



**Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы**



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT  
GOALS IN KAZAKHSTAN**

**Отчет о приверженности университета Организации Объединенных Наций  
Цели устойчивого развития на 2021-2022 годы**

**Алматы, 2022**



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

### Инициатива 1.

Количество действующих образовательных программ в университете.

#### Индикаторы:

Количество действующих образовательных программ в университете 217 (95 ОП бакалавриата, 79 ОП магистратуры, 43 ОП докторантуры), из них 113 по образованию, 104 непедагогических. Формирование перечня образовательных программ в Реестре для размещения госзаказа. Образовательные программы разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, 19 Профессиональными стандартами, в частности, все педагогические ОП – согласно ПС «Педагог» и Отраслевым рамкам квалификации сферы образования. Все образовательные программы введены в единый Реестр в ИС ЕСУВО МОН РК. Прием студентов на 1 курс в 2021 году был произведен по 167 образовательным программам (86 ОП бакалавриата, 64 ОП магистратуры, 17 ОП докторантуры), в том числе по 91 образовательной программе педагогического профиля (54.5%): 51 ОП бакалавриата, 26 ОП – магистратуры, 14 ОП – докторантуры Ph.D.

Таблица Количество ОП на 2021/2022 учебный год

| 2021/2022 учебный год | Всего ОП | Из них педагогических | Прием | Из них педагогических |
|-----------------------|----------|-----------------------|-------|-----------------------|
| Всего                 | 217      | 91                    | 167   | 91                    |
| Бакалавриат           | 95       | 51                    | 86    | 51                    |
| Магистратура          | 79       | 26                    | 64    | 26                    |
| Докторантура          | 43       | 14                    | 17    | 14                    |



Включают ЦУР

### Инициатива 2.

Подготовка кадров на английском языке.

#### Индикаторы:

Abai University способствует подготовке педагогических кадров на английском языке и усовершенствованию преподавания дисциплин с применением новых инновационных технологий, а также рассматривает изучение английского языка как инструмента преподавания специальных дисциплин. По 9 ОП программ на английском языке обучаются 2062 обучающихся, из них бакалавриат – 1978, магистратура – 78, докторантура – 6. Педагогика дошкольного



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

воспитания и обучения (английский); Начальное образование на английском языке; Физика на английском языке; Информатика на английском языке; Химия на английском языке; Биология на английском языке; Иностранный язык: два иностранных языка; Иностранный язык: два иностранных языка; Информатика на английском языке (1,5 г.).



Включают ЦУР

### Инициатива 3.

В Университете ведется подготовка по 11 дудипломным образовательным программам.

### Индикаторы:

Реализуемые дудипломные программы

| п/н | Образовательные программы  | ВУЗ-партнер   |
|-----|--|---|
| 1   | 6B01702- Русский язык и литература   | Поморская академия в г. Слупске (Польша)                  |
| 2   | 6B01705 – Подготовка учителей по языкам и литературе (Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения) «Русский язык в сфере бизнеса и туризма» | Поморская академия в г. Слупске (Польша)                  |
| 3   | 6B031 – Социальные науки (Международные отношения)   | ИНАЛКО, Университет Сорбонна Париж Ситэ (Франция)         |
| 4   | 6B04101 - Экономика  | Университет Пуатье, (Франция)                             |
| 5   | 6B04211 - Международное право (дудипломная)  | Университет Лотарингии, (Франция)                         |
| 6   | 6B01402 - Музыкальное образование  | Вильнюсский университет Vitautas Magnus University, Литва |
| 7   | 7M02312 - Иностранный язык (английский язык), литература, медиа  | Софийский университет Св. Климента Охридского, Болгария   |
| 8   | 8D011- Педагогика и психология   | Университет Индонезия                                     |
| 9   | 8D011- Педагогика и психология   | Экс-Марсель (Франция)                                     |
| 10  | 7M01702 – Русский язык и литература  | Поморская академия в г. Слупске (Польша)                  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 11 | 7M01702 – Подготовка учителей по языкам и литературе (Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения) «Русский язык в сфере бизнеса и туризма» | Поморская академия в г. Слупске (Польша) По 3 новым дудипломным ОП набор еще не произв |
|----|--|--|

<https://www.kaznpu.kz/ru/news/?m=n&page=70>

Включают ЦУР



### Инициатива 4.

На базе STEM-парка КазНПУ реализуются STEM образовательные программы и курсы.

