09.12.2021 ж., пр.№12)https://kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf

Бекітілген
институт кеңесінің отырысында
Өнер, мәдениет және спорт

Протокол №2 от 29.092022 г.

Қарастырылды
«Дизайн» ББ тобының отырысында
Хаттама №2 бастап 24.09 2022 г.
Басшы  Ж.К.Стамбекова

AbaiUniversity білім алушының жеке басына бағдарланады, білімді игеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім беру кеңістігін жасайды, болашақ мамандыққа деген құрметті оятады, сыни ойлау мен төзімділік дағдыларын дамытады.

АЛҒЫ СӨЗ

6B02120 білім беру бағдарламасын дамыту жоспары-2023-2028 жылдардағы Графикалық Дизайн.

Білім беру саласының коды мен атауы: 6B01 өнер және гуманитарлық ғылымдар
Дайындық бағытының коды мен атауы: 6B021-өнер

Білім беру бағдарламалары тобы: 6B02120 білім беру бағдарламасы бойынша өнер бакалавры-Дизайн графикалық

Бағдарламаның стратегиясы белгіленген құзыреттік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: дербес прогрессивті ойлаудың кәсіби құзыреттілігі мен шығармашылық әлеуеті бар және өсіп келе жатқан жаһандық талаптар жағдайында өз жұмыстарын сыни бағалайтын, жаңа цифрлық технологияларды құруды және енгізуді қамтамасыз ететін құзыреттер жиынтығына ие Графикалық дизайн саласында мамандар даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Графикалық дизайн және жарнама саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, тек шығармашылық қана емес, сонымен қатар жобалау қызметі саласындағы басқарушылық құзыреттіктерді дамытуды қамтамасыз ететін, құзыреттер жиынтығына ие, өнеркәсіптің әртүрлі салаларында, дизайн және жобалау ұйымдарында жаңа мультимедиялық технологияларды құруды және енгізуді қамтамасыз ететін Бакалаврларды даярлау.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Стамбекова Ж. К., Омарова Е. О., Сманова А. С., Бекболатова К. М. Жұмыс берушілер: Алматы Кітап Элеонора Баталова, «Бейнелеу технологиясы» Люц Е. А., «David Design» Казанцев А. В. Оқушылар: Шин Ирина, Какен Фариза.
Академиялық дәрежесі:	Білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры 6B02120-Графикалық Дизайн
Ашылған жылы:	2001
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқыту нысаны:	очная
Оқу мерзімі:	5
Кредиттер көлемі:	300
ОП бірегейлігі	Бәсекеге қабілетті көркемдік білім беру және әлеуетті жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл
Түлек Моделі	✓ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы ✓ Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі ✓ Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық ✓ Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар ✓ Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық ✓ Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұн жасау дағдылары ✓ Көптілділік ✓ Сындалы өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу ✓ Көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті ✓ Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік ✓ Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеті
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эксперименттік-зерттеу; ✓ Ақпараттық-коммуникациялық; ✓ Өндірістік-технологиялық; ✓ Бақылау-тексеру-жұмыс; . ✓ Ұйымдық-басқарушылық; ✓ Ғылыми-зерттеу; ✓ Жобалық
Академиялық ұтқырлық бойынша серіктестер (ішкі және сыртқы)	<p><i>Сыртқы академиялық ұтқырлық.</i> Ақдениз университеті (Түркия); 2020, 2021, 2022 ж. D. Мармара университеті (Турсия); 2022 ж. академиялық педагогикалық университет. Низами (Өзбекстан). 2022 тәжік педагогикалық университеті (Пенджикент) 2022 ж.</p> <p><i>Ішкі академиялық ұтқырлық.</i> АГУ ат. Х.Досмухамедова, АРУ ат. К.Жубанова</p>
Түлектерді жұмысқа орналастыру	-
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	SA-A № 0146/1 от 24.12.2018
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	"QUEEN" ЖК, ҚазБСҚА ХОК, АГЭУ, АТУ, ҚазҰӨА Бизнес-серіктесі. Т. Жүргенова, "бейнелеу технологиясы".
ОП дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> - білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру; - оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - отандық және жақын шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Басқару тетіктері мен шаралары
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік	Осы ОП туралы қоғамдық пікірді қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының танылатын бейнесін жасау, ЖОО гранттарының санын ұлғайту, осы ББ туралы оң пікірлер, Түлектер қауымдастығының сенімі, қызығушылығы, белсенділігі (БАҚ-та сөйлеген сөздері), Abai UNIVERSITY білім беру сапасын біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты Бос орындар ағынын ұлғайту мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге жарнамалау.
Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентін азайту	Контингентті сақтауға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін іске асыру; ЖОО-ны бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, ОП бойынша тәжірибеге бағдарланған курстарды ұлғайту
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін беру, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру, жеке және топтық психологиялық консультациялар.

