

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01718-Учитель восточного и английского языков

Кафедра «Восточной филологии и перевода»

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p> <p>Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848</p>		
2.	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p>		
3.	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б.</p> <p>2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б.</p> <p>3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с.</p> <p>4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.</p>		
ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН(ЦБД)		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		

Модуль профессиональной подготовки		
4.	Базовый восточный язык А1	
	Основной целью дисциплины является – формирование и развитие полного комплекса языковых компетентностных навыков во всех видах речевой деятельности, формирование личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на восточном языке и обеспечивать решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Основной задачей преподавания дисциплины является формирование целостного понимания грамматического строя языка и речи, нормативной и функциональной грамматики, развитие коммуникативной компетенции. В результате овладения языком на уровне А1 учащийся способен общаться и выражаться простым языком.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 1 том. 2017.-242ст. 2. Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы. З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б. 3. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, A1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014 4.서울대 한국어 SB 1A, Сеул, 2018 г. 5.서울대 한국어 SB 1B, Сеул, 2018 г. 6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 1, Сеул, 2011 г.		
5.	Базовый восточный язык А2	
	Цель дисциплины: развить умения и навыки говорения, письма, чтения и аудирования, освоить базовую лексику восточного языка. Содержание: правила произношения и ударения; базовые грамматические нормы изучаемого восточного языка, каллиграфия, основные нормы лексикологии; синтаксические правила; базовый лексический фонд изучаемого восточного языка. Компетенции: читать, писать и говорить на изучаемом восточном языке; осуществлять несложные коммуникативные акты; правильно произносить специфические звуки восточного языка.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 2 том. 2019.-296ст.2019г. 2. Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы. З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б. 3. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, A1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014 4.서울대 한국어 SB 1A, Сеул, 2018 г. 5.서울대 한국어 SB 1B, Сеул, 2018 г. 6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 1, Сеул, 2011 г.		
6.	Базовый восточный язык В1	
	Основной целью курса является формирование межкультурной компетенции студентов языковых специальностей в процессе иноязычного образования на уровнях базовой достаточности, базовой стандартности. Основные задачи изучения дисциплины – говорение, аудирование, чтения, письменная речь. В результате овладения языком на уровне В1 студенты должны применять знания и умения полученные в результате освоения курса.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 3 том. 2019.-252ст. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. 2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, B1, B2 Kültür-Sanat Basım evi, 2014. 3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / .З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б. Аль-баян аль-арабик 2013. كتاب		

4.서울대 한국어 SB 2A, Сеул 2018 г.		
5.서울대 한국어 SB 2B, Сеул 2018 г.		
6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 2, Сеул, 2011 г.		
7.	Базовый восточный язык В2	
	Цель дисциплины: дальнейшее развитие умений и навыков использования базового восточного языка; изучение грамматических нормативов; расширение лексического запаса. Содержание: изучение сложных грамматических конструкций; использование средств языковой экспрессии (синонимы, омонимы, антонимы) для выражения собственных суждений в устной и письменной форме, обогащение лексического запаса. Компетенции: осуществлять речевую деятельность на базовом восточном языке с использованием средств языковой экспрессии.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 3 том. 2019.-252ст. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В.		
2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, B1, B2 Kültür-Sanat Basım evi, 2014.		
3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б. Аль-баян аль-арабик 2013. كتاب		
4.서울대 한국어 SB 2A, Сеул 2018 г.		
5.서울대 한국어 SB 2B, Сеул 2018 г.		
6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 2, Сеул, 2011 г.		
8.	Базовый восточный язык С1	
	Цель: дальнейшее формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Задачи: свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения, создавать речевые ситуации проблемного характера, спонтанно реагировать в процессе коммуникации, обосновывая свою собственную позицию. В результате овладения языком на уровне С1 владеть восточным языком во всех аспектах речевой и коммуникативной деятельности, связанных с будущей профессией.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 3 том. 2019.-252ст. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В.		
2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, C1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014.		
3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. 114 б.		
4.서울대 한국어 SB 3A, Сеул 2018 г.		
5.서울대 한국어 SB 3B, Сеул 2018 г.		
6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 3, Сеул, 2011 г.		
Базовый восточный язык С2		
9.	Приближение к международному стандартному общенаучному и научно-профессиональному уровню обученности С2 с учетом национальной модели обучения. Входе изучения дисциплины студенты учатся создавать речевые ситуации проблемного характера, отбирать информативно ценное, воспитательно-направленное и посылное для выражения средствами восточного языка содержание в рамках речевой темы и трансформировать его в учебно-речевые ситуации с учетом интересов и межличностных отношений учащихся, организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике.	4

Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 4 том. 2014.-ст. 302. 北京语言大学出版社.</p> <p>2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, C1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014. 3. کتاب تمارین . القراءة و الكتابة . Аль-баян аль-арабик 2013.</p> <p>3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. 114 б.</p> <p>4.서울대 한국어 SB 3A, Сеул 2018 г.</p> <p>5.서울대 한국어 SB 3B, Сеул 2018 г.</p> <p>6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 3, Сеул, 2011 г.</p>		
10.	Практика письменной и устной речи английского языка	
	Цель: обучение обучающихся методам и приемам проведения письменных работ. Написание Эссе, доклад, реферат, научный проект ученика и др. Целью дисциплины является обучение студента коммуникативной речи иностранного языка и путей их использования при составлении простых и сложных предложений, заложить основы коммуникативно-интеркультурной компетенции и четырех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) .	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : Учеб. для педвузов по спец. " Иностр.яз." / под.ред. В. Д. Аракин, 2000. - 544 с.</p> <p>2.Практический курс английского языка : учеб. для пед вузов по спец."Иностр.яз." / ред. В. Д. Аракин. - М. : ВЛАДОС, 2000. Текст: непосредственный. 2 курс : Учеб. для пед вузов по спец."Иностр.яз.". - 5-е изд., перераб. и доп. - М : ВЛАДОС, 2000. - 520с. - ISBN 5-691-00199-X</p> <p>3. Татищева, Е. С. Упражнения, задания: ключи к учебнику "Практический курс английского языка. 2 курс / Под ред. В.Д. Аракина. - М: Владос, 2005. - 197 с. - ISBN 5-691-01371-8</p>		
11.	Английский язык для специальных целей	
	Основными задачами дисциплины «Английский язык для специальных целей» являются формирование обучающихся наряду с ключевыми компетенциями специальные компетенции как; углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы. Основной задачей обучения является приближение студентов к международно-стандартному общенаучному и научно-профессиональному уровню обученности с учетом национальной модели обучения.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Navigate. B2. Upper-Intermediate: Coursebook with video and Oxford Online Skills / C. Krantz, R. Roberts. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 175 p. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-0-19-456675-9</p> <p>2. Navigate. B2. Upper-Intermediate Class Audio CDs: [Электронный ресурс] / C. Krantz, R. Roberts. – Oxford: Oxford University Press, 2016. - ISBN 978-0-19-456588-2</p> <p>3. English File. Upper-intermediate: workbook with Key / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, J. Hudson. - Forth edition. - New York: Oxford university press, 2021. - 79 p. - ISBN 978-0-19-403988-8</p>		
Модуль фундаментальной языковой подготовки		
12.	Практический восточный язык (А1)	
	Предложения и часто используемые выражения, касающиеся распространенных тем. Простые коммуникативные задания в повседневной жизни. Произношение и различие на слух всех звуков и звукосочетаний восточного языка, соблюдение интонаций в различных типах предложений. Распространенные устойчивые сочетания, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру восточных стран. Несложные аутентичные тексты прагматического содержания (прогноз погоды, объявления на вокзале /в аэропорту). Аутентичные тексты разных речевых жанров (прагматические, научно-популярные, художественные) с использованием основных коммуникативных стратегий чтения. Выписки из текста, написание поздравления (без опоры на образец), личного письма (без опоры на образец).	4

Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Даулет Ф. Н. Практический курс китайского языка. Новая концепция преподавания.: учебное пособие / Ф. Н. Даулет. - Алматы: Қазақ университеті. Ч.1. - 2015. - 238 с.</p> <p>2. Абдырақын, Нұрхалық. Базалық шығыс тілі: Қазіргі қытай тілінің грамматикасы : [Мәтін] : оқулық / Н. Абдырақын. - Алматы : Қазақ университеті , 2015. - 166 б.</p> <p>3. Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / . А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б.</p> <p>4. 서울대 한국어 SB 1A, Сеул 2018 г.</p> <p>5. 서울대 한국어 SB 1B, Сеул 2018 г.</p> <p>6. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, A1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014</p>		
13.	Практический восточный язык (A2)	4
Основной целью изучения восточного языка как основного восточного является формирование и развитие полного комплекса навыков языковой компетенции во всех видах речевой деятельности, формирование личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на восточном языке и обеспечивать решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Одновременно закладываются теоретические и практические основы для дальнейшего самостоятельного овладения языком.		
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Даулет Ф. Н. Практический курс китайского языка. Новая концепция преподавания.: учебное пособие / Ф. Н. Даулет. - Алматы: Қазақ университеті. Ч.1. - 2015. - 238 с.</p> <p>2. Абдырақын, Нұрхалық. Базалық шығыс тілі: Қазіргі қытай тілінің грамматикасы : [Мәтін] : оқулық / Н. Абдырақын. - Алматы : Қазақ университеті , 2015. - 166 б.</p> <p>3. Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / . А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б.</p> <p>4. 서울대 한국어 SB 1A, Сеул 2018 г.</p> <p>5. 서울대 한국어 SB 1B, Сеул 2018 г.</p> <p>6. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, A1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014</p>		
14.	Практический восточный язык B1	
	Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне B1. Задачи:-сформировать устойчивые лексические, грамматические и фонетические навыки, способствовать дальнейшему развитию речевых умений, развить способность к свободному диалогическому общению, познакомить студентов с элементами стилистического анализа текста. Компетенции: владеть знаниями, обеспечивающими общей методологией профессиональной деятельности и развитие профессионального творчества.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 3 том. 2019.-252ст. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В.</p> <p>2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, B1, B2 Kültür-Sanat Basım evi, 2014.</p> <p>3. Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / .З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б. Аль-баян аль-арабик 2013. كتاب</p> <p>4. 서울대 한국어 SB 2A, Сеул 2018 г.</p> <p>5. 서울대 한국어 SB 2B, Сеул 2018 г.</p> <p>6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 2, Сеул, 2011 г.</p>		
15.	Практический восточный язык B2	
	Предложения и часто используемые выражения, касающиеся распространенных тем. Простые коммуникативные задания в повседневной жизни. Произношение и различие на слух всех звуков и звукосочетаний восточного языка, соблюдение интонаций в различных типах предложений. Распространенные устойчивые сочетания, реплики-клише речевого этикета.	5

Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 3 том. 2019.-252ст. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. 2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, B1, B2 Kültür-Sanat Basım evi, 2014. 3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б. Аль-баян аль-арабик 2013. كتاب 4.서울대 한국어 SB 2A, Сеул 2018 г. 5.서울대 한국어 SB 2B, Сеул 2018 г. 6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 2, Сеул, 2011 г.</p>		
16.	Практический восточный язык С1	
	Цель формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Уметь: создавать речевые ситуации проблемного характера; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; - организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике. Компетенции: овладение формами речевого общения в процессе выполнения различных видов деятельности.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 3 том. 2019.-252ст. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. 2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, C1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014. القراءة و الكتابة . کتاب تمارين . Аль-баян аль-арабик 2013. 3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. 114 б. 4.서울대 한국어 SB 3A, Сеул 2018 г. 5.서울대 한국어 SB 3B, Сеул 2018 г. 6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 3, Сеул, 2011 г.</p>		
17.	Практический восточный язык С2	
	Цель дисциплины: развитие навыков и умений реализации коммуникативных актов: получение и передача конкретной информации. Содержание: беседы и переговоры в профессиональной сфере; интерпретация текстов профессиональной тематики; ведение документации на восточном языке в сфере профессионального общения. Компетенции: развивать познавательную и коммуникативную компетентность в основном Восточном языке с использованием различных грамматических структур и лексических средств.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 4 том. 2014.-ст. 302. 北京语言大学出版社. 2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, C1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014. القراءة و الكتابة . کتاب تمارين . Аль-баян аль-арабик 2013. 3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. 114 б. 4.서울대 한국어 SB 3A, Сеул 2018 г. 5.서울대 한국어 SB 3B, Сеул 2018 г. 6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 3, Сеул, 2011 г.</p>		

