

РЕКТОР БОЛАТ ТІЛЕП СИНГАПУРДА ӨТКЕН ФОРУМҒА ҚАТЫСТИ

19-23 мамыры аралығында Абай атындағы ҚазҰПУ ректоры Болат Тілеп Сингапурде өткен «Kazakhstan-Singapore Forum: New Partnerships Frontiers in Science and Higher Education» форумына қатысты. Бұл сапарды ҚР ғылым және жоғары білім министрлігі еліміздің жоғары оқу орындарының басшылары үшін үйімдастырыды.



Форумға қатысушы мақсаты - халықаралық байла- университеттің оқу және ғылыми қызметі ныңтарды ынғайту, ғылым және жоғары білім таныстырылды. Сонымен қатар, Болат Тілеп Сингапурдың аға ақ Қазақстан мен Сингапур университеттері министрі Дезмонд Тан сияқты спикерлермен арасындағы стратегиялық серіктестікі дамыту. кездесті. Кездесу барысында жоғары оқу Nanyang Technological University (Сингапур) орындары мен үйімдердағы кәсіподақтардың өткен форум аясында ҚР жоғары оқу орындары- жұмысының жаңа формалары мен болашағы, ның ректорлары жоғары білім беру саласында сонымен қатар университеттерді дамытудағы кәсіподақтардың маңыздылығына, мемлекеттік ғылыми-зерттеу жұмыстарының рөлі туралы саясатты зерттеулерге интеграциялауға, жоғары мәселелер талқыланды. оқу орындарын дамыту үшін зерттеулердің Отандық жоғары оқу орындарының ректор- маңыздылығына, университеттерді стратегиялық лары Қазақстан-Сингапур білім беру форумына жоспарлауда және оларды жедел дамытуға және бірқатар бизнес-форумдарға қатысты, бұл арналаған дәрістерге қатысты. Сондай-ақ, екі ел арасындағы әріптестік байланыстарды қазақстандық делегация мүшелері жоғары оқу ынғайтуға және ғылым мен жоғары білім салындарында персоналды басқару бойынша сыйнағы ынтымақтастықтың жаңа көкжектерін семинарга қатысты, онда қызметкерлерді ашуға ықпал етті. ынталандырудың маңыздылығы талқыланды. Nanyang Technological University мен медицина факультетіне экскурсия үйімдастырылып,

Баспасөз қызметі

Жалғасы. Басы 1 бетте

Университеттің зерттеу қызметі және инновация жөніндегі кафедрасының менгерушісі, академик Берекет Кәрібаевтың профессоры Юлай Шамиловы Алтын Орда мен Қазақ хандығының проректоры Ертай Султан аталаған оқу орны ректоры-басқарма айтуыша, соңғы жылдарды Алтын Орда, Жошы хан тақырыбына байланысын қарастыра келіп, саяси құрылымның ықпалына терағасы Болат Тілептің қатысуыларға арнайы тілегін жеткізді. саяси мән беріліп, тарихи даталарға байланысты маңызы артып тоқталды. Сол дәүірдегі хандықтардың билік жүйесі түралы айта Ректор қазақ этногенезі мен қазақ жеріндегі политогенез үдеріс- келеді. Осы орайда Жошы ұлысы, Алтын Орда тарихына қатысты келіп, бүгінде парсы, араб, түрік тілдеріндегі дереккөздерді зерттеу тері Жошы ұлысымен (Алтын Ордамен) тығыз байланысты екенін, көптеген дерек зерттелді. Бұл кезеңнің тарихын «Алтын Орда қажеттігін алға тартты. үлгістің Қазақ мемлекеттілігі тарихындағы орнның айқындау және дәүірінен қалған тарихи сөз тіркестері мен мәтеделдер» тақырыбы- «Монғолдың құпия шежіресі» деген атпен енген «Юаньчано талдау, Отан тарихына деген жаңа ғылыми қөзқарас қалыптастыру мен байланыстыра баяндаған тарихшы Алтын Орда дәүірінен биши» шығармасындағы Жошы бейнесіне тоқталған белгілі шымаңызы екеніне тоқталған. «Жошы ұлысы құрамында қазақ бүгінге дейін халықтың бір сөзben түйіндеп жеткізген сөз ғыстанушы ғалым, тарих ғылымдарының докторы, профессор этносының негізгі бөлігінің қалыптасуы аяқталды, болашақ Қазақ тіркестерінің мәніне тоқталды. Алтын Орда саясаты, ислам дінінің Клара Хафизова бұл еңбекте Жошы өмірінің маңызы кезеңдері хандығының, саяси институттары, мемлекеттік идеологиясы келіп, билеушілер саясаты, тақ мұрагерлігіне қатысты бірқатар қамтылатындыбын атап етті. «Орта Азиядағы соғыстың бәрінде дарымыз Жошының тікелей үрпақтары екендігі белгілі. Алтын тіркестерін зерттеу арқылы тың деректерді ашуға болатынын атап Өкінішке қарай, ағайындылар арасындағы бәсекелестік бәсендеген жоқ. Жошы ұлысы төрт ұлы хандықтың бірі болған, ал оның өзі Орданың ыдырауы тарих төріне ортағасырылғы үлттық мемлекет – өтті. Қазақ хандығының шығына арналған оқыпталетті. Сондықтан қазақ халқы осы Орта ғасыр тарихын зерттеп жүрген Назарбаев университетінің Алтын Орда хандардының, оның аумағындағы кейінгі хандықтар-

