

Приложение к приказу министра
образования и науки Республики
Казахстан от 4 мая 2020 года № 175

**Образовательная программа курсов повышения квалификации для
профессорско-преподавательского состава, Phd-докторов, магистрантов на
тему "Инновационная методология воспитания казахстанского
патриотизма" (72 ч)**

**Автор программы:
Таспулатова Калдыгуль
Турганбаевна - м.и.н., старший преподаватель**

Алматы, 2023

Образовательная программа курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава, Phd-докторов, магистрантов на тему "Инновационная методология воспитания казахстанского патриотизма" (72 ч)

1. Общие положения

1. Основным направлением курса является обеспечение образования и воспитания на основе межпредметных связей, основанных на данном направлении, с применением инновационных подходов воспитания казахстанского патриотизма при изучении студентами предметов преподавателей высших учебных заведений.

2. Одной из самых актуальных задач современного мира является воспитание будущего патриота своей страны. Будущее любого государства - это образованная молодежь. В настоящее время воспитание поколения, любящего свою страну, становится важной проблемой. Актуальность курса повышения квалификации по теме "Инновационная методика воспитания казахстанского патриотизма" заключается в продуктивном воспитании с использованием на уроках качеств и ценностей казахстанского патриотизма, видов и методов патриотического воспитания.

3. Программа направлена на обеспечение необходимых теоретических и практических навыков развития качественного образования и направления инновационной методики воспитания казахстанского патриотизма.

2. Глоссарий

Методология — это раздел педагогической науки, которая обосновывает объем и содержание знаний, передаваемых по отдельным предметам, и изучает эффективные методы их обучения.

Родина - природная, историческая, социальная, политическая, культурная среда, источник жизни человека. Родная страна, родная земля, родной край.

Инновационная методика - методы исследования, обобщения передового педагогического опыта. Педагогический опыт, дающий результаты в обучении и воспитании.

Скаутское движение - одно из всемирных подростковых движений, основанное на педагогических методах воспитания молодежи.

Патриотизм - историческое, социальное понятие. Любовь к Родине, преданность своему народу, готовность на любые жертвы и подвиги в интересах своей Родины.

Национальные ценности - это нравственные принципы, которые веками передавались от отца к сыну в каждой нации. Передаваемое из века в век достояние народа - язык, менталитет, традиции, литература и искусство – это духовное богатство нашей нации.

Казахстанский патриотизм - это любовь не только казахов, но и всех народов, живущих в Казахстане, к своей Родине, Казахской земле.

Суверенное государство - самостоятельное государство со своими установленными границами, религией и государственным языком, государственными символами и национальными ценностями, культурой и традициями.

Казахский народ - нация, составляющая государство Казахстан. Казахи считаются основной нацией только в Казахстане, а в других государствах - "казахской диаспорой".

Гвардия "Ұлан" - образцовая гвардия казахской армии, элитная армия внутренних войск, созданная 16 марта 1992 года по прямому поручению Первого Президента Казахстана Н.А.Назарбаева.

Космополитизм - это ограниченное мировоззренческое направление, предпочитающее формирование единой глобальной культуры посредством процесса глобализации развитию самобытной культуры каждого народа. Людей, которые поддерживают концепцию космополитизма в любой области, называют космополитами.

3. Темы программы

Модули	Темы
1. Теоретико-методологические проблемы изучения патриотизма, казахстанского	1.1. Теоретические аспекты, основные признаки патриотизма. Виды и методы патриотического воспитания
	1.2. Значение и структура понятия «Казахстанский патриотизм». Факторы формирования исторического

