

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

### «6B04202 – Құқықтану»

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Қазіргі заманғы пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттіліктері бар, жоғары жауапкершілігі бар, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, мамандығы бойынша тиімді жұмыс істей алатын заңгерлерді даярлау.
<b>ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ ОН</b>	<b>Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:</b> <b>ОН 1</b> -құқықтық қызметтің нақты салаларында нормативтік құқықтық актілерді қолдану, кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру; <b>ОН 2</b> -салалық және арнайы ғылымдардың тұжырымдамалық ережелерін, материалдық және іс жүргізу құқығының әртүрлі салаларында құқықтық қатынастар субъектілерінің негізгі ұғымдарының, санаттарының, институттарының, құқықтық мәртебелерінің мәні мен мазмұнын қолдану; <b>ОН 3</b> -құқықтық қызметтің белгілі бір саласында қолданылатын білікті құқықтық нормаларды анықтау, зерттеу қызметі мен академиялық жазудың қолданбалы әдістерін көрсетеді; <b>ОН 4</b> - құқық қолдану органдары (соттар, прокуратура органдары және т. б.) өзірлеген заңдық құрамдарды саралау кезінде құқықтық ұстанымдарды ескеру; <b>ОН 5</b> -стандартты емес құқықтық жағдайлар жағдайында құқықтық нормаларды нақтылау дағдыларын қолдану: құқықтағы олқылықтар, құқықтық нормалардың қайшылықтары, жалпы нормалар мен принциптерді нақтылау қажеттілігі, бағалау пайымдауларындағы нақты мазмұнды анықтау және т. б., принциптерді түсіну және сақтау және академиялық адалдық мәдениетін қолдау; <b>ОН 6</b> -заңдылық пен құқықтық тәртіпті, жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық міндеттерді орындауды іске асыру, одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру дағдыларын меңгереді; <b>ОН 7</b> -құқық бұзушылықтардың алдын алуды модельдеу, олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтайды және жояды; <b>ОН 8</b> -құқық саласындағы ақпараттық технологияларды пайдалану; қылмыстар мен өзге де құқық бұзушылықтарды анықтайды, жолын кеседі, ашады және тергейді, құқықтық ақпаратты талдайды және мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тиісті қорытындылар мен қорытындыларды сауатты тұжырымдайды; <b>ОН 9</b> -білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және білім беру саласындағы құқықтық мәселелерді шешу; <b>ОН 10</b> -білім беру қызметінің құқықтық саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді іске асыру.

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
ЖМП 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ		56
МК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ		51
1.	Қазақстан тарихы		
	<p>Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуының өзекті мәселелерін және болашақ маманның ойлау дербестігін дамыту үшін тарихи-мәдени процестерді зерделеу негізінде.</p> <p>1.Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан тарихы туралы білімді жалпы, ерекше және бірлік, нақты фактілер мен әлемдік дамудың біртұтас бейнесінде көрсету.</p> <p>2.Қазақстанның өткен және қазіргі заман құбылыстарын тарихизм, тарихи процестердің көп өлшемділігі мен қайшылығын диалектикалық түсіну тұрғысынан талдау;</p> <p>3.Әр түрлі тарихи және заманауи дереккөздердің ақпаратын жан-жақты талдай білу, өз бетінше, өткен және қазіргі кездегі әлеуметтік даму мәселелерін шығармашылық тұрғыдан түсіну.</p> <p>4.Отандық және әлемдік тарих пен мәдениетке құрметпен қарау, адамзаттың материалдық және рухани мәдениетінің игілігін сақтауға және арттыруға ұмтылу.</p>	ОН: 6	5
2.	Орыс (қазақ) тілі		
	<p><b>Қазақ тілі</b> Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдысы; әңгіме жүргізу білу. Іскерлік қарым-қатынас үшін хат, баяндама, рецензия, эссе жазу дағдылары; мәтіндерді түсініп оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдайларында түрлі әңгімелерде еркін сөйлесуге үйрету, сөйлесуді, әңгімелесуді жалғастыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымды қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материалдағы орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалды стильдері адамның қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.</p>	ОН: 6	10
3.	Шетел тілі		
