

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ

7М05301 – ХИМИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
2022-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Алматы, 2022 ж.

ББ даму жоспары мынадай құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021 ж.№520 Жарлығы.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520> , «АБАІ UNIVERSITY» даму стратегиясы 2022-2025 жылдарға арналған (Абай ат ҚазҰПУ КЕАҚ Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген.Абай 9.12.2021 ж., №12 даңғ.)

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf

Бекітілген

"Жаратылыстану және география"институты кеңесінің отырысында
Хаттама №__5__ от «_25_»__01__2022ж

Қарастырылды

"Химия" ББ тобының отырысында
Хаттама №__5__ от «_18_»__01__2022г.

БББ басшысы

Ж.С.Мукатаева

Алғы сөз

7M05301 – Химия білім беру бағдарламасының 2022-2025 жылдарға арналған даму жоспары.

Білім беру саласының коды және атауы: 7M05- Жаратылыстану, математика және статистика

Оқыту бағытының коды және атауы: 7M053-Физика-химия ғылымдары

Білім беру бағдарламаларының тобы: M053 - Химия.

Бағдарламаның стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: Кадрлық әлеуетті қалыптастыру – олардың қажеттіліктері мен ел мен өңірдің даму болашағына сәйкес ішкі және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандар

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Химия ғылымының іргелі және өзекті бағыттары бойынша терең, жүйелі теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар, өзін-өзі дамытуға және ғылыми-зерттеу, аналитикалық және педагогикалық қызметке енгізуге қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму басымдықтары және Абай университетінің 2022-2025 жылдарға арналған даму стратегиясы, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптары ескерілді.

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Мұқатаева Ж.С., Қорғанбаева Ж.Қ., Қасымбекова Д.А. Жұмыс берушілер: Кудреева Л.К., әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Студенттер: Байшибеков А.М. ОР 7M05301 – Химия
Ғылыми дәрежесі:	7M05301 – Химия білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі
Ашылған жылы:	2004
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу формасы:	толық уақыт
Жаттығу кезеңі:	2
Несиелер көлемі:	120
БББ бірегейлігі	Ұлттық ЖОО мәртебесінің болуы. Кіріктірілген оқу жоспарлары, Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы, ғылыми-зерттеу институттарындағы кіріспе сабақтары, нақты ғылыми зерттеулер мен жобаларға қатысуы, оларды жүзеге асыру кезінде еліміздегі заманауи ғылыми-зерттеу зертханаларындағы жабдықтарда жұмыс жасау. Кампустың Алматы қаласының тарихи орталығында орналасуы. Білім бағдарламасының нарықта тұрақты беделге ие болуы.
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none">✓ қазіргі химияның өзекті мәселелері мен жетістіктерін бағалай алады✓ біртұтас жүйелі ғылыми дүниетанымға негізделген кешенді зерттеулерді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалай және жүргізе алады.✓ қарым-қатынас дағдылары, шығармашылық, күйзеліске төзімділік, көптілділік, қоршаған ортаны құрметтеу, төзімділік✓ практикалық бағыттылық және кәсіпкерлік дағдылар

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары ✓ химияның қазіргі мәселелері бойынша терең білім алады ✓ басқаларға жетекшілік ету, көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті, шығармашылық және сындарлы әлеуметтік белсенділік
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зерттеу ✓ Ғылыми-педагогикалық ✓ Дизайн және технологиялық ✓ Ұйымдастырушылық және басқарушылық ✓ Ғылымтехнологиялық
Академиялық ұтқырлық серіктестері	<p><i>Сыртқы академиялық ұтқырлық.</i></p> <p>Слупск қаласындағы Померан академиясы (Польша); Пуатье университеті (Франция); Лилль университеті (Франция); Лотарингия университеті (Франция); Гейдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Ұлы Витаутас университеті (Литва), Дебрецен университеті (Венгрия); Нигде Омер Халисдемир университеті (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фират университеті (Түркия);</p> <p><i>Ішкі академиялық ұтқырлық.</i></p> <p>атындағы Ақтөбе университеті С.Бәйшева; Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ.Жұбанов атындағы АРУ; атындағы Қызылорда университеті ҚорқытАта.</p>
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100 %
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтінімнің болуы	№ 0137373
ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ЖҮЗЕГЕ АСЫРАТЫН НЕГІЗГІ КӘСІПОРЛАР:	«Д.В.СОКОЛЬСКИЙ АТЫНДАҒЫ ОТЫН, КАТАЛИЗ ЖӘНЕ ЭЛЕКТРОХИМИЯ ИНСТИТУТЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ, «АНТИГЕН» ЖШС ҒЫЛЫМИ-ӨНДІРІСТІК Кәсіпорын, АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ А.Б.БЕКТҰРОВ АТЫНДАҒЫ ХИМИЯ ҒЫЛЫМДАР ИНСТИТУТЫ, А.Б.ӘЛ-ФАРАБИ ат. ҚҰУ
ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	<ul style="list-style-type: none"> - студенттер мен педагогикалық ұжымның оқу және кәсіби қызметін жетілдіру; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру; -ағылшын тілінде оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; -студенттер мен педагогикалық ұжымның конкурстарға қатысуы, жобаны жүзеге асыру; -ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру; -отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және пайдалану

