

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В04101 - ЭКОНОМИКА (совместная)

Кафедра «Экономические специальности»

№	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ИХ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ	ECTS
ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p> <p>Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 с.</p>		
2.	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ағыбаев А.Н., Қожаниязов А.Т. Паракорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p>		
3.	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5

Книгообеспеченность дисциплины		
1. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.		
ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
4.	Французский язык (А 1.1)	
	Цель: формирование коммуникативных компетенций на основе языкового материала на уровне А1.1, формирование коммуникативно-межкультурной компетенции. Содержание: Первые контакты и знакомство. Информация о себе. Заполнить формуляр. Город, где я живу (учусь). Страны мира. Указать маршрут. Написать открытку другу (родителям). Профессии. Физические и психологические характеристики. Я и моя семья. Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Mangiante, Jean-Marc. leFrançais sur Objectif Universitaire / Jean-Marc Mangiante, Chantal Parpette. - Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2014. - 252 p. + DVD-ROM inclus. 2. Dubois Anne-Lyse. Objectif express 2 : le monde professionnel en français B1/B2.1 / Anne-Lyse Dubois, Beatrice Tauzin. - Nouvelle edition. - France : Hachette-Livte, 2016. - 224 p. 3. Rosillo M. P. Quartier D'affaires : français professionnel et des affaires 1 A2 / M. P. Rosillo, P. Maccotta, M. Demaret. - France : CLE International, 2013. - 141 p. 4. Le nouvel édito Niveau B1 : méthode de français / É. Heu [et al.]. - France : Didier, 2017. - 224		
5.	Французский язык (А 1.2)	
	Цель: приобретение новых языковых знаний и навыков. Развитие запаса слов французского языка на уровне А 1.2. Содержание: Время и расписание. Привычки. Рабочий день. Назначить встречу. Пригласить. Праздники. Праздники во Франции и в Казахстане. Позвонить. Давать советы. Рассказать биографию артиста. Описание внешности. Времена года. Климат. Описать местность. Письмо другу. Путешествие. Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Interactions, dialogues, conversations: l'oral en français langue étrangère / E. Ravazzolo [et al.]. - France : Hachette-Livte, 2015. - 223 p. - 2. Grégoire Maïa. Grammaire progressive du français. Intermédiaire. A2 B1 / Grégoire Maïa, Thiévenaz Odile. - 4e édition. - France : CLE International, 2018. - 279 p. 3. Miquel Claire. Vocabulaire Progressif du Français. Débutant. A1 / Miquel Claire. - 3e ed. - France : CLE International, 2019. - 175 p 4. Penfornis Jean-Luc. Français.com. Cahier d'exercices. Niveau débutant. : méthode de Français professionnel et des affaires / Penfornis Jean-Luc. - 2e ed. - France : CLE International, 2019. - 111 p		
6.	Французский язык (А 2.1)	
	Цель: развитие коммуникативных компетенций на уровне А 2.1- А 2.2, формирование суждений о стране изучаемого языка, особенностях, традициях и др. Содержание: Магазины, покупки. Кафе, рестораны. Типы жилья. Моя квартира (мой дом). Арендовать квартиру. Отношения с друзьями. Соседи. Учеба по обмену. Как пройти собеседование. Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа и грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Penfornis Jean-Luc. Français.com. Français professionnel. Niveau débutant : méthode de Français professionnel et des affaires / Penfornis Jean-Luc. - 2e ed. - France : CLE International, 2018. - 159 p. 2. Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français. Intermédiaire A2 B1 / Miquel Claire, Goliot-Lété Anne. - 3e ed. - France : CLE International, 2019. - 207 p		