	<p>Шет тілі Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас саласы. Өлем картасы. Әдет-ғұрып және салт-дәстүр. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандық. Демалыс. Заманауи тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи фон. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық мәселелер. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.</p>	ОН:6,8	10
4.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)		
	<p>An ICT role in key sectors of development of society. Standards in the field of ICT. Introduction to computer systems. Architecture of computer systems. Software. Operating systems. Human-computer interaction. Database systems. Data analysis. Data management. Networks and telecommunications. Cybersecurity. Internet technologies. Cloud and mobile technologies. Multimedia technologies. Smart technology. E-technologies. Electronic business. Electronic training. Electronic government. Information technologies in the professional sphere. Industrial ICT. Prospects of development of ICT.</p>	ОН:8	5

<b>5.</b>	<b>Философия</b>		
	Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философия пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсіну негіздері. Сана, жан және тіл. Онтология және метафизика. Этика. Құндылықтар философиясы. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік ел» және «рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	ОН:6	<b>5</b>
<b>6.</b>	<b>Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)</b>		
	<b>Социология</b>		
	Әлеуметтану әлеуметтік әлемді түсінуде. Әлеуметтік зерттеулер. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы. Әлеуметтену және сәйкестілік. Отбасы және заман. Ауытқу, қылмыс, әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет, қоғам. Этникалық әлеуметтану және ұлт. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Масс-медиа, технология және қоғам. Экономика, жаһандану, еңбек. Денсаулық және медицина. Халық, урбанизация және қоғамдық қозғалыстар. Әлеуметтік өзгеріс	ОН:6	<b>2</b>
	<b>Саясаттану</b>		
	Саяси ғылымдар дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік. Саяси элиталар, көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси режимдер. Сайлау жүйелері, сайлау. Саяси партиялар, партиялық жүйелер және қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, мінез-құлық. Саяси сана, идеология; даму, модернизация; қақтығыстар, дағдарыстар. Әлемдік саясат, қазіргі халықаралық қатынастар.	ОН:6	<b>2</b>
	<b>Мәдениеттану</b>		
	Мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениет семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Номадтардың мәдениеті. Прототүркілердің мәдени мұрасы. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. XVIII ғасырдың соңы мен XIX ғасырдың, XX ғасырдағы қазақ мәдениеті. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер мәнмәтінінде, жаһандану мәнмәтінінде. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы.	ОН:6	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b>Психология</b>		
	Ұлттық сана мәнмәтініндегі тұлға. Мен және менің уәждемем. Эмоциялар, эмоционалды зият. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық психологиясы. Жеке және топтық қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық шиеленіс. Шиеленістегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы.	ОН:6	<b>2</b>
	<b>Дене тәрбиесі</b>		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Жалпы дене дайындығы. Жылдамдық. Жүгіру. Эстафета. Жаттығуларды орындау: төзімділік, икемділік, ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, гимнастикалық, акробатикалық. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене дайындығы.	ОН:6	<b>8</b>

<b>КВ 1.2</b>	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>Экономика мен кәсіпкерлікті талдау әдістері</b>		
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	ОН:6  5	
<b>2.</b>	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары</b>		
	<b>Пәннің мақсаты:</b> сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру және тәрбиелеу арқылы білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті мен санасын, сыбайлас жемқорлық көріністері мен құқық бұзушылықтарға "нөлдік төзімділікті" оятуға бағытталған азаматтық бірегейлік пен әлеуметтік-құқықтық Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. Пән студент жастардың білім беру мәдениеті мен санасын, Академиялық адалдық пен ашықтық қағидаттарын нығайтуға бағытталған.	ОН:1,6  5	
