

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6В04104 - ФИНАНСЫ**

**Кафедра «Экономические специальности»**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ИХ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ	ECTS
	<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)</b>	
	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>	
1.	<b>Методы исследования экономики и предпринимательства</b>	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Мэнкью Грегори. Экономика = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б.  Жак Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж.Тасмамбетов, А.Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы. - 2016. - 440 б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. Блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б.</p>		
2.	<b>Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры</b>	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Ағыбаев А.Н., Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p>		
3.	<b>Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности</b>	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы	5

	безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности.	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.		
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>		
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		
4.	<b>Французский язык (А 1.1)</b>	
	Цель: формирование коммуникативных компетенций на основе языкового материала на уровне А1.1, формирование коммуникативно-межкультурной компетенции. Содержание: Первые контакты и знакомство. Информация о себе. Заполнить формуляр. Город, где я живу (учусь). Страны мира. Указать маршрут. Написать открытку другу (родителям). Профессии. Физические и психологические характеристики. Я и моя семья. Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Mangiante Jean-Marc. leFrançais sur Objectif Universitaire / Jean-Marc Mangiante, Chantal Parpette. - Grenoble : Presses universtaires de Grenoble, 2014. - 252 p. + +DVD-ROM inclus. 2. Dubois Anne-Lyse. Objectif express 2 : le monde professionnel en français B1/B2.1 / Anne-Lyse Dubois, Beatrice Tauzin. - Nouvelle edition. - France : Hachette-Livte, 2016. - 224 p. 3. Rosillo M.P. Quartier D'affaires : français professionnel et des affaires 1 A2 / M. P. Rosillo, P. Maccotta, M. Demaret. - France : CLE International, 2013. - 141 p. 4. Le nouvel édito Niveau B1 : méthode de français / É. Heu [et al.]. - France : Didier, 2017. - 224		
5.	<b>Французский язык (А 1.2)</b>	
	Цель: приобретение новых языковых знаний и навыков. Развитие запаса слов французского языка на уровне А 1.2. Содержание: Время и расписание. Привычки. Рабочий день. Назначить встречу. Пригласить. Праздники. Праздники во Франции и в Казахстане. Позвонить. Давать советы. Рассказать биографию артиста. Описание внешности. Времена года. Климат. Описать местность. Письмо другу. Путешествие. Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Interactions, dialogues, conversations: l'oral en français langue étrangère / E. Ravazzolo [et al.]. - France : Hachette-Livte, 2015. - 223 p. - 2. Grégoire Maïa. Grammaire progressive du français. Intermédiaire. A2 B1 / Grégoire Maïa, Thiévenaz Odile. - 4e édition. - France : CLE International, 2018. - 279 p. 3. Miquel Claire. Vocabulaire Progressif du Français. Débutant. A1 / Miquel Claire. - 3e ed. - France : CLE International, 2019. - 175 p 4. Penformis Jean-Luc. Français.com. Cahier d'exercices. Niveau débutant. : méthode de Français professionnel et des affaires / Penformis Jean-Luc. - 2e ed. - France : CLE International, 2019. - 111 p		
6.	<b>Французский язык (А 2.1)</b>	

