

ОТЧЕТ **о работе диссертационного совета**

по направлению «8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)» при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний.

В диссертационном совете в отчетном году проведено 4 заседания (с

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний – нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

- 1) Калыбекова Жанар Абдыхалиевна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
- 2) Жусипбекова Шолпан Ерлеспесовна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
- 3) Абдраимов Рахымжан Турисбекович, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави;
- 4) Ардабаева Алмагуль Кайрбаевна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных Советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

По диссертации Калыбековой Жанары Абдыхалиевны:

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации – Методические особенности профессионально-направленного обучения математике студентов технических вузов.

Специальность: 8D01501 – Математика.

Научные консультанты – академик НАН РК, д.п.н., профессор Абылкасымова А.Е.; д.ф-м.н, профессор Смирнов В.А.

Защита состоялась 30 мая 2023 года.

Диссертантом получены новые и достоверные результаты:

- изучено современное состояние профессионально-ориентированной подготовки студентов технических вузов;
- проанализировано содержание учебных программ по математике различных технических специальностей;
- проведен анализ проблемы профессионально-направленного обучения математике с ориентацией на будущую профессию;
- выявлена структура и содержание дифференцированного обучения математике студентов разных специальностей технических вузов;
- разработана методика организации профессионально-направленного

обучения математике студентов – будущих инженеров и проверена их эффективность в ходе экспериментальной работы.

связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Тема диссертационной работы и основные идеи исследования Калыбековой Ж.А. соответствуют требованиям, направленным на решение приоритетов и задач, указанных в Законе РК «Об образовании»; Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2022– 2026 г.г.; национальном проекте «Качественное образование «Образованная нация»; Послании Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны»; Государственном общеобязательном стандарте высшего образования Республики Казахстан и других государственных нормативно-правовых документах, касательно развития казахстанской системы образования и повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

Осуществлено конструирование содержания курса математики, нацеленного на овладение ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности для студентов следующих специальностей:

- 6B07311 - Архитектура жилых и общественных зданий;
- 6B07312 - Градостроительство;
- 6B07321 - Расчет и проектирование зданий и сооружений;
- 6B07322 - Технология промышленного и гражданского строительства;
- 6B07323 - Проектирование и монтаж металлических конструкций;
- 6B07324 - Экономика и менеджмент в строительстве;
- 6B07352 - Водоснабжение и канализация;
- 6B07351 - Теплогазоснабжение и вентиляция;

6B07361- Производство строительных материалов, изделий и конструкций;

- 6B07371 - Геодезия и картография;
- 6B07501 – Кадастр;
- 6B07211 - Технология деревообработки и изделий из дерева (по областям применения).

Разработана методика организации профессионально-направленного обучения математике для студентов – будущих инженеров технических вузов. Содержание дисциплин «Математика-1» и «Математика-2», обеспечивает реализацию обучения математики в технических вузах и оно ориентировано на прикладную направленность дисциплин в будущей профессиональной деятельности будущих инженеров. Разработан лабораторный практикум для выполнения самостоятельных работ студентов с помощью программы

Geogebra. Предложены методические рекомендации и компьютерные программные средства обучения математике в технических вузах.

По диссертации Жусипбековой Шолпан Ерлепесовны:

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации – Методика преподавания дисциплины «Основы электротехники и электроники» в медицинских высших учебных заведениях.

Специальность: 6D011000 – Физика.

Научные консультанты – к.п.н., доцент Сыдыкова Ж.К.; д.п.н., профессор Бабаев Д.Б.

Защита состоялась 30 мая 2023 года.

Диссертантом получены новые и достоверные результаты:

– определены структура и содержание дисциплины «Основы электротехники и электроники» образовательной программы «6B07201 – Технология фармацевтического производства», ее межпредметные связи с физикой, базовыми и профильными дисциплинами в индивидуальной образовательной траектории;

– представлены методы организации практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине «Основы электротехники и электроники»;