<b>3.</b>	<b>Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері</b>		
	<b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерді бүкіл өндіріс қызметкерлері үшін салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау қабілетіне теориялық және практикалық дайындау. <b>Мазмұны:</b> экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі.	ОН:6  5	
<b>БКПЦ 2</b>	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>		<b>176</b>
<b>ВК 2.1</b>	<b>ЖОО КОМПОНЕНТІ</b>		<b>83</b>
	<b>Пәнаралық құзыреттілік модулі</b>		
<b>1.</b>	<b>Абайтану</b>		
	Абайдың гуманистік ілімдеріне бой алдырған толыққанды, адамзатты сүйетін, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың мәңгілік құндылықтар туралы ойларына терең махаббат тәрбиелеу: оның өлеңдері мен пНОзаларында көрсетілген оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік; ақын-ойшылдың дүниетанымына әсер еткен негізгі көздерді көрсету; Шығыс мәдениетінен, Ислам философиясынан шыққан Ар-намыс пен ар-ождан түсінігін игеру.	ОН:6  2	
<b>2.</b>	<b>Академиялық жазу негіздері</b>		
	<b>Мақсаты:</b> тілдің әртүрлі формалары мен функционалды стильдерін, сондай-ақ кәсіби мәтіндерді құру мен өңдеудің қарапайым дағдыларын меңгеру. <b>Мазмұны:</b> ғылыми жазбаша жұмыстың құрылымы. Тақырыпты тұжырымдау. Басқа авторлардың еңбектеріне сілтеме жасау. Плагиат. Өз идеясының логикалық экспозициясы. Логикалық байламдар. Терминдер, ұғымдар, анықтамалар. Ғылыми лексиканың ерекшеліктері. Ғылыми жұмысты жазу және жобалау. Ғылыми жұмыстар мәтіндерін ресімдеуге қойылатын талаптар. Ғылыми баяндама және презентация. Ғылыми жұмыстың рефераты мен рефераты. Қорытынды жұмыстарды ұсыну.	ОН:3  5	

3.	<b>Ілгермелі шет тілі</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту бойынша жұмыс істеу үшін қажетті білім алу. Тақырып бойынша кеңейтілген баяндамалар. Жаңалықтар мен репортаждар. Қазіргі заманғы мәселелер бойынша мақалалар мен хабарламалар, заманауи көркем проза. Таныс мәселе бойынша пікірталасқа белсенді қатысу, өз пікірін түсіндіру және қорғау. Өзекті мәселе бойынша "қарсы" және "қарсы" барлық дәлелдерді айту. Эссе, баяндама, хат жазу ерекше маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсетеді.</p>	ОН:8,6	<b>5</b>
4.	<b>Мемлекет және құқық теориясы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттердің мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы, олардың түрлері, формалары мен функциялары, жеке тұлғаның құқықтық мәртебесі, мемлекет механизмі және құқықтық реттеу кезеңдері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> мемлекет және құқық теориясының пәні мен түсінігі. Мемлекет пен құқықтың пайда болуы. Мемлекеттің Функциялары. Мемлекет Нысандары. Қоғамның әлеуметтік нормалары жүйесіндегі құқық. Қоғамның құқықтық жүйесі. Құқық нормалары. Құқықты іске асыру. Құқықтық сана және құқықтық мәдениет. Заң шығару. Нормативтік актілерді жүйелеу. Құқық жүйесі және заңнама жүйесі. Заңды жауапкершілік. Заңдылық және құқықтық тәртіп.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> кәсіби қызметте құқықтық білімді дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.</p>	ОН:1,2,9	<b>5</b>
5.	<b>Қазақстан Республикасының Конституция құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттерде конституциялық құқықтың аса маңызды ғылыми-теориялық ережелері, Қазақстан Республикасының конституциялық даму кезеңдері туралы іргелі түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы: түсінігі, пәні және әдістері. Қазақстан Республикасының конституциялық құрылысының негіздері. ҚР-дағы адам мен азаматтың құқықтық мәртебесінің негіздері. Қоғамдық бірлестіктерді ұйымдастыру мен қызметінің конституциялық негіздері. ҚР-дағы сайлау құқығы және сайлау жүйелері. Республикалық референдум. ҚР мемлекеттік органдарының конституциялық жүйесі.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> ҚР Конституциялық құқығы туралы білімі бар және оларға өзінің кәсіби қызметінде, жеке және жалпы мәдени дамуында сүйенуге дайын.</p>	ОН:1,2,9	<b>5</b>
6.	<b>Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттердің мемлекеттік басқаруды құқықтық реттеу туралы білім алу .</p> <p><b>Мазмұны:</b> Әкімшілік құқық бұзушылық. Әкімшілік жауапкершілік. Әкімшілік жаза және әкімшілік-құқықтық ықпал ету шаралары. Кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауапкершілігі. Жеке адамның құқықтарына қол сұғатын әкімшілік құқық бұзушылықтар. Сайлау құқықтарына қол сұғатын әкімшілік құқық бұзушылықтар (республикалық референдумға қатысу құқығы). Меншікке қол сұғатын әкімшілік құқық бұзушылықтар. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу. Әкімшілік жаза қолдану туралы қаулыларды орындау.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> студенттерде әкімшілік-құқықтық реттеу тетігі туралы қажетті білімді қалыптастыру.</p>	ОН:1,2,9	<b>5</b>
7.	<b>Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы (Жалпы бөлім)</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттердің азаматтық құқық мәселелері бойынша жүйелі және кешенді білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Азаматтық құқық, құқық саласы ретінде. Азаматтық құқықтық қатынастар. Азаматтық құқықтарды жүзеге асыру және қорғау. Жеке тұлғалар азаматтық құқық субъектілері ретінде. Заңды тұлғалар. Азаматтық құқықтар объектілері. Мәмілелер. Өкілдік. Азаматтық құқықтағы мерзімдер. Талап қою. Жеке меншік құқығы. Жалпы меншік құқығы. Заттық құқықтар. Міндеттемелердің түсінігі мен түрлері. Шарт. Міндеттемелердің орындалуын қамтамасыз ету. Міндеттемелерді бұзғаны үшін жауапкершілік.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> Азаматтық құқық саласындағы алған білімдерін жалпылау және талдау, жеке құқық саласындағы құқықтық міндеттер мен проблемаларды ойдағыдай шешу</p>	ОН:1,2,9	<b>6</b>

8.	<b>Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (Жалпы бөлім)</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттердің терең теориялық білімдерін қалыптастыру және осы негізде сот және құқық қорғау органдарына жүктелген міндеттерді тиімді орындау үшін қажетті берік Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> қылмыстық-құқықтық нормалар, қылмыстық құқық теориясы. Қылмыстық құқық принциптері, қылмыстық құқықтық қатынас, қылмыстық жауапкершілік, қылмыстық заң, қылмыс түсінігі мен белгілері, қылмыс құрамы, қылмысқа қатысу, қылмыс сатысы, қылмыстық жаза тағайындау, қылмыстық жауаптылық пен жазадан босату. ҚР Қылмыстық кодексінде көзделген қылмыс құрамы.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> студенттердің азаматтарды, олардың құқықтарын, бостандықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың мызғымас құралы ретінде қылмыстық заңға құрметпен қарауын қалыптастыру.</p>	ОН: 3,6,7	<b>6</b>
9.	<b>Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы (Ерекше бөлім)</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> азаматтық құқықтың бастапқы базасын (ерекше бөлігін) құрайтын нормативтік құқықтық актілерді, осындай актілерді қолдану тетігін зерделеу; азаматтық-құқықтық даулардың түрлерін, олардың туындау себептерін талдау; студенттердің нақты жағдайларға қатысты азаматтық құқық нормаларын (ерекше бөлігін) іске асыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> сатып алу-сату шарты және оның түрлері. Айырбастау шарты, сыйға тарту шарты, жалдау шарты. Мүлікті пайдалануға беру жөніндегі шарттар. Мүліктік жалдау (жалдау) шартының жалпы ережелері. Жұмыстарды жүргізу жөніндегі шарттар (мердігерлік үлгідегі шарттар). Қызмет көрсету шарттары. Ақылы қызмет көрсету. Тасымалдау шарты. Зиян келтіру салдарынан туындайтын міндеттемелер. Зияткерлік меншік құқығы. Мұрагерлік құқық.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> студенттерге азаматтық құқық бойынша практикалық міндеттерді шешу дағдыларын және азаматтық заңнама нормаларын құқықтық талдау дағдыларын үйрету.</p>	ОН:1,2,9	<b>5</b>