3. Penfornis Jean-Luc.Français.com. Français Professionnel. Niveau intermédiaire : méthode de Français professionnel et des affaires / Penfornis Jean-Luc. - France : CLE International, 2018. - 167 p.		
4. Pour une didactique de l'oralité. : enseigner le français tel qu'il est parlé / Weber Corinne. - France : Didier, 2019. - 331 p.		
7.	Английский язык 1	
	Цель: формирование коммуникативных компетенций на основе языкового материала на уровне A1.1, формирование коммуникативно-межкультурной компетенции. Содержание: Первые контакты и знакомство. Информация о себе. Заполнить формуляр. Город, где я живу (учусь). Страны мира. Указать маршрут. Написать открытку другу (родителям). Профессии. Физические и психологические характеристики. Я и моя семья. Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p		
2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve).		
3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
8.	Английский язык 2	
	Цель: приобретение новых языковых знаний и навыков. Развитие запаса слов французского языка на уровне A 1.2. Содержание: Время и расписание. Привычки. Рабочий день. Назначить встречу. Пригласить. Праздники. Праздники во Франции и в Казахстане. Позвонить. Давать советы. Рассказать биографию артиста. Описание внешности. Времена года. Климат. Описать местность. Письмо другу. Путешествие. Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p		
2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve).		
3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
9.	Английский язык 3	
	Цель: развитие коммуникативных компетенций на уровне A 2.1- A 2.2, формирование суждений о стране изучаемого языка, особенностях, традициях и др. Содержание: Магазины, покупки. Кафе, рестораны. Типы жилья. Моя квартира (мой дом). Арендовать квартиру. Отношения с друзьями. Соседи. Учеба по обмену. Как пройти собеседование. Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа и грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p		
2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve).		
3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
10.	Статистика	
	Цель: освоить и применить статистические методы сбора, обработки информации, анализа социально-экономических показателей. Содержание: Предмет, метод, задачи статистики. Статистическое наблюдение, его формы. Задачи, виды группировок. Абсолютные, относительные величины. Формулы расчетов показателей вариации. Сущность выборочного наблюдения. Ряды динамики. Формируемые компетенции: знать основные понятия, термины статистики, уметь выявлять и понимать закономерности, тенденции развития массовых общественных явлений и процессов.	4

Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шокаманов Ю.К. Статистика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. К. Шокаманов, К. К. Бельгибаева. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Алматы : Экономика, 2016. - 536 с. 2. Джозеф Ф. Хили. Статистика негіздері әлеуметтік зерттеу құралы. Алматы. "Ұлттық аударма бюросы" 2020. -576 б. 3. Мұханбетова С. М. Статистика : оқулық / С. М. Мұханбетова. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 384 б.		
11.	Эконометрика	
	Цель: дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей управленческих и экономических процессов. Содержание: Основы эконометрики. Информационная база. Динамические ряды. Регрессия. Методика выявления мультиколлинеарности. Построение уравнения методом пошаговой регрессии. Проверка значимости коэффициентов регрессии. Интерпретация значений регрессионной статистики. Формируемые компетенции: знать методы количественной оценки взаимосвязи социально-экономических процессов и определения аналитического выражения связи	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Яновский Л. П. Введение в эконометрику [Текст] : учебное пособие / Л. П. Яновский, А. Г. Буховец. - 3-е изд., стер. - М : КНОРУС, 2017. 2. Иманбердиев Б.Д. Эконометрика : учебное пособие / Б. Д. Иманбердиев. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2012. - 208 с.		
12.	Логистика	
	Цель:обеспечение потребителя продукцией в нужное время и определенное место при минимальных затратах на осуществление логистических операций и используемых производственных ресурсов. Логистика управляет физическим распределением и материальными ресурсами. Содержание логистики как науки является установление причинно-следственных связей и закономерностей, присущих процессу товародвижения, в целях определения и реализации на практике эффективных организационных форм и методов управления материальными и информационными потоками. Формируемые компетенции: знать концептуальные положения процесса тактического планирования и организации производства, осуществлять процесс тактического управления, включающего, подготовку планов, организации их выполнения и регулирования производства	5
Книгообеспеченность дисциплины		
Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 472 с. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 341 с. Дыбская В.В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 559 с.		
13.	Статистические методы в экономике	
	Цель: изучение основных методов многомерного статистического анализа, обладание прикладными аспектами данных методов в постановочной части решаемых задач и интерпретации результатов, обладание навыками работы с соответствующими разделами. Содержание: Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины и показатели вариации. Формируемые компетенции: знать методы статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шокаманов Ю.К. Статистика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. К. Шокаманов, К. К. Бельгибаева. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Алматы : Экономика, 2016. - 536 с. 2. Джозеф Ф. Хили. Статистика негіздері әлеуметтік зерттеу құралы. Алматы. "Ұлттық аударма бюросы" 2020. -576 б. 3. Мұханбетова С. М. Статистика : оқулық / С. М. Мұханбетова. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 384 б.		
14.	Экономика - математическое моделирование	

	Цель: изучение усвоения студентами теоретических знаний и приобретения элементарных практических навыков по формулированию прикладных экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений. Содержание: Основные понятия, предмет и области применения экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов и моделей. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Модели массового обслуживания Формируемые компетенции: знать и понимать законы развития природы, общества и мышления.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Махотина М.В. Экономика в схемах : учеб. пособие / М. В. Махотина, В. И. Симоненко. - М. : Эксмо, 2011. - 192 с.		
15.	Государственный бюджет	
	Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по формированию и функционированию бюджетной системы. Задачи: изучить экономическое содержание бюджета и его роль в макроэкономическом регулировании, принципы построения бюджетной системы, порядок формирования и исполнения бюджетов различных уровней. Формируемые компетенции: оценивать эффективность бюджетных вложений; анализировать составление и исполнение бюджета; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Розен Ш.Харви, Гейер Тед Мемлекеттік қаржы.- Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , - 2020. - 600 б. 2. Бюджетирование: шаг за шагом / Е. Добровольский, Б. Карабанов [и др.]. - СПб. : Питер , 2011. - 480 с.		
16.	Государственное регулирование экономики	
	Цель курса: изучение теоретико-методологических и организационно-правовых основ государственного регулирования экономики. Содержание: Теоретический аспект государственного регулирования экономики и его объект. Экономический рост. Государственное регулирование рациональной занятости и социальной защиты населения. Финансово-бюджетные методы регулирования экономики. Основные механизмы осуществления денежно-кредитной политики государства. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов Казахстана. Формируемые компетенции: уметь проводить соответствующую работу по обоснованию экономической и социальной политики государства	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Жатқанбаев Е.Б. Государственное регулирование экономики : учебник / Е. Б. Жатқанбаев. - Алматы : Экономика, 2013. - 232 2. Сембиева Л. М. Экономиканы ақша-несиелік реттеу : [Мәтін] : оқу құралы / Л.М.Сембиева, Ж.М.Бұлақбай. - Алматы : ССК.Т. 1 / Ж. М. Бұлақбай. - 2019. - 320 б. 3. Сембиева Л. М. Экономиканы ақша-несиелік реттеу : [Мәтін] : оқу құралы / Л.М.Сембиева, Ж.М.Бұлақбай. - Алматы : ССК.Т. 2 / Ж. М. Бұлақбай. - 2019. - 292 б.		
17.	Институциональная экономика	
	Цель: формирование теоретической базы и практических навыков анализа экономических явлений и процессов. Содержание: Институционализм и маргинализм. Предмет и метод институциональной теории. Базовые категории институционального анализа. Институт собственности. Институт фирмы. Новые формы организации бизнеса. Корпоративная культура. Формируемые компетенции: знать основные особенности экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Есенғалиева Қ.С. Экономика негіздері / Қ. С. Есенғалиева. - Алматы : Экономика, 2011. - 1128 б. 2. Молдашов Н.О. Экономика ілімдерінің тарихы : [Мәтін] / Н.О.Молдашов, А.Қ.Ауелбекова. - Алматы : New book, 2019 3. Аузан А. Экономика : [Мәтін] : институттар біздің өмірімізді қалай айқындайды / А. Аузан ; ред. басқ. Қ. Келімбетов ; орыс тіл. ауд.: Ғ. Төлегұлұлы, Р. Мәженқызы. - Алматы : Раритет, 2016. - 172 б.		
18.	Управление экономики Казахстана	
	Цель курса: научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, формирующих рыночную экономику открытого типа, предполагающее активное участие Казахстана в международном разделении труда, международном инвестиционном сотрудничестве и	5

	свободном товарообороте. <i>Содержание:</i> Содержание и принципы анализа национальной экономической системы. Собственность и ее преобразование. Экономическая роль и экономическая политика государства. <i>Формируемые компетенции:</i> знать политико-экономические основы управления экономикой Казахстана, концепцию самоуправления и ее основные положения.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Модернизация и рост конкурентоспособности экономики Казахстана / ред. О. Сабден. - Алматы : Қазақ энциклопедиясы, 2011. - 344 с. 2. Сабден Оразалы. Экономика : таңдамалы еңбектері / О. Сабден. - Алматы : ҚР БҒМ ҒК Экономика институты. - XXV Т. - 2017. - 532 б. 3. Ашимбаев Т. Экономика Казахстана от плана к рынку : публицистика 70-90-х гг. XX века к 100-летию со дня рождения / Т. Ашимбаев. - Алматы : Полиграфкомбинат, 2018. - 504 с.		
19.	Региональная экономика	
	Цель: изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне. Содержание: Понятие, типы регионов. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Природно-ресурсный потенциал региона. Региональный доход. Региональный рост и неравенство. Инструменты экономического регулирования регионального развития. Бюджетная система региона. Инвестиционная политика региона. Формируемые компетенции: знать и понимать основные составляющие регионального развития, особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Региональная экономика : учебник для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ЮНИТИ -ДАНА, 2003. - 519 с. 2. Махотина М. В. Экономика в схемах : учеб. пособие / М.В. Махотина, В. И. Симоненко. - М. : Эксмо, 2011. - 192 с.		
20.	Французский язык (А 2.2)	
	Цель: совершенствование коммуникативной и межкультурной компетенции на уровне А2.2– В1.1. Содержание: Франция и французы. Рассказать о работе. Культурные различия. Информировать. Пресса. Дать оценку событию. Виды текстов в прессе. Кино. Свободное время. Туризм. Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения; анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. - nouvelle édition. - France : Hachette-Livte, 2019. - 192p. DVD-ROM 2. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. - nouvelle édition. - France : Hachette-Livte, 2019. - 128p. 3. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. - nouvelle édition. - France : Hachette-Livte, 2018. - 203p. 4. Solgnet Michel Objectif diplomatie 2. Le français des relations européennes et internationales, B1/B2 / Michel Solgnet. - France : Hachette-Livte, 2017. - 192 p. CD Audio		
21.	Французский язык (В 1.1)	
	Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне В1.1. Содержание: выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию. Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера; рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Cloose Eliane. Le français du monde du travail B1/B2 : approche spécifique de l'économie et du monde des affaires / E.Cloose. - Cinquieme edition. - Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2017. - 175 p.		

2. Riehl L. Objectif Diplomatie 1 [Text] : Le français des relations internationales et europeennes A1/A2 / L. Riehl, M. Soignet, M. -H. Amiot. - nouvelle edition. - France : Hachette-Livte, 2017. - 192 p. + CD audio inclus		
22.	Французский язык (B 1.2)	
	Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне B1.1. Содержание: Выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию. Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала; грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Le nouvel édito Niveau B1 : méthode de français / É. Heu [et al.]. - France : Didier, 2017. - 224 p. + CD fichiers audio mp3, DVD video. 2. Serge, Sur. Les aventures de la mondialisation : les relations internationales au début du XXI siècle / S. Serge Sur. - Paris : La documentation Française, 2014. - 273 p. 3. 3. Interactions, dialogues, conversations: l'oral en français langue étrangère / E. Ravazzolo [et al.]. - France : Hachette-Livte, 2015. - 223 p. - (Collection dirigée par Gérard Vigner)		
23.	Профессиональный английский язык 1	
	Цель: совершенствование коммуникативной и межкультурной компетенции на уровне A2.2– B1.1. Содержание: Франция и французы. Рассказать о работе. Культурные различия. Информировать. Пресса. Дать оценку событию. Виды текстов в прессе. Кино. Свободное время. Туризм. Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения; анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p 2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve). 3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
24.	Профессиональный английский язык 2	
	Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне B1.1. Содержание: выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию. Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера; рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p 2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve). 3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
25.	Профессиональный английский язык 3	
	Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне B1.1. Содержание: Выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию.	5

	Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала; грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p 2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve). 3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
26.	Экономика предприятия	
	Цель: Выработка экономического мышления на основе изучения экономического механизма функционирования предприятия в условиях рыночного типа хозяйствования. Содержание: Главные задачи, функции предприятия. Роль основных средств в функционировании предприятия.оборотный капитал. Классификация сырья. Трудовые ресурсы. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Издержки производства, реализации продукции. Формируемые компетенции: знает сущность предприятия как объекта хозяйствования, ресурсную базу предприятия и резервы повышения эффективности производства	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Арзикулова Р. К. Кәсіпорын экономикасы : оқу құралы / Р. К. Арзикулова. - Алматы : ҚазҰТЗУ, 2021. - 151 б. 2. Сәбден Оразалы. Экономика : таңдамалы еңбектері / О. Сәбден. - Алматы : ҚР БҒМ ҒК Экономика институты XXV Т. : Абай, Қазақстанның болашағы және әлемдік цивилизация. - 2017. - 532 б.		
27.	Экономика рынка труда	
	Цель: познакомить студентов с экономическими процессами, происходящими на рынке труда. Содержание: Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Занятость и безработица населения. Механизм действия, сегментация рынков труда. Предложение труда. Эластичность спроса на труд. Концепция человеческого капитала. Трудовая мобильность и миграция рабочей силы. Производительность труда. Формируемые компетенции: знать элементы, структуру, модели рынка труда, его особенности, уметь анализировать состояние внутреннего рынка труда предприятий.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Вайсбурд В. А. Экономика труда : учебное пособие / В. А. Вайсбурд. - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 376 с. 2. Thirty Years of Economic Policy : inspiration for Debate / Edited by Charles Wyplosz. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 659 p. 3. Темирбекова А.Б. Экономическая теория: краткий курс лекций : учебное пособие / А. Б. Темирбекова. - Алматы : CyberSmith, 2020. - 244 с.		
28.	Экономика рынка недвижимости	
	Цель: Формирование компетенций в области экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности. Содержание: Недвижимость, её виды и особенности функционирования. Основные этапы и направления развития рынка недвижимости. Управление недвижимостью. Основные виды сделок с недвижимостью, условия их проведения. Оценка недвижимости в системе управления имуществом. Формируемые компетенции: знать сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости; сущностные характеристики недвижимости как объекта сделок	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Гарман Е., Форг Е.Рэймонд Жеке қаражат.- Алматы- "Ұлттық аудармабюросы" қоғамдық қоры, 2020. – 632 б.		
29.	Экономика отраслевых рынков	
	Цель: познакомить студентов с экономическими процессами, происходящими на отраслевом рынке. Содержание: Введение в экономику отраслевых рынков: возникновение,	5

	развитие, методология исследования. Структура отраслевого рынка: концентрация и рыночная власть фирм. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Формируемые компетенции: знать элементы, структуру, модели отраслевого рынка, его особенности, уметь анализировать состояние внутреннего рынка.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Ковалев П.П. Успешный инвестиционный проект. Риски, проблемы и решения / П.П. Ковалев. - М. : АльпинаПаблицер, 2017. - 432 с 2. Лукаевич Игорь Ярославович. Финансовый менеджмент : учебник / И. Я. Лукаевич. - 2-е изд., испр. - М. : Эксмо, 2011. - 768 с. 3. Лонгенекер Г.Жастин, Петти Ж.Уильям Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту.- Алматы : "Ұлттық аудармабюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 с.		
30.	Планирование деятельности предприятия	
	Цель: дать знания основных категорий, методических и организационных основ прогнозирования и планирования деятельности предприятия. Содержание: Экономическое прогнозирование. Принципы планирования работы предприятия. Организация внутрифирменного планирования. Виды планирования и порядок организации плановых работ. Производственный план. Бизнес-планирование. Формируемые компетенции: знать специфику планирования и прогнозирования, обладать теоретическими знаниями о плане, уметь ориентироваться как в традиционных, так и современных методах стратегического планирования и прогнозирования	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Куратко, Дональд Ф.Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика : [Мәтін] = Entrepreneurship: theory, process, practice /Астана : "Ұлттық аудармабюросы" , 2018. - 480 б 2. Beitone , A. Economie / A. Beitone . - Paris : Editions DALLOZ, 2012 3. КураткоДональд Ф.Предпринимательство теория, процесс, практика : Алматы- "Ұлттық аудармабюросы" қоғамдық қоры, 2019. - 514 с.		
31.	Управление трудовыми ресурсами	
	Цель дисциплины: формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказание консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом. Содержание: Задачи, предмет и содержание курса «Управление персоналом. Кадровая политика предприятий. Трудовой потенциал работника и предприятия. Отбор персонала. Профессиональная и социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе. Формируемые компетенции: знать основы стратегического управления персоналом и умеет применять их на практике.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Вайсбурд В.А. Экономика труда : учебное пособие / В. А. Вайсбурд. - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 376 с. 2. Thirty Years of Economic Policy : inspiration for Debate / Edited by Charles Wyplosz. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 659 p. 3. Темирбекова А.Б. Экономическая теория: краткий курс лекций : учебное пособие / А. Б. Темирбекова. - Алматы : CyberSmith, 2020. - 244 с.		
32.	Оценка недвижимости	
	Цель: является определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку. Содержание: процесс определения стоимости объекта или отдельных прав в отношении оцениваемого объекта недвижимости. Оценка стоимости недвижимости включает: определение стоимости права собственности или иных прав, например, права аренды, права пользования и т. д. в отношении различных объектов недвижимости. Формируемые компетенции: способность разработать, усовершенствовать и обосновать методики расчета финансово-экономических показателей	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Заволженский А.В. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие /Заволженский А.В., Ломовцев М.С., Придачук М.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2012.- 108 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21910.html . 2. Оценка недвижимости: Учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. - М.: Финансы и статистика, 2015. – 496 с. 3. Федотова Н.А., Уткин Э.А. Оценка недвижимости и бизнеса. – М., 2014.- 352 с.		
33.	Экономика общественного сектора	