– разработана методика обучения будущих специалистов по технологии фармацевтического производства основам электротехники и электроники и педагогическим экспериментом проверена ее эффективность.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Тема диссертационной работы Жусипбековой Ш.Е. связана с реализацией закона РК «Об образовании»; комплексного плана по развитию фармацевтической и медицинской промышленности на 2020-2025 годы; Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан; образовательных программ «6B07201 – Технология фармацевтического производства» медицинских вузов; учебных программ и учебников для медицинских высших учебных заведений по дисциплине «Основы электротехники и электроники»; нормативно-правовых документов системы высшего образования, что в полной мере позволяет воплотить в жизнь субъективные идеи в образовании. Эти пути рассматриваются диссертантом как ориентиры, способствующие устойчивому развитию подготовки специалистов по технологии фармацевтического производства в медицинских высших учебных заведениях.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

Разработана методика обучения будущих специалистов технологии фармацевтического производства по дисциплине «Основы электротехники и электроники», разработаны видеолекции, методы организации практических

занятий и самостоятельных работ по дисциплине «Основы электротехники и электроники», которые загружены на YouTube-канал КазНМУ им. С.Ж.Асфендиярова; изданы и внедрены в учебный процесс электронный учебник по дисциплине «Электротехника және электроника негіздері». Электронды оқу құралы.–Алматы, 2021.– С.Ж.Асфендияров атындағы ҚҰМУ, а также учебное пособие «Электротехника және электроника негіздері». Фармация мектебі студенттеріне арналған оқу құралы. – Алматы, 2022.– 264б.

По диссертации Абдраимова Рахымжана Турисбековича:

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации – Методика профильного обучения старшеклассников электричеству и магнетизму в курсе физики.

Специальность: 6D011000 – Физика.

Научные консультанты – д.ф.-м.н., доцент Турмамбеков Т.А.; PhD доктор Уалиханова Б.С.; д.ф.-м.н., профессор Винтайкин Б.Е.

Защита состоялась 6 октября 2023 года.

Диссертантом получены новые и достоверные результаты:

- определено содержание профильного обучения на уровне общего среднего образования, ее значение и особенности направлений при реализации;

- определены содержательные особенности обучения курсу физики в старших классах, дидактические и методические принципы, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса по физике, преемственность с внутрипредметным и вузовским содержанием и структурно-содержательно-процессуальная система развития профильного обучения физике;

- разработана методика обучения разделу «Электричество и магнетизм» в курсе физики и методика организации факультативного курса «Прикладная электродинамика» для учащихся 10-11 классов естественно-математического направления, проверена ее эффективность через педагогический эксперимент.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Тема диссертационной работы и ведущие идеи исследования Абдраимова Р.Т. соответствуют требованиям, направленным на решение приоритетов и задач, указанных в Законе РК «Об образовании»; государственных общеобязательных стандартах всех уровней образования Республики Казахстан; национальном проекте «Качественное образование «Образованная нация»; Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; типовой учебной программе по учебному предмету «Физика» для 10-11-классов естественно-математического направления

уровня общего среднего образования и других государственных нормативно-правовых документах, касательно развития казахстанской системы образования и повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

Разработаны методика обучения разделу «Электричество и магнетизм» в курсе физики для учащихся 10-11 классов естественно-математического направления, активные методы, формы и средства обучения (краткие лекции, физические задачи, экспериментальные задания (лабораторные и практические работы), показаны возможности использования цифровых технологий, разработаны методические рекомендации по организации элективного курса «Прикладная электродинамика», издано и внедрено в учебный процесс учебное пособие элективного курса «Прикладная электродинамика» для учащихся 10-11 классов естественно-математического направления (Шымкент: ОҚМПУ, 2022.–120с.). Результаты исследования рекомендуется использовать для совершенствования содержания и методики профильного обучения физике в старшей школе.

По диссертации Ардабаевой Алмагуль Кайрбаевны:

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации – Методические особенности обучения курсу геометрии в средней школе в условиях обновления содержания образования.

Специальность: 6D010900 – Математика.

Научные консультанты – академик НАН РК, д.п.н., профессор Абылкасымова А.Е.; к.п.н., доцент Туяков Е.А.; д.ф.-м.н., профессор Смирнов В.А.

Защита состоялась 14 декабря 2023 года.

Диссертантом получены новые и достоверные результаты:

- выявлено место и значение геометрического образования в школьном курсе математики, этапы его становления, структура и содержательные особенности курса геометрии в средней школе;

- выявлены преемственность и межпредметная связь обучения курсу геометрии на уровне основного среднего и общего среднего образования в условиях обновленного содержания школьного образования;

- показаны методы обучения и формы организации учебного процесса по геометрии, возможности применения компьютерных программ, разработаны методика обучения учащихся решению геометрических задач разными способами в условиях обновленного содержания образования.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Тема диссертационной работы и основные идеи исследования Ардабаевой А.К. соответствуют требованиям, направленным на решение

приоритетов и задач, указанных в Законе РК «Об образовании»; национальном проекте «Качественное образование «Образованная нация»; Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования РК на 2023-2029 годы; государственных общеобязательных стандартах основного среднего и общего среднего образования; типовых учебных программах по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 и 10-11-классов и других государственных нормативно-правовых документах, касательно развития казахстанской системы образования.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

Разработаны методы обучения геометрии в средней школе, определены средства и формы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения курса геометрии в условиях обновленного содержания школьного образования, разработана методика обучения учащихся решению геометрических задач разными способами. Разработаны методические рекомендации по применению компьютерных программ при объяснении учебного материала на уроках геометрии и в процессе обучения учащихся решению геометрических задач. Разработана система задач и заданий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся. В учебный процесс введен сборник задач по курсу геометрии для 9 класса на основе обновленного содержания образования. Методические рекомендации по организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения курсу геометрии могут быть эффективно использованы учителями математики в своей практике.

Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

Рецензентами утверждались ученые, внесшие существенный вклад в исследования в области математики и физики, теории и методики обучения математике и физике. При подборе рецензентов соблюдался принцип независимости научных консультантов и рецензентов.

В отзывах рецензентов отмечены соответствие тем диссертации направлениям развития науки и/или государственным программам и их важность для науки; принципы самостоятельности, внутреннего единства и научной новизны; обоснованность основных выводов; основные положения, выносимые на защиту; принципы достоверности источников и предоставляемой информации, их практическая ценность, качество написания и оформления диссертации; даны замечания и предложения по диссертационным работам. Замечания касаются отдельных недостатков, которые не влияют на общее научно-теоретическое содержание и практические результаты исследования. Отрицательных отзывов на диссертации не было.

Сведения по рецензентам диссертации Калыбековой Ж.А.:

Кулпешов Бейбут Шайыкович – доктор физико-математических наук, профессор, Казахстанско-Британский технический университет (шифр специальности: 01.01.06).

Чугунова Анна Александровна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Северно-Казахстанский университет имени М.Козыбаева (шифр специальности: 13.00.02).

Сведения по рецензентам диссертации Жусипбековой Ш.Е.:

Нуркасымова Сауле Нуркасымовна – доктор педагогических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (шифр специальности: 13.00.02).

Уалиханова Баян Сапарбековна – доктор PhD, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (шифр специальности:

Сведения по рецензентам диссертации Абдраимова Р.Т.:

Нурумжанова Куляш Алдонгаровна – доктор педагогических наук, профессор, НАО «Торайгыров университет» (шифр специальности: 13.00.02,

Ерженбек Булбул – доктор PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (шифр специальности: 6D011000 - Физика).

Сведение по рецензентам диссертации Ардабаевой А.К.:

Кагазбаева Аспет Кенесбековна – доктор педагогических наук, профессор, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова (шифр специальности: 13.00.02).

Туканаев Турар – кандидат физико-математических наук, доцент, Евразийский Национальный университет им. Л.Н.Гумилева (шифр специальности: 01.01.04).

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

На заседаниях диссертационного совета поднимались вопросы дальнейшего совершенствования работы диссертационных советов, а именно:

- руководителям вузов, направляющих к защите диссертационные работы, необходимо усилить ответственность выпускающих кафедр и научных консультантов за качество и уровень подготовки диссертаций, рекомендованных к защите;

при наличии у докторантов научных статей, написанных авторским коллективом, необходимо предоставить справку о согласии соавторов на их использование докторантом;

- в целях выявления качественного уровня диссертации и последующего вынесения рекомендаций по каждой из них необходимо организовать научно-методический семинар при профильной кафедре для предварительного обсуждения диссертации.

7. Количество диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	6D010900 / 8D01501 – Математика	6D011000 / 8D01504 – Физика
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов)	2	2
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-	-
Диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других вузов)	-	-
Диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов)	-	-

**Председатель
диссертационного совета**



А.Е. Абылкасымова

**Ученый секретарь
диссертационного совета**



Е.А. Туяков

«30» декабря 2023 года