10.	<b>Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (Ерекше бөлім)</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> ҚР ҚК Ерекше бөлігінің нормалары мен институттарын теориялық тұрғыдан игеру және оларды құқық қорғау және заңгердің өзге де кәсіби қызметінде қолдану дағдыларын игеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> қылмыстық құқықтың ерекше бөлігі, оның жүйесі, қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері. Жеке адамға қол сұғатын қылмыстық құқық бұзушылықтар. Отбасы мен кәмелетке толмағандарға қол сұғатын қылмыстық құқық бұзушылықтар. Адамның және азаматтың конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қол сұғатын қылмыстық құқық бұзушылықтар. Адамзаттың бейбітшілігі мен қауіпсіздігіне қол сұғатын қылмыстар. Мүлікке қол сұғатын қылмыстық құқық бұзушылықтар. Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтар. Экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтар.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> кәсіби қызмет міндеттерін шешуде материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын қолдану, сондай-ақ қылмыстар мен басқа да құқық бұзушылықтарды анықтау, ашу, тергеу және саралау.</p>	ОН: 3,6,7	<b>6</b>
11.	<b>Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттердің қоғамдық еңбек қатынастарын реттейтін құқық нормаларының маңыздылығын, студенттердің еңбек құқығы нормаларын қолданудың практикалық дағдыларын игеруін түсіну.</p> <p><b>Мазмұны:</b> еңбек құқығы нормаларымен реттелетін құқықтық қатынастар саласындағы құқықтық нормалардың мазмұны мен маңызы. Еңбек қатынастарының мәні, оларды құқықтық реттеу көлемі. Ұжымдық-шарттық реттеудің рөлі мен маңызы. Еңбек шартының мәні мен мазмұны, оны жасасу, өзгерту және тоқтату. Жұмыс уақыты және демалыс уақыты. Еңбек тәртібі. Еңбекақы. Тәртіптік және материалдық жауапкершілік.</p> <p><b>Қалыптасқан құзыреттер:</b> еңбек құқығы мен еңбек заңнамасының нормаларын білуді, сондай-ақ алған дағдыларды практикалық міндеттерді шешуде қолдану.</p>	ОН:1,2,9	<b>6</b>



12.	<b>Арбитражды процесс. Төрелік процесс.</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттерде төрелік іс жүргізу құқығының құқықтық түсініктері туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> төрелік іс жүргізу құқығының мәні, жүйесі және көздері. Аралық сот. Төрелік іс жүргізу құқығының принциптері. Төрелік іс жүргізу құқықтық қатынастары. Істердің төрелік соттарға ведомстволық бағыныстылығы. Төрелік процеске қатысушылар. Төрелік процестегі үшінші тұлғалар. Прокурордың төрелік процеске қатысуы. Мемлекеттік билік органдары мен жергілікті өзін-өзі басқару органдарының, басқа адамдардың құқықтары мен мүдделерін қорғайтын ұйымдардың төрелік процесіне қатысу.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> нормативтік құқықтық актілерді қолдануға, кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыруға қабілетті</p>	ОН:1,2,9	6
	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		
	<b>74</b>		
1.	<b>Қазақстан Республикасының Әкімшілік іс жүргізу құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттерді мемлекеттік басқаруды жүзеге асырудың теориялық және практикалық аспектілерімен, сондай-ақ әкімшілік нормаларды қолдану кезінде атқарушы билік пен сот органдарының практикалық қызметімен таныстыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> әкімшілік процесс: түсінігі мен белгілері, әкімшілік процестің құрылымы. Әкімшілік рәсімдер. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу ұғымдары, міндеттері, қағидаттары. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істерді қарауға уәкілетті судьялар, органдар, лауазымды адамдар. Өзіне қатысты әкімшілік құқық бұзушылық туралы іс бойынша іс жүргізіліп жатқан адам. жәбірленуші. Заңды өкілдер. Қорғаушы. Өкілі. Прокурор. Дәлелдемелер Сараптама. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізуді қамтамасыз ету шараларының түсінігі мен жүйесі. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істі қарау.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> әкімшілік іс жүргізу құқығы нормаларының қолданылуы саласындағы құқық бұзушылық фактілерін анықтау дағдыларына ие болады.</p>	ОН:1,2,9	6
2.	<b>Қазақстан Республикасының Азаматтық іс жүргізу құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттерде азаматтық іс жүргізу құқығының негізгі ережелері және оны қолдану бойынша сот практикасы туралы тұрақты білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> азаматтық іс жүргізу құқығы және оның принциптері. ҚР азаматтық сот ісін жүргізу. Азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастары. Азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастарының субъектілері. Азаматтық істердің ведомстволық бағыныстылығы және соттылығы. Сот дәлелдемелері және дәлелдемелер. Талап қою және талап қою.. Азаматтық процестегі татуластыру рәсімдері. Бірінші сатыдағы сотта сот талқылауы. Бірінші сатыдағы сот актілері. Жеңілдетілген өндіріс. Арнайы талап-арыз өндірісі. Арнайы өндіріс. Сот актілерін қайта қарау жөніндегі іс жүргізу. Сот және өзге де органдар актілерін орындауға байланысты іс жүргізу.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру.</p>	ОН:1,2,9	5