	<p>Цель: развитие коммуникативных компетенций на уровне А 2.1- А 2.2, формирование суждений о стране изучаемого языка, особенностях, традициях и др.</p> <p>Содержание: Магазины, покупки. Кафе, рестораны. Типы жилья. Моя квартира (мой дом). Арендовать квартиру. Отношения с друзьями. Соседи. Учеба по обмену. Как пройти собеседование.</p> <p>Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа и грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Penfornis Jean-Luc.Français.com. Français professionnel. Niveau débutant : méthode de Français professionnel et des affaires / Penfornis Jean-Luc. - 2e ed. - France : CLE International, 2018. - 159 p.</p> <p>2. Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français. Intermédiaire A2 B1 / Miquel Claire, Goliot-Lété Anne. - 3e ed. - France : CLE International, 2019. - 207 p</p> <p>3. Penfornis Jean-Luc.Français.com. Français Professionnel. Niveau intermédiaire : méthode de Français professionnel et des affaires / Penfornis Jean-Luc. - France : CLE International, 2018. - 167 p.</p> <p>4. Pour une didactique de l'oralite. : enseigner le français tel qu'il est parlé / Weber Corinne. - France : Didier, 2019. - 331 p.</p>		
7.	<b>Английский язык 1</b>	
	<p>Цель: формирование коммуникативных компетенций на основе языкового материала на уровне А1.1, формирование коммуникативно-межкультурной компетенции.</p> <p>Содержание: Первые контакты и знакомство. Информация о себе. Заполнить формуляр. Город, где я живу (учусь). Страны мира. Указать маршрут. Написать открытку другу (родителям). Профессии. Физические и психологические характеристики. Я и моя семья.</p> <p>Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p</p> <p>2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve).</p> <p>3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.</p>		
8.	<b>Английский язык 2</b>	
	<p>Цель: приобретение новых языковых знаний и навыков. Развитие запаса слов французского языка на уровне А 1.2.</p> <p>Содержание: Время и расписание. Привычки. Рабочий день. Назначить встречу. Пригласить. Праздники. Праздники во Франции и в Казахстане. Позвонить. Давать советы. Рассказать биографию артиста. Описание внешности. Времена года. Климат. Описать местность. Письмо другу. Путешествие.</p> <p>Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p</p> <p>2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve).</p> <p>3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.</p>		
9.	<b>Английский язык 3</b>	

	<p>Цель: развитие коммуникативных компетенций на уровне А 2.1- А 2.2, формирование суждений о стране изучаемого языка, особенностях, традициях и др.</p> <p>Содержание: Магазины, покупки. Кафе, рестораны. Типы жилья. Моя квартира (мой дом). Арендовать квартиру. Отношения с друзьями. Соседи. Учеба по обмену. Как пройти собеседование.</p> <p>Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа и грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p</p> <p>2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve).</p> <p>3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.</p>		
10.	<b>Статистика</b>	
	<p>Цель: освоить и применить статистические методы сбора, обработки информации, анализа социально-экономических показателей.</p> <p>Содержание: Предмет, метод, задачи статистики. Статистическое наблюдение, его формы. Задачи, виды группировок. Абсолютные, относительные величины. Формулы расчетов показателей вариации. Сущность выборочного наблюдения. Ряды динамики.</p> <p>Формируемые компетенции: знать основные понятия, термины статистики, уметь выявлять и понимать закономерности, тенденции развития массовых общественных явлений и процессов</p>	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Шокаманов Ю.К. Статистика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений /Ю.К. Шокаманов, К. К. Бельгибаева. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Алматы : Экономика, 2016. - 536 с.</p> <p>2. Джозеф Ф. Хили. Статистика негіздері элеуметтік зерттеу құралы. Алматы. "Ұлттық аударма бюросы" 2020. -576 б.</p> <p>3. Мұханбетова С.М. Статистика : оқулық / С. М. Мұханбетова. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 384 б</p>		
11.	<b>Эконометрика</b>	
	<p>Цель: дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей управленческих и экономических процессов.</p> <p>Содержание: Основы эконометрики. Информационная база. Динамические ряды. Регрессия. Методика выявления мультиколлинеарности. Построение уравнения методом пошаговой регрессии. Проверка значимости коэффициентов регрессии. Интерпретация значений регрессионной статистики.</p> <p>Формируемые компетенции: знать методы количественной оценки взаимосвязи социально-экономических процессов и определения аналитического выражения связи</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Яновский Л.П. Введение в эконометрику [Текст] : учебное пособие / Л. П. Яновский, А. Г. Буховец. - 3-е изд., стер. - М : КНОРУС, 2017.</p> <p>2. Иманбердиев Б.Д. Эконометрика : учебное пособие / Б. Д. Иманбердиев. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2012. - 208 с.</p>		
12.	<b>Экономика предприятия</b>	
	<p>Цель: Выработка экономического мышления на основе изучения экономического механизма функционирования предприятия в условиях рыночного типа хозяйствования.</p> <p>Содержание: Главные задачи, функции предприятия. Роль основных средств в функционировании предприятия.оборотный капитал.</p>	5

