

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7M01702 - Русский язык и литература

Кафедра русского языка и литературы

№	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	ECTS
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
	Методика преподавания филологии в школе и вузе	
1	Интерактивные технологии в обучении литературе в школе и вузе	
	Интерактивные технологии основаны на прямом взаимодействии учащихся с учебным окружением. В традиционном обучении учитель играет роль «фильтра», пропускающего через себя учебную информацию, в интерактивном – роль помощника в работе, активизирующего взаимонаправленные потоки информации. В интерактивных моделях обучения меняется и взаимодействие с учителем: его активность уступает место активности учащихся, задача учителя — создать условия для их инициативы.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шыныбеков, Д.А., Ускенбаева, Р.К. Информационно-коммуникационные технологии. Учебник: в 2-х частях. = Information and Communication Technologies. Textbook. 2017г. Часть 2. Г.А.Кажигалиева и др. Методические рекомендации к учебному пособию «Функционально-коммуникативный курс русского языка». 2019		
2	Методика преподавания лингвистических дисциплин в школе и вузе	
	Целью освоения дисциплины является подготовка магистрантов к прохождению педагогической практики и к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере вузовского преподавания лингвистических дисциплин и формирование у них профессиональной установки на органичную связь учебно-методической и научно-исследовательской составляющих в деятельности вузовского преподавателя.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Современная методология лингвистических учений: учебное пособие /Бижкенова А.Е. и др. 2019 2. Бижкенова А.Е. Актуальные вопросы современной лингвистики и лингводидактики: избранные труды. 2019		
3	Русский язык в языковом пространстве Казахстана	
	Данная дисциплина посвящена исследованию динамики языковых процессов в современном Казахстане и раскрывает место русского языка в Казахстане. Рассмотрены тенденции развития мирового языкового пространства и определяет русский язык как плюрицентрический, рассматривает закон о языках и специфике употребления русского языка в Казахстане	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шайбакова Д.Д. Плюрицентрические языки. 2015 2. Язык и культура: От теории к практике: учеб. пособие. 2017г. Милюк Н.М. 3. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие. 2014 г. Алефrienko Н.Ф.		
Информационно компьютерные технологии в обучении филологии		
4	Информационно компьютерные технологии в обучении русского языка и литературы	
	Цель: сформировать у студентов базовую систему знаний, умений и навыков в области использования прикладных филологических информационных технологий. Содержание: Дисциплина «Информационные технологии в филологическом образовании» знакомит студентов с возможностями и основными проблемами использования современных информационных технологий в сфере филологии	5
Книгообеспеченность дисциплины		

<p>1. Шыныбеков, Д.А., Ускенбаева, Р.К. Информационно-коммуникационные технологии. Учебник: в 2-х частях. = Information and Communication Technologies. Textbook. 2017г. Часть</p> <p>2. Information-communication technology textbook / В.А. Urmashev. – Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016.</p>		
5	Нарратологические стратегии в филологии	
	<p>Цель: выяснение основных признаков повествовательных художественных текстов, принципы построения повествования, т.н. «общие структуры» нарративов, активно развивающейся в отечественной и особенно западной науке. Содержание: Нарратологические стратегии в филологии – систематизирование способов анализа сюжетно-повествовательного текста, представленные в зарубежной и отечественной нарратологии, обозначение области применения термина «нарративная стратегия» в современной филологии, выявление типов нарративных стратегий.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Нефагина Г.Л. Параллели и пересечения. Русская литература во времени и пространстве: монография.-Минск: Четыре четверти, 2017.-458 с.</p> <p>2. Горбунова Г.З., Харитонова Л.М. Филологияческий анализ художественного текста. Учебно-методическое пособие. 2019.</p>		
6	Современные филологические стратегии в обучении	
	<p>Цель данной дисциплины — сформировать у магистрантов системное представление о приложимости и развитии компьютерных технологий в филологических исследованиях. Филология объединяет разные по методологии направления: лингвистику, литературоведение и фольклористику. В то же время их объединяет общий объект, которым является текст</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Шыныбеков, Д.А., Ускенбаева, Р.К. Информационно-коммуникационные технологии. Учебник: в 2-х частях. = Information and Communication Technologies. Textbook. 2017г. Часть</p> <p>2. Information-communication technology textbook / В.А. Urmashev. – Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016.</p>		
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
Проблемы изучения художественного слова		
7	Системный анализ поэтического текста	
	<p>Дисциплина занимает свое место в системе курсов, ориентированных на изучение широкого круга вопросов теоретического и историко-культурного характера, раскрывающих специфику русской стихотворной культуры. В итоге в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса студентов к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций в русском стихе и поэтическом стиле.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Савельева В.В. Художественная гипнология и онейропоэтика писателя: учебник. 2019</p> <p>2. Нефагина Г.Л. Параллели и пересечения. Русская литература во времени и пространстве: монография.-Минск: Четыре четверти, 2017.-458 с.</p>		
8	Слово в двуязычном словаре	
	<p>Вопросы создания учебных двуязычных словарей требуют дальнейших исследований. Эта проблема в настоящее время становится все более актуальной в условиях полиязычного общества и билингвизма.</p> <p>Исследование семантики слова позволяет сравнить семантические отношения лексических единиц разных языков и показать результаты лексикографической практики. Как показывает анализ, изучение слов с общей семантической структурой в двух языках.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Двуязычная лексикография : тенденции и перспективы. 2006</p> <p>2. Мусатаева М.Ш., Есенова С. Актуальные проблемы составления двуязычных словарей, 2017</p>		

