

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ

6В01511- ХИМИЯ АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
2022-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ ЖОСПАРЫ

Алматы, 2022 ж.

ББ даму жоспары мынадай құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021 ж.№520 Жарлығы.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520> , Даму стратегиясы "ABAI UNIVERSITY 2022-2025 жылдарға арналған (Абай ат ҚазҰПУ КЕАҚ Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген.Абай 9.12.2021 ж., №12 даңғ.)

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf

Бекітілген

"Жаратылыстану және география"институты кеңесінің отырысында
Хаттама №__5__ от «_25_»__01__2022ж

Қарастырылды

"Химия" ББ тобының отырысында
Хаттама №__5__ от «_18_»__01__2022г.

БББ басшысы

Ж.С.Мукатаева

6B01511- Химия ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламасының 2022-2025 жылдарға арналған даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындық бағытының коды мен атауы: 6B015-жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламалары тобы: B012 химия мұғалімдерін даярлау

Бағдарламаның стратегиясы құзыреттердің белгіленген моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: кадрлық әлеуетті қалыптастыру-ел мен өңірдің сұраныстары мен даму перспективаларына сәйкес отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандар

Білім беру бағдарламасының мақсаты: практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар, оқушының жан-жақты дамыған тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастыруды жүзеге асыруға қабілетті химия мұғалімдерін даярлау; химия саласында жүйеленген білімді қалыптастыру; қазіргі ғылыми-әдістемелік деңгейде химия бойынша оқу процесін ұйымдастыру; ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары ҚР-ның 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму басымдықтарына және "Abai university"-дің 2022-2025 жылдарға арналған даму стратегиясына сәйкес жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып әзірленді.

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

ББ даму жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Мұқатаева Ж.С., Қаражанова Д.А. Қожағұлова Ж.Р., Қорғанбаева Ж.Р. Жұмыс берушілер: Наурызбаев А.С., Алматы облысы, Іле ауданы, №26 орта мектептің директоры; Бидайбекова Е.И., Алматы қаласындағы №159 мектеп-гимназиясының директоры; Шажабасева Қ.С. Махатма Ганди атындағы №92 ҚМУ мамандандырылған лицейінің директоры, Алматы қаласы, Бостандық ауданы. Студенттер: Шамова С. 6B01512 – Химия-биология
Ғылыми дәрежесі:	6B01511 – Химия ағылшын тілінде білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Ашылған жылы:	2019
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу формасы:	толық уақыт
Оқу кезеңі:	төрт
Несиелер көлемі:	240
БББ бірегейлігі	Профессор-оқытушылар құрамын кәсіби көптілді мұғалімдермен қамтамасыз ету, тек сөйлеу ғана емес, сонымен қатар кәсіби үш тілде оқыту мүмкіндігін қамтамасыз ету. Ұлттық ЖОО мәртебесінің болуы. Кампустың Алматы қаласының тарихи орталығында орналасуы.
Түлек моделі	✓ қазіргі химияның өзекті мәселелері мен жетістіктерін бағалай алады ✓ біртұтас жүйелі ғылыми дүниетанымға негізделген кешенді зерттеулерді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалай және жүргізе алады. ✓ қарым-қатынас дағдылары, шығармашылық, күйзеліске төзімділік, көптілділік, қоршаған ортаны құрметтеу, төзімділік ✓ практикалық бағыттылық және кәсіпкерлік дағдылар ✓ сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары ✓ химияның қазіргі мәселелері бойынша терең білім алады

	✓ басқаларға жетекшілік ету, көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті, шығармашылық және сындарлы әлеуметтік белсенділік
Кәсіби қызмет түрлері	✓ Зерттеу ✓ Ғылыми-педагогикалық ✓ Дизайн және технологиялық ✓ Ұйымдастырушылық және басқарушылық ✓ Ғылымитехнологиялық
Академиялық ұтқырлық серіктестері (ішкі және сыртқы)	<i>Сыртқы академиялық ұтқырлық.</i> Слупск қаласындағы Поморская академиясы (Польша); Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті. А.И.Герцен, Пуатье университеті (Франция); Лилль университеті (Франция); Лотарингия университеті (Франция); Гейдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Ұлы Витаутас университеті (Литва), Дебрецен университеті (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Түркия); Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фират университеті (Түркия); Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ); Волгоград мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті (РФ). <i>Ішкі академиялық ұтқырлық.</i> атындағы Ақтөбе университеті С.Бәйшева; Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ.Жұбанов атындағы АӨУ; Павлодар педагогикалық университеті; Қорқыт-Ата атындағы Қызылорда университеті;
Түлектерді жұмысқа орналастыру	-
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтінімнің болуы	№ 0137373
ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ЖҮЗЕГЕ АСЫРАТЫН НЕГІЗГІ КӘСІПОРЛАР:	ҚМУ "Білім басқармасы Алматы қаласы, ГУ "Алматы облысының білім басқармасы» No26 орта мектеп Алматы облысы, Іле ауданы, мектеп – Алматы қаласындағы №159 гимназия., Махатма Ганди атындағы ҚМУ №92 мамандандырылған лицей, Алматы қаласы, Бостандық ауданы, т.б.
БББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	- студенттер мен педагогикалық ұжымның оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру; - ағылшын тілінде оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; - студенттер мен педагогикалық ұжымның конкурстарға қатысуы, жобаны жүзеге асыру; - ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру; - отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және пайдалану