ЖОШЫ ҰЛЫСЫ: ТАРИХЫ МЕН ТАҒЛЫМЫ

мемлекеттің тікелей мұрагері екенін мақтанышпен айта алады» дәлінген ректор сөзінде.

Абай атындағы ҚазҰПУ профессоры, академик Ханкелді Әбжанов Қазақ мемлекеттілігінің пайда болуы, мәні, басқару тәсілдерін бірнеше дәүірге бөліп, «Қазақ хандығы пайда болғанға дейінгі мыңжылдықтарды түркілену, исламдану, қазақтану дәүірі, яғни Жер-ананың қазақты, оның мемлекетін дүниеге әкелуге толғатқан ғасырларды десек қателеслейміз», деп атап етсе, Анкара университеттің профессоры Абдуллах Гюндоғұ «Жошы ұлдары дәүіріндегі Агадолы Дешті Қыпшақ қатынастары» баяндамасында Жошы ұлысы мен Осман империяның қарым-қатынасы туралы ғылыми деректерінде тарихындағы жақады.

Жошының ұлысының тарихын әріден қозғап, әр тілде жазылған тарихи дереккөздерде Жошы ұлысының халқы өзбектер, татарлар, токмақтар деп аталаған, алайда олардың бүгінгі бұл халықтармен байланысы жоқ екенін баяндамасына арқау еткен Торонто университеттің профессоры, PhD Джю-Юп Ли Жошы ұлысының жағдайы деректердегі тарихындағы жақады.

Жапония Үлттық технология институтының зерттеуші ғалымы, Жошы ұлысы тарихының маманы Хироюки Нагаминэ баяндамасын ортағасырылғы тарихи дереккөз «Muntakhab al-Tawarikh-i Muini» шығармасына арнады. Автор «Мунтахаб ат-Таварих-и Му'ини» шығармасын басқа дереккөздермен салыстыра талдай келіп, шығармада кездесетін Келдібектің «Чингиз-наме/Кара Таварих» дерегінде «Жалған Келдібек» аталағының назар аударды. Сонымен қатар Париж қолжазбасымен және Түркіяның Топқапы музейіндегі авторы белгісін қолжазбамен салыстыра қарастырып, олардың арасындағы ұқсастық пен ерекшеліктерге тоқталды. Осы деректерде Жошының аты «Сайын хан» және «Өзбек» деп қате берілгенін атап көрсетті ғалым.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ профессоры Қазақстан тарихы



«АБАЙ» СТИПЕНДИЯСЫНЫҢ ИЕГЕРЛЕРІ АНЫҚТАЛДЫ

13 мамырында Абай университетінде ғылыми және психология факультеті), Раметолла Айгерім кеңестің кезекті отырысында Басқарма төрағасы - (Тарих және құқық факультеті), Сарсеналиева ректор Болат Тілеп «Абай» стипендиясының Аяжан (Өнер, мәдениет және спорт факультеті), иегерлерін марарапаттап, оларға ізгі тілегін Темірбекова Дильназ (Филология факультеті), білдірді.

Ткаченко Анастасия (Педагогика және психология

терді арттыру және ғылыми таланттарды ынта- факультеті), Жахан Арсен (Жаратылыштану және ландыру мақсатында алғаш рет «Абай» шәкірта- география факультеті) аталаған стипендияға лайық қысын іске қосқан болатын. Университет тариф- деп танылып, «Абай» стипендиясына лайық деп хындағы тұнғыш «Абай» стипендиясын тағайын- танылды. дау үшін үміткер студенттер арасында конкурс «Абай» стипендиясының иегерлері 2024 жарияланып, арнайы ереже де бекітілген. жылдың 1 ақпанынан бастап ай сайын 100 000 Конкурс нәтижесі бойынша Аманова Гулайна теңге көлемінде шәкіртақы алады. Барлық (Филология факультеті), Асылова Үміт (Жараты- жеңімпаз студенттерімізді үлгі боларлық лыстану және география факультеті), Балтабай жетістіктерімен құттықтайды!