	Классификация сырья. Трудовые ресурсы. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Издержки производства, реализации продукции. Формируемые компетенции: знает сущность предприятия как объекта хозяйствования, ресурсную базу предприятия и резервы повышения эффективности производства	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Арзикулова Р. К. Кәсіпорын экономикасы : оқу құралы / Р. К. Арзикулова. - Алматы : ҚазҰТЗУ, 2021. - 151 б. 2. Сәбден Оразалы. Экономика : таңдамалы еңбектері / О. Сәбден. - Алматы : ҚР БҒМ ҒК Экономика институты XXV Т. : Абай, Қазақстанның болашағы және әлемдік цивилизация. - 2017. - 532 б.		
13.	<b>Статистические методы в экономике</b>	
	Цель: изучение основных методов многомерного статистического анализа, обладание прикладными аспектами данных методов в постановочной части решаемых задач и интерпретации результатов, обладание навыками работы с соответствующими разделами. Содержание: Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины и показатели вариации. Формируемые компетенции: знать методы статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.	<b>4</b>
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Шокаманов Ю.К. Статистика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю.К. Шокаманов, К.К. Бельгибаева. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Алматы : Экономика, 2016. - 536 с. 2. Джозеф Ф. Хили. Статистика негіздері әлеуметтік зерттеу құралы. Алматы. "Ұлттық аударма бюросы" 2020. - 576 б. 3. Мұханбетова С. М. Статистика : оқулық / С. М. Мұханбетова. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 384 б.		
14.	<b>Экономико-математическое моделирование</b>	
	Цель: изучение усвоения студентами теоретических знаний и приобретения элементарных практических навыков по формулированию прикладных экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений. Содержание: Основные понятия, предмет и области применения экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов и моделей. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Модели массового обслуживания Формируемые компетенции: знать и понимать законы развития природы, общества и мышления.	<b>5</b>
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Махотина М.В. Экономика в схемах : учеб. пособие / М. В. Махотина, В. И. Симоненко. - М. : Эксмо, 2011. - 192 с.		
15.	<b>Налоговая система РК</b>	
	Цель: формирование совокупности знаний основ налогообложения, порядка исчисления налогов и сборов РК, исполнения и планирования налоговых обязательств организации. Задачи дисциплины: раскрыть теоретические основы налогообложения и его экономическую сущность; представить правовые основы регулирования налогообложения в РК; раскрыть механизм действия прямых и косвенных налогов в налоговой системе РК. Формируемые компетенции: уметь исчислять налоги с физических и юридических лиц, владеть навыками формирования налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством в сфере налогообложения	<b>5</b>
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

1. Абиева С.Н. Салық және салық салу : [Мәтін] : оқу құралы / С. Н. Абиева, М. М. Алиева. - Алматы : Дәуір, 2012. - 244 б.		
2. Майбуров И. А., Ушак Н.В., Косов М.Е. Теория и история налогообложения. - Москва. - 2018. - 423 с.		
3. Жакипбеков С. Т. Налоговое прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие /С.Т. Жакипбеков, С.У. Абдибеков. - Алматы : Б.и., 2014. - 192 с.		
16.	<b>Французский язык (А 2.2)</b>	
	Цель: совершенствование коммуникативной и межкультурной компетенции на уровне А2.2– В1.1. Содержание: Франция и французы. Рассказать о работе. Культурные различия. Информировать. Пресса. Дать оценку событию. Виды текстов в прессе. Кино. Свободное время. Туризм. Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения; анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. [Text]: Le monde professionnel en français A1/A2 /Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. - nouvelle édition. - France : Hachette-Livte, 2019. - 192 p. DVD-ROM		
2. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. [Text] : Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. - nouvelle édition. - France : Hachette-Livte, 2019. - 128 p.		
3. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. [Text] : Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. - nouvelle édition. - France : Hachette-Livte, 2018. - 203 p.		
4. Riehl L. Objectif Diplomatie 1 [Text] : Le francais des relations internationales et europeennes A1/A2 / L. Riehl, M. Soignet, M. -H. Amiot. - nouvelle edition. - France : Hachette-Livte, 2017. - 192 p. + CD audio inclus		
5. Solgnet Michel Objectif diplomatie 2 [Text] : Le français des relations européennes et internationales, B1/B2 / Michel Solgnet. - France : Hachette-Livte, 2017. - 192 p. CD Audio		
17.	<b>Французский язык (В 1.1)</b>	
	Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне В1.1. Содержание: Выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию. Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера; рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Cloose, Eliane. Le français du monde du travail B1/B2 : approche spécifique de l'economie et du monde des affaires / E.Cloose. - Cinquieme edition. - Grenoble : Presses universtaires de Grenoble, 2017. - 175 p.		
18.	<b>Французский язык (В 1.2)</b>	
	Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне В1.1. Содержание: Выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию. Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала; грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

<p>1. Le nouvel édito Niveau B1 : méthode de français / É. Heu [et al.]. - France : Didier, 2017. - 224 p. + CD fichiers audio mp3, DVD video.</p> <p>2. Serge, Sur. Les aventures de la mondialisation : les relations internationales au début du XXI siècle / S. Serge Sur. - Paris : La documentation Française, 2014. - 273 p.</p> <p>3. 3. Interactions, dialogues, conversations: l'oral en français langue étrangère / E. Ravazzolo [et al.]. - France : Hachette-Livres, 2015. - 223 p. - (Collection dirigée par Gérard Vigner)</p>		
19.	<b>Профессиональный английский язык1</b>	
	<p>Цель: совершенствование коммуникативной и межкультурной компетенции на уровне A2.2– B1.1.</p> <p>Содержание: Франция и французы. Рассказать о работе. Культурные различия. Информировать. Пресса. Дать оценку событию. Виды текстов в прессе. Кино. Свободное время. Туризм.</p> <p>Формируемые компетенции: должны уметь понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения; анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p</p> <p>2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve).</p> <p>3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.</p>		
20.	<b>Профессиональный английский язык2</b>	
	<p>Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне B1.1.</p> <p>Содержание: Выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию.</p> <p>Формируемые компетенции: должны понимать на слух высказывания и видеоматериалы разного характера; рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p.</p> <p>2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-ROM (iTutor: Revise. Review. Improve).</p> <p>3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.</p>		
21.	<b>Профессиональный английский язык3</b>	
	<p>Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне B1.1.</p> <p>Содержание: Выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию.</p> <p>Формируемые компетенции: должны уметь вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала; грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. English for history students : methodical development. - Almaty : Qazaq university, 2016. - 132 p</p> <p>2. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary : student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 167 p. + DVD-</p>		