SWOT- білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау

	Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы белгіленген құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - Студент таңдаған дизайн саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқыту. - Жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Кәсіпорынның нақты сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушінің тиімді өзара іс-қимылы үшін маркетингтік белсенділік; - Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі; Тәжірибеге бағдарлану және іске асырылатын ОП-ның кең ауқымы; - Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; - Тәжірибенің барлық түрлері үшін кең база - Өз мамандығы бойынша түлектердің жұмысы - Студенттерге бағытталған оқыту; - Бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> - Шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру бағдарламаларының болмауы; - Отандық жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - студенттер мен ПОҚ арасында белсенді ішкі академиялық ұтқырлық емес;
	Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіптер мен тәуекелдер
Сыртқы факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - Ғылыми-зерттеу жұмыстарының бастамашыл тақырыптарының болуы, олардың шеңберінде бітіру жұмыстары орындалуы мүмкін; - Білім алушылардың республикалық және халықаралық конкурстарға, олимпиадалар мен көрмелерге қатысуы. - Кафедраның ПОҚ халықаралық шығармашылық көрмелер мен жәрмеңкелерде; - Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы ахуал туралы хабардар ету; - Тұлғаның әртүрлі салаларда өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағдарлануы: оқу және ғылыми қызмет, шығармашылық, кәсіби мансап; - Тәрбие іс-шараларын өткізу тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, білім алушылардың белсенділігінің артуы. - Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пандемия; - Экономикалық дағдарыс; - Ақылы білім беру құнын арттырудың жалпы үрдісі. - Білім алушылардың кетуі;

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ
1 Бағыт . Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	бв02120 бойынша білім алушылар контингенті – Графикалық Дизайн	Ед.	62	79	109	106
2.	ОБ бойынша қабылдау	Ед.	25	13	20	22
3.	Шығарылым	Ед.	-	3	13	8

2 Бағыт. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ түрі туралы шешім қабылдау (қолданыстағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (minor), бірлескен ББ	ед.	Д-1	Д-1	Д-1 СОП-1	Д-1 СОП-1	бітіруші кафедра	ОП, СОП
2.	Операторлардың рейтингтеріне ББ қатысу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	ОП рейтингін нәтижелері
3.	ББ Аккредитация	факт	+			+	бітіруші кафедра	Аккредиттеу нәтижесі
4.	Аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту	факт		+			бітіруші кафедра	Мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Жаңартылған ОП, Сараптамалық қорытындылар
6.	Университеттің стратегиялық даму жоспарына сәйкестігін талдау	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Кафедра отырыстарының хаттамалары
7.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра, жұмыс берушілер	Справка протокол
8.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны	чел	3	3	4	5	бітіруші кафедра	Шарттар, меморандумдар
9.	ОП дамыту үшін тиісті әлеуеті бар ПОҚ болуын талдау	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Кафедраның ППС штаттық формулары
10.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра ППС	Сертификаттар, дипломдар
11.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Нәтижелері жұмыспен қам
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ББ ны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы ББ бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	100	100	100	100	бітіруші кафедра	Нәтижелері жұмыспен қам
13.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Комиссия құрамында болуы
14.	Инклюзивті білім беруде менеджментке арналған интеграцияланған оқу бағдарламаларының болуы	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	есеп