3.	<b>Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> қылмыстық істерді қозғау, тергеу, сотта қарау және шешу бойынша мемлекеттің арнаулы органдарының қызметі саласындағы құқықтық қатынастарды тереңдетіп зерделеу</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығының жалпы ережелері. Қылмыстық процеске қатысушылар. Дәлелдемелер мен дәлелдемелер. Процедуралық мәжбүрлеу шаралары. Қылмыстық процестегі мүліктік мәселелер. Бірінші сатыдағы сотта іс жүргізу. Заңды күшіне енген сот үкімдері мен қаулыларын қайта қарау. Сот шешімдерін орындау. Заңды күшіне енген сот шешімдерін қайта қарау жөніндегі іс жүргізу. Қылмыстық істердің жекелеген санаттары бойынша іс жүргізу ерекшеліктері. Арнайы өндірістер. Алқабилер қатысатын істер бойынша іс жүргізу.</p> <p><b>Қалыптасқан құзыреттер:</b> студенттердің қылмыстық іс жүргізу теориясының ережелерін игеруі, олардың алдын-ала тергеу органдарының, прокуратураның және соттың қылмыстық іс жүргізу саласындағы қызметін заңнамалық реттеуді білуі.</p>	ОН:3,6,7	5

4.	<b>Рим құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> ежелгі Рим мемлекетінде жеке құқықтық ойдың дамуы туралы терең түсініктерді қалыптастыру, салалық құқықтық пәндерді игеруге негіз қалау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Рим құқығы туралы түсінік. Оның жүйелері мен көздері. Азаматтық процесс. Рим құқығындағы соти. Рим құқығындағы адамдардың құқықтық жағдайы. Отбасылық-құқықтық қатынастар. Римдік отбасы. Заттық құқықтар. Римдік міндетті құқық. Шарттар. Міндеттемелердің жекелеген түрлері. Мұрагерлік құқығы.</p> <p><b>Қалыптасқан құзыреттіліктер:</b> студенттердің құқықтық дүниетанымын, яғни заңға сәйкестік немесе қарама-қайшылық, оның рухына, мақсатына, сондай-ақ моральдық өлшемдерге сәйкестігі немесе қайшылығы туралы мәселені қоса алғанда, құқық объективі арқылы фактіні көру қабілетін дамыту.</p>	ОН:1,2,9	<b>4</b>
5.	<b>Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттердің құқық қорғау қызметі саласының қажеттіліктері мен сұраныстарын қамтамасыз ететін ұғымдарды, санаттар мен институттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақстан Республикасының сот жүйесі және сот билігі. Қазақстан Республикасындағы судьялардың мәртебесі. Соттардың қызметін ұйымдастырушылық қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасының Прокуратурасы. Құқықтық тәртіпті қорғаудың және қауіпсіздікті қамтамасыз етудің мемлекеттік органдары. ҚР ІІМ. ҚР Ұлттық қауіпсіздік органдары. Қазақстан Республикасының кеден органдары. Алдын ала тергеу органдары.</p> <p><b>Қалыптасқан құзыреттер:</b> құқықтық нормаларды білікті қолдана алады және заң қызметінің нақты салаларында құқық қолдану актілерін қабылдай алады, заң шығару, құқық қолдану, құқық қорғау және құқық қорғау практикасын талдай алады.</p>	ОН:3,6,7	<b>4</b>
6.	<b>Педагог құқықтарын қорғау</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> болашақ педагогтердің өз құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау және қорғау бойынша кәсіби құзыреттіліктерін меңгеруі.</p> <p><b>Мазмұны:</b> мұғалімдердің құқықтық және әлеуметтік кепілдіктері. Педагогтердің құқықтық сауаттылығын арттыру. Педагогикалық этика. Педагогтердің еңбек қызметін нормативтік-құқықтық реттеу. Мұғалім еңбек қатынастарының субъектісі ретінде. Азаматтық құқықтар, азаматтық құқықтардың түрлері (мүліктік, мүліктік емес) және оларды Нормативтік бекіту. Халықтың әртүрлі санаттарына әлеуметтік-құқықтық қолдау, балалардың, жасөспірімдердің, жастардың, отбасының әлеуметтік мәселелерін шешу. Кешенді практикадан өту процесінде құқықтық сипаттағы халыққа консультациялық көмек көрсету.</p>	ОН:9:10	<b>6</b>