патриотизма.	<p>сознания казахстанцев.</p> <p>1.3 Организация образовательного процесса и моделирование образовательного пространства в системе ценностей "Мәңгілік Ел".</p>
2. Патриотизм как историческое явление.	<p>2.1. Казахстанский патриотизм как ценностная ориентация студенческой молодежи: методы, формы, механизмы, условия формирования.</p> <p>2.2. Новый национальный дух патриотизма. Духовное возрождение страны. Опыт воспитания в духе национальных традиций, наследия предков, родного языка, истории предков, религии, менталитета.</p> <p>2.3. Методика воспитания казахстанского патриотизма студентов. Патриотические направления национального воспитания.</p>
3. Пути и методы воспитания казахстанского патриотизма.	<p>3.1. Применение видов и методов патриотического воспитания во всех предметах ВУЗов. Методика формирования патриотического сознания.</p> <p>3.2. Результаты и выводы констатирующего, формирующего эксперимента по проблеме исследования.</p> <p>3.3. Повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных применять на практике полученные знания, умения и навыки по теме</p>
4. Инновационная методика воспитания казахстанского патриотизма	<p>4.1. Патриотический дух в обществе, труде. Современные патриоты казахского народа.</p> <p>4.2. Знание истории, географических и природных памятников, культуры, сакральных мест</p> <p>4.3. Овладение качествами и ценностями казахстанского патриотизма с использованием современных тенденций в образовании и воспитании.</p> <p>4.4. Проведение практических работ на основе материалов, подготовленных ППС для студентов ВУЗов, где они преподают. Среди студентов 3-х курсов,</p>

	обучающихся в университетах проведен практикум на тему: «Считаете ли вы себя патриотом Казахстана?» в рамках опроса.
5. Исторический анализ мировой практики патриотического воспитания	5.1. Особенности патриотического воспитания молодежи в Соединенных Штатах Америки.
	5.2. Направления патриотического воспитания в Турции, Японии, Корее, Китае, странах Средней Азии.
	5.3. Анализ работ по патриотическому воспитанию Российской Федерации, Китайской Народной Республики, Израиля.

4. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы

Цель программы – обеспечение ответственности и кадрового обеспечения деятельности по патриотическому воспитанию молодежи в высших учебных заведениях. Формирование личности, требуемой обществом. Основные направления, которых требует от нас общество – это, прежде всего, очень высокие человеческие качества, добродетель, готовность защищать свою Родину любой ценой, ставить статус своей страны выше своих личных интересов, всегда верно служить людям, проявлять свою любовь к Родине не на словах, а на деле.

Задачи программы:

1. Определение методической значимости и особенностей воспитания у студентов казахстанского патриотизма.
2. раскрытие факторов, влияющих на патриотическое воспитание студентов.
3. определение наиболее эффективных комплексных форм казахстанского патриотизма.
4. разработка и практическая реализация концепции интерактивной образовательной среды, стимулирующей формирование патриотизма студентов.

5. Структура и содержание программы

Образовательная программа состоит из 5 модулей:

- 1) Теоретико-методологические проблемы изучения патриотизма, казахстанского патриотизма;
- 2) Патриотизм как историческое явление;
- 3) Пути и методы воспитания казахстанского патриотизма;
- 4) Инновационная методика воспитания казахстанского патриотизма;
- 5) Исторический анализ мировой практики патриотического воспитания;

Модуль 1. Теоретико-методологические проблемы изучения патриотизма, казахстанского патриотизма. Представленная тематика лекций позволяет слушателям определить основные направления и принципы, которыми руководствуются в управлении и организации учебно-воспитательного процесса ВУЗов Республики Казахстан.

Модуль 2. Патриотизм как историческое явление. В ходе изучения темы преподаватели ВУЗа знакомятся с отдельными аспектами и предпосылками казахстанского патриотизма, проводят экспертный анализ по модулю; осваивают понятия и принципы.

Модуль 3. Пути и методы воспитания казахстанского патриотизма. Объясняется, что понятие «патриотизм», ставшее значимым объектом исторической науки, как понятие появилось раньше, в каждый период существовали свои взгляды. Вопрос казахстанского патриотизма в настоящее время является одним из важнейших и актуальных вопросов нашей страны, а также рассматривается как один из важнейших особых критериев, который является единственной причиной того, что независимая страна занимает достойное место в мировом сообществе.

Модуль 4. Инновационная методика воспитания казахстанского патриотизма. Применение теоретических и методологических знаний преподавателя о казахстанском патриотизме в образовательной деятельности для развития нравственного воспитания студента, формирования его гражданской позиции. Рассмотрение казахстанского патриотического воспитания как основы воспитания студентов в процессе обучения и воспитания.

Модуль 5. Исторический анализ мировой практики патриотического воспитания. Изучение зарубежного опыта открывает исследователю новые взгляды на проблему и пути их решения и в то же время позволяет глубже и полнее понять состояние проблемы в своей стране, поскольку ее особенности отчетливо видны в сравнение.

