

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В03111 – ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

Кафедра «Общей и прикладной психологии»

| № | НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ИХ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ | ECTS |
|---|--|------|
| | ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД) | |
| | КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ) | |
| 1. | Методы анализа экономики и предпринимательства | |
| | Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно-экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Мэнкью Грегори. Экономикс = Economics /Мэнкью Н.Г., Тейлор М.П. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p> <p>Жак Жан. Экономика және бизнеске арналған математика: - Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Тасмамбетов Ж., Тасмамбетова А., Жаксылықұлы А.- 2016. – 440 б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. Блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б.</p> | | |
| 2 | Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры | |
| | Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Толеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p> | | |
| 3. | Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности | |
| | Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |

6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|--|--|---|
| 1. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. | | |
| 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с. | | |
| ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН | | |
| КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ) | | |
| 4. | Инновационные тренинги в современной психологической практике | |
| | Целью дисциплины овладение студентами инновационными технологиями организации и проведения психологических тренингов различной направленности, умений коммуникативной компетенции, овладение навыками делового общения. Содержание: Сущность, задачи, виды, технологии и методологические основы организации и проведения социально-психологических тренингов различной направленности (когнитивные, коммуникативные, личностного роста и др.). Компетенции: способен проводить профессиональные собеседования, психологические консультации и тренинги, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2020. - 132 с. | | |
| 2. Игры - обучение, тренинг, досуг. Под ред. В.В. Петрусинского. В 4 книгах. -- М., Новая школа, 2014 | | |
| 3. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение. - СПб, 2015 | | |
| 5. | Современные технологии психологической диагностики и развития одаренных детей | |
| | Целью дисциплины является овладение современными технологиями психологической диагностики и развития личности одаренных детей, формирование психолого-педагогической готовности к работе с одаренными детьми. Содержание дисциплины: Сущность, факторы и механизмы развития одаренности в детском возрасте, принципы и методы диагностики и развития одаренности. Компетенции: умеет проводить психологическую диагностику, анализируя индивидуальные предпосылки поведения в соотношении с характеристиками ситуаций, используя соответствующие диагностические методики. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Сатова А.К. Психология одаренной личности . Монография. - Алматы. - 2011. – 240 с. | | |
| 2. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности /Е.П. Ильин. – СПб., 2011. – 448 с. | | |
| 3. Аронсон Эллиот. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе : [Мәтін] = The Social Animal / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков. - 11-басылым. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 408 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). | | |
| 6. | Кризисная помощь детям и взрослым | |
| | Целью дисциплины является формирование навыков оказания психологической помощи детям и подросткам, пережившим физическое, эмоциональное и сексуальное насилие в семье. Содержание: Навыки психологической работы с родителями, склонными к насилию. Психологическая помощь женщинам в случаях домашнего насилия. Психологические травмы в детском возрасте: разводы родителей, потеря близких, несчастные случаи, буллинг. Психологическая помощь детям и подросткам, пережившим различные виды психологических травм. Компетенции: способен оказать психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Семенова Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: учебник / Т.А. Семенова. - М: ИНФРА-М, 2018. - 448 с. | | |
| 2. Роббинс С.П., Джадж Т.А. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 488 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). | | |
| 3. Түрікпен-Ұлы Жолмұхан. Тәрбие психологиясы : [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Түрікпен-Ұлы. - 2-ші бас., толықтырылған. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2018. - 188 б. | | |