18.	Практикум английского языка	
	Целями освоения дисциплины "Практикум английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка. Практикум по культуре речевого общения, основы англоязычной речевой компетенции, предусмотренными учебным планом интегрирует основу для дальнейшего совершенствования уровня владения английским языком. Обучение грамматике английского языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 380 p. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-0-521-18939-2. 2. Практикум по английскому языку: Английское произношение / Б. Я. Лебединская. - 2-е изд., испр. - М: Изд-во "Астрель", 2000. - 176 с. - ISBN 5-271-00791-X. - ISBN 5-17-001364-7 3. Татищева, Е. С. Упражнения, задания: ключи к учебнику "Практический курс английского языка. 2 курс / Под ред. В.Д. Аракина. - М: Владос, 2005. - 197 с. - ISBN 5-691-01371-8		
19.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	
	Цель – формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции специалиста того или иного профиля, которая выражается в сформированности коммуникативных умений и навыков всех видов речевой деятельности. Содержание: научные исследования и новые технологии (в стране изучаемого языка и РК). Задачами изучения дисциплины являются знание функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; знание стратегий и тактик коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального и научного общения (в пределах программы).	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский) : учеб.-метод. пособие / Ш. К. Амерханова. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 108 с. - ISBN 978-601-310-711-0 2. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 380 p. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-0-521-18939-2. 3. Oxford Practice Grammar. Basic: lesson plans and worksheets. Ready to use in class / R. Godfrey. - New York: Oxford university press, 2009. - 88 p. - ISBN 978-0-19-457984-1		
Модуль филологических знаний (теории проблематики языка)		
20.	Лингвострановедение (восток)	
	Цель: формирование лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения. Содержание дисциплины: Национальные черты характера восточных людей. Государственное и политическое устройство восточных стран.. Система образования. Средства массовой информации. Культура и искусство. Восточные страны и современный мир. Формируемые компетенции: применять системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в различных ситуациях формального, неформального, межличностного и межкультурного общения.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Демина Н.А. Страноведение Китая : в 2-х частях / Н. А. Демина. - М. : Толмач СТ. - Текст : непосредственный. Ч. 2 / К. Чжу. - 4-е изд. . - 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-91656-012-1 : 800 тг. 2. Ковыршина, Наталья Борисовна. Арабские страны. Лингвострановедение [Текст] : Начальный курс / Н. Б. Ковыршина, 1999. - 144с. с. 3. 그림으로 이해하는 한국어 문형 표현, Сеул 2008 г. 4. Демина, Нинель Андреевна. Страноведение Китая : в 2-х частях / Н. А. Демина. - М. : Толмач СТ. Ч. 1 / К. Чжу. - 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-91656-011-4 : 800 тг. 5. Хабибуллина Э.К. Турецкий язык. Лингвострановедение (Электронный ресурс): электронное учебное пособие/ Э.К.Хабибуллина. - Казань, 2014, 121 с.		