6. Организация учебного процесса

Курсы организованы в следующем режиме:

Согласно учебно-тематическому плану программы Курс организован в онлайн- и офлайн-формате. Продолжительность учебного курса составляет 72 академических часа;

Образовательный процесс включает формы и методы обучения, обеспечивающие функциональный характер повышения квалификации: лекция-вебинар, факультативные лекции, практическая работа, круглый стол, дискуссия, самостоятельная работа.

В целях определения уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся при организации образовательного процесса предусматривается входное и выходное анкетирование, проводится тестирование и обратная связь с целью контроля и оценки знаний обучаемых.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-тематический план курса в режиме онлайн и офлайн обучения (72 часа)

№	Тема урока	Лекция-вебинар	Факультатив	Практическая работа	Круглый стол	обмен	Тест	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I.	Теоретико-методологические проблемы изучения патриотизма, казахстанского патриотизма.	6						6
1.1	Теоретические аспекты, основные черты патриотизма. Виды и методы патриотического воспитания	2						2
1.2	Значение и структура понятия «Казахстанский патриотизм». Факторы формирования исторического сознания казахстанцев.	2						2
1.3	Организация образовательного процесса и моделирование образовательного пространства в системе ценностей "Мәңгілік Ел"	2						2
2	Патриотизм как историческое явление.	10		4	2			16

2.1	Казахстанский патриотизм как ценностная ориентация студенческой молодежи: методы, формы, механизмы, условия формирования.	2					2
2.2	Новый национальный дух патриотизма. Духовное возрождение страны. Опыт воспитания в духе национальных традиций, наследия предков, родного языка, истории предков, религии, менталитета.	2					2
2.3	Методика воспитания казахстанского патриотизма студентов. Патриотические направления национального воспитания.	6		4	2		8
3	Пути и методы воспитания казахстанского патриотизма.	12		20		4	36
3.1	Применение видов и методов патриотического воспитания во всех предметах ВУЗов. Методика формирования патриотического сознания.	2					26
3.2	Результаты и выводы констатирующего, формирующего эксперимента по проблеме исследования.			4		4	4
3.3	Повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных применять на практике полученные знания, умения и навыки по теме	10		16			2

4	Инновационная методика воспитания казахстанского патриотизма			8			2	10
4.1	Патриотический дух в обществе, в труде. Современные патриоты казахского народа.			2				2
4.2	Знание истории, географических и природных памятников, культуры, сакральных мест			2				
4.3	Овладение качествами и ценностями казахстанского патриотизма с использованием современных тенденций в образовании и воспитании.			2				2
4.4	Проведение практических работ на основе материалов, подготовленных ППС для студентов ВУЗов, в которых они преподают. Среди студентов 3-х курсов, обучающихся в университетах проведен практикум на тему: «Считаете ли вы себя патриотом Казахстана?» в рамках опроса.			2			2	4
5	Исторический анализ мировой практики патриотического воспитания		4					4
5.1	Особенности патриотического воспитания молодежи в Соединенных Штатах Америки.							
5.2.	Направления патриотического воспитания в Турции, Японии, Корее, Китае, странах Средней Азии.							
5.3.	Анализ работ по патриотическому воспитанию Российской Федерации, Китайской Народной Республики, Израиля.							
	ВСЕГО:	28	4	32	2	4	2	72

Примечание: 1 академический час – 45 минут (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 в

соответствии с Правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога).

8. Оценка результатов обучения

Для определения уровня сформированности компетенций по курсу повышения квалификации преподавателем разрабатываются критерии и параметры оценки усвоения содержания программы, вводятся в УМК курса, и форма контроля и оценки знаний преподавателей может быть изменена по выбору преподавателя.