6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Профилактика девиантного и суицидального поведения | |
| | Целью курса является формирование у студентов представления о сущности, причинах и мотивах девиантного и суицидального поведения подростков. Работа с детьми группы риска как профилактика девиантного, аддитивного и суицидального поведения. Овладение методами и методиками исследования уровня самооценки, агрессии и враждебности, адаптации у подростков со склонностью к девиантному и суицидальному поведению. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Акажанова А.Т. Девиантология. Учебное пособие для студентов вуза.— Алматы: ТОО «Лантар Трейд», 2019. - 202 с. 2. Акажанова А.Т. Авторская методика и модифицированные психологические модели исправления несовершеннолетних воспитанников пенитенциарных учреждений. – Алматы.: ТОО «Лантар Трейд», 2019. – 144 с. 3. Намазбаева Ж. Ы. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы. Оқу құрал. Алматы. "Ұлағат" баспасы, 2017.-110 с. | | |
| 8. | Психологические основы обучения и воспитания детей с особенностями психосоциального развития | |
| | Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о сущности особых состояний, возникающих преимущественно в детском и подростковом возрасте под влиянием различных групп факторов. Содержание: включает изучение процесса развития людей с физическими и психическими недостатками, определяющими потребность детей в особых условиях обучения и воспитания и потребность взрослых в особых формах психологического сопровождения. Компетенции: способен осуществлять диагностику особенностей и динамики психических процессов, свойств, состояний человека с использованием профессиональных психодиагностических и психометрических средств и соблюдением принципов профессиональной этики. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе, 11- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа нуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 2. Мадалиева Забира Бекешқызы. Арнайы педагогика және психология негіздері: Оқу құралы. Алматы : Қазақ университеті , 2016. – 186 б. 3. Сатова А.К. Методы научных исследований в психологии. - /Учебное пособие. - Алматы. – 2018. -110 с. | | |
| 9. | Психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях | |
| | Целью дисциплины является ознакомление студентов с описанием чрезвычайных и кризисных ситуаций в жизни человека. Содержание дисциплины включает чрезвычайных и кризисных ситуаций в жизни человека, механизмов их возникновения и переживания, а также овладение способами и методами психологической работы с пострадавшими в разных чрезвычайных и кризисных ситуациях. Отдельное внимание уделяется особенностям психологической помощи детям. Компетенции: способен участвовать по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Уоллейс. Интернет психологиясы.- Астана .: Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018.-317 б (Рухани жаңғыру. Жаңа нуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 2. Намазбаева Ж. Ы. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы. Оқу құрал. Алматы. "Ұлағат" баспасы, 2017.-110 с. 3. Бабаева И.А. Психология безопасности: теоретическая основа помощи в экстремальной ситуации. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.89088E9A , 2016 | | |
| 10. | Зоопсихология | |
| | Целью дисциплины является формирование целостного представления об эволюции психики животных. Содержание: Общая характеристика психики животных и ее развитие. Развитие психики животных в онтогенезе. Общая характеристика периодов. Эволюция психики. Биологический процесс и эволюция психического отражения. Общая характеристика стадий развития психики. Интеллект как высшее проявление психического развития животных. Общая характеристика интеллектуального поведения животных. Прикладная зоопсихология. Компетенции: знает эволюция психики; развитие психики животных в онтогенезе; эволюция психики человека в филогенезе. | 5 |

6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|---|---|---|
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Казакова Е.В. Зоопсихология и сравнительная психология. Учебное пособие. - Архангельск : КИРА, 2014. - 280 с. : табл. ISBN 978-5-98450-313-6.</p> <p>2. Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Козловская. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2019.- 154 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1002055</p> <p>3. Сотская М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451830</p> | | |
| 11. | Психофизиология | |
| | <p>Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о физиологических механизмах психической деятельности и поведения человека. Содержание: история и современное состояние психофизиологии; методы психофизиологического исследования; психофизиология сенсорных процессов, эмоционально-потребностной сферы и сознания; нейрофизиологические механизмы поведения. Компетенции: знает основные нейрофизиологические механизмы психических функций человека, психологических состояний и поведения.</p> | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Каримова Р.Б. Психофизиология поведения и стрессоустойчивость современной молодежи: учебное пособие /Каримова Р.Б., Казахбаева Г.И.; - Алматы: Ұлағат, 2013. - 96 с.</p> <p>2. Психофизиология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Н. Н. Данилова. - М.: Аспект Пресс, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702200.html</p> <p>3. Айзман Р.И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 147 с.</p> | | |
| 12. | Дифференциальная психология | |
| | <p>Целью дисциплины является изучение индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления, а также ознакомить их с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики. Содержание: знание и понимание основных концепций дифференциальной психофизиологии, современные представления о темпераменте, характере и способностях, психологические особенности конституций разного типа, особенности психической деятельности лиц женского и мужского пола; применение знаний и пониманий научных концепций индивидуальности для грамотного проведения научных исследований и эффективного разрешения практических запросов; формирование суждений об основных теориях и концепциях дифференциальной психологии. Компетенции: владеет профессиональными знаниями и подходами при решении практических задач.</p> | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Мун М.Б., Садыкова Н.М. Дифференциальная психология: оку құралы. – Алматы.: «Қазақ университеті», 2017. - 124 б.</p> <p>2. Пономоренко В. Практическая психология; изучение индивидуальных различий . - М: Издательство АСТ, 2020. - 208 с. (Практический тренинг)</p> <p>3. Мандель Б.Р. Дифференциальная психология. Модульный курс: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-9558-0205-3. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1063676 (дата обращения: 15.07.2020). - Текст: электронный.</p> | | |
| 13. | Сравнительная психология | |
| | <p>Целью дисциплины является формирование целостного представления об эволюции и качественных отличиях психики животного и человека. Содержание. Сравнительная характеристика психики животных и человека. Биологический процесс и эволюция психического отражения. Общая характеристика 5А стадий развития психики. Психика животных и человека, их генетическое родство и качественные различия. Изменение форм и содержания поведения животных и человека в процессе антропогенеза. Компетенции: умеет выявлять общее и различное в психике животных и человека.</p> | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Абрахманова Р.Б. Зоопсихология и сравнительная психология./Учебное пособие.- Алматы,КазНПУ им. Абая.:«Ұлағат», 2007.- 174 с</p> <p>2. Козловская С. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Козловская. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2019.- 154 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1002055</p> <p>3. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451830</p> | | |
| 14. | Психология физического и психического здоровья | |