Альбина (Жаратылыштану және география факультеті), Жұмағалиева Аружан (Педагогика

Баспасөз қызметі

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ ЖӘНЕ МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ

Абай атындағы ҚазҰПУ-да Қазақстанның рөлін талқылау болды. Сонымен қатар, «Тоғызқұ- белгілі мемлекет және қоғам қайраткері, Астана малақ» үлттық ойынын насыхаттаудың маңызды- мемлекеттік қызмет хабы басқарушы комите- лығы атап етілді. Бұл маңызды кездесу қатысушыларға студенттер мен университет қызметкерлері федерация президенті Әлихан Байменовпен арасында мемлекеттік қызметтің міндеттері мен «Ұлттық мүдде және мемлекеттік қызмет» тақырыбында кездесу өтті.

Әлихан Байменов кәсіби біліктілік, ашықтық пен үлттық мүддеге адалдықтың маңыздылығына тоқталып, мемлекеттік қызметті дамыту жөніндегі өз көзқарасымен бөлісті. Ол дамыған елдердің озық тәжірибесін енгізуге, жаңа цифрлық технологияларды қолдану мемлекетті нығайтуға, азamatтардың әл-ауқатын жақсартуға және сыйбайлас жемқорлық деңгейін төмөндетуге ықпал ететінін атап өтті.

Кездесуде мемлекеттік қызмет жүйесін жетілдіру, оның тиімділігін арттыру және қорытадығында көрсеткіштің орталығындағы қызметтерін көзделу мәселелерінде қызметтің маңызды атап өтті.

Іс-шараның мақсаты мемлекеттік қызметтің ұлт болашағын қалыптастыруды табысқа жеткен негізі мәселелерін және оның Қазақстанның тұлғалардың өмірлік тәжірибесін кеңінен үлттық мүдделерін қорғау мен ілгерілетудегі насыхаттау қажет», деді Ә. Байменов.

Ақерке ЫСҚАҚ

датың атасы болды. Сондықтан Жошыны Орталық Қазақстанда жерлеу туралы аныз кездейсоқ пайда болған жоқ. Әскери қолбасы, дипломат ретінде Жошы өзін талай жорықтарда мойындағы», деді ғалым өз сезінде.

Алтын Орда дәүіріндегі Сарайшықтың сәулетті құрылыштары жайында баяндама жасаған Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халық-аралық қазақ-түрік университеттің профессоры, тарих ғылымдарының докторы Мұхтар Қожа тарих жағба деректерде, ауыз әдебиетінде кездесетін Сарайшықтағы құрылыштар жайындағы мәліметтерді археологиялық зерттеу материалдарымен салыстыра келіп, аймақтағы көне қалалардың орнын су шайып бара жатқандағының қынжылыспен жеткізді.

Конференцияда ғалымдар Жошы ұлысының тарихнамасы мен дереккөздері, Алтын Орданың тарихи географиясы, этносаяси, экономикалық және мәдени тарихына қатысты жаңа көзқарастар, ұлыстың іргелес көрші мемлекеттермен дипломатиялық байланыстары, Еуразиядағы халықаралық қатынастардағы Алтын Орда хандарының рөлі, Қазақ хандығымен сабактастыры туралы зерттеулерімен қатар Қазақстан тарихында хандығымен сабактастырын негізге алып, Қазақстан тарихындағы өзектілігі, оқыту үрдісінде көрініс табуына қатысты пікірлерін ортаға салды.

Қазақ этногенезі мен қазақ жеріндегі политогенез үдерістері Жошы ұлысымен (Алтын Ордамен) тығыз байланысты. Жошы ұлысы құрамындағы қазақ этносының негізгі бөлігінің қалыптасуы аяқталды, болашақ Қазақ хандығының саяси институттары, мемлекеттік идеологиясы айқындалды. Тұптеп келгенде, қазақ халқын 300 жылдан астам үақыт билеген қазақ хандары Жошының тікелей үрпағы болып табылады.

Болат ЖҰМЫНҰЛЫ

Институттымызда Кеңестер Одағының алдыңғы қатарлы университеттерін бітірген доцент С.Боқаев, ҚазКСР FA корреспондент-мүшесі, профессор Б.Оразбаев, профессорлар Ш.Еркегұлов, Қ.Бақтыбаев, С.Ерматов, М.Құдайқұлов, Б.Қ.Нақысбеков, Б.Баймұханов, Қ.Мұқашев, Е.Б.Шалбаев, Ж.Токыбетов, О.Сатыбалдиев, академик Ф.Уәлиевжәне т.б. көптеген ұлағатты ғалым-ұстаздардың қызымет атқарғанын ерекше жылы сезіммен еске алымыз.

- **МФИИ-да студенттерге заманауи білім берумен бірге жан-жақты тұлға болып қалыптасуына ықпал ету үшін қандай жұмыстаратқылып жатыр?**

- Студенттерді жан-жақты тұлға болып қалыптасуына ықпал етуде біршама жұмыстар атқарылып жатыр. Соның бірқатарына тоқталып отейін.