### Индикаторы:

На базе STEM-парка КазНПУ реализуются STEM образовательные программы и курсы: ОП 6B01509 - Информатика и робототехника; ОП 6B01508 - Информатика на английском языке; ОП 701603 - Цифровые технологии в историческом образовании; Двудипломная ОП магистратуры «Технология цифровизации образовательной деятельности» - КГПУ имени В.П.Астафьева (РФ); Обязательный курс «Цифровые образовательные ресурсы» (5 ECTS); Обязательный курс «Методика и технология дистанционного обучения» (5 ECTS); Спецкурс «Образовательная робототехника и мехатроника» 5 ECTS; Курс «Цифровые технологии и базы данных» (5 ECTS).

Включают ЦУР





## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

### Инициатива 5.

Образовательные ресурсы Центра цифровых ресурсов «BilimLab».

#### Индикаторы:

УМО в области образования «Педагогические науки» РУМС МОН РК на базе КазНПУ им. Абая. Сформирован новый состав УМО-ГУП, который состоит из 48 проектных команд по 5 направлениям подготовки, представленных 28 вузами. В качестве партнеров включены: НАО им. Ы.Алтынсарина (8), АОО НИШ и Назарбаев Университет (29), представители школ, Управлений образования (41), представители ассоциаций работодателей, НПП «Атамекен» (25), организации-партнеры (представители ГО и НПО): ТОО Центр САТР, ННПЦ развития специального и инклюзивного образования (22), зарубежные партнеры (31).



Включают ЦУР

### Инициатива 6.

Проведены заседания УМО-ГУП «Педагогические науки»:

#### Индикаторы:

1. «Актуальные проблемы подготовки кадров по специальной педагогике в РК» (05.11.2021 г.). Разработана «Дорожная карта по совершенствованию ОП по специальной педагогике». 2. «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам к реализации результатов обучения» (24.12.2021 г.). 3. О пересмотре содержания и формата специального экзамена для поступающих на педагогические направления (18.02.2022 г.), по утверждению единого формата проведения специального экзамена. 4. «Усиление педагогического образования в РК» (16.06.2022 г.)



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы



**Включают ЦУР**

### Инициатива 7.

В рамках заседаний УМО (ГУП) в области образования «Педагогические науки» РУМС на базе КазНПУ им. Абая в 2021/2022 учебном году присвоен гриф.

#### Индикаторы:

В рамках заседаний УМО (ГУП) в области образования «Педагогические науки» РУМС на базе КазНПУ им. Абая в 2021/2022 учебном году гриф присвоен 5 учебникам и 25 учебным пособиям, 1 электронному учебному пособию и 2 практикуму. В рамках 4 проведенных форсайт-сессий рассмотрены актуальные проблемы подготовки учителей/педагогов по 4 курируемым направлениям. 1. Разработка образовательной программы курса «Сурдоперевод - жестовый язык»; 2. Реализация результатов обучения в рамках ОП «Педагогика и психология»; 3. Формирование рекомендуемых систем результатов обучения по ОП истории и основы права и экономики; 4. Проблемы и перспективы развития направления «БВ014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» (музыкальное и художественное образование).



**Включают ЦУР**

### Инициатива 8.

Проведены круглые столы и семинары

#### Индикаторы:

Проведены круглые столы и семинары: – «Актуальные проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования» (с участием четырех стран СНГ 22.12.2021 г.); – «Дорожная карта по совершенствованию ОП по специальной педагогике» (28.01.2022 г.); – Международный учебно-методический семинар «Артобразование на современном этапе: состояние, тенденции и



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

перспективы». (11.03.2022 г.); – Форсайт-сессии на тему: «Студентоориентированное обучение: перезагрузка» (25 марта 2022 г.).



Включают ЦУР

### Инициатива 9.

Одним из признанных методов оценки качества предоставляемых вузом образовательных услуг являются институциональная и специализированная (программная) аккредитация. Наш университет сотрудничает с казахстанскими аккредитационными агентствами: НААР, НАОКО, KAZSEE.