6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Целью дисциплины является показать значение психологии здоровья в изучении факторов здоровья, а также средств и методов его сохранения, укрепления и развития. Содержание: понятия физического и психического здоровья, признаков физического и психического здоровья, факторов риска для здоровья, взаимосвязь физического и психического здоровья, психологических основ сохранения физического и психического здоровья в современных социально-экономических условиях жизни и труда. Компетенции: владеет методами психологии здоровья, профессиональными знаниями и подходами при решении практических задач.</p> | 5 |
| <p>Книгообеспеченность дисциплины</p> | | |
| <p>1. Намазбаева Ж.Ы. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы : оқу құрал / Ж.Ы. Намазбаева, Т. Ш. Исабекова, А.С. Қосшығұлова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017. - 150 б. 2. Жолдасбеков А. А. Денсаулық психологиясы : [Мәтін] : оқу құралы / А.А. Жолдасбеков, С.К. Примбетова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 292 б. 3. Психоактивті заттарды қолдану салдарынан пайда болатын психикалық және мінез-құлық бұзылыстары : [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал /А.Қ. Сыздыкова [et al.]. - Қарағанды : Ақ Нұр, 2014. - 120 б.</p> | | |
| 15. | <p align="center">Современные методы диагностики и развития критического мышления школьников</p> | |
| | <p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с понятием и сущностью критического мышления, современными методами диагностики и развития критического мышления. Содержание: Актуальность проблемы. Определение и структура критического мышления. Факторы и особенности развития критического мышления современных школьников. Принципы и методы диагностики и развития критического мышления школьников. Компетенции: способен осуществлять диагностическую и развивающую деятельность в профессиональной сфере.</p> | 5 |
| <p>Книгообеспеченность дисциплины</p> | | |
| <p>1. Мун М.Б., Садыкова Н.М. Дифференциальная психология: оқу құралы. – Алматы.: «Қазақ университеті», 2017. - 124 б. 2. Практическая психология; изучение индивидуальных различий /В. Пономоренко. – М: Издательство АСТ, 2020. - 208 с. (Практический тренинг) 3. Мандель Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-9558-0205-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063676 (дата обращения: 15.07.2020). - Текст: электронный.</p> | | |
| 16. | <p align="center">История психологии</p> | |
| | <p>Целью дисциплины является формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории. Содержание: история становления и развития психологической науки, основных школ и направлений, современных психологических теорий и практик, формирование научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории, развитии психологической науки в Казахстане. Компетенции: знает высокую историко-социальную значимость профессии, владеет способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия.</p> | 5 |
| <p>Книгообеспеченность дисциплины</p> | | |
| <p>1. Ақажанова А., Түрікпенұлы Т. Психология тарихы: Оқулық. - Алматы. NURPRESS, 2019. – 292 б. 2. Шульц Дуэйн. Қазіргі психология тарихы : [Мәтін] = A History of Modern Psychology / Д. Шульц, С.Э. Шульц ; ауд.: Б. Қ. Ақын, Д.Б. Боранбаев. - 11-басылым. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 448 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 3. A.K.Satova, Autilipova (2020) Masters Students Independent Work in Studying Psychology: A.Study Guide for Masters Students of the non –Psychology Specialty.- Almaty, Ulagat Publishing House, 58 pages, 2020</p> | | |
| 17. | <p align="center">Организация и планирование исследовательских проектов по психологии</p> | |
| | <p>Цель: ознакомление с методологическими и теоретическими основами научных исследований, методикой организации научных исследований, требованиями к организации научного труда и формирование исследовательских компетенций. Содержание дисциплины: актуальность темы научной работы, проблема, предмет исследования, цели и задачи и гипотеза. Анализ, цитирование научных трудов. Теоретические и экспериментальные исследования. Оформление научной работы. Компетенции: знает методы научного психологического исследования и адекватно применяет их в изучении психики и личности.</p> | 5 |