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері

Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Механизмдер мен басқару элементтері
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсеке	Қалыптастыру осы БББ туралы қоғамдық пікір	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін жасау, университет гранттарының санының артуы, осы БББ туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық, Түлектер қауымдастығының қызметі (БАҚ-қа шығу), білім сапасын жарнамалау біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге Абай атындағы университетті жарнамалау.
Оқушылар контингенті	Оқушылар контингентін азайту	контингентті ұстап қалуға, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру; оқуды аяқтағаннан кейін бітірушілермен жүйелі өзара әрекеттесу, БП бойынша тәжірибеге бағытталған курстардың көбеюі
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	Оқу ақысын кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін қамтамасыз ету, білім беруді даралау, оқуды жалғастыруға мотивация, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
Ішкі факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған; - студент таңдаған химия саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу. - жоғары білікті оқытушылар құрамы; - кәсіпорынның нақты қажеттіліктеріне сәйкес жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу қызметі; - қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы; - Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы; - университет пен жұмыс берушінің өзара тиімді әрекеттесуі үшін маркетингтік қызмет; - Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі; - практикалық бағыттылық және іске асырылатын БӨ кең ауқымы; Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы; - Бітірушілердің мамандығы бойынша жұмысы - оқушыға бағытталған білім беру; - Үздіксіз мониторинг және бағдарламаларды мерзімді бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> - оқушылар санының жеткіліксіздігі; - Шетел университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы; - ғылыми-зерттеу жұмысында әлеуетті іске асыру деңгейінің жеткіліксіздігі (коммерцияландырудың төмен деңгейі); - Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы.

Қолайлы мүмкіндіктер		Қауіптер мен тәуекелдер
Сыртқы факторлар	<ul style="list-style-type: none"> - академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану; - дипломдық жұмыстарды орындауға болатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамалық тақырыптарының болуы; -Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы; -Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру; -Жеке тұлғаның әр түрлі салаларда: оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіби қызметте өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағыттау; -Оқу қызметінің тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің өсуі. -қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік; - студенттердің кетуі; -Пандемия; -экономикалық дағдарыс; -Ақылы білім беру құнының өсуінің жалпы тенденциясы.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Бірлік реві.	2022	2023	2024	2025
1	7M05301 – Химия БББ бойынша магистранттар контингенті	Бірлік	5	3	6	9
2.	ББ арқылы қабылдау	Бірлік	1	2	4	5
3.	Шығару	Бірлік	4	1	2	4

Бағыт2. Білім беру қызметін инновациялық қолдау

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік реві.	2022	2023	2024	2025	Жауапты басқа орындаушылар	Толтыру формасы
бір.	БББ түрін шешу (ағымдағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (кіші), бірлескен БББ	бірлік	A -1	A -1	A - 1	A - 1	кафедра	БББ
2.	БББ рейтингтеріне қатысуы	факт	+	+	+	+	кафедра	ББ бағалау нәтижелері
3.	БББ аккредитациясы	факт	+			+	кафедра	Нәтижені аккредиттеу
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг	факт		+			кафедра	Бақылау нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт	+	+	+	+	кафедра	жаңартылған ББ, Сарапшылардың пікірі
6.	ЖОО-ны дамытудың стратегиялық жоспарына сәйкестігіне БББ талдауы	факт	+	+	+	+	кафедра	Бөлім отырысының хаттамасы

