

Приложение
к приказу Министерства
просвещения Республики
Казахстан от 27 августа 2022 года
№ 384

**Образовательная программа
курсов повышения квалификации для исследователей,
педагогов школ и колледжей на тему
«Академическое письмо. Написание научной статьи» (72 часа)**

Автор Программы:
Исалиева Сауле Темирбаевна –
м.с.н., старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии

Алматы, 2023

Образовательная программа
курсов повышения квалификации для исследователей,
педагогов школ и колледжей на тему
«Академическое письмо. Написание научной статьи» (72 часа)

1. Общие положения

1. Образовательная программа курсов повышения квалификации (далее – Программа) для исследователей, педагогов школ и колледжей на тему «Академическое письмо. Написание научной статьи» (72 часа).

2. Программа направлена на развитие компетенций в сфере академической грамотности, организации исследовательской деятельности в образовании, изучение технологий работы с информационными источниками, подготовки научных сообщений и текстов, формирование культуры оформления научных текстов.

2. Глоссарий

Академическое письмо – стиль изложения научных работ, представляет собой умение излагать мысли в научных работах в сжатой и доступной форме.

Актуальность исследования – степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Аспект исследования – способ познания действительности, помогающий выделить из нее отдельные стороны, явления, объекты для того, чтобы подвергнуть их специальному изучению.

Вывод - кратко и четко сформулированное заключение по конкретному направлению, вытекающее из материалов проведенных научных исследований.

Гипотеза (греч. hypothesis – основание, предположение) - это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией.

Информация:

обзорная - вторичная информация, содержащаяся в обзорах научных документов;

релевантная - информация, заключенная в описании прототипа научной задачи;

реферативная - вторичная информация, содержащаяся в первичных научных документах;

сигнальная - вторичная информация различной степени свертывания, выполняющая функцию предварительного оповещения;

справочная - вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо области знаний.

Метод исследования (греч. *methodos* – путь к чему-либо) - это способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований.

Наука - это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания.

Научная деятельность – творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о человеке, природе, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения.

Научная статья – работа, содержащая основные результаты исследования, проведенного с использованием научных методов.

Научное исследование - один из видов познавательной деятельности, представляющий собой процесс выработки новых научных знаний. Это целенаправленное познание, комплекс логических построений и экспериментальных операций, выполненных в отношении объекта исследования для определения свойств объекта и закономерностей его поведения.

Обзор - научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития.

Объект исследования – это та часть реального мира, которая познается, исследуется и (или) преобразуется исследователем. Это то в объективной реальности, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта, что противостоит ему как непонятное, в форме, непригодной для непосредственного использования. По одной и той же теме научного исследования может быть несколько объектов.

Предмет исследования (познания) – зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека свойства и отношения объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Проблема - крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Результат научной и (или) научно-технической деятельности – объективированный результат научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или новые решения, зафиксированный на любых носителях информации и предназначенный для применения.

3. Тематика Программы

Модули	Тематика модулей
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ	1.1. Законодательство о науке в РК
	1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие государственные общеобязательные стандарты обучения
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	2.1. Научный текст и академическое письмо
	2.2. Академическое письмо: процесс, продукт и практика
	2.3. Логические и синтаксические проблемы академического и научного текста
	2.4. Выбор темы. Обоснование проблематики научной статьи
	2.5. Методика написания теоретической (обзорной) статьи
	2.6. Методика написания эмпирической статьи
3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	3.1. Основные принципы оформления письменного перевода
	3.2. Методика поиска источников в казахстанских и международных базах (КОКСОН, Scopus, Web of Science)
	3.3. Основные международные стили оформления библиографии
4. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	4.1. Оформление реквизитов научной статьи в журнал КОКСОН МНВО РК
	4.2. Оформление реквизитов научной статьи для международного рецензируемого журнала
	4.3. Поисковые системы StrikePlagiarism. Turnitin Antiplagiat.ru
	4.4. Проверка научной статьи на плагиат

4. Цель и задачи, ожидаемые результаты Программы

Цель программы: ознакомление с основами академического письма, научно-исследовательской работы, развитие навыков написания научной статьи.

Задачи программы:

- 1) ознакомиться с основами академического письма и научных исследований;
- 2) изучить структуру научной статьи (теоретической, эмпирической);
- 3) изучить основные требования к оформлению статьи.

Ожидаемые результаты обучения.