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Механизмдер мен басқару элементтері
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсеке	Қалыптастыруосы ОП туралы қоғамдық пікір	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін жасау, университет гранттарының санының артуы, осы БББ туралы оң пікірлер тарату, Түлектер қауымдастығының қызметі (БАҚ-қа шығу), біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге ABAI UNIVERSITY білім сапасын жарнамалау.
Оқушылар	Оқушылар	контингентті сақтауға қалуға, кәсіптік бағдар беру

контингенті	контингентін азайту	жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру; оқуды аяқтағаннан кейін бітірушілермен жүйелі өзара байланысу, БББ бойынша тәжірибеге бағытталған курстардың көбеюуі
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін қамтамасыз ету, даралап білім беру, оқуды жалғастыруға мотивация, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - студент таңдаған химия саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - жоғары білікті оқытушылар құрамы; - Кәсіпорынның нақты қажеттіліктеріне сәйкес жүргізілетін ғылыми-зерттеу қызметі; - Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - Университет пен жұмыс берушінің өзара тиімді әрекеттесуі үшін маркетингтік қызмет; - Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі; - практикалық бағыттылық және іске асырылатын БӨ кең ауқымы; - Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; - Бітірушілердің мамандығы бойынша жұмысы - оқушыға бағытталған білім беру; - Үздіксіз мониторинг және бағдарламаларды мерзімді бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> - ағылшын тілінде оқытылатын топтағы студенттердің шағын жиынтығы; - Шетел университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - ғылыми-зерттеу жұмысында әлеуетті іске асыру деңгейінің жеткіліксіздігі (коммерцияландырудың төмен деңгейі); - Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы.
	Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіп-қатер және тәуекелдер
Сыртқы факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - дипломдық жұмыстарды орындауға болатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамалық тақырыптарының болуы; - Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; - Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; - Жеке тұлғаның әртүрлі салаларда: оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіптік мансапта өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағыттау.; - Оқу қызметінің тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің өсуі. - қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - студенттердің кетуі; - Пандемия; - экономикалық дағдарыс; - Ақылы білім беру құнының өсуінің жалпы тенденциясы.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Бірлік	2022	2023	2024	2025
бір.	6В01511-Химия мамандығы бойынша студенттер контингенті	Бірлік	36	37	10	15
2.	БББ қабылдау	Бірлік	1	2	10	10
3.	Шығару	Бірлік	-	31	4	1

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қолдау

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2022	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
бір.	БББ түрі (ағымдағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (кіші), бірлескен БББ	бірлік	А - 1	А - 1	А - 1	А - 1 БББ Б-1	кафедра құрамы	БББ ББББ
2.	БББ рейтингтеріне ББ қатысуы	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы	ОП бағалау

								нәтижелері
3.	БББ аккредитациясы	факт	+			+	кафедра құрамы	Нәтижені аккредиттеу
төрт	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг	факт		+			кафедра құрамы	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы	жаңартылған БББ, Сарапшылардың пікірі
6.	ЖОО-ны дамытудың стратегиялық жоспарына сәйкестігіне БББ талдауы	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы	Бөлім отырысының хаттамасы
7.	Білім беру үдерісіне құзыреттіліктерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы, жұмыс берушілер	Анықтама. хаттама
сегіз.	Тиісті саладағы оқу процесіне тартылған мамандардың саны	бірлік	3	3	4	5	кафедра құрамы	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін сәйкес әлеуеті бар педагогикалық кадрлардың болуын талдау	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының штаттық формасы
он.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	%	100	100	100	100	кафедра оқытушылар құрамы	Сертификаттар, дипломдар
он бір.	Оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	кафедра құрамы	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған БП түлектерінің үлесі ЖОО бітіргеннен кейін бірінші курста ЖОО жанындағы жұмысқа орналастырылды.	%	100	100	100	100	кафедра құрамы	Жұмыспен қамту нәтижелері
13	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысатын ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы	Комиссия құрамында болуы
14	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы, студенттер	ББқұрастырушылардың құрамында
15	Оқыту сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірлік	1	1	2	2	ОП жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
16.	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	50	50	50	50	кафедрасының бітірушілері	Сауалнама нәтижелері
17.	Ағылшын тілінде әзірленген оқу құралдарының саны	бірлік	-	1	2	2	кафедрасының бітірушілері	Пәндер бойынша әзірлемелер
18	ПОҚ ерекшеліктері бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік	бірлік	-	-	1	2	кафедра құрамы	оқу-әдістемелік