15	Педагогикалық білім берудің әлеуетін күшейту үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра	есеп
16	онлайн-курс (ЖООК) іске асыру	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра ППС	курстарды әзірлеу
17	Дарынды балалармен және дарынды жастармен үздіксіз жұмыс істеудің мақсатты жүйесін қалыптастыру үшін "Kidsuniversity" жобасы шеңберінде жұмысты ұйымдастыру»	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра ППС	есеп
18.	Әр адамға және кез келген жаста сапалы білім алу үшін "Life-long Learning" шеңберінде жұмысты ұйымдастыру.	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра	есеп
19.	Бағдарламаның мазмұнын анықтауға студенттердің қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра, білім алушылар	ОП құрастырушырының құрамында
20.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны	ед	2	2	5	5	Жұмыс берушілер ОП	Шарттар, меморандумда сараптамалы қорытындыла
21.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі	%	50	50	50	50	бітіруші кафедра, білім алушылар	Сауалнама нәтижелері
22	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	ед	2	4	5	7	бітіруші кафедра, білім алушылар	Пәндер бойынша әзірлемелер
23	ББ ерекшелігі бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдардың саны	ед	1	-	1	2	бітіруші кафедра	оқу-әдістемелі басылымдар, оқулықтар
24	Педагогикалық емес мамандықтар түлектері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарын ашу	факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра	Білім алушыларды қабылдау туралы бұйры
25	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	НКТ сертификаттар
26	Сандық экожүйені дамыту үшін: құру - цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, дәстүрлі дидактикалық модельдерді инновациялық модельдерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; - білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейне дәрістерге, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімділігі бар онлайн платформа; - ашық онлайн білім берудің (EdTech-kz, Opened-kz және т. б.) жетекші республикалық алаңдарында ПОҚ авторлық курстарын құру және оларды оқу жоспарларына енгізу; - геймификация (білім алушылардың қатысуы мен уәждемесін арттыруға әсер ететін оқу процесіне ойын әдістемелерін қолдану); -ЖАОК-платформаларын әзірлеу (жаппай ашық онлайн-курстар);	Факт	-	+	+	+	бітіруші кафедра	

	- open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, take-home exam әдістеріне негізделген бақылау және бағалау жүйелерін пайдалану; - білім алушылардың биометриялық деректерін пайдалана отырып, факторингтік технологияны пайдалану.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3 Бағыт. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау нысаны
1.	ББ шеңберіндегі ББ аралық әріптестік: Қос дипломды	ед.	-	-	-	1	бітіруші кафедра	СОП, Қос дипломды ОП
	шетелдік жоғары оқу орнымен	ед.	-	-	-	1		
2.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны	ед.	-	-	1	2	бітіруші кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны	ед.	-	-	1	1	бітіруші кафедра білім алушы	Бұйрық, білім алушылардың транскрипті
4.	Ішкі Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	ед.	-	1	1	1	бітіруші кафедра ППС	Бұйрық, есеп
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ППС саны	ед.	-	1	1	1	бітіруші кафедра ППС	есеп
6.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	ед.	-	-	1	1	бітіруші кафедра	есеп
7.	Сыртқы Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	ед.	-	1	1	1	шығарушы кафедра ППС академиялық ұтқырлық орталығы	есеп

4 Бағыт. Ра ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар құрамының саны	чел	3	-	2	2	бітіруші кафедра	есеп
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	чел	3	-	2	2	бітіруші кафедра	есеп
3.	Clarivate Analytics ұсынған Journal Citation Reports бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген журналдардағы жарияланымдар саны немесе Scopus дерекқорында CiteScor сәйкес пайыздық ұпайы бар	ед.	3	1	2	2	бітіруші кафедра	Көрсетуші база