6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|---|--|---|
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Сатова А.К. Методы научных исследований в психологии. - /Учебное пособие. - Алматы. – 2018. -110 с. 2. Байбородова Л.В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт. - 2018. - 222 с. 3. Сатова А.К. Исследование психологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности: Монография. - Алматы. 2015. - 112 с.</p> | | |
| 18. | Современные направления психологической науки | |
| | <p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с развитием современной психологической науки, которая представляет собой конгломерат различных направлений, каждое из которых имеет свои представления о сущности психики. Содержание включает общую характеристику основных направлений психологии: интроспективная психология изучает сознание; бихевиоризм; глубинная психология включает: психоанализ З.Фрейда; индивидуальную психологию А.Адлера; аналитическую психологию К.Г.Юнга; гештальтпсихология; когнитивная, гуманистическая психология. Компетенции: знает фундаментальные понятия крупнейших теорий современной психологии, методы исследования и сферы приложения.</p> | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Сатова А.К. Исследование психологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности: Монография. - Алматы. 2015. - 112 с. 2. Сатова А.К. Методы научных исследований в психологии. - /Учебное пособие. - Алматы. – 2018. -110 с. 3. Уоллейс Патрисия. Интернет психологиясы: [Мәтін] / П. Уоллейс ; ауд. Е. Жеңісұлы. - 2-ші басылым. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 356 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> | | |
| 19. | Психология творчества | |
| | <p>Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о структуре, механизма и условиях творческого процесса, овладение приемами развития творческого мышления и креативности личности. Содержание: общие творческие способности. Основные концепции творчества. Концепция креативности Дж. Гилфорда, П.Торренса. Творческая личность и ее жизненный путь. Личностные черты и креативность. Развитие креативности. Компетенции: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.</p> | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Развитие творческой интеллектуальной личности: учебно-методическое пособие / С.Ж. Пралиев и др. - Алматы: "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2013. - 120 с. 2. Сатова А.К. Психология одаренной личности Монография. - Алматы. - 2011. – 240 с. 3. Аронсон, Эллиот. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе : [Мәтін] = The Social Animal / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков. - 11-басылым. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 408 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> | | |
| 20. | Основы психодиагностики | |
| | <p>Целью дисциплины является освоение основных категорий и понятий психодиагностики и применение их в практической деятельности. Содержание: Психодиагностика как наука и практика. История развития психодиагностики. Классификация психодиагностических методов. Понятие психологический диагноз, виды. Психодиагностическое заключение. Психометрические основы психодиагностики (валидность, надежность, стандартизация, тестовые нормы). Этические принципы психологической диагностики. Направления психодиагностических методик. Психодиагностика личностных свойств. Психодиагностика познавательных процессов и интеллектуальных способностей. Проективные методы исследования. Компьютерная психологическая диагностика. Компетенции: знает особенности психодиагностического обследования; умеет проводить психологическую диагностику; владеет тестом как инструментом психодиагностики, методами обработки и интерпретации результатов обследования, способен оценивать качество психодиагностических методик.</p> | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Глуханюк Н.С. Психодиагностика: учебник / Н.С. Глуханюк, Д.Е. Щипанова. - М.: Академия, 2013. - 240 с. 2. Исакова М.С. Психодиагностика: [Мәтін]: оқулық / М. С. Исакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 168 б. 3. Психолого-педагогическая диагностика личности: учебное пособие. - Алматы: Лантар Трейд, 2020. - 323 с.</p> | | |
| 21. | Экспериментальная психология | |

6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|---|---|---|
| | Целью дисциплины является формирование представлений о специфике организации и проведения экспериментального психологического исследования. Содержание: Основные методы психологического исследования. Специфика экспериментального метода в психологическом исследовании. Планирование эксперимента. Валидность эксперимента. Экспериментальная выборка. Основные этапы организации и проведения экспериментального исследования. Интерпретация и представление результатов экспериментального исследования. Компетенции: готов планировать и организовывать психологическое исследование, адекватно применять методы изучения психики и личности, анализировать, обобщать и представлять результаты исследования. | 4 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Тоқсанбаева Н.Қ. Эксперименттік психология: Оқулық. - Алматы, 2014. – 288 б. 2. Сатиев Ш.С. Эксперименттік психология бойынша практикум және психодиагностика (теориялық және практикалық курс) /Оқу құралы. – Алматы : Лантар Трейд, 2019. – 213 б. 3. Дружинин В. Н. – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры – М.:Издательство Юрайт – 2019 – 386 с. – ISBN: 978-5-534-09236-3 – Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ – URL: https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494 | | |
| 22. | Практикум по проективным методам в психологии | |
| | Цель: ознакомление со спецификой проективных методов; отработка основных приемов, формирование базовых знаний о целях, задачах проективной психодиагностики. Содержание: Импрессивные проективные методы. Тест М. Люшера, тест Сонди; Экспрессивные проективные методы; Интерпретативные проективные методы. Компетенции: владеет методами получения, хранения, переработки информации, ведения базы данных клиентов, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений | 4 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. /Е.Т. Соколова. - М.: Изд-во МГУ, 2017. 2. Бурлакова Н.С. Проективные методы: теория, практика применения к исследованию личности ребенка /Н.С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2011. 3. Бук Дж. Тест «дом, дерево, человек» (ДДЧ) / Дж. Бук // Проективная психология. - М.: ЭКСМО -Пресс; Апрель-Пресс, 2000. | | |
| 23. | Современные методы измерения и диагностики в психологии | |
| | Целью курса является: усвоение основных категорий и понятий психометрики и психодиагностики и применение их в практической деятельности. Содержание: Профессионально–этические принципы; Инструменты измерения психических явлений и диагностические методики. Классификации психодиагностических методов: Психометрические основы психодиагностики. Теоретические основы постановки психологического диагноза. Компетенции: способен осуществлять диагностику особенностей и динамики психических процессов, свойств, состояний человека с использованием профессиональных психодиагностических и психометрических средств и соблюдением принципов профессиональной этики. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения: Теория. Методы: учеб. пособие для студ. вузов: [Электронный ресурс]. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 319 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104417 2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: [Электронный ресурс]. СПб.: Питер, 2002. 352 с. URL: https://umc38.ru/wp-content/uploads/2016/02/BurlachukL . 3. Исакова М. С. Психодиагностика: [Мәтін]: оқулық / М. С. Исакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 168 б. | | |
| 24. | Принципы организации психологического исследования | |
| | Целью является формирование у студентов понятия о принципах научного исследования по психологии, важности и необходимости соблюдения принципов научного исследования. Содержание: специфики реализации научных принципов в психологическом исследовании: принципа детерминизма, принципа единства сознания и деятельности, принцип личностного подхода, принципа развития, принципа системного подхода. Компетенции: готов планировать и организовывать психологическое исследование, адекватно применять методы изучения психики и личности, анализировать, обобщать и представлять результаты исследования. | 4 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |

6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|---|--|---|
| <p>1. Сатова А.К. Методы научных исследований в психологии. - /Учебное пособие. - Алматы. – 2018. -110 с. 2. Абдуллаева Г.О. Методика научно-психологического исследования: учебное пособие / Г. О. Абдуллаева, О. В. Завалишина, А. Б. Конысбаева. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 2011. - 160 с. 3. Сатиев Ш.С. Эксперименттік психология бойынша практикум және психодиагностика (теориялық және практикалық курс) / Оқу құралы. - Алматы : Лантар Трейд, 2019. - 213 б.</p> | | |
| 25. | Методы научных исследований | |
| | <p>Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о сущности и методах научных исследований. Содержание: специфика реализации научных принципов при проведении научных исследований по психологии; классификация методов научных исследований; сущность и специфика теоретических, эмпирических и экспериментальных методов в психологии; требования к психологическим методикам. Компетенции: владеет методами и методиками психологических исследований.</p> | 4 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Сатова А.К. Методы научных исследований в психологии. - /Учебное пособие. - Алматы. – 2018. -110 с. 2. Абдуллаева Г.О. Методика научно-психологического исследования: учебное пособие / Г. О. Абдуллаева, О. В. Завалишина, А. Б. Конысбаева. - Алматы : КазНПУ им. Абая, 2011. - 160 с. 3. Сатиев Ш.С. Эксперименттік психология бойынша практикум және психодиагностика (теориялық және практикалық курс) / Оқу құралы. - Алматы : Лантар Трейд, 2019. - 213 б.</p> | | |
| 26. | Современные психотехнологии урегулирования конфликтов | |
| | <p>Цель: формирование целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и урегулирования конфликтов. Содержание: Понятие психотехнологии в урегулировании конфликтов. Психологические стратегии управления конфликтами. Современный подход к изучению конфликтов. Конструктивное управление и завершение конфликтов путем контролирования конфликта самими участниками или внешними силами. Компетенции: владеет принципами и методологией объективного анализа конфликтов, применяя технологии урегулирования конфликтов.</p> | 4 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Медиа этика.: жас мамандардың тәжірибесінен /Ред.: Л.Э. Пек, Г.С. Рил; ауд Б. Мұқанов және т.б.- 2 бас. - Астана.: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ ; 2018.- 304 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа нуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 2. Жумақаев Б.Д. Конфликтология. Учебное пособие. 2019. -165с. 3. Леонов Н.И. Конфликтология. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. - 396 с.</p> | | |
| 27. | Тренинг коммуникативной компетентности | |
| | <p>Целью дисциплины является развитие у студентов коммуникативной компетенции, овладение навыками делового общения. Содержание: Концепции коммуникативной компетентности; навыки активного слушания: формулирование правильных вопросов, «малого разговора», уточнения и побуждения к развертыванию ответа, перефразирования, интерпретации. Отработка техники снижения эмоционального напряжения – вербализации эмоциональных состояний, навыков вступления в контакт с использованием располагающих к контакту невербальных сигналов. Компетенции: владеет технологические и методологические основы организации и проведения методов активного социально-психологического обучения (дискуссий, игр, тренингов).</p> | 3 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Петровская Л.А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг. - М., Изд-во МГУ, 2019 2. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 132 с. 3. Байбекова М.Б., Ибраева П.М. Әлеуметтік психологоялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. /М.Б. Байбекова, П.М. Ибраева. Монография. - Шымкент: «Әлем» баспасы, 2015. - 264 б.</p> | | |

6B03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|---|---|---|
| 28. | Психотехнологии саморегуляции и стрессоустойчивости личности | |
| | Формирование представлений о специфических особенностях саморегуляции личности, поведения, развитие умений саморегуляции, применяемых на практике. Теоретические аспекты проблем развития психологии саморегуляции. Методы самопознания. Защитные механизмы. Комплекс неполноценности и стремление к превосходству. Стресс и дистресс и его влияние на саморегуляцию. Напряжение и релаксация. Аутотренинг. Степени расслабления. Образ как фактор саморегуляции. Процесс саморегуляции личности. Контроль и оценка реальных результатов как звено психической саморегуляции. Понятие медитации, концентрации, релаксации. Диагностика стрессоустойчивости личности. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Намазбаева Ж.Ы. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы : оқу құралы /Намазбаева Ж.Ы., Исабекова Т.Ш., Қосшығұлова А. С. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017. - 150 б.</p> <p>2. Роббинс С.П., Джадж Т.А. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 488 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p>3. Жолдасбеков А. А. Денсаулық психологиясы : [Мәтін] : оқу құралы / А.А. Жолдасбеков, С.К. Примбетова. - Алматы : TechSmith, 2019. - 292 б.</p> | | |
| 29. | Современные методы исследования и развития эмоционального интеллекта | |
| | Целью дисциплины является ознакомление студентов с понятием и сущностью эмоционального интеллекта, современными методами исследования и развития эмоционального интеллекта. В содержании дисциплины важное место отводится развитию ментальных способностей, которые помогают осознать и понимать собственные эмоции и эмоции окружающих, а также практических навыков управления ими. Обучение проводится преимущественно в интерактивной форме – через реальное проигрывание проблемных ситуаций, преодоления трудностей и поиска прогрессивных решений посредством управления своим эмоциональным состоянием и состоянием партнера. Компетенции: способен осуществлять консультативную, профилактическую и прикладную психологическую деятельность в профессиональной сфере. | 4 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Сатова А.К., Конысбаева А.Б., Бейсембаева К.Д. Диагностика способностей детей 5-6 лет: учебно-методическое пособие для консультантов Службы Qabilet. - Нур-Султан: Корпоративный Фонд «Академия Елбасы», 2022. – 70 с.</p> <p>2. Сатова А.К., Ниетбаева Г.Б., Тукебаева С.А, Дауткалиева П.Б., Курманбекова М.Б. Диагностика когнитивных, коммуникативных способностей и эмоционального интеллекта детей 7-9-летнего возраста. – Учебно-методическое пособие для консультантов Службы «Qabilet». – Нур-Султан: Корпоративный Фонд «Академия Елбасы», 2022. – 81 с.</p> | | |
| 30. | Практикум по психологии семьи и брака | |
| | Целью курса является формирование у студентов представлений о современном состоянии разработки проблем семейных отношений в психологической науке и практике. Содержание: Эмпирические исследования в семейной психологии; проблемы внутрисемейных, детско-родительских, супружеских, сексуальных отношений, воспитания детей, актуального родительства и др. Компетенции: владение конкретными инструментами и диагностическими методиками и методами решения важных внутрисемейных вопросов. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Оразбекова К., Диагностика Отбасы психологиясы. - Талдықорган, 2017. – 290 с.</p> <p>2. Роджерс, К. Брак и его альтернативы: позитивная психология семейных отношений / К. Роджерс. - М.: Этерна, 2019. - 624 с.</p> <p>3. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. - 132 с.</p> | | |
| 31. | Тренинг профессионально-личностного самоопределения | |

6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Целью дисциплины является формирование навыков проведения тренинга профессионально-личностного самоопределения. Содержание: Теоретические и методологические основы тренинга профессионально-личностного самоопределения. Организация групповой работы и динамические процессы в тренинговой группе. Роль и функции ведущего тренинга. Процедурные аспекты организации и проведения тренинга. Этика психологической работы. Тренинг - как метод практической психологии. Методы проведения тренинга Эффективность тренинга. Компетенции: владеет технологические и методологические основы организации и проведения методов активного социально-психологического обучения.</p> | 3 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Қасен Г.А. Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістемесі: оқу-әдістемелік құралы / Г.А.Қасен, Ә.М.Құдайбергенова. - Алматы: Қазақ университеті, 2011. - 163 б. 2. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. - 132 с. 3. Байбекова М.Б., Ибраева П.М. Әлеуметтік психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар /Байбекова М.Б., Ибраева П.М. Монография. - Шымкент:«Әлем» баспасы, 2015. - 264 б.</p> | | |
| 32. | Психотехнологии развития эмоциональной компетентности личности | |
| | <p>Целью дисциплины является формирование понятия об эмоциональной компетентности личности, его составляющих и факторах развития. Содержание дисциплины включает: диагностику эмоциональной компетентности личности, овладение современными психологическими технологиями и приемами развития эмоциональной компетентности личности. Компетенции: знает использовать систематизированные теоретические знания при решении социальных и профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи людям в чрезвычайных ситуациях.</p> | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Намазбаева Ж.Бі. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы : оқу құралы /Намазбаева Ж.Бі., Исабекова Т.Ші., Қосшығұлова А.С. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017. - 150 б. 2. Роббинс С.П., Джандж Т.А. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 488 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 3. Жолдасбеков А.А. Денсаулық психологиясы : [Мәтін] : оқу құралы /Жолдасбеков А.А., Примбетова С.К. - Алматы : TechSmith, 2019. - 292 б.</p> | | |
| 33. | Профилактика профессионального выгорания сотрудников | |
| | <p>Целью является формирование представлений о синдроме профессионального выгорания сотрудников. Понимание психического выгорания как профессионального кризиса, связанного с работой в целом, а не только с межличностными взаимоотношениями в процессе ее. Основные симптомы, факторы, виды профессионального выгорания сотрудников. Методы диагностики и профилактики профессионального выгорания сотрудников. Эмоциональное выгорание: способы восстановления и профилактические меры.</p> | 4 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Занковский А.Н. Профессиональный стресс и функциональные состояния // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда: электрон. журн. – 2019. – Т. 4, № 1. – С. 222-243. – URL: http://work-org-psychology.ru/engine/documents/document447.pdf 2. Роббинс С.П., Джандж Т.А. Ұйымдық мінез-құлық негіздері. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 488 б. (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 3. Бабич О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов. Диагностика, тренинги, упражнения / О.И. Бабич. - М.: Учитель, 2017. - 530 с.</p> | | |
| 34. | Основы суицидологии | |
| | <p>Целью дисциплины является ознакомление с особенностями суицидального поведения и превентивными меры по его предотвращению. Содержание: Суицид как феномен деструктивно-аддиктивного поведения. Теоретические, методические и практические подходы к проблемам суицидального поведения: понятия и признаки, классификация, возрастные аспекты суицида. Задачи психологов по оказанию превентивной, профессиональной помощи. Компетенции: знает основные факторы суицидального поведения, мотивы совершения, методы их диагностики и профилактики суицида.</p> | 5 |