http://kpfu.ru/main_page?p_cid=2431&p_view=1&p_random=127 ЭР КФУ 6.Сабитова, З. К.Лингвокультурология [Электронный ресурс]: учебник / З. К. Сабитова. ? М. ФЛИНТА, 2013г. 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462979 ЭБС "Знаниум"		
21.	Введение в языкознание	
	Цель: формирование у студентов общей лингвистической компетенции. Содержание дисциплины: Язык как объект языкознания. Проблема специфики языка. Проблема происхождения языка. Закономерности исторического развития языка. Внутренняя структура языка. Формируемые компетенции: знает классификацию языков и соотношение языков на лингвистической карте мира; умеет демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование на примерах изучаемого иностранного и родного языка.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Фромкин, Виктория. Тіл біліміне кіріспе = An Introduction to Language / В. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 608 б. 2.Реформатский, А.А. Введение в языковедение: учебник для вузов; под ред. Пресс, Виноградова В.А.- 5-е изд., испр.-М: Аспект 2017.-536 с.		
22.	Литература страны изучаемого языка (восточный)	
	Целью дисциплины является, сформировать у студентов комплексное представление об основных особенностях, тенденциях и типологических характеристиках произведений на разных этапах истории становления и развития литератур стран востока, их взаимосвязи и взаимовлиянии на региональном уровне. Задачи: предоставить студентам целостное представление о литературных традициях стран востока, их истории и эволюции: с древних времен до современности. Компетенции: Способен к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Қытайдың ежелгі дәуір әдебиеті: Ахметбек Г. оқу құралы – стр. 146 ."Қазақ университеті".2023г.2. Қазіргі заман қытай әдебиеті (І бөлім). 中国现代文学: оқу құралы. Нұрхалық Абдырақын, Әсел Бисенбаева. "Дарын" баспасы.стр.219.2022г. 2. Әдебиет теориясы. (араб тілінде). الادب المستوى الثالث , المستوى الرابع 2011. 215с. 3. Ahmet Kabaklı. Türk Edebiyatı. Cilt 1-3. İstanbul, 2014. 4. Mine Mengi. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. - Akçağ Yayınları, Ankara, 2008. 5. Mustafa İsen vb. Eski Türk Edebiyatı. El Kitabı. Grafiker Yayınları, Ankara, 2011.		
23.	Лексикология восточного языка	
	Цель дисциплины: сформировать у студентов общее представление о словарном составе восточного языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности. Содержание дисциплины: Словообразование. Семантическая структура лексических единиц. Словосочетания и фразеология. Омонимия. Источники. Классификация. Синонимия, антонимия в современном английском языке. Этимологическая характеристика словарного состава. Лексикография. Формируемые компетенции: применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений; давать определение базовым лексикологическим терминам; анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1.그림으로 이해하는한국어 문형 표현, Сеул 2008 г.		

2.한국어 어휘 연습, Ceул 2006 г.		
3.Türkçe Biçim Bilgisi, Anadolu Üniversitesi, e-kitap, Eskişehir 2018		
4. Кленин И.Д., Щичко В.Ф.Лексикология китайского языка. Москва "Восточная книга" 2013г.стр 272.		
24.	Чтение и развитие критического мышления (восток)	
	Цель дисциплины: формирование навыков построения уроков по развитию критического мышления. Содержание дисциплины: рассказы, повести, новеллы современных восточных писателей 21 века. Формируемые компетенции: умение использовать приемы развития критического мышления в профессиональной деятельности.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.연세 할국어 읽이, Ceул 2008 г.		
2.Selin Bitirim Okmeydan, Kültürlerarası İletişim ve Uluslararası Halkla İlişkiler, İletişim Odaklı Güncel Yaklaşımlar. ISBN: 978-605-7786-25-8, Eğitim Yayınevi 1. Baskı, Ekim 2019, Konya.		
3..汉语阅读教程。第一版，第二版，周小兵，张世涛。北京大学出版社。2012年。		
Основные теории иностранного языка		
25.	Страноведение Востока	
	Цели дисциплины заключается в повышении общей культуры студентов, формировании у них знания о стране изучаемого языка, ее особенностях (климатических и физических, истории, экономике, культуре, традициях), а также выработке навыков самостоятельного анализа ситуаций и событий в мире. Задачи: сосредоточены на формировании доброжелательного и уважительного отношения к носителям языка и восточной культуре, а также воспитании важных моральных качеств личности - толерантности, гуманизма. Компетенции: студент должен знать: материал о жизни восточных стран, их политических системах, особенностях географического положения и государственном строе.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Алиханқызы Г. Елтану [Мәтін]: оқу құралы. Алматы, 2018. - 90 б. Алиханқызы, Г. Елтану [Мәтін]: оқу құралы. Алматы: ТОО "Полиграфия-сервис и К" ч.2/Б. Райымбек. 2018. 80б.		
2.Страноведение Китая, Синцзянский гос университет, КНР,2014 г. 中国国情.		
3. Ш. Керім. Араб елдері. Алматы. «Нұр-мубарак» баспасы,2011. 153б.		
4.По географии Китая. Вань Ань, 中国地理常识.华语教学生 2007г.		
5.Халықаралық Түркістан Энциклопедиясы. Қазақ Энциклопедиясы Бас редакциясы. «Кітап» өндірістік бірлестігі. Алматы 2011		
6.Страноведение: Обзор Республики Корея 한국학 1 (Центр корееведения КазУМОиМЯ),2017 г.		
7. Страноведение, Сапожникова, Елена Николаевна, 2005г. 2006г. Турция,		
26.	Язык медиа восточной прессы	
	Понятие медиа коммуникативной образованности. Развитие сферы информационного производства. Язык и межкультурная коммуникация. Культурный шок: симптомы, причины, фазы и преодоление; типичные ошибки общения. Взаимодействие языка и культуры. Циркуляции видеoinформации; интеграцией культур. СМИ. Переводы газетных текстов.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.С.Н.Боднар. Арабский язык: жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. М.2002.		
2.Ералы, Есенәлі. Жанр және кейіпкер : учебное пособие / Е. Ералы. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ , 2013. - 196 б.		