	<p>Цель: сформировать целостное представление о назначении, функциях и направлениях развития общественного сектора экономики с учетом повышения уровня жизни населения, обеспечения стабильного и устойчивого социальн-экономического развития общества.</p> <p>Содержание: раздел экономической науки, занимающийся изучением государственной политики через призму экономической эффективности и равенства. Экономика общественного сектора строится на посылах теории экономики благосостояния и используется как инструмент для улучшения общественного благосостояния.</p> <p>Формируемые компетенции: способность, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: Учебник. - (Высшее образование), (Гриф) [Текст]. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2011. - 331 с.</p> <p>2. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник. - (Высшее образование), (Гриф) [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2013. - 202 с.</p> <p>3. Пономаренко Е.В, Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. - (Учебники РУДН), (Гриф) [Электронный ресурс]. - [Б.м.]: ИНФРА-М, 2009. – 427 с</p>		
34.	Анализ данных и прогнозирование в экономике	
	<p>Цель: дать представление о современных направлениях экономико-математического моделирования, представить основные методы анализа экономических данных для принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития.</p> <p>Содержание: Математическое моделирование и развитие экономической теории. Модели потребления и производства. Экономическое взаимодействие потребителей и производителей. Многосекторные линейные модели. Динамические модели экономики.</p> <p>Формируемые компетенции: знать принципы математического моделирования в экономике, уметь строить экономико-математические модели</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. King, David. Economics / D. King. - Oxford : Oxford University Press, 2012. - 676 p.</p> <p>2. Мэнкью, Грегори. Экономикс : [Мәтін] = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : "Ұлттық аудармабюросы" , 2018. - 848 б</p> <p>3. Оралбаева, Ж. З. Экономикалық талдау негіздері : [Мәтін] : оқу құралы / Ж. З. Оралбаева, А. З. Арыстамбаева. - Алматы : Қазақ университеті , 2014. -</p>		
35.	Анализ хозяйственной деятельности	
	<p>Цель: освоение теоретических знаний в области методологии и организации анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Содержание: Предмет, задачи экономического анализа. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Финансовое состояние. Информационная база экономического анализа. Анализ состава имущества предприятия. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Формируемые компетенции: знать основные экономические категории, законов и теорий, показателей, их классификации и уметь применять статистические методы обработки данных</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Lipsey Richard. Economics / Richard Lipsey, Alec Chrystal. - 13- edition. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 726 p.</p> <p>2. Джаншанло Р.Е. Экономикалық талдау теориясы : [Мәтін] : оқу құралы / Р. Е. Джаншанло, Ж. З. Оралбаева. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 188 б.</p> <p>3. Мэнкью Грегори. Экономикс : [Мәтін] = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : "Ұлттық аудармабюросы" , 2018. - 848 б.</p>		
36.	Инвестиционная оценка и проектирование	
	<p>Цель: Выявление места и роли инвестиций в инновационном развитии экономики.</p> <p>Содержание: Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды.</p> <p>Формируемые компетенции: знать роль инвестиций в инновационном развитии экономики, уметь ориентироваться в работе по привлечению внешних и внутренних инвестиций для развития предприятия</p>	6
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Лукасевич И.Я. Инвестиции : учебник / И. Я. Лукасевич. - М. : Инфра-М, 2011. - 416 с.</p>		