По окончании курсовой подготовки слушатели курсов:

- 1) сформируют представление о теоретических основах академического письма и методологии научных исследований;
- 2) отработают навыки работы с источниками научной информации;
- 3) приобретут умения обработки научной информации.

5. Структура и содержание Программы

Образовательная программа состоит из 4 модулей:

- 1) нормативно-правовой модуль;
- 2) содержательный модуль;
- 3) технологический модуль;
- 4) вариативный модуль.

Модуль 1. Нормативно-правовой. Темы лекций, представленные в модуле, позволяют слушателям изучить основные положения в области науки, научных исследований и академического письма.

Модуль 2. Содержательный. Темы, представленные в модуле, позволяют слушателям ознакомиться с понятием научного и академического текста, формулой академического письма, основными проблемами академического текста. Слушатели знакомятся с методикой выбора темы, со структурой теоретической и эмпирической статьи, получают знания об интерпретации данных и оформлении полученных научных результатов.

Модуль 3. Технологический. В ходе изучения модуля слушатели знакомятся общими требованиями к научной статье, в процессе практических занятий развивают навыки работы с источниками, поиска в журналах ККСОН, международных базах Scopus, Web of Science. Также слушатели изучают основные международные стили оформления библиографии.

Модуль 4. Вариативный. На практических занятиях слушатели изучают порядок оформления реквизитов научной статьи, знакомятся с поисковыми системами Antiplagiat.ru, StrikePlagiarism, Turnitin, выполняют задания для закрепления полученных умений и навыков.

На круглом столе слушатели обсуждают актуальные проблемы академического письма, представляют презентацию подготовленной научной статьи.

6. Организация учебного процесса

Курсы организуются в следующем режиме:

- 1) курс по учебно-тематическому плану программы (далее – УТП) организуется в режиме онлайн-обучения;
- 2) продолжительность учебного курса составляет 72 часа.

Образовательный процесс включает методы обучения, обеспечивающие деятельностный характер повышения квалификации: лекция, практические занятия, самостоятельная работа слушателей, круглый стол (с

сопровождением в WhatsApp в форме вопросов-ответов). Итоговый контроль - статья в международный рецензируемый журнал или журнал КОКСОН МНВО РК.

Для определения уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей при организации образовательного процесса предусмотрены выполнение самостоятельной работы, входящий и исходящий опросы. С целью контроля и оценки знаний слушателей предусмотрены презентации на круглом столе.

7. Учебно-методическое обеспечение Программы

Учебно-тематический план курса «Академическое письмо. Написание научной статьи» (72 часа)

№	Тематика занятий	Часы						Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Круглый стол	Контрольная работа	Тестирование	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовой							
1.1.	Законодательство о науке в РК	2						
1.2.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие государственные общеобязательные стандарты	2						
2.	Модуль 2. Содержательный							
2.1.	Научный текст и академическое письмо	2		2				
2.2.	Академическое письмо: процесс, продукт и практика	2		2				
2.3.	Логические и синтаксические проблемы академического и научного текста	2		2				
2.4.	Выбор темы. Обоснование	2		2				

	проблематики научной статьи							
2.5.	Методика написания теоретической (обзорной) статьи	2		2				
2.6.	Методика написания эмпирической статьи	2		2				
3.	Модуль 3. Технологический							
3.1.	Основные принципы оформления письменного перевода	2		2				
3.2.	Методика поиска источников в казахстанских и международных базах (КОКСОН, Scopus, Web of Science)		2	6				
3.3.	Основные международные стили оформления библиографии		2	4				
4.	Модуль 4. Вариативный							
4.1.	Оформление реквизитов научной статьи в журнал КОКСОН МНВО РК		2	4				
4.2.	Оформление реквизитов научной статьи для международного рецензируемого журнала		2	4				
4.3.	Поисковые системы StrikePlagiarism. Turnitin Antiplagiat.ru		2	4				
4.4.	Проверка научной статьи на плагиат		2	4				
	Итоговый контроль				2	2	2	6
	ИТОГО:	18	12	36	2	2	2	72

Примечание: 1 академический час – 45 минут (в соответствии с Правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога.

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 07 августа 2023 года № 249).

8. Оценивание результатов обучения

Для определения уровня сформированности профессиональных компетенций слушатели выполняют самостоятельную работу и представляют научную статью в международный рецензируемый журнал или журнал КОКСОН МНВО РК.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Максимальное количество баллов по оцениванию всех заданий – 12 баллов: 0 – «нет доказательства», 1 – «доказательства слабые», 2 – «доказательства достаточные», 3 – «доказательства сильные».