3.Бове, Куртланд Л. Қазіргі бизнес-коммуникация : [Мәтін] / Куртланд Л. Бове, Джон В. Тилл ; ауд.: А. Қуанышбеков, М. Қожақанова. - 14-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 736 б		
4.Медиаэтика: [Мәтін]: жас мамандар тәжірибесінен / ред: Энн Пек Ли, С.Рил Гай; ауд: Б. Мұқанов, Б. Сәбит. -2-басылым. Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ,2019.304 б		
27.	Лингвокультурология	
	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов лингвокультурологические компетенции; знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры. Содержание: важнейшие исторические события, культурно-исторические и социальные аспекты, географическое положение, особенности национальной культуры, общественно-политическая жизнь, государственное устройство, экономика, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Компетенции: использовать сведения о культуре стран изучаемого языка в своей деятельности.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Актуальные проблемы лингвокогнитологии и лингвокультурологии : монография / З. К. Ахметжанова, М. Ш. Мусатаева. - Алматы : Print, 2013. - 232 с. - ISBN 978-601-289-100-3 : 3920 тг. - Текст : непосредственный. 2. Лингвокультурология: учебник / З. К. Сабитова. - М : Флинта ; М. : Наука, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6. - ISBN 978-5-02-037881-0 : 3.. Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. - ISBN 978-5-9765-1397-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462846 ЭБС "Знаниум		
28.	Лексикология и фразеология восточного языка	
	Цели дисциплины: ознакомить студентов с современными представлениями об основных структурных единицах восточного языка, их специфических свойствах и закономерностями функционирования в дискурсе восточных языков, а также с лингвистическими методами их исследования. Содержание дисциплины: словообразование. Семантическая структура лексических единиц. Словосочетание и фразеология. Омонимия. Источники. Классификация. Синонимия, антонимия в современном восточном языке. Этимологическая характеристика словарного состава. Компетенции: применять полученные знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений; давать определения основным лексикологическим терминам.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. 现代汉语词汇学教程/ 周荐著. – 上海: 复旦大学出版社, 2016. 2. 한국어 어휘 연습, Сеул 2006 г. 3. Türk Dili 1, Eskişehir, 2018. 4. Türk Dili 2, Eskişehir, 2018.		
29.	Домашнее чтение (восток)	
	Цель: преподавания данной дисциплины является формирование умения читать и извлекать информацию из художественных произведений с общим охватом содержания. Содержание: Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке. Улучшить словарный запас. Развитие аналитическое мышление. Компетенции: критически осмысливать содержание книги, давать оценку событиям и выразить своё отношение к действиям персонажей.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. 연세 할국어 읽이, Сеул 2008 г. 2. Кочергин, И В. Хрестоматия для чтения на китайском языке [Текст] / И. В. Кочергин, 2004. - 494 с. с. 3. Yabancılar için Türkçe Ders kitabı, Talip Ayan, Almatı 2014		