ROM (iTutor: Revise. Review. Improve).		
3. Latham-Koenig, Christina. English File. Intermediate : student`s Book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 167 p.		
22.	<b>Банковское дело</b>	
	Цель: изучение основ и получение практических навыков во взаимоотношениях экономических субъектов с банками и в банковском деле. Задачи дисциплины: рассмотреть и изучить методологические вопросы системного анализа банковской деятельности, особенности стратегического планирования и управления деятельностью банка, инструментов научного и практического управления банком. Формируемые компетенции: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в банковской деятельности; - проводить оценку экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; - оценивать риски в банковской деятельности.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.Банковское дело: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / ред. У.М. Исаков. - Алматы : Экономика, 2011. - 552 с. 2.Паркин М. Макроэкономика.- Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", - 2020. – 464 б. 3.Алимбаев Ф.Т. Стратегия развития банков в условиях неопределенности : научная монография / Ф. Т. Алимбаев. - Алматы : Экономика, 2018. - 178 с.		
23.	<b>Рынок ценных бумаг</b>	
	<b>Цель:</b> формирование у студентов комплекса знаний по основам рациональной организации современного фондового рынка и эффективной работе с его финансовыми инструментами.. <b>Задачи дисциплины:</b> определяются целью ее изучения и сводятся к приобретению новых знаний, уяснению теоретических основ и практических методов формирования эффективных портфелей ценных бумаг. <b>Формируемые компетенции:</b> знать принципы работы с ценными бумагами, давать прогнозы развития событий на рынке ценных бумаг.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.Бердникова, Татьяна Борисовна. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебное пособие / Т. Б. Бердникова. - М : ИНФРА-М, 2020. - 270с. 2.Көшенова, Баян. Бағалы қағаздар нарығы және биржа ісі / Б. Көшенова. - Алматы : Б.и., 2017. - 374 б. 3.Гарман Е.Томас, Форг Е. Рэймонд Жеке қаражат.- Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , - 2020. - 632 б.		
24.	<b>Страхование: теория и практика</b>	
	Цель: формирование у студентов понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, финансовых, правовых и организационных основ страховой защиты в системе экономической безопасности, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела. Задачами дисциплины: получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, ознакомление с практикой казахстанских и зарубежных страховщиков в данной сфере. Изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности; изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний. Формируемые компетенции: способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1 Гарман Е., Томас, Форг Е. Рэймонд Жеке қаражат.- Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , - 2020. – 632 б. 2. Паркин М. Микроэкономика. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", - 2020. –548 б.		
25.	<b>Мировая банковская система</b>	
	Цель: ознакомить студентов с основными аспектами организации и принципами функционирования мировых банковских учреждений. Содержание: Формирование банковской системы. Мировая банковская система и их функции. Банковская система Америки. Банковская система Азии. Банковская система Европы. Формируемые компетенции: использования информации о состоянии отдельных сфер мировой	5

	банковской системы при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Веснин В. Р. Мировая экономика : краткий курс: учебное пособие / В. Р. Веснин, В. А. Поникаров. - Москва: Проспект, 2017. - 128 с. 2. Устойчивое развитие национальных экономик и мировые финансы в XXI веке : научное издание / О. С. Сабден [и др.]. - Астана: Елорда, 2011. - 480 с.		
26.	<b>Финансы организации</b>	
	Цель: формирование у будущих специалистов углублённых теоретических знаний и развитых практических навыков по организации финансовых отношений предприятий как субъектов хозяйствования, понимание их функций и форм проявления. Задачи: комплексное рассмотрение вопросов, связанных со структурой и составом финансовых ресурсов, получением выручки и формированием финансового результата, структурой доходов и расходов; исследование методов и инструментов финансового планирования и финансового анализа, представления информации финансовым менеджерам в целях оперативного управления, контроля и оценки результатов работы предприятия. <i>Формируемые компетенции:</i> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
Пернеева Г.А. "Қаржы" және "Корпоративтік қаржы" [Электрондық ресурс] : оқу құралы / Г.А. Пернеева . - Электрон. текстовые дан. 10,1 МБ. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ: «Ұлағат» баспасы, 2013. - 260 б. - ISBN 978-601-298-015-8		
27.	<b>Рынок страховых услуг</b>	
	Цель: получение студентами знаний по теории страхования, основополагающим целям и принципам осуществления страховой деятельности, классификации страхования и условиям основных его видов, принципам построения страховых тарифов, основам перестрахования, законодательной базы осуществления страховой деятельности в РК. Задачи: изучение экономической природы страхования и его роли в рыночной экономике как эффективного инструмента снижения потерь от различных рисков; законодательных основ организации страховой деятельности; особенностей функционирования страховой компании как специальной организации. <i>Формируемые компетенции:</i> осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1 Гарман Е.Томас, Форг Е. Рэймонд Жеке қаражат.- Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ,- 2020. - 632 б. 2. Паркин М. Микроэкономика.- Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ,- 2020. –548 б.		
28.	<b>Финансовые рынки и посредники</b>	
	Цель: изучение основ финансового рынка и его инфраструктуры с учетом особенностей его развития в Республике Казахстан, деятельности финансовых посредников, а также их роли в совершенствовании функционирования финансового рынка в целом. Задачи дисциплины: представление о современных теоретических основах финансового рынка и его структуры и деятельности финансовых посредников на финансовом рынке. <i>Формируемые компетенции:</i> уметь проводить системные исследования, ставить проблемы развития финансового рынка и анализировать деятельность финансовых посредников на территории Республики Казахстан	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

