

ОТЧЕТ

о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по направлению 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100– Дошкольное воспитание и обучение) при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению профилю 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения (6D010100– Дошкольное воспитание и обучение) в отчетном году было проведено 10 заседаний (с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

1. *Еркебаева Сауле Жомартовна*, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
2. *Нурбекова Салтанат Молотовна*, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
3. *Акынова Жібек Мұхтарқызы*, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.
4. *Мамытбаевой Жанат Абдиманановны*, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.
5. *Тайтелиевой Лауры Рахатовны*, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

1. По диссертации *Еркебаевой Сауле Жомартовны*:

Анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертации – Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования.

Специальность: 6D010100-Дошкольное воспитание и обучение

Научные консультанты – профессор, д.п.н., А.Е. Жумабаева, к.п.н, доцент Ж.Т.Тасжурекова, профессор, к.п.н. И.А. Луценко.

Защита состоялась 30 января 2023 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- определены теоретические основы развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования;

- определены роль и значимость игры в развитии коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- подготовлена структурно-содержательная модель развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- разработана Программа учебно-методического семинара для воспитателей «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (в объеме 32 часов), подготовлены и выпущены «Методическое пособие и рабочая тетрадь по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста», «Сборник игр для детей по развитию коммуникативных навыков».

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Государственный общеобразовательный стандарт всех уровней образования Республики Казахстан. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Профессиональный стандарт педагога Общие правила. В дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министерства образования Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года); Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения. В приказе Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года за №348 о внесении изменений в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

Для развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста:

- подготовлена структурно-содержательная модель развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
- разработана Программа учебно-методического семинара для воспитателей «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (в объеме 32 часов).
- подготовлены и выпущены Методическое пособие и рабочая тетрадь по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста «Развитие речи» при Министерстве просвещения Республики Казахстан,
- сборник игр для детей по развитию коммуникативных навыков «Давай, поиграем!»

Результаты исследования могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки обучающихся по образовательным программам «Дошкольное обучение и воспитание» в высших учебных

заведениях, педагогических колледжах, в системе повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных организаций.

2. По диссертации *Нурбековой Салтанат Молотовны*:

1) *анализ тематики рассмотренных работ*;

Тема диссертации – «Развитие креативного потенциала старших дошкольников посредством игры».

Специальность: 6D010100-Дошкольное воспитание и обучение

Научные консультанты – доктор философии PhD, и.о. ассоциированного профессора А.А. Алимбекова, д.п.н., профессор Козак Л.В. Защита состоялась 5 апреля 2023 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- с теоретико-методологической точки зрения обосновано развитие креативного потенциала старших дошкольников посредством игры, определены содержание, структура и факторы развития креативного потенциала;

- создана структурно-содержательная модель, состоящая из целей, задач, компонентов, измерений, показателей, подходов и принципов, педагогических условий развития креативного потенциала старших дошкольников посредством игры;

В ходе исследования была разработана вариативная программа «Развитие креативного потенциала ребенка посредством игры», представлен алгоритм организации креативных игр, составлены методический сборник для педагогов дошкольной организации «100 креативных игр» и авторская этнографическая игра «Зергер».

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Государственный общеобразовательный стандарт всех уровней образования Республики Казахстан. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Профессиональный стандарт педагога Общие правила. В дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министерства образования Республики Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года); Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения. Министр образования и науки Республики Казахстан Приказ № 499 от 12.08.2016. Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от июля 2009 года № 338. Министерство юстиции. 16.07. 2019 год. № 19027. Модель развития

дошкольного воспитания и обучения. Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137.

Разработан методический комплекс для педагогов дошкольных организаций, состоящей из вариативной программы «Развитие креативного потенциала ребенка посредством игры», представленного алгоритма организации креативных игр, способствующее успешному развитию креативного потенциала детей старшего дошкольного возраста. Подготовлен и выпущен методический сборник «100 креативных игр» и создана авторская этнографическая игра «Зергер».

Результаты исследования могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки обучающихся по образовательным программам «Дошкольное обучение и воспитание» в высших учебных заведениях, педагогических колледжах, в системе повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных организаций.

3. По диссертации *Акыновой Жібек Мұхтарқызы*:

1) анализ тематики рассмотренных работ;

Тема диссертации – Подготовка будущих педагогов дошкольных организаций к формированию коммуникативных навыков детей посредством сказкотерапии.