7.	Білім беру үдерісіне құзыреттіліктерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	кафедра, жұмыс берушілер	Анықтама. хаттама
8	Тиісті саладағы оқу процесіне тартылған мамандардың саны	бірлік	3	3	4	5	кафедра	Шарттар, меморандумдар
9.	БББ сарапшылары ретінде әлеуетті мүдделі тараптар өкілдерінің қатысуы	факт	+	+	+	+	кафедра, жұмыс берушілер	Бөлім отырысының хаттамасы
10	ББ дамыту үшін сәйкес әлеуеті бар педагогикалық кадрлардың болуын талдау	%	100	100	100	100	кафедра	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының штаттық формасы
11.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	%	100	100	100	100	кафедра оқытушылар құрамы	Сертификаттар дипломдары
12.	Оқыту арқылы педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру, дәрежелері докторантурада PhD, өтуға ғылымдамалар	факт	+	+	+	+	кафедра оқытушылар құрамы	Сертификаттар дипломдары
13.	Түлектерге ІТ құзыреттіліктерінің сараптамалық деңгейін және ғылыми зерттеулердегі дағдыларды меңгеруге мүмкіндік беретін цифрлық білім мен зерттеу құзыреттілігін дамыту.	факт	+	+	+	+	университет, кафедра, оқытушылар құрамы	Сертификаттар дипломдары
14	Болашақ мұғалімдерге микродәреже (нано-дәреже) беру	факт	-	+	+	+	университет, кафедра, оқытушылар құрамы	Сертификаттар дипломдары
15	Педагогикалық ұжым үшін қысқы және жазғы мектептердің педагогикалық құрамын ұйымдастыру сапасын арттыру	факт	+	+	+	+	университет, кафедра, оқытушылар құрамы	Сертификаттар дипломдары
16.	«Күміс университет» үшін кез келген жастағы және кез келген адам үшін сапалы білім жұмысын ұйымдастыру. (таңдауға болатын мамандықтар: цифрлық білім беру, инклюзивті білім беру, цифрлық оқыту)	факт	-	+	+	+	университет, кафедра	есеп беру
17.	Оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БӨ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	кафедра	Жұмыспен қамту нәтижелері
18	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған БП түлектерінің үлесі	%	100	100	100	100	кафедра	Жұмыспен қамту

	ЖОО бітіргеннен кейін бірінші курста ЖОО жанындағы жұмысқа орналастырылды.							нәтижелері
19.	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысатын ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	20	20	25	отыз	кафедра	Комиссия құрамында болуы
20.	Магистранттардың бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	+	кафедра, студенттер	Композиция да, құрастыру лей оп
21.	Оқыту сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірлік	2	2	5	5	ОП жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
22	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	50	50	50	50	кафедрасының бітірушілері	Сауалнама нәтижелері
23	Қазақ тілінде әзірленген оқу-әдістемелік құралдарының саны	бірлік	2	4	5	7	кафедрасының бітірушілері	Пәндер бойынша әзірлемелер
24	ПОҚ ерекшеліктері бойынша ПОҚ әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	бірлік	1	1	1	1	кафедра	оқу-әдістемелік басылымдар, оқулықтар

Бағыт3.Жәнебағдарламаны интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1.	БББаясындағы университетаралық серіктестік: БББ, біріккен БББ	бірлік	-	-	-	1	кафедра	БББ, Біріккен дипломдық бағдарламалар
	шетелдік университетпен	бірлік	-	-	-	1		
	ҚР университетімен	бірлік	-	-	1	1		
2.	Шетелдік жетекші университеттер мен ғылыми орталықтарда, компанияларда ғылыми тағылымдамадан өткен студенттер саны	бірлік	-	1	1	1	кафедра	Тапсырыс беру, есеп беру
3.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ студенттерінің саны	бірлік	-	-	1	1	кафедра, академиялық ұтқырлық орталығы	Тапсырыс, студенттік транскрипт
4	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ студенттерінің саны	бірлік	-	-	1	1	кафедрасының бітірушісі	Тапсырыс, студенттік транскрипт
5.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына	бірлік	-	1	1	1	кафедра оқытушылар құрамы	Тапсырыс, есеп беру