<p>1.Искаков У.М. Финансовые рынки и посредники : учебник / У. М. Искаков, Д. Т. Бохаев, Э. А. Рузиева. - Алматы : Экономика, 2012. - 344 с.  2.Искаков Ұ М. Қаржы нарығы және делдалдары : оқулық / Ұ. М. Искаков, Д. Т. Бохаев, Э. А. Рузиева. - Алматы : Экономика, 2018. - 296 б.  3.Фергюсон Н. Ақша. Дүниежүзінің қаржы тарихы : [Мәтін] / Н. Фергюсон ; ред. басқ. Қ Келімбетов ; ауд. Г. Төлеғұл ; ауд.: Р. Мәженқызы, А. Сыздық. - Алматы : Раритет, 2016. - 384 б.</p>		
29.	<b>Финансовый менеджмент</b>	
	<p>Цель: раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения этого управления в современных условиях. Задачи: формирование у студентов знание концептуальных основ финансового менеджмента и теоретического базиса управления собственным средствами, основным и оборотным капиталом предприятия; Формируемые компетенции: уметь рассчитывать будущую и текущую стоимость денежного потока; анализировать инвестиционные проекты; прогнозировать денежные потоки инвестиционного проекта.</p>	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент : учебник / Л. Е. Басовский. - М.:Инфра-М, 2011. - 240 с. Лукасевич Игорь Ярославович.  2. Финансовый менеджмент : учебник / И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., испр. - М. :Эксмо, 2011. - 768 с.  3. Есенгельдин Б.С. Қаржылық менеджмент : оқулық / Б. С. Есенгельдин, Е. Т. Ақбаев. - Алматы : Дәуір, 2011. - 288 б.</p>		
30.	<b>Финансирование и кредитование инвестиций</b>	
	<p>Цель: ознакомление студентов с основными разделами курса и вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестиций. Задачи: раскрыть сущность инвестиций как экономической категории; - изучить их роль и значение на макро - и микроуровне; изучить формирование оптимального портфеля инвестиций на предприятии;- выявить инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения. Формируемые компетенции: умение производить расчеты имеющихся данных для оценки надежности предприятия, финансовых инструментов; оценивать уровень инвестиционного риска; приобрести практические навыки: оценки эффективности капитальных вложений; выбора наиболее оптимального способа финансирования инвестиционных проектов.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Кадрова Н.Н. Инвестицияларды қаржыландыру және несиелеу: оқулық / Н.Н. Кадрова, А.А. Макенова, Ж.М. Әбуова. - Алматы : Print-S, 2011. - 570 б.  2. Munk Claus. Financial Asset Pricing Theory / Claus Munk. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 585 p.  3. Гарман Е.Томас, Форг Е.Рэймонд. Жеке қаражат.- Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , - 2020. - 632 б.  4. Сборник задач по дисциплине «Инвестиции» ТЕКСТ: Руслан Германович Бодро, 2017.-160 с.  5. Блау С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров / С.Л. Блау. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 256 с.</p>		
31.	<b>Банковские риски</b>	
	<p>Цель: получение студентами теоретических и практических навыков в области оценки и управления рисками в кредитной организации. Задачи: изучить особенности построения системы риск-менеджмента в банковской сфере; формирование у студентов научно обоснованные представления о системе организации деятельности коммерческого банка, механизмах управления банковской деятельностью, как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях, изучить основные методы оценки и управления банковскими рисками;, получение навыков управления рисками. Формируемые компетенции: способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

