

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ

6В01512 – ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
2022-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Алматы, 2022 ж.

ББ даму жоспары мынадай құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021 ж.№520 Жарлығы.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520> , «АБАІ UNIVERSITY» даму стратегиясы 2022-2025 жылдарға арналған (Абай ат ҚазҰПУ КЕАҚ Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген.Абай 9.12.2021 ж., №12 даңғ.)

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf

Бекітілген

"Жаратылыстану және география"институты кеңесінің отырысында
Хаттама №__5__ от «__25__»__01__2022ж

Қарастырылды

"Химия" ББ тобының отырысында
Хаттама №__5__ от «__18__»__01__2022г.

БББ басшысы

Ж.С.Мукатаева

Абай университеті студенттің жеке басына көңіл бөледі, білімді меңгеру, кәсіби әлеуметтену және бейімделу үшін үйлесімді білім кеңістігін қалыптастырады, болашақ мамандығына құрметпен қарайды, сыни ойлау дағдылары мен толеранттылықты дамытады.

Алғы сөз

6B01512 – Химия-биология білім беру бағдарламасының 2022-2025 жж даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Оқыту бағытының коды және атауы: 6B015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыру

Білім беру бағдарламаларының тобы: B012 Химия мұғалімдерінің біліктілігін арттыру

Бағдарламаның стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасы миссиясы: Озық әдістемелерге, ұлттық мұраға және жаһандық көзқарастарға негізделген заманауи білім беру қажеттіліктерін болжауға қабілетті педагогтарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: жан-жақты дамыған жеке тұлғасын тәрбиелеуге қабілетті практикалық дағдылар мен көшбасшылық қасиеттерге ие химия және биология пәндері бойынша жүйеленген білімдерді қалыптасқан мұғалімдерді даярлау; қазіргі заманғы ғылыми-әдістемелік деңгейде химия және биология бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру; ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Мұқатаева Ж.С., Қаражанова Д.А. Қожағұлова Ж.Р., Қорғанбаева Ж.Р. Жұмыс берушілер:, Наурызбаев А.С., Алматы облысы, Іле ауданы, №26 орта мектептің директоры; Бидайбекова Е.И., Алматы қаласындағы №159 мектеп-гимназиясының директоры .; Шажабаетова Қ.С. Алматы қаласы, Бостандық ауданы, Махатма Ганди атындағы №92 ҚМУ мамандандырылған лицейінің директоры. Студенттер: Э.П. Химия докторанты Галимова Н., 6B01512 – Химия-биология мамандығының магистранты Қуанышбай А., БББ 6B01512 – Химия-биология мамандығының студенті Шамова С.
Ғылыми дәрежесі:	Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры 6B01512 – Химия-биология
Ашылған жылы:	2019
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу формасы:	күндізгі
Дайындау кезеңі:	4
Несиелер көлемі:	240
БББ бірегейлігі	Еліміздегі әлеуетті жұмыс берушілермен өзара әрекеттесу арқылы сапалы білім беру, ішкі, сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасымен оқу мүмкіндігі. Ұлттық ЖОО мәртебесінің болуы. Кампустың Алматы қаласының тарихи орталығында орналасуы. Нарықта тұрақты беделге ие болуы.
Түлек үлгісі	✓ қазіргі химияның өзекті мәселелері мен жетістіктерін бағалай алады ✓ біртұтас жүйелі ғылыми дүниетанымға негізделген кешенді зерттеулерді, оның ішінде пәнаралық