	басылымдар саны							басылымдар, оқулықтар
19.	Ағылшын тілінде химия пәнінен оқушыларға «Жазғы тіл мектебін» ұйымдастыру	факт	-	+	+	+	кафедра құрамы, студенттер	Есеп беру
20	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы	сертификаттаp

Бағыт3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
1	БББ аясындағы университетаралық серіктестік Қос дипломдық бағдарламалар	бірлік	-	-	-	1	кафедра құрамы	Қос дипломдық бағдарламалар
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББстуденттерінің саны	бірлік	-	-	1	2	кафедра құрамы, академиялық ұтқырлық орталығы	Тапсырыс, студенттік транскрипт
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББстуденттерінің саны	бірлік	-	-	1	1	кафедра білім алушы	Тапсырыс, студенттік транскрипт
4	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	кафедра оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	Тапсырыс, есеп беру
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам	-	1	1	1	кафедра оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	-	-	1	1	кафедра оқытушылар құрамы	есеп беру
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам	-	1	1	1	кафедра оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру

Бағыт 4.Зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2022	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
бір.	Білім беру және ғылыми жобаларға тартылған оқытушылар құрамының саны	бірлік	1	1	2	3	кафедра құрамы	есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға тартылған оқытушылар құрамының саны	бірлік	2	2	2	3	кафедра құрамы	есеп беру
3.	Clarivate Analytics журналының дәйексөздер есептеріне сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші кватильдерде орналасқан немесе Scopus	бірлік	1	1	2	3	кафедра құрамы	Негізгі көрсеткіш

	дерекқорында Cite Score пайыз процентіліне ие жарияланымдардағы жарияланымдар саны							
4	Дерекқорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны Thomson Reuters/Scopus	бірлік	1	1	2	3	кафедра құрамы докторанттар	Мәліметтер базасының көрсеткіштері
5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Химия ғылымы мен химиялық білім берудің қазіргі аспектілері: теория мен практика». Алматы, (2022 ж. 6-7 желтоқсан)	факт	+	-	+	-	кафедра құрамы	журнал жинағы, Бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Дөңгелек үстел. «Ғылымға жол» ғылыми-әдістемелік семинар көрнекті химик-ғалымдармен кездесу	факт	-	+	-	-	кафедра құрамы	Бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүргізілген ҒЗТҚЖ саны	бірлік	1	1	1	1	кафедра құрамы	есеп беру
8	ҚКСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	3	3	6	8	кафедра құрамы	есеп беру
9	Республикалық байқауға қатысқан мұғалімдер саны Үздік педагог	бірлік	-	1	1	1	кафедра құрамы	Жарыс нәтижесі
10	Студенттік басылымдар саны	бірлік	1	1	1	1	кафедра құрамы студент	есеп беру
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын студенттер саны	бірлік	-	1	1	1	кафедра құрамы студент	есеп беру
12	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: - Органикалық синтез зертханасы, - Физико-химиялық зерттеу әдістері зертханасы, - бейорганикалық химия зертханасы, - аналитикалық химия зертханасы, - Химиялық технология зертханасы, - Мұнай химиясы және органикалық заттар зертханасы.	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы студент	Аудит қоры

Бағыт5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
бір	«Химия» кафедрасының материалдық базасын жақсарту	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы студент	Инфрақұрылымды жаңғырту бөлімінің аудиторлық қоры,

Бағыт6. БББ аясында кәсіптік бағдар беру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы туралы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ ЖОО рейтингі, оның материалдық-техникалық туралы ақпараты бар үлестірме материалдармен қамтамасыз ету. базасы және АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІНЕ түсу мүмкіндігі	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
2	Дарынды оқушыларды анықтау, 9-10-11 сынып оқушыларының қызығушылығына сәйкес тәжірибе негізінде үйірме жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы, педагогикалық ұжым, студенттер	Меморандум, келісім
3	Кәсіптік бағдар беру және үміткерлерді іріктеуді дайындау жөніндегі кеңестің отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы	Оқушылар саны туралы есеп
4	Абай университетінің түлектерін ауылдық жерлерде жұмысқа орналастыру мақсатында педагогикалық ұжымның көмегімен онлайн сабақтар өткізу, әдістемелік көмек көрсету.	факт	-	+	+	+	кафедра құрамы	Есеп беру Протокол
5	Тәжірибе барысында жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері мен оқушыларына ғылыми жоба жарыстары мен олимпиадаларға әдістемелік көмек көрсету.	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы	Есеп беру Протокол

Бағыт7. БББ аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	кафедра құрамы	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
2	Жалпыұлттық еріктілер	факт	+	+	+	+	кафедра	Есеп,

	қозғалысының «Жақсылық үдеткіші: Ізгілік елшісі» әлеуметтік жобасын белсендіру (жастарды волонтерлікке тарту, адамгершілікке, жауапкершілікке, жанашырлыққа, адалдыққа және қазақстандық патриотизм рухына баулиды)							құрамы	әлеуметтік медиа сілтемелері
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды насихаттау бойынша іс-шаралар	факт	+	+	+	+		кафедра құрамы	Есеп беру