Ең алдымен, студенттерге өз мамандығы бойынша және одан

оку және робототехника, мекатроника зертханалары қызымет көрсетеді.

Институттымыздың профессор-оқытушылар құрамы және білім алушылар өздерінің бағыттары бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын осы зертханаларда үйімдастырып, жүргізеді. Бұғынгі таңда институттымызда мемлекет тарапынан қаржыландаратын 10 ғылыми жоба жүзеге асырылада.

Оның жалпы көлемі 550 млн теңгеден асады. Бұл бағыттағы жобаларды жүзеге асыру үшін институттың ғылыми әлеуеті жоғары екенін атап өтүіміз керек, яғни жалпы оқытушылар құрамының 60 пайыздан астамы ғылыми дәрежелі атақтарға ие.

Атап айтқанда, ҚР ҰФА академигі А.Әбілқасымова, ҚР ҰФА корреспондент-мүшесі В.Н.Косов, профессор А.С.Бердышев, профессор Б.Ахметов, PhD докторлар Ә.Қырықбаева, Е.Оспан-

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеттерінен 12 студент ағымдағы семестрге академиялық үтқырлық бағдарламасы бойынша оқуға қабылданды.

Сондай-ак, біздің магистратура бағдарламасы бойынша білім алушыларымыз Стамбул, Қазан университеттерінде тағымдама-дан етіп келді.

- **Студент - оқу ордасының айнасы ғана емес әрі мақтанышы. Олай болса, кәсіби салада болсын, ғылымда, спорта, өнер-білімде болсын, студенттеріңдің қандай жетістіктерін ерекше атап өткен болар едіңіз?**

- Жастар - ел балашағы, ата-аналары мен Отанымыздың үміті. Біздің студенттер білімге құштар, жан-жақты дамыған, белсенді және шығармашыл жастар. Студенттеріміз ғылымда да, спорта да, өнер-білім жағынан да жақсы жетістіктерге жетуде. Заңғар



АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІНДЕ ҒЫЛЫММЕН АЙНАЛЫСУҒА ҚОЛАЙЛЫ ЖАГДАЙ ЖАСАЛҒАН



тыс әртүрлі машиқтану курстары бар. Бұл - курстар студенттері міздің әртүрлі дағылар мен қызығушылықтарын дамытуға көмектеседі (шахмат, робототехника, бағдарламалау).

Екіншіден, студенттерге әртүрлі салалардағы білімін біріктіруге ықпал ететін Minor бағдарламалар қарастырылған, яғни, педагогикалық емес мамандық студенттері өз таңдауы бойынша педагогикалық мамандықтың пәндерін оқу мүмкіндігіне ие. Себебі бұл студенттер келешекте білім беру саласында жұмыс істеуге қызығушылықтанытады.

Ушіншіден, студенттердің шығармашылықтарын шыңдаған, дамытуға ықпал ететін әртүрлі мәдени іс-шаралар (мысалы, «Екі жүлдүз», «КВН» сияқты) үйімдастырып тұрамыз.

Төртіншіден, студенттер алған білімдерін практикада қолдануға мүмкіндік беретін кәсіби пәндер бойынша жобалық, жұмыстарға, олимпиадаға, ғылым дәкадасына қатысу мүмкіндігіне ие.

Бесіншіден, цифрлық сауаттылықтарын дамытуда студенттерге заманауи технологиялармен жұмыс істеу дағыларын шыңдау бағытында цифрлық білім беруге арналған пәндерді оқиды, яғни, Жасанды интелекттәнологиялары, Білім берудегі робототехника және мекатроника, Білім берудегі цифрлық технологиялар, GameDev негіздерін үретеміз.

Алтыншыдан, студенттердің өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі зерттеуге және білімді үнемі жаңартуға деген қызығушылығын оятуға бағытталған жеке өзіндік жұмыстар қарасырылған.

Содан соң, студенттер жеке тұлға және кәсіби маман ретінде дамынау көмектесетін педагогикалық және өндірістік практикаларын орта білім беру мекемелерінде, ғылыми-зерттеу институттарында, өндіріс орындарында отеді.

- **Қазір шығармашылықпен, ғылыммен айналысамын деген жақтарға университетте барлық жағдай жасалған. Сіз басқаратын институтта бұл мәселе қалай жолға қойылған? Қандай ғылыми жобалар жүзеге асырылып жатыр? Институттың ғылыми елеуіті мен жобалардың маңыздылығына тоқталып отсаныз.**

- Біздің институттымызда ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу үшін қолайлы жағдай жасалған. Атап айтқанда, математика, физика және информатика ғылыми бағыттары бойынша ғылыми-зерттеу зертханалары қарастырылған. Олар «Педагогикалық білімді дамыту орталығы», «Білімді ақпараттануды және білім технологиялары мәселелері ғылыми зертханасы» мен «Физиканы оқыту технологиялары және қолданбалы зерттеулер лабораториясы». Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын шыңдауға 10 компьютер сыныптары, 8 физикалық

беков, М.Ревшенова, Ж.Байшемиров, А.Рысқан осы атапған ғылыми жобаларға жетекшілік жасайды. Мақтаныш сезіммен атап өтетін жағдай, биылғы оқу жылында PhD Ә.Қырықбаеваның ғылыми жобасының нәтижесі коммерциализация жасалынуда, яғни оның нәтижелерінде кеңінен қолдану үшін қосымаша қаржыландыруға ие болды. Бұл университет тарихындағы алғашқы жағдай болып отыр.