	<p>зерттеулерді жобалай және жүргізе алады.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ қарым-қатынас дағдылары, шығармашылық, күйзеліске төзімділік, көптілділік, қоршаған ортаны құрметтеу, төзімділік ✓ практикалық бағыттылық және кәсіпкерлік дағдылар ✓ сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары ✓ химияның қазіргі мәселелері бойынша терең білім алады ✓ басқаларға жетекшілік ету, көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті, шығармашылық және сындарлы әлеуметтік белсенділік
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зерттеу ✓ Ғылыми-педагогикалық ✓ Дизайн және технологиялық ✓ Ұйымдастырушылық және басқарушылық ✓ Ғылымитехнологиялық
Академиялық ұтқырлық серіктестері (ішкі және сыртқы)	<p><i>Сыртқы академиялық ұтқырлық.</i></p> <p>Слупск қаласындағы Померан академиясы (Польша); Пуатье университеті (Франция); Лилль университеті (Франция); Лотарингия университеті (Франция); Гейдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Ұлы Витаутас университеті (Литва), Дебрецен университеті (Венгрия); NigdeOmerHalisdemirUniversity (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman Üniversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фират университеті (Түркия); Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ); Волгоград мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті (РФ).</p> <p><i>Ішкі академиялық ұтқырлық.</i></p> <p>атындағы Ақтөбе университеті С.Бәйшева; Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ.Жұбанов атындағы АРУ; Павлодар педагогикалық университеті; атындағы Қызылорда университеті Қорқыт Ата.</p>
Түлектерді жұмысқа орналастыру	-
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтінімнің болуы	№ 0137373
БІНтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар	ҚМУ"Білім басқармасыАлматы қаласы,ГУ "Алматы облысының білім басқармасы»№26 орта мектеп Алматы облысы, Іле ауданы, мектеп – Алматы қаласындағы №159 гимназия., Махатма Ганди атындағы КМУ №92 мамандандырылған лицей, Алматы қаласы, Бостандық ауданы, т.б.
БББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	<ul style="list-style-type: none"> - студенттер мен педагогикалық ұжымның оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру; -оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; -отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және пайдалану

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Механизмдер мен басқару элементтері
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсеке	Қалыптастыруосы БББ туралы қоғамдық пікір	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін жасау, университет гранттарының санының артуы, осы БББ туралы оң пікірлер тарату, Түлектер қауымдастығының қызметі (БАҚ-қа шығу),білім сапасын жарнамалауАБАЙ

		АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТБіздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге.
Оқушылар контингенті	Оқушылар контингентін азайту	контингентті сақтау, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру; оқуды аяқтағаннан кейін бітірушілермен жүйелі өзара әрекеттесу, БП бойынша тәжірибеге бағытталған курстардың көбеюі
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін қамтамасыз ету, білім беруді даралау, оқуды жалғастыруға мотивация, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - студент таңдаған химия саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - жоғары білікті оқытушылар құрамы; -Кәсіпорынның нақты қажеттіліктеріне сәйкес жүргізілетін ғылыми-зерттеу қызметі; -Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; -Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; -Университет пен жұмыс берушінің өзара тиімді әрекеттесуі үшін маркетингтік қызмет; - Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі; - практикалық бағыттылық және іске асырылатын БӨ кең ауқымы; - заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; -Бітірушілердің мамандығы бойынша жұмысы -оқушыға бағытталған білім беру; -Үздіксіз мониторинг және бағдарламаларды мерзімді бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> -Шетел университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы.
	Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіп-қатер және тәуекелдер
Сыртқы факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - дипломдық жұмыстарды орындауға болатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамалық тақырыптарының болуы; -Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; -Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; -Жеке тұлғаның әртүрлі салаларда: оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіптік мансапта өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағыттау.; -Оқу қызметінің тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің өсуі. -қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> -Білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - студенттердің кетуі; -Пандемия; -экономикалық дағдарыс; -Ақылы білім беру құнының өсуінің жалпы тенденциясы.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

Жоқ.	Нәтиже көрсеткіштері	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025
бір.	БББ құрамындағы студенттер контингенті 6В01512 – Химия-биология	Бірлік	253	350	350	360
2.	БББ арқылы қабылдау	Бірлік	80	90	95	100
3.	Шығару	Бірлік	-	96	70	80

Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қолдау

Жоқ.	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
бір.	ББ түрі (ағымдағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (кіші), бірлескен БББ)	бірлік	A - 1	A - 1	A - 1	A - 1 БББ-1	бітіру бөлімі	БББ ББББ
2.	ББ рейтингтеріне ББ қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	БББ бағалау нәтижелері
3.	ББ аккредитациясы	факт	+			+	бітіру бөлімі	Нәтижені аккредиттеу
төрт	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг	факт		+			бітіру бөлімі	Бақылау нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	жаңартылған ББ, Сарапшылардың пікірі
6.	ЖОО-ны дамытудың стратегиялық жоспарына сәйкестігіне ББ талдауы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Бөлім отырысының хаттамасы
7.	Білім беру үдерісіне құзыреттіліктерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі, жұмыс берушілер	Анықтама. хаттама
сегіз.	Тиісті саладағы оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адамдар	3	3	4	5	бітіру бөлімі	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін сәйкес әлеуеті бар педагогикалық кадрлардың болуын талдау	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының штаттық формасы
он.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	Сертификаттар, дипломдар
он бір.	Оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған БП түлектерінің үлесі ЖОО бітіргеннен кейін бірінші курста ЖОО жанындағы жұмысқа орналастырылды.	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
13	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысатын ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Комиссия құрамында болуы
он төрт	Инклюзивті білім беруде менеджменттің кіріктірілген оқу жоспарларының болуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп беру