	қатысатын оқытушылар құрамының саны						академиялық ұтқырлық орталығы	
6	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	кафедра оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру
7.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірлік	-	-	1	1	кафедра оқытушылар құрамы	есеп беру
8	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	кафедра оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру
9	халықаралық алмасу бағдарламалары бойынша тағылымдамадан өту (ERASMUS+, DAAD, Мевлана, Болашақ)	бірлік	-	-	1	1	кафедра оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру

Бағыт 4.Зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік изм	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Білім беру және ғылыми жобаларға тартылған оқытушылар құрамының саны	бірлік	2	2	2	3	кафедра	есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға тартылған оқытушылар құрамының саны	бірлік	2	2	2	3	кафедра	есеп беру
3.	Clarivate Analytics журналының дәйексөздер есептеріне сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші кватильдерде орналасқан немесе Scopus дерекқорында Cite Score пайызтиліне ие жарияланымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	1	1	2	3	кафедра	есеп беру
4	Дерекқорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны Thomson Reuters/Scopus	бірлік	1	1	2	3	кафедра докторанттар	есеп беру
5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Химия ғылымы мен химиялық білім берудің қазіргі аспектілері: теория мен практика». Алматы,	факт	+	-	+	-	кафедра	Бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат

	(2022 ж. 6-7 желтоқсан)								және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Дөңгелек үстел «Ғылымға жол» ғылыми-әдістемелік семинар көрнекті химик-ғалымдармен кездесу	факт	+	+	+	+	кафедра	Бұқаралық ақпарат құралдарындағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер	
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүргізілген ҒЗТҚЖ саны	бірлік	1	1	1	1	кафедра	есеп беру	
8	ҚКСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	3	3	6	сегіз	кафедра	есеп беру	
9	Республикалық байқауға қатысқан мұғалімдер саны Үздік педагог	бірлік	-	1	1	1	кафедра	Жарыс нәтижесі	
10	Студенттік басылымдар саны	бірлік	1	1	1	1	кафедра студент	есеп беру	
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын магистранттар саны	бірлік	1	1	1	1	кафедра	есеп беру	
12	Жұмыс істейтін зертханалар: • Органикалық синтез зертханасы • Физика-химиялық зерттеу әдістері зертханасы • Бейорганикалық химия зертханасы • Аналитикалық химия зертханасы • Химиялық технология зертханасы • Мұнай химиясы және органикалық заттар зертханасы	факт	+	+	+	+	кафедра	Аудит қоры	

Бағыт5.Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	факт	+	+	+	+	кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды алу және т.б.	факт	+	+	+	+	кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	кафедра	инфрақұрылымды жаңғырту

Бағыт6. БӨ аясында кәсіптік бағдар беру

№.	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне онлайн, офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы туралы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ ЖОО рейтингі, оның материалдық-техникалық туралы ақпараты бар үлестірме материалдармен қамтамасыз ету. базасы және АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІНЕ түсу мүмкіндігі	факт	+	+	+	+	кафедра	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
2	Кәсіптік бағдар беру және үміткерлерді іріктеуді дайындау жөніндегі кеңестің отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	кафедра	Оқушылар саны туралы есеп
3	«Кәсіптік бағдар – болашаққа инвестиция» атты дөңгелек үстел.	факт	+	+	+	+	кафедра	Есеп беру

Бағыт7. БББ аясындағы тәрбие жұмысы

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу, қоғамдық жұмыстарға белсенді қатысу университет өмірі	факт	+	+	+	+	кафедра	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
2	Ұлттық тәрбие мұратына, негізгі ұлттық құндылықтар жүйесіне бағытталған іс-шаралар өткізу (Ұлы Абайдың «Толық адам» тұжырымдамасы)	факт	+	+	+	+	кафедра	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері
3	Кешенді іс-шараларды жүзеге асыру: Дарындыларды оқыту және дамыту бағдарламасын әзірлеу, коучинг, тәлімгерлік және тәлімгерлік әдістерін дамыту, әлеуметтік-психологиялық көмек қызметінің жұмысы.	факт	+	+	+	+	кафедра	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері