

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Каталог элективных дисциплин**

**6B01515-География (IP)**

**Кафедра «Географии и экологии»**

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	ECTS
	<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	
	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>	
1	<b>Методы исследования экономики и предпринимательства</b>	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848		
2	<b>Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры</b>	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Толеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.		
3	<b>Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности</b>	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с. 4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.		

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.		
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>		
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		
<b>Модуль Физическая география</b>		
		<b>4</b>
4	<p style="text-align: center;"><b>Физическая география частей света и океанов</b></p> <p>Целью является изучения системной комплексной характеристики крупнейших таксонов географической оболочки. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать принципы комплексной характеристики материков и океанов;</li> <li>• сравнивать особенности глобальных и региональных закономерностей формирования и дифференциации природных, геосистем;</li> <li>• применять результаты исследования для решения проблемных ситуаций в регионе;</li> <li>• анализировать основные группировки природных геосистем и их антропогенных модификаций.</li> </ul>	<b>4</b>
5	<p style="text-align: center;"><b>Гидрология суши</b></p> <p>Цель курс является приобрене знания об гидродинамических, гидрохимических, гидроэкологических особенностях гидрографии и географического распределения водных ресурсов. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять описания гидрологических объектов для оценки процессов и принципов распространение воды на земном шаре;</li> <li>• анализировать взаимодействия климатических факторов с учетом антропогенного влияния;</li> <li>• применять информационную технологию в изучении гидрографии и географические распределения водных ресурсов для понимания гидросферы.</li> </ul>	
6	<p style="text-align: center;"><b>Биогеография</b></p> <p>Целью данного курса является рассмотрение вопросы о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понять принципы биогеографического районирования и проблемы, связанные с антропогенным влиянием на биомы и биоты;</li> <li>• анализировать теоретическую основу рационального использования и охраны ресурсов растительного и животного мира;</li> <li>• сравнивать особенности распространения организмов и количественных закономерностей распределения их внутри ареала.</li> </ul>	
7	<p style="text-align: center;"><b>Ландшафтоведение</b></p> <p>Цель данного курса ознокомление с основами классического ландшафтоведения и современными его направлениями. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать ландшафтный подход в применении при обосновании проектов использования, благоустройства и охраны природы конкретных территорий;</li> <li>• анализировать закономерности организации и динамики разных типов природно-антропогенных и культурных ландшафтов;</li> <li>• исследовать научные направления, связанные с изучением антропогенной трансформации;</li> <li>• сравнивать ландшафтные подходы к анализу и оценке территориальных экологических ситуаций.</li> </ul>	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әбілмәжінова, С.Ә. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы. Оқулық. А.Н.Бейкитова. – Алматы: BOOKPRINT, 2013. – 520 б.</li> <li>2. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы: білім алушыларға арналған пәнінің оқу –әдістемелік кешені 5B011600-«география» /дайындағандар С.А.Абилмажинова. – Алматы: Ұлағат, 2012. – 120 б.</li> <li>3. Еремина В.А., Пritула Т.Ю., Спрялин А.Н. Практикум по физической географии материков и океанов. Москва: ВЛАДОС, 2011. - 250 с.</li> <li>4. Джаналеева, К. М. Методика проведения полевых физико-географических исследований Учебное пособие. Алматы: Эверо, 2019. – 200 с.</li> <li>5. Гидрометрия: оқулық / Т. Ы. Нарбаев [и др.]. – Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. – 392 б.</li> <li>6. Каймулдинова, К. Д. Гидрология: оқу-әдістемелік құралы / К. Д. Каймулдинова, А. Н.Бейкитова. – Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2011. – 112 б.</li> </ol>		
<b>Модуль Социальная география</b>		
		<b>9</b>

8	<b>Медицинская география</b>		
9	<p>Целью является изучение влияния природных и социально-экономических условий на здоровье населения мира и географических факторов распространения болезней и влияние географической среды на здоровье населения.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировать влияние географической среды на здоровье населения;</li> <li>• составлять карты распространения видов болезней;</li> <li>• оценивать влияние природных и социально-экономических условий на состояние здоровья человека;</li> <li>• разрабатывать медико-географические прогнозы с учетом экологических факторов.</li> </ul>	4	
10	<b>Общественная география</b>		
10	<p>Целью данного курса является изучение особенностей взаимодействия человека и окружающей среды и оценивание вопросы сохранения окружающей среды, порядка, благосостояния в условиях быстрых изменений.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять геоинформационные технологии для анализа негативного влияния на окружающую среду;</li> <li>• анализировать влияние человека на изменение климата и интерпретировать результаты известных изменений;</li> <li>• оценивать степень воздействия антропогенной деятельности на Землю.</li> </ul>		
11	<b>Рекреационная география</b>		
11	<p>Цель: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами и перспективами развития туризма в различных регионах мира.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать распространение рекреационных ресурсов и закономерности территориальной организации рекреационной деятельности;</li> <li>• исследовать условия реализации разнообразной рекреационной деятельности человека;</li> <li>• оценивать разнообразную рекреационную деятельность людей, ориентированных на восстановление психофизических сил</li> </ul>	5	
	<b>Культурная география</b>		
	<p>Целью является изучение пространственных культурных различий и территориальное распределение культур, являющихся результатом взаимодействия природы и общества.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания о взаимодействии культурного и географического пространства;</li> <li>• анализировать общие тенденции взаимосвязи культурной географии и культурологии;</li> <li>• исследовать пространственные и культурные различия между регионами Земли;</li> <li>• применять геоинформационных технологий для составления электронных карт культурных районов мира.</li> </ul>		
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әбілмәжінова, С.Ә. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы. Оқулық. А.Н.Бейкитова. – Алматы: BOOKPRINT, 2013. – 520 б.</li> <li>2. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы: білім алушыларға арналған пәнінің оқу –әдістемелік кешені 5B011600-«география» /дайындағандар С.А.Абилмажинова. – Алматы: Ұлағат, 2012. – 120 б.</li> <li>3. Еремина В.А., Притула Т.Ю., Спрялин А.Н. Практикум по физической географии материков и океанов. Москва: ВЛАДОС, 2011. - 250 с.</li> <li>4. Джаналеева, К. М. Методика проведения полевых физико-географических исследований Учебное пособие. Алматы: Эверо, 2019. – 200 с.</li> <li>5. Гидрометрия: оқулық / Т. Ы. Нарбаев [и др.]. – Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. – 392 б.</li> <li>6. Каймулдинова, К. Д. Гидрология: оқу-әдістемелік құралы / К. Д. Каймулдинова, А. Н.Бейкитова. – Алматы : Абай атындағы қазупу, 2011. – 112 б.</li> </ol>			
	<b>Модуль Взаимодействие общества и природы</b>		<b>4</b>
9	<b>Геоглобалистика</b>		
9	<p>Цель: изучение глобальных проблем, глобальных процессов и глобализации, рассмотрение историю формирования глобального мира и совокупности процессов, происходящие на Земле.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривать положение современного Казахстана в контексте глобализации;</li> </ul>		

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять результаты глобальных исследований в учебной деятельности для обобщения проблемы глобализации;</li> <li>• оценивать глобальных процессов, влияющих на развитие экономики и политики страны.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>География природного риска</b></p> <p>Целью дисциплины является ознакомление будущих учителей с опасными явлениями природы и механизмы развития опасных природных и природно-техногенных явлений и рисков. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять описания природных и природно-экологических опасностей и рисков;</li> <li>• анализировать опасные явления природы для предотвращения неблагоприятных последствий;</li> <li>• приводить примеры пространственно-временных проявлений опасных природных и социо-техногенных явлений;</li> <li>• исследовать глобальные проблемы для определения устойчивого развитие экономики и окружающей среды.</li> </ul>	4
11	<p style="text-align: center;"><b>Геоэкономология</b></p> <p>Целью курса является изучения в единстве географические, политические и другие взаимодействующие факторы, оказывающие влияние на возникновение и развитие политических конфликтов. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать взаимодействия стран в решении геополитических проблем;</li> <li>• выявлять взаимодействующие факторы на возникновение и развитие политических конфликтов;</li> <li>• применять навыки восприятия современных проблем геополитики, политической географии и геоэкономологии посредством географического мышления.</li> </ul>	
12	<p style="text-align: center;"><b>Мировое хозяйство</b></p> <p>Цель курса изучение экономическую реальность в ее отношении к пространству и взаимодействие между homo economicus и пространством. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять влияние пространственных факторов на сферу производства и распределения товаров;</li> <li>• использовать знание для развертывания экономической деятельности мирового хозяйства;</li> <li>• излагать экономическую реальность в соответствии с особенностями пространства и методы достижение.</li> </ul>	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Карбаева, Ш. Ш. Географиялық глобалистика: оқу құралы / Ш. Ш. Карбаева. - Алматы : ҚазҰПУ «Ұлағат», 2020. - 140 б.</p> <p>2. Адамзат географиясы: аймақтар мен өлкелерге жаһандық көзқарас : оқулық / Пол Л. Нокс, Сэлли Л. Марстон ; пер.: С. А. Талжанов, Г. Б. Абиева, Г. Ж. Жомартова. - 7-басылым. - Алматы : Дәуір, 2016. - 477 б.</p> <p>3. Аношко В.С. Прикладная география.-Минск, 2011. – 223 с.</p> <p>4. Охрана окружающей среды и устойчивое развитие Казахстана. - Астана, 2012.</p> <p>5. Sarkytkan, K.Geographic overview of G and Kazakhstan: Textbook for students majoring in geography / Kaster Sarkytkan.- Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 200 с.</p> <p>6. Дуйсебаева К.Д., Калиаскарова З.К. Экономическая, социальная и политическая география мира, 2015 - 111 с.</p> <p>7. Страноведение (в региональном формате) : учебник / Н. С. Дорошко, А. М. Есдаулетова, Ж. М. Медеубаева, В. П. Крыжановский. - Алматы : CyberSmith, 2020. - 636 с. - ISBN 978-601-240-616-0</p>		
13	<p style="text-align: center;"><b>Модуль География Казахстана</b> <b>География регионов Казахстана</b></p> <p>Цель: изучение природы, населения, хозяйства, культуры и социальной организации отдельных регионов Казахстана. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать мини-проект по состояния регионов в контексте социально-экономического развития регионов;</li> <li>• сравнивать социально-экономическое развитие, населения и хозяйства регионов;</li> <li>• обосновывать на основе анализа информации, гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства Казахстана и возможные пути решения проблем.</li> </ul>	5

	<b>Сельскохозяйственные регионы Казахстана</b>		
14	<p>Цель курса изучение вопросы государственного регулирования сельского хозяйства, устойчивый механизм сельского хозяйства в аграрной экономике, факторы роста конкурентоспособности нашей страны.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать характеристику современного состояния развития сельского хозяйства;</li> <li>• определять регионы с большим сельскохозяйственным потенциалом страны, для решения проблем экономики;</li> <li>• анализировать рост конкурентоспособности продукции для развития сельских территорий;</li> <li>• оценивать уровень занятости сельского населения с учетом особенностей его развития.</li> </ul>		
	<b>Интеграция Казахстана с пограничными регионами</b>		
15	<p>Цель курса изучения вопросы интеграции Казахстана с пограничными регионами, повышение конкурентоспособности региона в условиях рыночной экономики.</p> <p>Студенты могут;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировать роль Казахстана в мировой экономической интеграции;</li> <li>• проводить исследования по разным источникам информации интеграция Казахстана с пограничными регионами;</li> <li>• сравнивать структуру экономического сотрудничества и товарооборот Казахстана с мировыми экономическими объединениями и с пограничными регионами;</li> <li>• анализировать географическую структуру экспорта и импорта Казахстана.</li> </ul>		5
	<b>Туристско-рекреационные регионы Казахстана</b>		
16	<p>Цель: изучение объем туристских потребностей как природного, так социально-экономического характера.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания о туристско-рекреационных ресурсах Казахстана для классификации привлекательных горных, рекреационных, природных, водных, экскурсионных зон страны;</li> <li>• сравнивать климатические условия Казахстана с другими странами для развития туризма;</li> <li>• оценивать рекреационные ресурсы Казахстана для удовлетворения современных тенденций туристского спроса.</li> </ul>		
	<b>Промышленные регионы Казахстана</b>		
17	<p>Целью курса является определение промышленных регионов Казахстана.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания промышленных комплексов Казахстана для объяснения размещения производительных сил страны;</li> <li>• анализировать воздействие промышленности для объяснения уровень развития производительных сил общества;</li> <li>• оценивать развитие с промышленности Казахстана с целью ее влияние на экологию страны.</li> </ul>		
	<b>Агропромышленный комплекс Казахстана</b>		
18	<p>Цель курса изучение вопросы государственного регулирования агропромышленного комплекса Казахстана.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать характеристику современного состояния развития агропромышленного комплекса Казахстана;</li> <li>• определять агропромышленные комплексы страны для решения проблем экономики;</li> <li>• анализировать рост конкурентоспособности продукции для развития агропромышленного комплекса;</li> <li>• оценивать уровень занятости сельского населения с учетом особенностей его развития.</li> </ul>		

**Книгообеспеченность дисциплины**

1. Бейсенова Ә. С. Қазақстан табиғатының зерттелуі: ежелгі дәуірден ХХ ғасырдың басына дейін. – Алматы, 2011 - 352 с.
2. Ақпамбетова К. Физическая география Центрального Казахстана. Уч. пособие. 2012.- 82 с.
3. Ақпамбетова К. М. Қазақстанның физикалық географиясы: Учебное пособие. Қарағанды: Ақ Нұр, 2012. - 138 б.
4. Абулғазиев, А. У. Қазақстанның физикалық географиясы: оқу-әдістемелік құралы. Алматы: «Ұлағат» баспасы, 2014. - 235 б.
5. Бейсенова Ә.С. Қазақстан географиясы. А, 2013. - 330 б.
6. Ахметов Е. А. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы. Г. Е. Бердығұлова. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2011. - 524 б.

7. Ахметов Е. А. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы: Оқу құралы. Г. Е. Бердығұлова. Алматы: Ұлағат, 2011. – 250 б.		
8. Бейсенова, А.С. Динамическое развитие географии и экономики Казахстана.- Алматы: КазНПУ им. Абая, 2015. - 300 с.		
9. Ашимбаева А.Т. Национальная экономика Казахстана в условиях глобализации 1-2 том. -2016 - 160 с.		
10. Абдиманапов Б.Ш.География Казахстана в таблицах и рисунках. - Алматы, 2015. – 105.		
	<b>Модуль Прикладная география</b>	<b>4</b>
19	<b>Регионалистика</b>	4
	Цель курса является изучение размещение производительных сил страны и территориальные особенности региональной экономики. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать социально-экономическое развитие, населения и хозяйства регионов;</li> <li>• разрабатывать примеры для решения проблемы развития экономики страны;</li> <li>• обосновывать на основе анализа информации, гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства мира и возможные пути решения проблем развития хозяйства.</li> </ul>	
20	<b>Современная топонимика</b>	
	Цель: изучение географических названий на местах, анализ топонимической информации. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять различия между установленным официальным названием объектов и использования местным населением;</li> <li>• применять разные методы фиксирования топонимических сведений;</li> <li>• проводить полевые исследования для получения информации о местном использовании географических названий;</li> <li>• анализировать расположения места, объекта или района, к которому относится данное название.</li> </ul>	
21	<b>География зарубежных стран</b>	
	Цель курса является изучение закономерностей территориальной организации, социальной инфраструктуры в связи со способом производства и особенностями географической среды. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять особенности и закономерности территориальной организации хозяйства в различных странах и регионах;</li> <li>• выявлять размещения производства в связи особенностями географической среды;</li> <li>• экономико-географическое изучение процессов использования территории, анализировать распределения и перераспределения ресурсов между различными отраслями и видами деятельности.</li> </ul>	
22	<b>Топонимы края</b>	
	Цель: изучение географических названий края, анализ топонимической информации. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять различия между установленным официальным названием объектов и использования местным населением;</li> <li>• применять разные методы фиксирования топонимических сведений;</li> <li>• проводить полевые исследования для получения информации о местном использовании географических названий;</li> <li>• анализировать расположения места, объекта или района, к которому относится данное название.</li> </ul>	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Каймулдинова К. Топонимика. – Алматы, 2011. - 256 б. 2. Государственный каталог географических названий Республики Казахстан. –Алматы 2001-2010. – В 16 томах 2011. – 350 с. 3. Абдиманапов Б.Ш.География Казахстана в таблицах и рисунках. – Алматы, 2015. – 105 с. 4. Абдрахманов С.А. Географическая терминология в Казахстане: история, формирование и стандартизация. – Алматы, 2013. – 320 с. 5. Sarkytkan, K.Geographic overview of G and Kazakhstan: Textbook for students majoring in geography /Kaster Sarkytkan.- Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат» баспасы, 2015. - 200 с. 6. Дуйсебаева К.Д., Калиаскарова З.К. Экономическая, социальная и политическая география мира, 2015 - 111 с. Романова, Н. В. Политическая регионалистика (технологии). Учебно-методический. Алматы : КазНПУ им. Абая, 2012. - 14		