1) **Тестирование.** Тестирование проводится по результатам освоения теоретического материала модулей 1-5:

№	Темы модулей	Количество часов	Количество вопросов /баллов
1.	Теоретико-методологические проблемы изучения патриотизма, казахстанского патриотизма.	6	3
2	Патриотизм как историческое явление.	16	7
3	Пути и методы воспитания казахстанского патриотизма.	36	10
4	Инновационная методика воспитания казахстанского патриотизма	10	6
5	Исторический анализ мировой практики патриотического воспитания	4	4
	ВСЕГО:	72	30

Шкала перевода баллов в оценки

Оценка	Объем выполнения в %	Баллы
5	90%-100%	54-60
4	75-89%	45-53
3	50-74%	30-44
2	Примерно 50%	Не менее 40 баллов

9. Посткурсовая поддержка

1 этап – куратор (преподаватель) помогает в планировании инновационной методики воспитания казахстанского патриотизма, организации учебного процесса, планирования в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными образовательным учреждением и согласованными с предприятием (организацией), разработанными на основе соответствующих типовых учебных планов и программ, помогающих выявить затруднения в профессиональной деятельности, корректировать их и создавать план дальнейшего сотрудничества;

2 этап - оказывает консультативную помощь по организации образовательного процесса по инновационной методике воспитания казахстанского патриотизма, предоставляет различные средства связи (электронная почта, мессенджеры, социальные сети (WhatsApp и др.), сервисы (Google - Duo, Hangouts и др.), проводит консультации, онлайн-мероприятия реализует другие компетенции в рамках курсового обучения. Ведет наставническую работу с использованием Интернет-платформ;

3 этап - куратор курса (преподаватель) оказывает необходимую поддержку для развития компетенций преподавателей ВУЗов:

- выступление на семинарах, круглых столах (областном, республиканском уровнях);
- участие в профессиональных конкурсах (областного, республиканского уровня);
- публикация научно-методических статей в изданиях областного, республиканского и международного уровня, СМИ (может быть в авторском объединении);

10. Список основной и дополнительной литературы

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования". (приказ от 28 августа 2020 года №372 с изменениями и дополнениями) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>;
2. Закон Республики Казахстан "Об образовании" (от 27.07.2007 г. № 319-III, с действующими изменениями и дополнениями) (<http://adilet.zan.kz>)
3. Ахметова. Л. С. Проблемы патриотического воспитания казахстанцев в условиях командно-административной системы. 1946-1991гг. (по материалам средств массовой информации). Диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук. -Алматы 1998г. стр. 46.
4. Муртаза Ш., Смаилов К. Елім саған айтам, ел басы, сен де тыңда. Алматы, 1998.176 с.

5. Назарбаев Н.А. Пять лет независимости. Алматы, 1996.126 с.
6. Лутовинов В. И. Патриотизм и проблемы его формирования у Российской молодежи в современных условиях. Диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук. Москва, 1998. С. 27.
7. Соловьев В. С. Сочинения в 2 томах. Москва, 1988. Т. 1. С. 378.
8. Қозыбаев М.Қ. Жауды шаптым ту байлап. Алматы: «Қазақстан», 1994. с.3-50
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography, Гиндин Е.М. Патриотическое воспитание подростков в Израиле. Формирование патриотизма у молодежи средствами социокультурной деятельности.
10. Hafezi P. Many Iranians, rich and poor, want real change // The Washington Post. -2008. -03/10.
11. Қалмырзаев. Ә. Қазақстандық патриотизм қалай қалыптасады?// Егемен Қазақстан. 10-қаңтар, 1998 ж. 2б.
12. Назарбаев. Н. Ә. Қазақстан – 2030. Барлық қазақстандықтардың өсіп – өркендеуі, қауіпсіздігі және әл-ауқатының артуы: Ел Президентінің Қазақстан халқына жолдауы. Алматы 1997г. с.176
13. Мұртаза. Ш., Смайылов. К. Елім саған айтам, ел басы, сен де тыңда. – Алматы 1998ж. 176б.
14. Ахметова. Л. С. Проблемы патриотического воспитания казахстанцев в условиях командно-административной системы. 1946-1991гг. (по материалам средств массовой информации). Докт. диссер. - Алматы 1998г. стр. 46.
15. Назарбаев. Н. А. Пять лет независимости.- Алматы. 1996. с.126
16. Лутовинов В. И. Патриотизм и проблемы его формирования у Российской молодежи в современных условиях. Диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук. - Москва. 1998. с. 27
17. Соловьев В. С. Сочинение в 2 томах. - Москва. 1988. - Т. 1. стр.378.
18. Қозыбаев М.Қ. Жауды шаптым ту байлап. Алматы. «Қазақстан» 1994ж. с.3-5