6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|--|--|---|
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Акажанова А.Т. Девиантология: Уч. Пособие для вузов. – 2-е изд., дополненное. - Алматы: ТО «Лантар Трейд», 2019. – 202 с.</p> <p>2. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения). – Москва: Академия, 2004.- 288 с.</p> <p>3. Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. М.: Когито-Центр, 2005. - 376 с.</p> <p>4. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. – М.:ФИОКО, 2021. – 60 с.</p> | | |
| 35. | Военная психология | |
| | <p>Целью является ознакомление с психологией военной деятельности, закономерностями функционирования психики военнослужащих и психических явлений воинского коллектива, а также общим развитием психологической науки и военного дела. Содержание: Предмет, методы и задачи военной психологии. Методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Война как социально-психологическое явление. Психические процессы в условиях воинской деятельности. Личность и воинский коллектив. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск. Зарубежный опыт морально-психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям. Компетенции: владеет методами анализа и эффективного использования психического потенциала военнослужащих и воинского коллектива.</p> | 4 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Сақтағанов Б.К. Әскери психология : оқулық / Б. К. Сақтағанов. - Алматы : Лантар Трейд, 2019. - 289 б.</p> <p>2. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами: учеб. Пособие для студентов вузов /Под ред Г,С, Човдырова и др; .-М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 127 с.</p> <p>3. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. - 340 с.</p> | | |
| 36. | Медицинская психология | |
| | <p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с методами психологического изучения больного человека. Содержание: Теоретические подходы в медицинской психологии. Организация психологического исследования и психологическое консультирование детей и взрослых в организациях здравоохранения. Психологическая помощь и поддержка больного человека. Компетенции: знание этических норм в работе медицинского психолога, современных психологических подходов к психическим и соматическим расстройствам, кризисным состояниям и нарушениям развития.</p> | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Илешева Р.Г. Медициналық психология: Оқу құралы /Р.Г. Илешева. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 224 с. — ISBN 978-601-240-024-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/67094</p> <p>2. Залевский Г.В. Введение в клиническую психологию [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. В. Залевский. - М.: Академия, 2012. - 208 с.</p> <p>3. Вайнер Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э.Н. Вайнер – М. : КНОРУС, 2016. – (Бакалавриат). - /ЭБС «Консультант студента»/ - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047972.html</p> | | |
| 37. | Экономическая психология | |
| | <p>Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о психологии экономических отношений. Содержание: Экономическая психология как отрасль психологической науки об поведении и психических процессах человека, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг. Психологические закономерности экономического поведения и взаимодействия между людьми как субъектами экономических отношений. Компетенции: владеет навыками анализа социально-психологических отношений в экономической деятельности.</p> | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| <p>1. Чайжунусова Г. Основы экономики: учебник /Чайжунусова Г., Цой Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2016. - 208 с.</p> <p>2. Экономическая психология: научные очерки /О.В. Григорьева, Е.Л. Яковлева, Н.С. Григорьева и др.; под ред. А. В. Тимирязовой. – Казань: Казанский инновационный</p> | | |

6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога

| | | |
|--|---|---|
| университет им. В.Г. Тимирязова, 2016. – 200 с. | | |
| 3. Экономическая психология: электронно-учебно методический комплекс /Авт.составитель Лобан Н.А. – М., 2018. - 182 с. | | |
| 38. | Экстремальная психология | |
| | Целью является ознакомление студентов с психологическими закономерностями жизни и деятельности человека в измененных (непривычных, экстремальных) условиях существования. Содержание включает изучение основных психогенных факторов, характерных для экстремальных условий, а также роль индивидуальных нервно-психических особенностей человека. Компетенции: владеет способностью и готовностью к составлению программ диагностического обследования и психокоррекционной (психотерапевтической) работы с последствиями экстремальных ситуаций. | 4 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Тихонова Я.Г. Психологические особенности экстремальных ситуаций /Я.Г. Тихонова - М.: ФЛИНТА, 2015. - /ЭБС «Консультант студента»/- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525016.html | | |
| 2. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие для вузов / Н. Г. Осухова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. - 320 с. | | |
| 3. Литвак М.Е. Как управлять собой, делом и судьбой: психология управление действий / М.Е. Литвак, Т.А. Солдатова. Ростов н/Дону: «Феникс», 2018. – 318 с. (Психологический практикум) | | |
| 39. | Психологические основы инклюзивного образования | |
| | Цель: ознакомление со спецификой деятельности психолога в условиях инклюзивного образования. Содержание: Тенденции развития инклюзивного образования. Психологические аспекты инклюзивного образования. Обновления содержания начального образования. Анализ направлений деятельности и функций психолога в условиях инклюзивного образования. Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, системы формирования толерантного самосознания. Участие в разработке индивидуальных учебных маршрутов и планов. Компетенции: осуществлять психологическое сопровождение педагогического процесса в инклюзивной среде. | 5 |
| Книгообеспеченность дисциплины | | |
| 1. Инклюзивное образование : учебное пособие для ВУЗов / З. А. Мовкебаева [и др.]. - Алматы: ИП "Сагаутдинова", 2013. - 200 с. | | |
| 2. Варенова Т.В. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями: учебно-метод. пособие /Варенова Т.В. – М.: Форум, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-91134-677-5. | | |
| 3. Инклюзивті білім беру негіздері : [Мәтін] : оқу құралы /А.Т. Исакова [и др.]. - Алматы : ЖК "Балауса", 2016. - 320 б. | | |