### Индикаторы:

По итогам 2022 года (2020/2021 уч.г.) КазНПУ им. Абая занимает: 12 – в Национальном рейтинге лучших педагогических вузов Казахстана 2022 года (НАОКО) – 1 место; – в рейтинге Независимого Рейтинга востребованности ВУЗов РК-2022 (IAAR) КазНПУ имени Абая (65392 баллов) занимает 5-е место, среди педагогических ВУЗов РК – 1 место. – в институциональном рейтинге по областям образовательных программ бакалавриата по направлению «Педагогические науки» (НААР) - 1 место. – в институциональном рейтинге по областям образовательных программ магистратуры по направлению «Педагогические науки» (НААР) - 2 место – в институциональном рейтинге по областям образовательных программ докторантуры по направлению «Педагогические науки» (НААР) - 1 место.



Включают ЦУР



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

### Инициатива 10.

Международное сотрудничество и научные коллаборации.

#### Индикаторы:

В 2021/2022 учебном году преподавателя университета были приглашены для чтения лекций в зарубежных вузах-партнерах (Гродно, Республика Беларусь, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы) и др. С целью развития научно-творческих способностей студентов работают: научные кружки «OZGEERtSEN», «Ізденіс», Студентский омбудсмен, «Event-club», «Зангер».



Включают ЦУР

### Инициатива 11.

Университет осуществляет тесные международные связи с ведущими научнообразовательными.

#### Индикаторы:

С ведущими научнообразовательными центрами стран СНГ (Россия, Украина, Беларусь, Киргизия, Узбекистан) и дальнего зарубежья (США, Великобритания, Австрия, Германия, Польша, Эстония, Япония, Турция, Италия, Голландия, 23 Финляндия, Испания, Израиль, Швейцария, Болгария и др.). В институте реализуется дудипломная программа с Поморской академией г. Слупск (Польша), где функционирует Центр казахской культуры и науки имени Абая. С целью развития научно-творческих способностей студентов в Институте функционируют научные кружки «Сөзтаным», «Ұмай», «TRANSLATOR», «Тілтаным», «Эрудит», «Я открыл для себя поэта...», «СМИ студенческого сообщества», «Supreme English», «Поэтическая пятница», «Ағылшын тілі 21 ғасырда» (Modern English in the 21 century), Переводческий клуб «Anhurmes», клуб английского языка (English Club «iCan»). В состав студенческого творческого объединения «Күлтегін» входят молодежные организации и клубы по интересам.



Включают ЦУР



### Инициатива 12.

Социальная помощь (скидки на обучение, бесплатное медицинское обслуживание, волонтерская поддержка).

#### Индикаторы:

Данной категории обучающихся оказывается социальная помощь (скидки на обучение, бесплатное медицинское обслуживание, волонтерская поддержка), создана безбарьерная среда (пандусы, поручни, лифты, тактильные дорожки и др., версия университетского сайта для слабовидящих). Установлено специальное оборудование (для студентов с нарушением зрения и слуха: специальная «читающая машина» «SARACE», цифровая говорящая книга индивидуального пользования DAISY-плеер, программа экранного доступа Джойси NVDA, веб-камеры для общения путем считывания с губ и др.). В процессе обучения осуществляется комплексное психолого-педагогическое, информационно-адаптивное сопровождение. Всего 2020 2021 2022 29

Включают ЦУР



### Инициатива 13.

«Оценка деятельности руководства университета». Отдельно проводилось анкетирование и для обучающихся, целью которого также являлось определение уровня и качества работы служб и руководства университета.



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

### Индикаторы:

Респондентами анкетирования стали 2223 обучающихся: из них 2221 бакалавриат, магистранты и докторанты.

Согласно анкетному опросу, оценивание работы руководства обучающимися поднимался вопрос об общежитии. О предоставлении не только студентам, приехавшим из далека, но и студентам, проживающим близлежащих к г. Алматы районов. Чтобы комнаты в общежитиях были оснащены холодильниками и газовыми плитами, стульями. И чтоб были предусмотрены в коридорах комнаты для отдыха.

В аудиториях во время проведения учебных занятий не удобные парты, если есть возможность заменить их на более удобные.