<p>1. Банковское дело : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / ред. У.М. Исаков. - Алматы : Экономика, 2011. - 552 с.</p> <p>2. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент : учебник / Л. Е. Басовский. - М.:Инфра-М, 2011. - 240 с. Лукасевич, Игорь Ярославович.</p> <p>3. Финансовый менеджмент : учебник / И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., испр. - М. :Эксмо, 2011. - 768 с.</p>		
32.	<b>Международные валютно- кредитные отношения</b>	
	<p>Цель: формирование у студентов теоретических знаний об эволюции и различных формах международных валютно-кредитных отношений, практических навыков работы в данной сфере, а также умений оценивать и анализировать положение Казахстана и других стран в системе мировых валютно-кредитных отношений. Задачи: сформировать у студентов знания о системе и формах современных международных валютно-кредитных отношений, выработать системный подход к анализу направлений развития современных международных валютно-кредитных отношений. Формируемые компетенции: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>Мэрфи Джон. Межрыночный анализ. Принципы взаимодействия финансовых рынков = Intermarket Analysis. Profiting from Global Market Relationships :М.: Альпина Паблишер, 2016. - 299 с. - (Инвестиции и трейдинг).</p> <p>Хилл Ч. У.Л. Халықаралық бизнес: Жаһандық нарықтағы бәсеке : [Мәтін] : оқулық / Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 720 б.</p>		
33.	<b>Финансовые риски</b>	
	<p>Цель: формирование у студентов знаний о современных методах исследования и оценки финансовых рисков, методах управления и минимизации рисков коммерческой организации. Задачи: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; проводить оценку финансовых инструментов. Формируемые компетенции: разработать и обосновать финансовоэкономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятий и организаций, методики их расчета.</p>	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Munk, Claus. Financial Asset Pricing Theory / Claus Munk. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 585 p.</p> <p>2. Гарман Е.Томас, Форг Е. Рэймонд. Жеке қаражат.- Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , - 2020. - 632 б.</p> <p>3. Сборник задач по дисциплине «Инвестиции» ТЕКСТ: Руслан Германович Бодро, 2017.-160 стр.</p> <p>4. Блау С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров / С.Л. Блау. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 256 с.</p>		
34.	<b>Финансирование бизнес проектов</b>	
	<p>Цель: изучение студентами экономической эффективности инвестиций, а также принятие грамотных экономических решений при анализе проектов. Задачи: обретение навыков управления проектной деятельностью в современных условиях; сформировать знания в области управления изменениями и рисками проекта; рассмотреть методы оценки инвестиционных проектов. Формируемые компетенции: овладеть навыками инвестирования и выбора наиболее экономически эффективных проектов; организации управления проектами и анализу инвестиционной деятельности организаций и фирм.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

<p>1. Munk, Claus. Financial Asset Pricing Theory / Claus Munk. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 585 p.  2. Гарман Е.Томас, Форг Е. Рэймонд. Жеке қаражат.- Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ,- 2020. - 632 б.  3. Сборник задач по дисциплине «Инвестиции» ТЕКСТ: Руслан Германович Бодро, 2017.-160 с.  4. Блау С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров / С.Л. Блау. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 256 с.</p>		
35.	<b>Страхование рисков</b>	
	<p>Цель: формирование у студентов комплексного представления о страховых продуктах в части страхования иного, чем страхование жизни и определения экономических особенностей этой совокупности видов страховых услуг в Казахстане. Задачи: усвоение студентами сведений о необходимости, сущности, и основных особенностях страховой деятельности, а также приобретение практических навыков для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении страховых случаев. Формируемые компетенции: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; выбирать методику расчета экономических рисков.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Лукасевич И.Я. Инвестиции : учебник / И. Я. Лукасевич. - М. :Инфра-М, 2011. - 416 с.  2. Кадрова Н.Н. Инвестицияларды қаржыландыру және несиелеу : оқулық / Н. Н. Кадрова, А. А. Макенова, Ж. М. Әбуова. - Алматы : Print-S, 2011. - 570 б.  3. Munk Claus. Financial Asset Pricing Theory / Claus Munk. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 585 p.</p>		