- **Абай университеті Қазақстанның өнірлік ЖОО-мен екіжақты келісімдер негізінде академиялық үтқырлық бағдарламасы ғылыми жасап жатқаны белгілі. Бұл мәселе Сіз басқаратын институтта қалай жолға қойылған? Білім алушылардың сыртық институттың ғылыми үтқырлығын үйімдастыру мәселесі туралы да тілгө тиек еткесеніз?**

- Иә, бұл академиялық үтқырлық негізінде білім алушыларды алмасу арқылы өз білім беру бағдарламаларымыздың кемшил түстарын шыңдай отырып, өз жетістіктерінде шәкірттеріміз арқылы басқа ЖОО-да көрсету мүмкіндігіне ие боламыз. Осы оқу жылында біз академиялық үтқырлық бағдарламасы бойынша Адам Мицкевич университетіне, (Польша) 26.02.2024 - 06.07.2024 ж. аралығында, 5 студентті 1 семестрлік оқуға жібереміз.

Ал бізге Ресейдің Петрозаводск мемлекеттік университеттен магистранттар осы семестрде академиялық үтқырлық бағдарламасы бойынша оқуға қабылданды. Сонымен қатар ішкі академиялық үтқырлық бағдарламасы бойынша Есенов университеттінен, Жұбанов атындағы Ақтөбе өнірлік университеттінен және

жазушы Мұхтар Әуезов айтқандай, «қашанда халық пен халықты, адам мен адамды теңестіретін нәрсе - білім ғана. Дамыған заманың ең мықты қаруы - білім». Осы орайда институттымыздың 4-ші курс студенттері Лейла Заирова, Диана Нұрмухамедова мен Мерейлім Төлебай оқуда көрсеткен жоғары білім көрсеткіштері нәтижесінде Президенттік шәкіртқа иегерлері болып табылады. Республикалық «Елбасы медалі» жобасының аясында «Физика-информатика» мамандығының 1 курс студенті Ақнисет Налхан күміс медальмен, ал «Математика» мамандығының 1 курс студенттері Ақерке Танабай мен Аружан Несіпқазы және Нұрасыл Орынбай қола медальмен марарапатталған.

Спорт саласында да студенттеріміздің жеткен жетістіктеріне тоқталып отсем. «Математика» мамандығының 3 курс студенті Шарапат Бейсенова волейболдан өткен институтшілік байқауда үздік ойыншы марарапатымен, университетаралық байқауда жүлделі II орынмен марарапатталды.

«Математика» мамандығының 2 курс студенті Низамдун Хезизов 2023 жылы Ерекесіз жекпе-жектен Қазақстаның күміс жүлдегері, Алматы қаласының чемпионы. Понкратионнан Алматы қаласының чемпионы, MMA-ден Алматы қаласы бойынша күміс жүлде иегері атанды.

«Физика» мамандығының 2 курс студенті Алуа Каримбекова былтыр өткен 12-ші жазы үниверсиадада 100 метр кедерігімен жүгіруден жүлделі 3-ші орынды иеленді.

«Физика» мамандығының 4 курс студенті Ирадам Нариманова «VIII халықаралық кітап басылымы», «Үздік жас студенттер - 2023» ғылыми және оқу орындары арасында Бірлестік түріндегі заңды тұлғалар бірлестігі үйімдастырыған жоба аясында II дәрежелі дипломмен марарапатталған.

«Математика-физика» мамандығының 1 курс студенті Нұрдаулет Елубай республикалық ғылыми жобасында және Ө.Жолдасбеков атындағы халықаралық ғылыми зерттеу жобаларында 3-ші орын, ал Республикалық зерттеу жобалар конкурсында 1-ші орын иегері атанды. 2023 жылы 12 қыркүйекте Алматыда сұлұлық байқауының соғы мажесі өткен болатын. Байқау қорытындысы бойынша институттымыздың «Физика» мамандығының 4 курс студенті Наталья Петри «Мисс Алматы-2023» атағын иеленді. Міне, бұл жақтардың бәрі біздің болашағымыз ері мақтаныштарымыз.