2. Аманбаев Ү.А. Кәсіпорынэкономикасы : оқу құралы / Ү. А. Аманбаев. - Алматы : Бастау , 2012. - 432 б.		
37.	Цифровая экономика	
	Цель: формирование и развитие понимания у студентов особенностей и возможностей современных и перспективных инфокоммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики. Содержание: Организационные основы и структура цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику. Институциональные основы цифровой экономики. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Формируемые компетенции: знать основные области применения информационных технологий и систем в экономике; обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Lipsey Richard. Economics / Richard Lipsey, Alec Chrystal. - 13- edition. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 726 p. 2. Жаншанло Р.Е. Экономикалық талдау теориясы : [Мәтін] : оқу құралы / Р. Е. Жаншанло, Ж. З. Оралбаева. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 188 б. 3. Мэнкью Грегори. Экономикс : [Мәтін] = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" , 2018. - 848 б		
38.	Анализ отраслевых рынков	
	Цель: формирует систему знаний о концепциях рыночных структур, функциях основных звеньев рыночной экономики. Содержание: Фирма в теории отраслевых рынков. Структура отрасли. Рыночная концентрация и монополия власть. Рынок доминирующей Фирмы. Асимметричная информация как фактор монополия власти. Дифференциация товара, структура рынка и конкуренция. Формируемые компетенции: знать основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. L'Economie aux concours des Grandes E'coles : analyse économique et historique des sociétés contemporaines / C.-D. Échaudemaison [et aut.]. - 6e édition mise à jour et augmentée. - Paris : NATHAN, 2011. - 672 p. 2. King, David. Economics / D. King. - Oxford : Oxford University Press, 2012. - 676 p.		
39.	Экономика АПК	
	Цель: приобретение студентами основных теоретических знаний и практических умений по аграрному бизнесу Содержание: Место и роль сельского хозяйства в экономике страны; Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования. Трудовые ресурсы, производительность труда. Производственные фонды в сельском хозяйстве. Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Формируемые компетенции: знать теоретические основы организации производства, предпринимательства и аграрного бизнеса, законы Республики Казахстан	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Mc Connell, C. R. Economics: Principles, Problems, and Policies : 20E / C. R. McConnell, S. L. Brue, S. M. Flynn. - Glodal edition. - California : McGraw-Hill, 2015. - 888 p		
40.	Финансирование и кредитование инвестиции	
	Цель: ознакомление студентов и вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестиций. Содержание: Инвестиции в системе рыночных отношений. Финансовые институты Казахстана и их роль в расширении инвестиционных процессов. Краткосрочное банковское кредитование как способ финансирования инвестиционных проектов. Структура инвестиционного проекта, его анализ и жизненный цикл. Микроэкономический фундаментальный анализ инвестиционных проектов. Формируемые компетенции: знать практический опыт финансирования и кредитования инвестиционной деятельности	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Лукаевич Игорь Ярославович. Финансовый менеджмент : учебник / И. Я. Лукаевич. – 2-е изд., испр. – М. : Эксмо, 2011. – 768 с.		
41.	Экономика информации	
	Цель: знаний об экономике информации как об экономике информационного общества, как о разделе экономической теории, изучающем экономические аспекты информации, реализуемой на рынке в виде информационных продуктов и услуг, а также циркулирующей внутри	5

	<p>современной организации.</p> <p>Содержание: раздел экономической теории, изучающий экономические аспекты информации, как реализуемой на рынке в виде информационных продуктов и услуг, так и циркулирующей внутри современной организации.</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные социально-экономические концепции информационного общества и краткую историю их эволюции, роль и значение экономики информации в контексте развития экономической теории и теории</p>	
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
1.	Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – М.: Научная библиотека, 2018. – 238 с.	
2.	Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Цифровая экономика. Учебник для вузов. – М: Юрайт, 2020. – 332 с.	
3.	Поппер Н. Цифровое золото: невероятная история Биткойна / Н. Поппер; Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2016. – 368 с.	