№	Критерии оценивания	Баллы				Итог
		0	1	2	3	
1	<i>Цели занятия:</i> - задачи занятия соответствуют задачам обучения; - цели занятия ориентированы на специфику дисциплины; - цели занятия разрабатываются в формате SMART (реальные, объемные, доступные, реалистические и соответствующие времени в рамках занятия) с учетом потребностей обучающихся					
2	<i>Активные методы обучения:</i> - выбор методов определяется содержанием темы по дисциплине; - методы способствуют достижению целей обучения; методы направлены на привлечение студентов к обучению					
3	<i>Методы дифференциации:</i> - задания дифференцированы в соответствии с потребностями обучающихся; - планируются разные способы дифференциации (задачи, ресурсы, поддержка студентов и т.д.); - методы дифференциации помогают каждому обучающемуся в достижении целей					
4	<i>Критериальное оценивание:</i> - оценка соответствует целям обучения; - формирующее оценивание поддерживает					

обучение; используются критерии оценки					
Итоговые баллы (max – 12 баллов)					

9. Посткурсовое сопровождение

1 этап - проведение куратором (лектором) курса вебинаров, с применением различных средств связи (e-mail, мессенджеры, социальные сети WhatsApp и т.д., сервисы Google, Интернет-платформы).

2 этап - изучение опыта работы пилотной организации (компетентности слушателей) через электронную почту, мессенджеры, социальные сети. Обеспечение их необходимыми методическими и цифровыми ресурсами, осуществление методических десантов.

3 этап - куратор (лектор) курса осуществляет необходимую поддержку развития профессиональной компетентности слушателей посредством:

- выступления на семинарах, круглых столах (регионального, областного, республиканского, международного уровня);
- участия в профессиональных конкурсах (областного, республиканского, международного уровня);
- участия в составе экспертной группы (работы и т.д.);
- публикация научно-методических статей в изданиях областного, республиканского и международного уровней, СМИ (индивидуально или в коллаборации).

10. Список использованных источников

Основная литература:

1. Закон РК «О науке» от 18.02.2011 г. № 407-IV.
2. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>
3. Оспанов Е.Т. Академиялық жазылым: шағын эссе мен шағын зерттеу жұмыстарын жазу. – Алматы: ТОО «Лантар Трейд», 2019. – 164 б.
4. Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования): учебное пособие для магистратуры / А.К.Мынбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 300 с.
5. Пак М.С. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для магистрантов химико-педагогического образования. – М.: Лань, 2019. – 168 с.
6. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. – М.: Юрайт, 2020. – 154 с.

7. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 295 с.

Дополнительная литература:

1. Исалиева С.Т. Академическое письмо: Силлабус для студентов 4 курса. – Алматы: КазНПУ имени Абая. – 2023 г.

2. Силлабус «Методы научных исследований» (КОД МЕТ 3222). – 2021-2022 уч.г. – Алматы: Satbayev University, 2021. – 11 с. [Электронный ресурс]: URL:

https://official.satbayev.university/download/syllabus/0226493_1634107755.pdf/%20Research%20methods.pdf.

3. Исалиева С.Т. Как написать научную статью: Материалы вебинаров для участников международного конкурса НИР школьников и студентов «Zhas Zertteushi» (презентации).

4. Исалиева С.Т. Методология и методика научного исследования. Написание научной статьи: Материалы вебинаров для участников Первого международного конкурса НИР «Bilim zhane Bolashak» (презентации).

5. Scopus: международная база данных [сайт]: URL: <https://www.scopus.com/home.uri>.

6. Web of Science: международная база данных [сайт]: URL: <https://access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=true&shibShireURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F%3Fauth%3DShibboleth&shibReturnURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&roaming=true>.

7. Педагогика и психология: научно-методический журнал [Сайт]: URL: <https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped>.

8. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогические науки [Сайт]: URL: <https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped>.

9. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Психология [Сайт]: URL: <https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped>.

10. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Физико-математические науки [Сайт]: URL: <https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped>.

11. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Исторические и социально-политические науки [Сайт]: URL: <https://bulletin-histsocpolit.kaznpu.kz/index.php/ped>.

12. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Социальные и политические науки [Сайт]: URL: <https://bulletin-socpolit.kaznpu.kz/index.php/ped>.

13. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Филологические науки [Сайт]: URL: <https://bulletin-philology.kaznpu.kz/index.php/ped>.