

НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»  
Институт истории и права



## ПЛАН

### РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6В04201 – Юриспруденция: судебно-прокурорская деятельность

6В04202 – Юриспруденция

на 2022-2025 годы

Алматы 2022г.

План развития ОП разработан на основании документов: Об оценациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 26.02.2021г. №520) <https://adilet.zan.kz/rus/doccs/U2100000520> Стратегия развития «АВАI UNIVERSITY на 2022-2025гг.» (утвержден Решением Совета директоров НАО КазНПУ им.Абая от 09.12.2021г., пр.№12)

chrome-axtension://afaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str\_rus.pdf

Утверждено на заседании Совета Института истории и права  
Протокол № 5 от «25» января 2022г.

Рассмотрено на заседании групп ОП «6В04201 – Юриспруденция: судебно-прокурорская деятельность»; «6В04202 – Юриспруденция»  
Протокол №5 от 18 января 2022г.

Руководитель  Молдахметова Ж.Е.

*Abai University ориентирована на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.*

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**План развития образовательных программ «6В04201 – Юриспруденция: судебно-прокурорская деятельность»; «6В04202 – Юриспруденция» на 2022-2025 годы.**

**Код и наименование области образования:** 6В04 Бизнес, управление и право

**Код и наименование направления подготовки:** 6В042-Право

**Группа образовательных программ:** 6В042-Право

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

**Миссия образовательной программы:** Подготовка бакалавров с фундаментальными базовыми знаниями в области юриспруденции, отвечающими требованиям современных профессиональных стандартов.

**Цель образовательной программы:** Подготовка юристов, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, высокой ответственностью, конкурентоспособных на рынке труда, владеющих новейшими технологиями, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Сайлибаева Ж.Ю., Молдахметова Ж.Е., Молдахожаев Ш.Ш., Турлыханкызы К. Работодатели: Жусупов А.А. - управляющий партнер ТОО «ARE Consulting»; Беимбетова Ж. - председатель специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних Алматинской области; Бидайбекова Е.У. – директор Гимназия №159 Обучающиеся: Джалбагаева Н., Чинибекова А.
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе «6В04201 – Юриспруденция: судебно-прокурорская деятельность» «6В04202 – Юриспруденция»
Год открытия:	1991г.
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4
Объем кредитов:	240



Уникальность ОП	<p>Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями. Партнерство по программе академической мобильности.</p>
<p>Модель Выпускника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>применять</i> нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ <i>применять</i> концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>✓ <i>определять</i> квалифицированно правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности, демонстрировать прикладные методы исследовательской деятельности и академического письма;</li> <li>✓ <i>учитывать</i> правовые позиции при квалификации юридических составов, выработанных правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.);</li> <li>✓ <i>применять</i> навыки конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций: пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п., понимая и соблюдая принципы и поддерживая культуру академической честности;</li> <li>✓ <i>реализовывать</i> выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, владеть навыками самостоятельного продолжения дальнейшего обучения;</li> <li>✓ <i>моделировать</i> предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению;</li> <li>✓ <i>использовать</i> информационные технологии в области права; <i>выявлять</i>, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, <i>анализировать</i> правовую информацию и грамотно формулировать соответствующие выводы и заключения на государственном, русском и иностранном языке;</li> <li>✓ <i>применять</i> знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать правовые проблемы в образовательной сфере;</li> <li>✓ <i>реализовывать</i> теоретические и</li> </ul>

	практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой сфере образовательной деятельности.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нормотворческая деятельность</li> <li>✓ Правоприменительная деятельность</li> <li>✓ Экспертно-консультационная деятельность</li> </ul>
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	<p><i>Внешняя академическая мобильность.</i>  <i>Гродненский Государственный Университет им. Я.Купалы (Республика Беларусь)</i>  <i>Санкт-Петербургский Государственный университет (РФ)</i>  <i>Ташкентский государственный юридический университет (Республика Узбекистан)</i>  <i>Внутренняя академическая мобильность.</i>  <i>АРУ имени К. Жубанова</i></p>
Трудоустройство выпускников	82%
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373 от 03.03.2010
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	Медеевский городской суд №2 г.Алматы; Центр судебных экспертиз г.Алматы; Специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних Алматинской области.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;</li> <li>- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;</li> <li>- разработка учебной и учебно-методической литературы;</li> <li>- разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами</li> </ul>

### Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособнос	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к



	ти	продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.
--	----	--

### SWOT-анализ реализации образовательных программ

	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Внутренние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей;</li> <li>- Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области юриспруденции.</li> <li>- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия;</li> <li>- Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности;</li> <li>- Активная позиция Студенческого Совета;</li> <li>- Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя;</li> <li>- Высокий уровень трудоустройства выпускников ;</li> <li>- Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП;</li> <li>-Наличие современного оборудования и приборов;</li> <li>-Работа выпускников по своей специальности</li> <li>-Студентоориентированное обучение;</li> <li>- Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами;</li> <li>- Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаументфонда.</li> </ul>
	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы и риски</b>

Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование возможностей академической свободы;</li> <li>- Наличие большого количества инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы;</li> <li>- Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках;</li> <li>- Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда;</li> <li>- Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере;</li> <li>- Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся.</li> <li>- Развитие дистанционных образовательных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;</li> <li>- Отток обучающихся;</li> <li>- Пандемия;</li> <li>- Экономический кризис;</li> <li>- Общая тенденция повышения стоимости платного образования.</li> </ul>
-----------------	---	--

**1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета**

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП «6В04201 – Юриспруденция: судебно-прокурорская деятельность»	Ед.	44	65	65	21
2.	Прием по ОП	Ед.	-	21	25	30
3.	Выпуск	Ед.	-	4	-	44

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП «6В04202 – Юриспруденция»	Ед.	307	214	140	42
2.	Прием по ОП	Ед.	-	38	50	70
3.	Выпуск	Ед.	145	135	74	102

**Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП)	ед.	Д -1	Д -1	Д -1	Д -1 СО П-1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга



									ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		+				выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт			+			выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+		выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключения
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+		выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+		выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2	2	4	5		выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100		выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100		выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	80	82	100	100		выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
12.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	+		выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
13.	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	+		выпускающая кафедра	отчет
14	Реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	+	+	+		выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
15	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+		выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП



16	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	3	5	5	Работодатель и ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключения
17	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
18	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	4	5	7	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
19	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	1	-	1	2	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
20	Для развития цифровой экосистемы: создать -центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка MOOK-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	

	Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.								
21	Активизация работы «Юридической клиники» - оказание юридической помощи социальным слоям населения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра		

### Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП:	ед.	-	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	Двудипломные ОП с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	1	2	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	2	2	выпускающая кафедра обучающихся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	2	2	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	5	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

### Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций



№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2022	2023	2024	2025	Ответственн ые исполнители	Форма завершен ия
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	8	10	11	12	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	3	3	3	5	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	3	3	4	4	выпускающая кафедра	Показатель базы
4	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права, экономики и образования на современном этапе: теория и практика» г. Алматы	фа кт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
5	<i>Круглый стол</i> «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися юристами-учеными	фа кт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	6	6	8	8	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
9	Количество публикаций обучающихся	фа кт	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
10	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	5	5	5	5	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Функционирование научных центров, лабораторий: • Криминалистический полигон • Зал учебного суда	фа кт	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

**Направление 5.** Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы



№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

#### Направление 6. Профорientационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Проведение заседаний кафедры по профорientации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
3	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
4	Проведение мероприятия «Студент на один день» для содействия	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

раннему самоопределению школьников в выборе профессии								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi" (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет