

ОТЧЕТ о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по направлению 8D015-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011200/8D01510 –Химия) при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D015-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011200/8D01510 –Химия) в отчетном году были проведены 1 заседаний (с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

Медетбаева Салима Адамбековна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

По диссертации:

1) *анализ тематики рассмотренных работ; Медетбаева Салима Адамбековны*

Тема диссертации – Использование информационно-компьютерных технологий в игровом обучении химии *Специальность: 6D011200 - Химия*

Научные консультанты – д.п.н., профессор Ахметов Н.К., д.п.н., д.п.н., профессор Шиян Н.И.

Защита состоялась 15 марта 2023 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

1. впервые разработана модель формирования готовности будущих учителей химии к использованию информационно-компьютерных технологий в игровом обучении в единстве концептуально-целевого (подходы, задачи, принципы формирования готовности будущих учителей к использованию информационно-компьютерных технологий в игровом обучении химии), содержательно-процессуального (содержательное наполнение дисциплин «Аналитическая химия», «Общая химия», «Активные методы обучения»; этапы, формы, методы и средства готовности будущих учителей к использованию информационно-компьютерных технологий в игровом обучении химии) и рефлексивно-оценочного (критерии, показатели, уровни и результат готовности будущих учителей к использованию информационно-компьютерных технологий в игровом обучении химии) блоков;

2. выявлены педагогические условия реализации разработанной технологии (мотивированность будущих учителей химии к игровой деятельности; обеспечение субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студентов; разработка информационно-компьютерных технологий, в частности учебных компьютерных игр открытой образовательной среды);

3. усовершенствовано содержательное наполнение и методическое сопровождение процесса формирования готовности будущих учителей химии к использованию информационно-компьютерных технологий в игровом обучении; предложена авторская классификация учебных компьютерных игр, уточнена их роль и место в образовательном процессе; критерии и показатели сформированности готовности будущих учителей химии к использованию информационно-компьютерных технологий в игровом обучении;

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество: Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана (1 сентября 2022 г.); Концепция развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и цифровой сферы (№961 от 30 декабря 2021 г.); Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022-2026 годы (№941 от 24 ноября 2022 г.), Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года (№521 от 26 февраля 2021 г.).

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

заключается в разработке комплекта учебных компьютерных игр «Электронная формула», «Определи кто это?/что это?», «Аналитическое лото», адаптированных к действующим образовательным программам «6В01510 - Химия», «6В01513 - Биология», «7М01510 – Химия», методических рекомендаций для выполнения индивидуальных и групповых проектов по использованию информационно-компьютерных технологий в игровом обучении химии, методического сопровождения изучения дисциплин «Аналитическая химия», «Общая химия», «Активные методы обучения».

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

Рецензентами утверждались ученые, внесшие вклад в областях химии и химическая образования.

Сведение по рецензентам диссертации *Медетбаевой С.А.:*

Джусубалиева Дина Муфтаховна – доктор педагогических наук, профессор. Университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы, Казахстан) (шифр специальности 13.00.01).

Масенова Алма Тулегеновна – доктор химических наук, профессор. Институт топлива, катализа и электрохимии им.Д.В.Сокольского (г. Алматы, Казахстан).

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству исследовательской работы и документам, необходимым для защиты.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе направлений подготовки кадров

	6D011200-Химия
диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других вузов);	1 (-)
диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других вузов);	-
диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других вузов);	-
диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других вузов);	-
диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других вузов);	-
диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов).	-

Председатель
диссертационного совета

(подпись, фамилия, инициалы)

Жанбеков Х.Н.

Ученый секретарь
диссертационного совета

(подпись, фамилия, инициалы)

Ильсова Г.У.

"29" декабря 2023 года