Коммуникативно-языковой модуль		
30.	Базовый восточный язык в контексте межкультурной коммуникации	
	Цель: ранжировать тактику речевого поведения в сфере межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке; активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи. Содержание: нормативная лексика и просторечия; этикетные нормы и языковые штампы; основы сопоставительной грамматики; лингвостилистические и лингвокультурологические особенности базового иностранного языка. Компетенции: развитие коммуникативной компетенции как способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Korean language for a good job,Сеул 2008 2.Профессиональный восточный язык 3.서울대 한국어 SB 4A, Сеул 2018 г. 4.서울대 한국어 SB 4B, Сеул 2018 г. 5.Корейский язык для Казахстанцев Уровень 4,5,6, Сеул, 2011 г. 6. Yabancılar için ileri seviye türkçe öğretim seti ileri seviye türkçe ders kitabı-2, Алматы. С.Демирел атындағы университет, 2011 7. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, A2, Kültür-Sanat Basım evi, 2014 -215 с. 8. Юрьев А.Н. Культура речи и языковая коммуникация. Учебное пособие. 2019.-136 с. 9.النحو والصرف. Дубай.2019. 143 б.		
31.	Стилистика и культура речи английского языка	
	Цель изучения - усвоение теоретических основ курса; овладение стилистическими навыками, дать знание об основах современной теории стилистики. Содержание: об исторической изменчивости стилистических норм и их вариативности в зависимости от сферы употребления языка; о системе функциональных стилей и их внутренней дифференциации. Компетенции: уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Садохин, Александр Петрович. Межкультурная коммуникация : Учебное пособие / А. П. Садохин. - М. : Альфа-М ; М. : Инфра-М, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-98281-036-6. - ISBN 978-5-16-001943-7 2. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И.Н. Жукова [и др.]; ред. М.Г. Лебедько. - М: Флинта; М: Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - ISBN 978-5-02-037446-1 3. Кунанбаева, С С. Современное иноязычное образование: методология и теории [Текст] / С. С. Кунанбаева, 2005. - 264 с. с. 4. Özkan, M. Türkiye Türkçesi Söz Dizimi / Mustafa Ozkan, Veysi Sevincli.- Istanbul, 2013		
32.	Профессиональный восточный язык.	
	Основной целью курса является овладение иностранным языком (восточным), необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.成功之路，冲刺篇，丘军，北京语言大学出版社，2011年。 2.서울대 한국어 SB 4A, Сеул 2018 г.		