Включают ЦУР



### Инициатива 14.

«Оценка качества образовательной деятельности университета» проводилось среди обучающихся всех образовательных программ университета очной формы обучения, с целью которого являлось оценивание качества преподавания, структура и содержание курса, уровень полученных знаний и удовлетворённость учебным процессом.

### Индикаторы:

В анкетировании приняло участие 1400 обучающихся дневного отделения: из них 1300 бакалавриат, 62 магистранта и 38 докторантов.

Объектами анкетирования являлось пройденный курс, структура и содержание курса, а также качество преподавания.

Анкета состояла из 8-ми вопросов и дополнительных комментариев (предложений, мнений и жалоб) обучающихся.

Результаты оценивания:

- Уровень навыков/знаний в конце курса - 81,3%;
- Образовательная ценность курса - 82,3%;



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

- Логически выстроена программа курса - 79,3%;
- Применимость полученных знаний на практике - 78,6%;

Респонденты отмечают, что преподаватели, которые ведут у них занятия, хорошо владеют предметом, это говорит о высоком уровне удовлетворенности обучающимися компетентностью своих преподавателей:

- Преподаватель успешно проводил лекции/презентации – 95,1%;
- Презентации были понятными и хорошо организованными – 93,9%;
- Преподаватель старался заинтересовать обучающихся – 91,4%;
- Преподаватель эффективно использовал время курса – 94,1%;
- К преподавателю можно было обратиться за помощью и получить ее - 93,4%;
- Оценки ставились быстро и сопровождались информативным отзывом 91,2%.

Содержание выбранной обучающимися курса (дисциплины), согласно итогам опроса, получило высокие оценки:

- Цели обучения были ясны - 90,8%;
- Курс был хорошо организован и спланирован – 90,4%;
- Нагрузка на обучающихся была обосновано – 90,8%;
- Все учащиеся могли участвовать в занятиях в полной мере – 90%.

Удовлетворенность организацией учебного процесса, согласно анкетному опросу, показал следующие результаты:

- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке - 74,1%;
- расписанием занятий – 80%;
- организацией рубежного контроля – 83,4%;
- организацией экзаменов – 83,6%.

Анкетирование проводилось анонимно, потребители оценивали деятельность руководства университета и качество предоставляемых услуг.

Открытый вопрос комментарии, мнения и пожелания были систематизированы и в обобщенном виде переданы руководству для рассмотрения и принятия решений о мерах по улучшению качества образовательной программы и деятельности руководства университета.



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы



Включают ЦУР

### Инициатива 15.

Библиотечный фонд.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляет научная библиотека. Действуют меморандумы о сотрудничестве с ЦБС г.Алматы, Республиканской научно-технической библиотекой, Республиканской научно-педагогической библиотекой, договоры о сотрудничестве с РГП на ПХВ «Ғылым Ордасы» Комитета науки МОН РК, библиотеками казахстанских вузов.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, 33 соответствующим профилю Университета на государственном, русском и иностранных языках.

### Индикаторы:

Основной книжный фонд библиотеки в отчетном периоде составляет 1 757 667 экземпляров изданий учебной и учебно-методической, научной и художественной литературы, журналов, диссертаций, электронных учебников, в том числе на государственном языке 767 210 экземпляров, на русском – 936 965, на иностранных языках – 20 706, в том числе:

– Учебная, учебно-методическая литература 1 158 254 экз. (66% от общего фонда), в том числе на казахском – 571 616, на русском – 566 001, на иностранных языках – 20 637;

– научная литература – 436 972 экз. (25% от общего фонда), из них на казахском – 135 455, на русском – 297 149, на иностранных языках – 4 368;

– художественная литература – 162 441 экз. (9% от общего фонда): на казахском – 83 072, на русском – 78 313, на иностранных языках – 1 056.

За 2021-2022 учебный год библиотечный фонд пополнен 1655 экз. литературы 156 наименований, в том числе: на государственном языке – 1049, русском языке – 531, иностранных языках – 78. Поступило 1 236 экземпляра, 19 наименований изданий ППС Университета, на государственном языке – 778, на русском – 458, на английском –

Количество пользователей по единому составило 14896 чел., в том числе обучающихся – 14 061, ППС – 835; ежедневное посещение в среднем составило 800 – 1000 читателей; количество посещений – 95 234; количество выданной литературы – 219 645 экз. Читальные залы университетской библиотеки работают не только в учебных корпусах, но и в 5 студенческих общежитиях, которым выделено 1 743 экз. литературы.



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

В 2022 году проведено 195 информационно-библиографических занятий, которые посетило 4875 человек; оформлено 40 книжных выставки, 1 460 издания; выполнено 1319 различных библиографических справок, описано 321 наименование периодических изданий, 87 научных сборников; в электронную базу

В БД «Журналы» в полном тексте введено 3 (полный текст) наименования научных журналов с 2020-2021 гг.

В БД «Картотека статей» введено 286 полнотекстовые газетные статьи. Продолжается работа по подготовке новой БД по материалам сборников научных конференции проводимые в университете.

Совместно со студентами института математики, физики и информатики прошел круглый стол на тему «Борьба с коррупцией».

Организовали книжную выставку на тему "Честность, добропорядочность-признак человечности"

Проведено 15 онлайн-вебинаров, выполнено по электронной доставке документов – 1653 заявок; получено 12 сертификатов за участие в онлайнвебинарах; скачано из различных электронных библиотечных систем 332 экземпляра книг и 350 экземпляров научных журналов.



Включают ЦУР

### Инициатива 16.

Педагогический исследовательский университет.

Научно-исследовательская работа в университете осуществляется в соответствии со Стратегией развития Abai University на 2020-2025 годы.

Так, в 2021 г. успешно пройдена аккредитация МОН РК в качестве субъекта и(или) научно-технической деятельности сроком на 5 лет. Получено свидетельство об аккредитации от 01 ноября 2021 г. серия МК № 000268.

Во исполнение п. 4.2. Стратегии развития НАО Abai University на 2022- 2025 гг. «Abai University - педагогический исследовательский университет» создан Научно-консультативный Совет, целью которого является внедрение системы внутреннего контроля качества грантовых



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

заявок и прозрачности в вопросах науки. Создан Совет молодых исследователей, состоящий из 4 комитетов (информационный, научно-методический, по этике, коллаборационный).

### Индикаторы:

Для повышения потенциала кадрового резерва науки ежегодно в КазНПУ имени Абая проводятся открытые конкурсы на замещение 36 должностей профессора-исследователя и стипендиата постдокторской программы. В 2021 г. трудились 3 профессора-исследователя и 10 постдокторантов, на 2022 год приняты 5 профессоров-исследователей и 7 постдокторантов. В настоящее время работают над индивидуальными научноисследовательскими программами 8 профессоров-исследователей и 21 постдокторант.

В КазНПУ имени Абая в 2021 г. реализованы финансируемые научно-исследовательские проекты. Всего – 48 проектов на общую сумму 385 239 450,25 тенге.

На реализацию международных проектов в 2021 г. выделено 80 млн. тг. (7 проектов);

На 01.06.2022г. финансируемые научно-исследовательские проекты: - 42 проекта на общую сумму около 338,2 млн. тенге (338 215 301,27 тенге).

Итого, на 01.09.2022 г. из республиканского бюджета по грантам МОН РК имеется 36 проектов на общую сумму 462 087 486 тенге. В целом, по всем источникам финансирования реализуются 61 проект на общую сумму 462 147 486 тенге.

Что касается публикационной активности ППС, в целом по университету в 2021 г. профессорско-преподавательским составом (исключая докторантов) опубликовано 2693 научных работ и 181 научно-популярных работ в СМИ, всего – 2 874, в том числе:



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

### Публикационная активность ППС

| Публикации                            | Количество |
|---------------------------------------|------------|
| Монографий                            | 42         |
| Учебники для общеобразовательных школ | 84         |
| Учебники для вузов                    | 38         |
| Электронные учебники                  | 3          |
| Учебно-методические и учебные пособия | 97         |
| Статьи в журналах WoS и Scopus        | 187        |
| Статьи в журналах дальнего зарубежья  | 173        |
| Статьи в журналах ближнего зарубежья  | 161        |
| Статьи в журналах КОКСОН              | 339        |
| Статьи в прочих журналах РК           | 438        |
| Тезисы конференций дальнего зарубежья | 139        |
| Тезисы конференций ближнего зарубежья | 207        |
| Тезисы конференций РК                 | 785        |
| Выступления на радио и ТВ             | 102        |
| Статьи в газетах                      | 79         |

Стремясь к улучшению и укреплению высоких позиций в национальных и мировых рейтингах высших учебных заведений, КазНПУ им. Абая планирует значительно повысить показатели, чтобы и дальше развивать научный потенциал университета.

Включают ЦУР



### Инициатива 17.

Международное сотрудничество. Международная деятельность Университета направлена на расширение международных контактов, создание международных центров, проведение совместных проектов и исследований, привлечение иностранных студентов и преподавателей, способствующих повышению имиджа КазНПУ имени Абая как лидера педагогического образования в СНГ, драйвера развития страны.



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

### Индикаторы:

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых КазНПУ им. Абая с зарубежными научно-образовательными учреждениями, ассоциациями и организациями. Университетом заключено более 150 международных договоров/ соглашений с университетами 28 стран мира, в том числе 20 договоров – с университетами, входящими в ТОП-500 Академического рейтинга университетов мира (The Academic Ranking of World Universities, ARWU). Среди них, такие вузы-партнеры: Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе - 40; Университет Цукуба - 285; Национальный исследовательский университет ВШЭ - 305; Миланский университет - 316; РУДН - 317; Тяньцзиньский политехнический Университет - 334; Казанский Федеральный Университет - 347; Уральский федеральный университет им. первого Президента РФ Б.Н.Ельцина - 351; Университет Вильнюса - 400; Чешский Технический Университет в Праге - 403; Лейпцигский университет - 447; Гранадаский Университет - 492 и другие.

Участие в международных образовательных проектах:

– проект Erasmus+ KAZDUAL «Внедрение дуальной системы в Казахстане», с участием европейских и казахстанских учреждений образования и аккредитации;

– совместный немецко-казахстанский проект GEKAVOC;

– Проект «Erasmus+» на 2021-2024 годы;

– Проект «American Councils» на 2020 – 2021 годы;

– Научный проект UNESCO, реализуемый совместно с Университетом Окаямы на 2021-2024 годы «Содействие педагогическому образованию по вопросам изменения климата путем сотрудничества между азиатскими центрами передового опыта в области образования в интересах устойчивого развития» (Япония).

В 2021/2022 учебном году контингент иностранных студентов составил 524 человек (3,14%) из 18 стран мира. <https://www.kaznpu.kz/ru/news/?m=n&page=91>

Включают ЦУР







## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

### Инициатива 18.

Abai University – социально-ответственный университет. В Abai University воспитание молодежи ориентировано на социально-воспитательные идеи, систему базовых национальных ценностей, а также на формирование общечеловеческих ценностей и высокого уровня национального самосознания будущих специалистов в контексте трех ключевых аспектов этноформирующего, гражданского и общечеловеческого.

#### Индикаторы:

Воспитательно-социальная работа университета в 2021/2022 году была реализована на основе следующих приоритетных направлений:

- Программа «Рухани жаңғыру»;
- «Ұлттық тәрбие», наследие Абая;
- Волонтерское движение;
- Спорт и здоровье;
- Творческий потенциал молодежи;
- Студенческое самоуправление;
- Социальная поддержка студентов.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» было проведено более 90 мероприятий:

- «Туған жер»;
- «Латын әліпбиіне көшу»;
- «Қазақстанның киелі географиясы»;
- «Студенттер мен магистранттардың ұлттық санасын қалыптастыру».

Жаңа гуманитарлық білім:

- «100 жаңа оқулық» жобасы;
- «Абайтану жаңа белесте»;
- «100 жаңа есім»
- «Тұлғатану»;
- «Жаһандағы қазіргі қазақ мәдениеті»;
- «Ұлы дала жастары».

В этих проектах участвовали более 9000 студентов и профессорско-преподавательского состава.



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

Спорт и здоровье.

За отчетный период организовано 55 спортивных мероприятий, в том числе: международный турнир по футболу им. М.Ауэзова, республиканский турнир по футболу им. Т. Садыкова, турнир по футболу среди школьников, турнир по волейболу среди школьников, онлайн-турнир по шахматам, спартакиада «День здоровья».