Специальность: 6D010100-Дошкольное воспитание и обучение

Научные консультанты – доктор педагогических наук, профессор Халитова Исламия Рамазановна, PhD доктор, профессор Зеки Өзен.

Защита состоялась 19 мая 2023 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- Подготовка будущих педагогов дошкольных организаций к формированию коммуникативных навыков детей посредством сказкотерапии носит психолого-педагогический характер на основе субъект-субъект отношений;

- Представлен теоретический анализ понятия формирование коммуникативных навыков детей посредством сказкотерапии;

- Охарактеризована новизна структурно-содержательной модели подготовки педагогов дошкольных организаций к формированию коммуникативных навыков у детей посредством сказкотерапии, которые могут быть осуществлены при реализации педагогических условий и познавательных, мотивационных, деятельностных компонентов, критериев, показателей, методов, технологий, основанных на принципах доступности и индивидуализации, импровизации, интегративности;

- Разработана программа элективного курса «Технологии применения сказкотерапии в формировании коммуникативных навыков детей дошкольного возраста», на основе которой разработаны и применены на практике сборник сказок «Сказкотерапия», методическое пособие «Magic book», липучка «Казахские сказки». Результаты практической работы доказаны математическими и статистическими расчетными путями и выработаны научно обоснованные рекомендации.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Государственный общеобразовательный стандарт всех уровней образования Республики Казахстан. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Профессиональный стандарт педагога Общие правила. В дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министерства образования Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года); Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения. Министр образования и науки Республики Казахстан Приказ № 499 от 12.08.2016. Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от июля 2009 года № 338. Министерство юстиции. 16.07. 2019 год. № 19027. Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

Для развития профессионального лидерского потенциала будущих воспитателей дошкольных организаций:

- на основе элективного курса «Технологии применения сказкотерапии в формировании коммуникативных навыков дошкольника» при подготовке будущих педагогов дошкольных организаций в высшем учебном заведении разработан сборник сказок «Сказкотерапия», методическое пособие «Magic book», липучка «Казахские сказки», которые можно использовать на практике;

- Содержание уроков, представленных в учебно – методическом пособии могут быть использованы в дошкольных организациях.

Результаты исследования могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки обучающихся по образовательным программам «Дошкольное обучение и воспитание» в высших учебных заведениях, педагогических колледжах, в системе повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных организаций.

4. По диссертации *Мамытбаевой Жанат Абдиманановны*

Тема исследования: *Развитие исследовательской деятельности будущих педагогов дошкольных организаций посредством технологии проектного обучения.*

Специальность: *6D010100-Дошкольное воспитание и обучение*

Научные консультанты – Кыякбаева Улбосын Козыбаевна – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан); Серкан Келесуглу – доктор (PhD), Университет Анкара (г. Анкара, Турция).

Защита состоялась 19 мая 2023 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

Конкретизированы теоретико-методологические основы развития исследовательской деятельности будущих педагогов дошкольных организаций посредством технологии проектного обучения; охарактеризованы, структурированы и уточнены содержание и сущность понятий «Технология проектного обучения» и «исследовательская деятельность»;

Дифференцирован отечественный и зарубежный опыт развития исследовательской деятельности будущих педагогов дошкольных организаций посредством технологии проектного обучения;

Разработана методика развития исследовательской деятельности будущих педагогов дошкольных организаций с использованием технологии проектного обучения с представлением компонентов и показателей структурно-содержательной модели развития, определением высокого, среднего и низкого уровней;

Разработана методика развития исследовательской деятельности будущих педагогов дошкольных организаций посредством технологии проектного обучения, эффективность которой проверена опытно-экспериментальной работой, подготовлены научно обоснованные рекомендации.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;

При выполнении исследовательской работы мы руководствовались следующими нормативными документами: Закон РК «Об образовании», Профессиональный стандарт педагога, закон «О статусе педагога», Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, Модель развития дошкольного воспитания и обучения, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, Инструктивно-методическое письмо по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК (2022-2023гг.).

3) анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность

Методологическая основа развития исследовательской деятельности будущих педагогов дошкольных организации на основе технологии проектного обучения: деятельностный, системный, аксиологический, акмеологический, инновационный подходы. Методологические подходы развития исследовательской деятельности посредством технологии

проектного обучения использование возможности проявления личностных качеств, позволяющих самостоятельно решать проблемы и саморазвиваться с помощью знаний, умений, навыков.

На основе разработки структурно-содержательной модели развития исследовательской деятельности будущих педагогов дошкольных организации посредством технологии проектного обучения формируется единое содержание мотивационного, когнитивного, деятельностного и рефлексивного компонентов.

Разработана методика развития исследовательской деятельности будущих педагогов дошкольных организации посредством технологии проектного обучения и проверена на практике ее эффективность. Разработана специальная методика развития исследовательской деятельности будущих педагогов дошкольных организаций посредством технологии проектного обучения, а также подготовлен элективный курс «Развитие исследовательской деятельности на основе технологии проектного обучения». Результаты исследовательской работы проверены на практике, подготовлено методическое пособие «Технология проектирования в исследовательской деятельности педагогов дошкольных организаций».

Результаты исследования могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки обучающихся по образовательным программам «Дошкольное обучение и воспитание» в высших учебных заведениях, педагогических колледжах, в системе повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных организаций.

5. По диссертации *Тайтелиевой Лауры Рахатовны:*

1) анализ тематики рассмотренных работ;

Тема диссертации – «Развитие готовности будущих воспитателей дошкольных организаций к инновационной деятельности».

Специальность: 6D010100-Дошкольное воспитание и обучение

Научные консультанты – к.п.н., ассоциированный профессор Кыякбаева У.К., д.п.н., профессор Жиенбаева С.Н., д.п.н., профессор Козак Л.В.

Защита состоялась 31 мая 2023 года.

В работе получены новые и достоверные результаты:

- проведен теоретический анализ философских, педагогических, психологических аспектов развития готовности будущих воспитателей дошкольных организаций к инновационной деятельности, уточнены понятия «инновационная деятельность» и «развитие готовности будущих воспитателей дошкольных организаций к инновационной деятельности»;

- обобщены идеи и определен педагогический потенциал развития готовности будущих воспитателей дошкольных организаций к инновационной деятельности;

- разработана структурно-содержательная модель развития готовности будущих воспитателей дошкольных организаций к инновационной

деятельности, состоящей из критериев, показателей, методов, технологий в единстве мотивационного, содержательного, деятельностного, рефлексивного компонентов.

- подготовлен элективный курс и учебно- методический комплекс «Инновации в дошкольной организации», «Дневник контроля инновационной деятельности будущих воспитателей дошкольных организаций» и «Краткий инновационный справочный словарь педагога-воспитателя» эффективность которых проверена на практике.

2) *связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами;*

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394» Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения", типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422, Модель развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, приложение к приказу председателя правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 19 декабря 2022 года №31149 профессиональный стандарт педагога, Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева к народу Казахстана «Новый Казахстан: путь обновления и возрождения». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 об утверждении национального проекта «Образованная нация «Качественное образование» от 1 сентября 2022 года, Закон Республики Казахстан о статусе педагогов. 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК., Концепция развития образования в Республике Казахстан на 2023- 2029 годы Республика Казахстан.

3) *анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность*

Для развития готовности будущих воспитателей дошкольных организаций к инновационной деятельности:

- подготовлен элективный курс и учебно- методический комплекс «Инновации в дошкольной организации»;

- «Дневник контроля инновационной деятельности будущих воспитателей дошкольных организаций»;

- «Краткий инновационный справочный словарь педагога-воспитателя» эффективность которых проверена на практике.

Результаты исследования могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки обучающихся по образовательным

программам «Дошкольное обучение и воспитание» в высших учебных заведениях, педагогических колледжах, в системе повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных организаций.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- выпускающие кафедры, направляющие диссертации на защиту, должны уделять особое внимание качеству написания научной работы и документам, необходимым для защиты.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	6D010100– Дошкольное воспитание и обучение
Диссертации, принятые к защите	5
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов);	-
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов).	-
диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов).	-

Председатель


диссертационного совета


подпись, фамилия и инициалы)

Бекмагамбетова Р.К.

Ученый секретарь

диссертационного совета


(подпись, фамилия и инициалы)

Абитова Г.Т.

"31" декабря 2023 года