3.서울대 한국어 SB 4B, Сеул 2018 г.		
4.Корейский язык для Казахстанцев Уровень 4,5,6, Сеул, 2011 г.		
5. Yabancılar için ileri seviye türkçe öğretim seti ileri seviye türkçe ders kitabı-2, Алматы. С.Демирел атындағы университет, 2011		
33.	История английского языка	
	История английского языка является одним из важнейших курсов, формирующих лингвистическое образование специалиста в области филологии. Данный предмет изучает происхождение и продвижение английского языка, его структуру, его сходство с другими языками той же семьи и ее непревзойденные специфические черты. Также обеспечивает приемами литературных произведений и знакомит с их авторами, которые в значительной степени способствовали развитие английского языка.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Резник, Р В. История английского языка [Текст]: Учебное пособие / Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В., 2001. - 496с. с. 2. Blake N.F. A History of English Language [Текст] / N. F. Blake, 2006. 3. История английского языка / В. Д. Аракин. - М.: Физматлит, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7		
Модуль теории и практики обучения языкам		
34.	Межкультурная коммуникация	
	Цель: формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции. Содержание: Межкультурная коммуникация и язык. Межкультурная компетенция и ее структура. Этноцентризм. Отражение ценностей в языке. Этапы формирования компетенций. Основные факторы для формирования успешной межкультурной коммуникации. Компетенции: использовать полученные знания для анализа конкретных коммуникативных ситуаций, коммуникативных сбоев для нахождения путей эффективного решения этих проблем.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Абдыгаппарова С.К. Практикум по межкультурной коммуникации : учебное пособие / С. К. Абдыгаппарова. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 2005 - Текст: непосредственный. Ч.1.: Культурное многообразие / А. К. Жумабекова, Л. А. Бугенова. - 92 с. - ISBN 9965-14-546-6: 100 тг 2. Основы межкультурной коммуникации и перевода (в условиях трехязычия) [Текст] : учебное пособие / А. К. Жумабекова. - Текст: непосредственный. Ч. 1 Бакалавриат. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 2014. - 56 с. - ISBN 978-601-298-379-1: 212 тг. 3.Кунанбаева, С С. Современное иноязычное образование: методология и теории [Текст] / С. С. Кунанбаева, 2005. - 264 с.с. 4.Межкультурные коммуникации: основные направления и формы : опыт зарубежных стран,России и Казахстана / К. А. Пшенко, Н. М. Боголюбова [и др.]. - Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2011. - 472 с. 5.Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / О.В. Тимашева. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта; М. : Наука, 2017-192 с.		
35.	Основы теории и практики стилистики английского языка	
	Целью освоения предмета является формирование системы компетенций, связанных с закономерностями использования иностранного языка в разнообразных коммуникативно-речевых ситуациях. Ознакомить студентов с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики, учитывать стилистические характеристики исходного текста и соблюдать стилистические нормы текста перевода, владеть методами обобщения и анализа, методами стилистического анализа текста.	5

Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Садохин, Александр Петрович. Межкультурная коммуникация : Учебное пособие / А. П. Садохин. - М. : Альфа-М ; М. : Инфра-М, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-98281-036-6. - ISBN 978-5-16-001943-7</p> <p>2. Основы межкультурной коммуникации и перевода (в условиях трехязычия) [Текст]: учебное пособие / А. К. Жумабекова. - Текст: непосредственный. Ч. 1: Бакалавриат. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 2014. - 56 с. - ISBN 978-601-298-379-1</p> <p>3. Кунанбаева, С С. Современное иноязычное образование: методология и теории [Текст] / С. С. Кунанбаева, 2005. - 264 с. с.</p>		
36.	Основы теории и практики стилистики восточного языка	
	<p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными положениями стилистики и развитие умений и навыков стилистического анализа текстов разных функциональных стилей восточного языка.</p> <p>Задачи: знать понятие стиля, стилистической классификации словарного состава языка, функциональных стилей современного изучаемого языка, стилистические нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях;</p> <p>Компетенции: способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области восточного языка</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.К. Б. Куротченко М.В. Леонов Ю.И.Швецов КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК (Учебное пособие) Москва, 2005 г.</p> <p>2. По культуре Китая,中国文化常识, 刘泽彭, 2006年.2.Алдабек Н., Түргенбай А. Қытай мәдениетінің тарихы: оқулық – 314 бет. "Қазақ университеті".2023г.</p> <p>3. Akar, Ali. Turk dili tarihi / Ali. Akar.- Ankara, 2013.- 336с.</p>		
37.	История и культура современного английского языка	
	<p>Целью освоения учебной дисциплины "История и культура современного английского языка" является ознакомить студентов с особенностями национально-культурной специфики языкового сознания, речевой деятельности и коммуникации, предопределяющими специфику национально-культурной составляющей дискурса. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в процессе изучения иностранных языков. Также обеспечивает приемами литературных произведений и знакомит с их авторами, которые в значительной степени способствовали развитию английского языка.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Резник, Р В. История английского языка [Текст]: Учебное пособие / Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В., 2001. - 496с. с.</p> <p>2. Blake N.F. A History of English Language [Текст] / N. F. Blake, 2006.</p> <p>3. История английского языка / В. Д. Аракин. - М.: Физматлит, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7</p>		