55 Спортивные достижения университета составляет 38 золотых, 60 серебрянных, 18 бронзовых медалей выигранных студентами на различных мероприятиях.

Социальная поддержка обучающихся.

Нуждающимся в социальной помощи были предоставлены льготы по оплате обучения. В 2021/2022 учебном году 18 студентам-сиротам предоставлено бесплатное обучение, 22 студентам с особыми образовательными потребностями и 1322 студентам из социально уязвимых категорий населения предоставлены скидки от 10% до 50% на оплату обучения. На основании Правил предоставления льгот приемной комиссией в 2021-2022 учебном году предоставлены скидки на обучение 444 студентов-первокурсников, нуждающихся в социальной помощи. <https://www.kaznpu.kz/ru/news/?m=n&page=93>

Включают ЦУР



### Инициатива 19.

Abai University – вовлеченный университет. Вовлеченность Abai University базируется на следующих принципах: прозрачности, публичности, достоверности, диалога, актуальности и масштабности образовательных программ, эффективности и социальной активности.

### Индикаторы:

В формате концепции «Университет-Школа» в феврале 2022 года в рамках сотрудничества Центром «Ұлттық тәрбие» была проведена лекция директора Центра доктора PhD Б.Сапарова «Государственная политика в религиозной сфере» для учащихся 10-11 классов школы имени Жамбыла Жабаева, Жамбылского района Алматинской области.

Волонтерское движение. В Университете действуют 4 волонтерских клуба и проекты «Цифровое волонтерство», «Ардагерлерді ардақтайық», акция «Қарттарым-қазынам» которые



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

направлены на повышение гражданской сознательности и социальной активности обучающихся.

В 2021/2022 учебном году деятельность университетского трудового отряда «Жасыл ел» была направлена на раскрытие организации труда и послужила важным стимулом для современной трудящейся молодёжи, более 230 студентов университета приняли активное участие в проводимых мероприятиях.



Включают ЦУР

### Инициатива 20.

Abai University – цифровой университет. В университете сохраняется тренд перехода на всеобщую цифровизацию, стремительный сдвиг на который был задан в условиях пандемии.

### Индикаторы:

Информационно-техническое оснащение учебного процесса. Компьютерные классы оснащены компьютерами Core I5 10 поколения, принтерами HP laserjet-2055, сканерами Canon MF4410, мультимедийными проекторами Epson; учебные аудитории – интерактивными панелями – Smart, IQ Board, лаборатории – современным учебно-лабораторным оборудованием. В Университете действуют научно- образовательные лаборатории: учебно-научная физико-технологическая, молекулярной физики, атомной и ядерной физики, оптики, цифровой микроэлектроники, морфологии и физиологии и др. В лингафонных кабинетах установлены специальные аудио- и видеосистемы, компьютеры, микрофоны, интерактивные панели.

Информационные ресурсы. Цифровая инфраструктура Университета включает широкополосный интернет, сетевое и серверное оборудование, парк компьютерной техники и периферийного оборудования, цифровые сервисы и ресурсы. Компьютерный парк Университета составляет 1639 компьютеров, из которых в учебном процессе используется более 1000 единиц. В отчетном периоде планируется обновление 14-ти компьютерных классов. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой на базе Intel Core I5, 10 поколения и периферийным оборудованием.

Университет имеет постоянное представительство в Интернетпространстве – веб-портал под доменным именем второго уровня: <https://abaiuniversity.edu.kz>.



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

ИС «UNIVER 2.0» включает следующие цифровые сервисы:

- работа приемной комиссии, приказ на зачисление, мониторинг;
- управление контингентом обучающихся;
- управление учебной деятельностью;
- тестирование обучающихся;
- формирование экзаменационных билетов;
- расписание занятий, экзаменов;
- управление учебно-методическим обеспечением;
- мониторинг, отчеты;
- служба сопровождения, администрирования системы;
- интегрированный модуль с ЕСУВО, НОБД;
- система проверки дипломных работ бакалавров и диссертаций магистрантов на антиплагиат;
- автоматизация распределения и выдачи мест в общежитии;
- автоматизирована выдача справок;
- интегрирована прокторинг система Aero;
- интегрирована ИС Oqylyk.