4.	Дереккорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдар саны Thomson Reuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	бітіруші кафедра	Мәліметтер базасының көрсеткіштері
5	Жетекші ғалымдар мен практиктердің шеберлік сабақтары	Ед.	2	2	3	4	бітіруші кафедра	Материалдар жинағы
7	Гранттық қаржыландыру шеңберінде жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	ед.	1	-	1	1	бітіруші кафедра	есеп
8	ККСОН ұсынған басылымдардағы оқытушылар құрамының жарияланымдарының саны	ед.	3	4	5	6	бітіруші кафедра	есеп
	Scopus ақпараттық базасына енгізілген басылымдардағы профессорлық-оқытушылық құрамның жарияланымдарының саны	Ед.	1	-	2	2	бітіруші кафедра	есеп
9	Республикалық «Үздік педагог» байқауына қатысқан мұғалімдер саны	ед.	2	1	1	1	бітіруші кафедра	Жарыс нәтижесі
10	Студенттік басылымдар саны	факт	15	16	18	20	бітіру бөлімі студент	есеп
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын студенттер саны	ед.	-	1	1	1	Бітіру бөлімі студент	есеп
12	Ғылыми-білім беру орталықтарының, зертханалардың жұмыс істеуі: - «TokkozhaART» оқу студиясы; Кафедрадағы ARTdesign зертханасы.	факт	+	+	+	+	Бітіру бөлімі студент	Кафедра филиалы

5 Бағыт. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Баспа жабдықтарын сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

6 Бағыт. ОП ішінде кәсіптік бағдар беру жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Аяқтау формасы
1	Оқушыларға және мектеп мұғалімдеріне онлайн және офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы туралы ақпарат бар үлестірме материалдар, ҰБТ тапсыру үшін пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сонымен қатар	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Баяндама, әлеуметтік желілердегі сілтемелер

	ЖОО рейтингі, оның материалдық-техникалық базасын ұсыну және Абай университетіне қабылдау мүмкіндігі								
2	Дарынды оқушыларды анықтау үшін 9-10-11 сыныптар мен колледждер оқушыларының қызығушылығына сәйкес үйірме жұмыстарын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі, Педагогикалық ұжым, студенттер	есеп	
3	Кәсіптік бағдар беру және талапкерлерді дайындау бойынша бөлім мәжілістерін өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	шығарушы кафедра	Отчет по контингенту обучающихся	
4	Алматы қаласындағы орта арнаулы оқу орындарының түлектері үшін «Ашық есік күнін» өткізу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп беру Протокол	
5	Алматы облысы, Алматы қаласы мектептерінде кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Есеп беру Протокол	
8	Алматы қаласы мен Алматы облысының жалпы білім беретін мектептерінің түлектері үшін «Ашық есік күнін» өткізу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	есеп	

7 Бағыт. ББ шеңберінде Тәрбие жұмысы

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственн ые исполнители	Форма завершен ия
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Баяндама, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
2	«Жақсылық үдеткіші: Ізгілікелшісі» жалпыұлттық волонтерлік қозғалысының әлеуметтік жобасын белсендіру (жастарды волонтерлік қызметке баулу, гуманизмге, жауапкершілікке, жанашырлыққа, адалдыққа және қазақстандық патриотизм рухына тәрбиелеу)	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	Баяндама, әлеуметтік желілердегі сілтемелер
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды насихаттау бойынша іс-шаралар	факт	+	+	+	+	бітіруші кафедра	есеп
4	Студенттік кәсіпкерлік хаб ашу, Оқушыларды кәсіби репетиторлыққа баулу, балаларды олимпиадаға дайындау, мектепішілік тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру, қиын жасөспірімдермен жұмыс жасау, SpeakingClub-та қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде коммуникативті дағдыларды дамыту.	факт	-	-	+	+	шығарушы кафедра, студенттер	есеп