9	Проблемы мифопоэтики	
	<p>Предмет дисциплины – мифологическая картина мира в литературе. Цель преподавания дисциплины – изучение взаимосвязи мифа, фольклора и литературы.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление теоретических понятий: мифологическая модель мира, архетип, хронотоп, сюжет, мотив, формула; - исследование принципов мифологизирования на уровне жанра, сюжета, мотива, образной системы и поэтики. 	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Нефагина Г.Л. Параллели и пересечения. Русская литература во времени и пространстве: монография.- Минск: Четыре четверти, 2017.-458</p> <p>2. Савельева В.В. Художественная гипнология и онейропоэтика писателя: учебник. 2019</p>		
10	Когнитивная лингвистика	
	<p>Целью дисциплины «Когнитивная лингвистика» заключается в том, чтобы дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании.</p> <p>Основной задачей дисциплины является формирование следующих результатов обучения по ОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>обобщать</i> достижения когнитивной лингвистики; 2. <i>классифицировать</i> различные направления в лингвокогнитологии; 3. <i>оценивать</i> вклад зарубежных и отечественных ученых в когнитивную лингвистику; 4. <i>объяснять</i> предпосылки зарождения данной отрасли лингвистики; 5. <i>принимать решения</i> по определению собственной позиции в спорных вопросах той или иной научной школы когнитивной лингвистики. 	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Язык и культура: От теории к практике: учеб. пособие. 2017г. Милюк Н.М.</p> <p>2. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие. 2014 г. Алефrienко Н.Ф.</p> <p>3. Этнолингвокультурология: учебное пособие/сост. 2014г. Т.С.Вершинина</p>		
	Лингвокультурологические аспекты языка и текста	
11	Мир природы в русской и казахской поэзии XX в.	
	<p>Тема природы – ведущая тема в русской и казахской поэзии. Цель курса – формировать представления учащихся о поэзии как об особом взгляде на мир; учить чувствовать и понимать образный язык поэтической речи; воспитывать любовь к родной природе. На материале поэтических произведений М.Ю. Лермонтова, А.С. Пушкина, М. Макаатаева и др. рассматривается тема природы.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Абишева, Сауле Джунусовна. Поэтический мир М.Макаатаева : Монография / Абишева, Сауле Джунусовна. - Алматы, 2018. - 272 с.</p> <p>2. Язык и культура: От теории к практике: учеб. пособие. 2017г. Милюк Н.М.</p>		
12	Лингвокультурологические аспекты русского языка	
	<p>В условиях глобализации нашего мира для успешного ведения дел на мировом рынке необходимо не только знание языков, но и культурных особенностей людей той или иной страны.</p> <p>В конце XX века началось активное развитие науки, которая изучает язык как феномен культуры - лингвокультурологии. Это определенное видение мира сквозь призму национального языка.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Этнолингвокультурология: учебное пособие/сост. 2014г. Т.С.Вершинина</p> <p>2. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие. 2014 г. Алефrienко Н.Ф.</p> <p>3. Сабитова , З. К. Лингвокультурология : учебник / З. К. Сабитова . - М. : Флинта ; М. : Наука, 2013. - 528 с. -</p>		

13	Фразеологический корпус национального языка	
	<p>Фразеологический корпус любого национального языка является своеобразным источником знаний о культуре народа. В глубинных связях устойчивых словесных комплексов закодированы сообщения о мире конкретной страны. Элементы культуры черпаются из денотации, лежащей в образной основе фразеологической единицы (ФЕ), Анализ образной основы (внутренней формы) ФЕ в системе фразеосемантических полей является важнейшим звеном реконструкции различных фрагментов картины мира.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. М.Ш.Мусатаева, Ж.Г.Амирова, Л.В.Екшембеева. Теоретические и методические аспекты изучение лингвистики текста и дискурса. 2. Л.В.Екшембеева, Ж.А.Нуршаиова, М.Ш.Мусатаева. Технологии и методики. ДИСКУРСНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ. Практикум. 2017</p>		
14	Теория и практика психоаналитического литературоведения	
	<p>Данный курс посвящен систематизации материала по психоаналитическому литературоведению, инновационной методике анализа художественного текста, обучению работе в этой технике новейших филологических исследований.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Сабирова Д.А. Мир семьи в современной литературе. Монография. Алматы. 2021</p>		