он бес	Мұғалімдердің білім беру әлеуетін күшейту, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп беру
16	онлайн курстарды енгізу (MOOCs)	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	курсты дамыту
17	Дарынды балалармен және дарынды жастармен үздіксіз жұмыстың мақсатты жүйесін қалыптастыру ұйымдастыру жұмысы «Жобаның шекарасында» Балалар университеті»	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	есеп беру
18	Ұйымдастыру жұмысінде «Өмір бойы оқыту» бағдарламасы әр адамға және кез келген жаста сапалы білім алуға мүмкіндік береді.	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	есеп беру
19.	Студенттердің бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	ББ құрастырушылардың құрамында
20	Оқыту сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірлік	2	2	5	5	БББ жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
21.	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	50	50	50	50	кафедрасының бітірушілері	Сауалнама нәтижелері
22	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдарының саны	бірлік	2	4	5	7	кафедрасының бітірушілері	Пәндер бойынша әзірлемелер
23	ПОҚ ерекшеліктері бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	бірлік	1	-	1	2	бітіру бөлімі	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар
24	Педагогикалық емес мамандықтардың түлектері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарын ашу	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Студенттерді қабылдау туралы бұйрық
25	Түлектерді ҰБТ-ға дайындау	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Түтік сертификаттары
26	Цифрлық экожүйені дамыту үшін: - дәстүрлі дидактикалық үлгілерді цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып инновациялық үлгілерге айналдыратын инновациялық білім беру цифрлық технологиялар орталығы; - білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы курстары бойынша бейнелекцияларға, электронды интерактивті мультимедиялық оқу материалдарына қолжетімді онлайн платформа; - ашық онлайн білім берудің жетекші республикалық платформаларында (EdTech-kz, Open Edx-kz және т.б.) профессорлық-оқытушылық құрам	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	

<p>үшін авторлық курстар құру және оларды оқу бағдарламаларына енгізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - геймификация (оқушылардың сабаққа қатысуы мен ынтасын арттыруға әсер ететін ойын әдістерін оқу процесінде қолдану); - MOOC платформаларын дамыту (жаппай ашық онлайн курстар); - Ашық кітап, ашық қағаз, сыни тұрғыдан ойлау, үйге емтихан әдістеріне негізделген мониторинг және бағалау жүйесін қолдану; - студенттердің биометриялық деректерін пайдалана отырып прокторинг технологиясын қолдану. 								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Бағыт3. Бағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	ББ аясындағы университетаралық серіктестік:	бірлік	-	-	-	1	бітіру бөлімі	ББББ, Қос дипломдық бағдарламалар
	Қос дипломдық бағдарламалар шетелдік университетпен	бірлік	-	-	-	1		
	Қазақстандық университеттермен	бірлік	-	-	1	1		
2.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББстуденттерінің саны	бірлік	-	-	1	2	бітіру бөлімі, академиялық ұтқырлық орталығы	Тапсырыс, студенттік транскрипт
3.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ студенттерінің саны	бірлік	-	-	1	1	кафедрасының бітірушісі	Тапсырыс, студенттік транскрипт
4	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	Тапсырыс, есеп беру
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	есеп беру
6	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірлік	-	-	1	1	бітіру бөлімі	есеп беру
7.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру

Бағыт 4. Зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Бір	2022	2023	2024	2025	Жауапты	Толтыру
---	----------------------	-----	------	------	------	------	---------	---------