Включают ЦУР



### Инициатива 21.

Abai University – эффективный университет. Одной из приоритетных задач Университета является совершенствование кадровой стратегии. Неотъемлемым элементом кадрового менеджмента выступает работа по формированию и развитию кадрового потенциала ППС как стратегического ресурса развития.



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

### Индикаторы:

В 2021/2022 учебном году в Университете работают 1130 преподавателя, из них штатных 970 (86%). Научно-образовательную деятельность осуществляли всего 127 доктора наук, профессора (11%), 298 кандидатов наук, доцентов (26%), 81 докторов Ph.D. (7%).

Укомплектованность ППС соответствует штатному расписанию, количественный и качественный состав ППС вуза отвечает требованиям, предъявляемым МОН РК.

Проводится планомерная работа по омоложению ППС в целом и с учеными степенями и званиями, в частности, формируется кадровый резерв КазНПУ имени Абая. Особенностью комплектования ППС Университета является академическая преемственность – подготовка кадров через привлечение магистров наук и докторов Ph.D. к научно-педагогической деятельности. В течение последних трех лет увеличена численность докторов Ph.D.: 2019 г. – 55 чел. (7%), 2020 г. – 67 чел. (7%), 2021 г. – 81 чел.

### Сведения о количественном и качественном составе ППС за 2019-2022 гг.

| Учебный год | Всего | Штат | Доктор наук, профессор | Кандидат наук, доцент | Доктор Ph.D. | % остепен. | Средний возраст с учеными степенями и званиями |
|-------------|-------|------|------------------------|-----------------------|--------------|------------|--|
| 2019/2020   | 918   | 795  | 136                    | 301                   | 55           | 62         | 51   |
| 2020/2021   | 1082  | 920  | 138                    | 298                   | 67           | 55         | 50   |
| 2021/2022   | 1130  | 970  | 127                    | 298                   | 81           | 52         | 50   |

### Численность административно-управленческого персонала за 2019-2022 гг.

| Учебный год | АУП |
|-------------|-----|
| 2019/2020   | 285 |
| 2020/2021   | 261 |
| 2021/2022   | 211 |



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

На основе Плана реализации Стратегии развития университета создана специальная база данных по регистрации и анализу рисков. В целях повышения потенциала знаний и развития культуры риск-менеджмента для топ-менеджмента был организован семинар «Управление рисками в университете».



**Включают ЦУР**

### Инициатива 22.

Abai University – friendly campus. КазНПУ имени Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

### Индикаторы:

Университет имеет на своем балансе принадлежащие на правах собственности здания и сооружения различного назначения общей площадью 87 129,6 кв. м.

Образовательный процесс осуществляется в 15 учебных корпусах (374 учебных аудитории, 65 учебно-научных лабораторий и мастерских, 52 специализированных кабинета, 37 компьютерных классов, 9 лингафонных кабинетов). Общий объем аудиторного фонда составляет 54 315,5 кв. м.

Студенческие общежития. На балансе Университета 5 благоустроенных общежитий для иногородних студентов на 1 397 койко-мест общей площадью 17 159,6 кв. м., оборудованных жилыми и бытовыми комнатами, комнатами для отдыха, читальными залами, компьютерными классами, душевыми. Во всех общежитиях имеется доступ к Wi-Fi. Обеспечены общежитием – 1935 иногородних студентов, 230 койко-мест арендовано в общежитии КБТУ.

Следует подчеркнуть, что инфраструктура Университета требует серьезных финансовых инвестиций, в частности, на благоустройство территории Университета, капитальный ремонт и



## Приверженность ЦУР, отчет за 2021-2022 годы

реконструкцию студенческих общежитий, строительство новых общежитий, создание новых лабораторий, SMART-аудиторий, а также таких «зелёных» пространств, как Open-spaces, co-working, art zone и др. Дальнейшее укрепление и развитие материальной базы Университета непосредственно связано с необходимостью перехода вуза на международные стандарты предоставления образовательных услуг и развития сервиса для создания более комфортных условий обучения, в соответствии с принципами концепции «Зелёного» университета.

Включают ЦУР