- **Жұмыстарыңызға табыс тілейміз. Әңгіменізге раҳмет.**

Сүхбаттасқан Болат ШАРАХЫМБАЙ

ЖАПОНИЯДАН КЕЛГЕН ПРОФЕССОРДЫҢ АШЫҚ ДАРІСІ



Абай Университетінде Жаратылыштану және география факультеті, химия кафедрасының үйімдастыруымен Жапонияның Тохоку университетінен келген ғалым Нұрбосын Жанпейісовтың «Кластерлік есептеулер негізінде жаңа энергетикалық материалдарды құру» тақырыбында ашық дәріс өтті. Дәріске факультет ұстаздары, магистранттар мен докторанттар қатысты.

Кездесу барысында Нұрбосын Жанпейісов Қазақстан мен Жапонияның білім саласындағы өзіндік ерекшеліктеріне тоқталып, өз зерттеулерін жүргізуедегі тәжірибелесінен белісті. Сондай-ақ, табиғат пен қоршаған ортаға зиян келтіретін химиялық элементтер, оларды Жапон ғалымдары адам пайдасына қалай асырып жатқанын әңгімелеп, күн сәулеесі және оны тиімді пайдалану әдістерімен белісті.

Ашық диалог форматында өткен дәріс қатысушыларға белсенділік танытып, пікір алмасуға мүмкіндік берді. Дәріс сонында қатысушылар лекторға өздерін қызықтырыған сауалдарды қойып, нақты жауаптар алды.

Жапониядан келген профессор Абай университетінде 21 мамырға дейін дәріс оқиды.

«ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕГЕ ҚОСҚАН ҮЛЕСІМ»

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың «Педагогика» кафедрасы «Ұлттық тәрбие» блеясының кафедра менгерушісі Г.Шаңарманың басшылығымен білікті қазылар алқасы, қазылар алқасының мүшелері ҚазМемҚызыПУ доценті Р.Қарсыбаева, «Abai University» газетінің бас редакторы Б.Шараҳымбай, Академиялық мәселелер бойынша департамент директорының орынбасары Т.Әуелғазина, педагогика кафедрасының менгерушісі Ш. Колумбабағалады.

Конкурс қорытындысы бойынша 1 орынды «Shanyraq» команда (МФИ); 2 орынды «Елімай» команда (ППИ); 3 орынды «Шаңырақ» команда (ЖГИ) иеленді. Номинацияларға Ы. Алтынсарин атындағы «Жас тұлпар» команда (ТЖКИ); М.Жұмабаев атындағы «Берілі байрақ» команда (ДШЖС); Ә.Жәнібеков атындағы «Аманат» команда (ФИ) иеленді. Жеңімпаздар дипломдармен және ақшалай сыйлықтармен марарапатталса, команда жетекшілеріне алғыс хаттар және барлық қатысушыларға сертификаттар табыс етілді.

Сайыскерлерді Қазақстан халқы Ассам-

Ақерке ЫСҚАҚ

ПЕДАГОГТАР МЕН СТЕЙКХОЛДЕРЛЕР АРАСЫН ЖАҚЫНДАСТЫРУ

Абай университетінде «Климат өзгерісі бойынша білім берудің болашағы: педагогтар мен стейкхолдерлер арасында синергия құру» Азиялық форум басталып, азиялық педагогтардың климаттың өзгеруі бойынша білім беру (ATECCE) жобасының II кезеңінің бірінші кездесуі өтті. Форум үшін күнге созылды.



Форумның ашылуына Абай университетінің Басқарма тәрағасы-ректоры Болат Тілеп, Оқаяма университеті Тұрақты даму максатында білім беру орталығының директоры Хироки Фуджи, 2007 жылғы Нобель сыйлығының лауреаты Рае Квон Чунг, ҚР Президентінің жанындағы ҚР Ұлттық ғылым академиясының, Алматы қаласын дамыту орталығының, ЮНЕСКО-ның Алматыдағы өңірлік кенессінің өкілдері, Корея, Филиппин, Жапония, Индонезия, Үндістан, Қытай, Өзбекстан елдерінен келген сарапшылар қатысты.

Іс-шараны Абай университеті Оқаяма университетімен, ЮНЕСКО-ның Алматыдағы өңірлік кенессімен бірлесеп, Жапонияның ғылымды дамыту қоғамының (JSPS) қолдауымен үйімдас-тыры. Мақсаты - климаттың өзгеруі мәселелерін

шешу үшін білім беру мекемелері мен стейкхолдерлер арасындағы өзара тиімді ынтымактастықты нығайту. Форум білім беру-дегі тұрақты даму мен инновацияға ықпал ететін бірлескен стратегияларды әзірлей отырып, білім және озық тәжірибе алмасу алаңын құруға бағытталған.

Болат Тілеп іс-шараның маңыздылығына тоқталып, педагогикалық білім берудің флагманы болып табылатын Абай университеті жасыл университет, цифров құндылықтардың және педагогикалық зерттеу университеттің құру жолында жаңа инновацияларды енгізе отырып, жаңа формациядағы педагог кадрларды даярлауда және ғылым саласын дамытуда әлемдік тәжірибелі қолданылатынын атап өтті.

Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімі бары-

Адамға өлшеп берілген санаулы ғұмырдың мәні неде? Адам кім үшін һәм не үшін талпынады? Құдай адамға тағдыр кітабын берсе, оның қасына таңдау құқығын да берген екен, яғни адам өз өмірін қандай жолға арнаса да, оның өз еркі мен қалауы есептелінеді. Бала Димаш өз еліне адаптациямен өзінде турақты жаңа инновацияларды енгізе отырып, жаңа формациядағы педагог кадрларды даярлауда және ғылым саласын дамытуда әлемдік тәжірибелі қолданылатынын атап өтті.

18 мамыр 2024 жылды Алматыда «Музейлер түні» бағдарламасы өтті. Әрине, мен үшін бүндай іс-шараның басы-қасында жүр үлкен құрмет. Мұндай күнді текке откізбей мақсатында, осы құні мен өз тобыммен бірге Қазақстан үшін еңбегі зор тұлға Дінмұхамед атамыздың

шешу үшін білім беру мекемелері мен стейкхолдерлер арасындағы өзара тиімді ынтымактастықты нығайту. Форум білім беру-дегі тұрақты даму мен инновацияға ықпал ететін бірлескен стратегияларды әзірлей отырып, білім және озық тәжірибе алмасу алаңын құруға бағытталған.

Болат Тілеп іс-шараның маңыздылығына тоқталып, педагогикалық білім берудің флагманы болып табылатын Абай университеті жасыл университет, цифров құндылықтардың және педагогикалық зерттеу университеттің құру жолында жаңа инновацияларды енгізе отырып, жаңа формациядағы педагог кадрларды даярлауда және ғылым саласын дамытуда әлемдік тәжірибелі қолданылатынын атап өтті.

Омірлік жары екеуінің арасындағы шекіз де тұнғылқы сыйластық пен сенімнің аясынан махаббатқа қайта сенуімізді, шынайы көңілмен сүйе

сында Хироки Фуджи мен Рае Квон Чунгқа «Абай атындағы ҚазҰПУ-дың құрметті профессоры» атағы берілді.

Професор Рае Квон Чунг қазіргі экологиялық зерттеулердің маңыздылығына тоқталып, өске-лең үрпақтың назарын Жасыл экономикаға аудару қажеттілігіне баса назар аударды. Ол сондай-ақ, климаттың сақтау және оның өзгеруіне қатысты күресті тек қаржы, технология және экономика арқылы ғана емес, адамдардың ойлау қабілетіне әсер ету арқылы да жүргізуге болатынын және бұл жерде жоғары оқу орындары шешуші рөл атқарынын атап өтті.

Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімі бары-

шешу үшін білім беру мекемелері мен стейкхолдерлер арасындағы өзара тиімді ынтымактастықты нығайту. Форум білім беру-дегі тұрақты даму мен инновацияға ықпал ететін бірлескен стратегияларды әзірлей отырып, білім және озық тәжірибе алмасу алаңын құруға бағытталған.

Болат Тілеп іс-шараның маңыздылығына тоқталып, педагогикалық білім берудің флагманы болып табылатын Абай университеті жасыл университет, цифров құндылықтардың және педагогикалық зерттеу университеттің құру жолында жаңа инновацияларды енгізе отырып, жаңа формациядағы педагог кадрларды даярлауда және ғылым саласын дамытуда әлемдік тәжірибелі қолданылатынын атап өтті.

Нұрсұлтан БАКАНОВ, докторант

БІЛІМДІ ҮРПАҚ – ЕЛ ЕРТЕҢІ

Еліміздің жетекші педагогикалық жоғары оқу орны - Абай университетінде Ашық есік құні өтті. Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық есік құні өтті. Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық есік құні өтті.

Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық есік құні өтті. Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық есік құні өтті. Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық есік құні өтті. Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық есік құні өтті.

Ашық есік құні болашақ студенттерге университеттің академиялық және мансаптық мақсаттарына қарападағы саласындағы қызыметтің түсінігін түсінуге қолайлы жағдай жасалды. Әлемдік стандарттарға сай мамандар даярлауға бағытталған 180-нен астам білім беру бағдарламалары, сонымен қатар қос диплом және академиялық үтқырлық бағдарламалары білім берудің әр кезеңінде білім алушылардың кәсіби білімін шындал, олардың мансап жолындағы қажетті дағыларын дамытуға ықпал етеді.

Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық есік құні өтті. Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық еسік құні өтті. Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық есік құні өтті. Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық есік құні өтті. Іс-шараның салтанатты ашылу рәсімінде Ашық есік құні өтті.