	(үлесі, пайызы, саны)	лік рев					орындаушыла р	формасы
бір.	Білім беру және ғылыми жобаларға тартылған оқытушылар құрамының саны	ада мда р	1	1	1	2	бітіру бөлімі	есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға тартылған оқытушылар құрамының саны	ада мда р	1	1	1	2	бітіру бөлімі	есеп беру
3.	Clarivate Analytics журналының дәйексөздер есептеріне сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерде орналасқан немесе Scopus дерекқорында Cite Score пайызтиліне ие жарияланымдардағы жарияланымдар саны	бір лік	1	1	1	2	бітіру бөлімі	Негізгі көрсеткіш
	Дерекқорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны Thomson Reuters/Scopus	бір лік	1	1	2	3	бітіру бөлімі докторанттар	Мәліметте р базасының көрсеткішт ері
5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Химия ғылымы мен химиялық білім берудің қазіргі аспектілері: теория мен практика». Алматы	факт	+	-	+	-	бітіру бөлімі	журнал жинағы, Бұқаралық ақпарат құралдары ндағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Дөңгелек үстел«Ғылымға жол» ғылыми-әдістемелік семинар көрнекті химик-ғалымдармен кездесу	факт	-	+	-	-	бітіру бөлімі	Бұқаралық ақпарат құралдары ндағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүргізілген ҒЗТКЖ саны	бір лік	-	-	1	1	бітіру бөлімі	есеп беру
8	ҚКСОН ұсынған басылымдардағы оқытушылар құрамының жарияланымдарының саны	бір лік	3	3	6	8	бітіру бөлімі	есеп беру
9	Республикалық байқауға қатысқан мұғалімдер саны Үздік педагог	бір лік	-	1	1	1	бітіру бөлімі	Жарыс нәтижесі
10	Студенттік басылымдар саны	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі студент	есеп беру
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын студенттер саны	бір лік	-	1	1	1	бітіру бөлімі студент	есеп беру
12	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: • Органикалық синтез зертханасы • Физика-химиялық зерттеу әдістері	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі студент	Аудит қоры

зертханасы								
<ul style="list-style-type: none"> • Бейорганикалық химия зертханасы • Аналитикалық химия зертханасы • Химиялық технология зертханасы • Мұнай химиясы және органикалық заттар зертханасы 								

Бағыт5.Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды алу және т.б.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт6. БӨ аясында кәсіптік бағдар беру

Жоқ.	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы туралы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ ЖОО рейтингі, оның материалдық-техникалық туралы ақпараты бар үлестірме материалдармен қамтамасыз ету. базасы және АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІНЕ түсу мүмкіндігі	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
2	Дарынды оқушыларды анықтау, 9-10-11 сынып оқушыларының қызығушылығына сәйкес тәжірибе негізінде үйірме жұмысын ұйымдастыру.	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі, педагогикалық ұжым, студенттер	Меморандум, келісім
3	Кәсіптік бағдар беру бойынша бөлім мәжілістерін өткізу және үміткерлерді жұмысқа қабылдауды дайындау, негізгі бағыттар бойынша жұмыс тБББтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Оқушылар саны туралы есеп
4	Абай университетінің түлектерін ауылдық жерлерде жұмысқа орналастыру мақсатында педагогикалық ұжымның көмегімен онлайн сабақтар өткізу, әдістемелік көмек көрсету.	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру Протокол
5	Тәжірибе барысында жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері мен	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру Протокол

	оқушыларына ғылыми жоба жарыстары мен олимпиадаларға әдістемелік көмек көрсету.							
6	Жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған «Химия ғылымына кіріспе» бағыты бойынша бейне сабақтар жинағын жасау	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру Протокол
7	KIDS UNIVERSITY жобасын жүзеге асыру	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру
8	Мектеп оқушыларының мамандық таңдауда өзін-өзі ерте анықтауына ықпал ету мақсатында «Бір күнге студент» іс-шарасын өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру
9	«Бакалавриат» деңгейіндегі екінші оқу жылының студенттері арасында Құрметті колледж құру үшін арнайы конкурс ұйымдастыру (Университеттің үздік студенттері, ең озық студенттердің элиталық тобы)	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру

Бағыт7. БӨ аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
2	Жалпыұлттық еріктілер қозғалысының «Жақсылық үдеткіші: Ізгілік елшісі» әлеуметтік жобасын белсендіру (жастарды волонтерлікке тарту, адамгершілікке, жауапкершілікке, жанашырлыққа, адалдыққа және қазақстандық патриотизм рухына баулиды)	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
3	Адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды насихаттау бойынша іс-шаралар	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру
4	Студенттік кәсіпкерлік ХУБ (хаб) ашу, Оқушыларды кәсіби репетиторлыққа баулу, балаларды олимпиадаға дайындау, жалпы мектепшілік танымдық іс-шараларды ұйымдастыру, қиын жасөспірімдермен жұмыс жасау, сөйлеу клубында қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде коммуникативті дағдыларды	факт	-	+	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	Есеп беру

дамыту.							
---------	--	--	--	--	--	--	--