Өз тілшімізден

БІЗДІН МАҚТАНЫШЫМЫЗ

ДЗЮ-ДО



Ганғонг қаласында өткен дзюододан Азия чемпионатында Абай университетінің «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының студенті, Ұлттық құрама мүшесі Эсмигуль Куюрова (63 кг.) Азия чемпионатында қол медаліне қол жеткізді. Шешуші кезеңде біздің отандасымыз Зулхумар Дашикова мен (Түркіменстан) белдесіп, қарсыласын айқын басымдықпен жеңді. Бұл Э.Куюроваңың әртүрлі тәжірибелі мамандардың нұсқаулықтары мен еңбектерін оқу оң нәтиже екелі.

ӘЗІЛ

Екі студент кезеңсін қалады. Біріншісі екіншісінен:

- Қайда асығып бара жатырсың?
- Емтиханға!
- Емтиханың қай пәннен?
- Барғасын айтады ғой...



музейіне бардық. Кіргеннен басталатын бұл таңғажайып сезім, бір сәтке атамызбен бірге бір үақыт ағынын сезінуге мүмкіндік берді. Алғашқы көрген дүние ол – кітап. Кітап осы кісі үшін мәңгілік құндылықтардың бірі екенін айқын түсінуге болады. Музейде алғашқы жасалған қадамдар өзінен кейінгі қалдығран ерекше мұрасы өзі жазған кітаптармен басталады, ал өз үйі әлем бойынша жинақталған әртүрлі жаңардағы бес мыңға жуық кітаппен аяқталады.

Музейдегі өмір жолына қарасақ, қарапайым отбасы мен кәдімгі инженер мамандығынан басталған жол. Осындағы менің түсінгенім мынау, барлығы да өз жолын өзі құрастырады, бала Димаш та өзінде тәрбие мен тектілікті үйлестіре отырып, кейінгі жолының негізін өзі қалады. Әркім өзінен сену керек, әрі істеп жатқан ісінің ададығы мен дүрыстығына көміл сенімді болса, ен соңында барлық жұмысының өнімді нәтижесі болады. Дінмұхамед атамыздың ойы озық, жаңашылдыққа күмар, білімді дүрыс пайдалана білу қасиеті оны Риддерде үш-ақ жылдың

басталатын бұл таңғажайып сезім, бір сәтке атамызбен бірге бір үақыт ағынын сезінуге мүмкіндік берді. Алғашқы көрген дүние ол – кітап. Кітап осы кісі үшін мәңгілік құндылықтардың бірі екенін айқын түсінуге болады. Музейде алғашқы жасалған қадамдар өзінен кейінгі қалдығран ерекше мұрасы өзі жазған кітаптармен басталады, ал өз үйі әлем бойынша жинақталған әртүрлі жаңардағы бес мыңға жуық кітаппен аяқталады.

Музейдегі өмір жолына қарасақ, қарапайым отбасы мен кәдімгі инженер мамандығынан басталған жол. Осындағы менің түсінгенім мынау, барлығы да өз жолын өзі құрастырады, бала Димаш та өзінде тәрбие мен тектілікті үйлестіре отырып, кейінгі жолының негізін өзі қалады. Әркім өзінен сену керек, әрі істеп жатқан ісінің ададығы мен дүрыстығына көміл сенімді болса, ен соңында барлық жұмысының өнімді нәтижесі болады. Дінмұхамед атамыздың ойы озық, жаңашылдыққа күмар, білімді дүрыс пайдалана білу қасиеті оны Риддерде үш-ақ жылдың

басталатын бұл таңғажайып сезім, бір сәтке атамызбен бірге бір үақыт ағынын сезінуге мүмкіндік берді. Алғашқы көрген дүние ол – кітап. Кітап осы кісі үшін мәңгілік құндылықтардың бірі екенін айқын түсінуге болады. Музейде алғашқы жасалған қадамдар өзінен кейінгі қалдығран ерекше мұрасы өзі жазған кітаптармен басталады, ал өз үйі әлем бойынша жинақталған әртүрлі жаңардағы бес мыңға жуық кітаппен аяқталады.

Бас редактор
Болат ШАРАХЫМБАЙ
Көркемдеуши-дизайнер
Нұрбол ЖЕТИГЕНОВ
Ақерке ЫСҚАҚ
фототілші
Серік ИМАНҚҰЛОВ

Редакцияның
мекен-жайы: 050010
Алматы қаласы, Қазыбек би көшесі,
30-й, № 323-бомле.
Байланыс тел.: +7 /727/ 291-37-56
Газет бүкіл Республикаға тарайды.

Тапсырыс № 224
Индекс 65285
Таралымы 1000
• Автордың мақалалары
редакцияның қызыметтіліктерінде
• Редакцияға түсінген материалдар
кайтарылмайды.

«ҰЛАҒАТ» баспасының
баспаханасында басылды
Баспа директоры
Таатат ӘЛИАСҚАРОВ
Баспаның мекен-жайы:
050010
Алматы қаласы,
Қазыбек би көшесі, 30 - үй.