7.	<b>Кәмелетке толмағандардың теріс қылықтары және олар үшін жауапкершілік</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> оқушыларды ұғымдармен таныстыру: құқық бұзушылық; әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік; заңның тиісті баптарымен таныстыру; адамгершілік-құқықтық бағдарларды қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> құқық бұзушылық, оның белгілері туралы түсінік. Құқық бұзушылықтың жекелеген түрлері. Құқық бұзушылықтардың қауіптілігі, оларды жасауға жол бермеу. Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары: - бөтеннің мүлкіне зиян келтіру, зиян келтіру немесе жою; - ұсақ ұрлау; - психотроптық заттардың, есірткі препараттарының және олардың аналогтарының заңсыз айналымы; - психотроптық, есірткі препараттарын және олардың аналогтарын дәрігерлік тағайындаусыз пайдалану; - жезөкшелікпен айналысу; - теміржол көлігі қозғалысының қауіпсіздігіне қатер төндіретін іс-әрекеттер мен әрекеттер; - билетсіз жол жүру; -жүргізушінің көлік құралын тиісті құқықтарсыз басқаруы; - жүргізушінің көлік құралын алкогольдік мас күйінде немесе есірткі, психотроптық құралдардың немесе олардың аналогтарының әсерінен басқаруы; - жәбірленушінің денсаулығына жеңіл немесе орташа ауырлықтағы зақым келтірген жол қозғалысы немесе көлік құралдарын пайдалану ережелерін бұзу; - мамандандырылған шұғыл қызметтерді көрінеу жалған шақыру; - шағын көлемді көлік құралдары; - көлік құралын бұзақылық; - нацизмді насихаттау, нацистік атрибуттарды көрсету; - қоғамдық орындарда мас күйінде немесе психотроптық, есірткі препараттарының немесе олардың аналогтарының әсерінен пайда болуы. Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі.</p>	ОН:1,2,9	<b>5</b>



8.	<b>Педагог және психолог-сот процесінің қатысушылары ретінде</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір құқықтық мәртебеге ие сот процесіне қатысушылар ретінде мұғалім мен психологтың ерекшеліктерін ашу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> сот ісін жүргізуде кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау кепілдіктері. "Кәмелетке толмаған" ұғымының эволюциясы. Қылмыстық іс жүргізу заңнамасында кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау кепілдіктерінің даму тарихы. Жекелеген мемлекеттердің қылмыстық іс жүргізу заңнамасы бойынша кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау кепілдіктері. Педагог пен психологтың қатысуы кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың кепілі ретінде. Қылмыстық сот ісін жүргізудегі педагогтың іс жүргізу мәртебесі. Қылмыстық сот ісін жүргізудегі мұғалім: оның түсінігі. Қылмыстық сот ісін жүргізудегі педагогикалық, психологиялық және арнайы білім: олардың арақатынасы. Педагогтың қылмыстық сот ісін жүргізудегі құқықтары мен міндеттері.</p>	ОН:9,10	5
9.	<b>Педагогтың құқықтық мәдениеті</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> кәсіби педагогикалық қызметте педагогикалық мәдениет негіздерін және нормативтік-құқықтық құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> құқықтық мәдениет: мәні мен мазмұны. Құқықтық тәрбие және білім беру. Педагог қызметкерлер құқықтық білім беру субъектілері ретінде. Педагогтың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың педагогикалық шарттары. Қалыптасқан құзыреттіліктер: Әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешуде мұғалімнің құқықтық мәдениеті саласындағы жүйелі теориялық білімді қолдануға қабілетті.</p>	ОН:9,10	4
10.	<b>Педагогикадағы құқық</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> білім беру жүйесіндегі негізгі нормативтік-құқықтық құжаттаманы зерделеу, құқықтық базаны талдау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> білім алушылардың, кәмелетке толмаған білім алушылардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) құқықтарын қорғау. Педагогикалық қызметпен айналысу құқығы. Педагог қызметкерлердің құқықтық мәртебесі. Педагог қызметкерлердің құқықтары мен бостандықтары, оларды іске асырудың кепілдіктері. Педагог қызметкерлердің міндеттері мен жауапкершілігі. Педагог қызметкерлерді аттестаттау. Ғылыми-педагогикалық қызметкерлер. Субъектілер және мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеу тәртібі. Мемлекеттік білім беру стандарттарының функциялары. Негізгі білім беру бағдарламасы: түсінігі, формасы, мазмұны мен құрылымына қойылатын талаптар, нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.</p>	ОН:9,10	4
11.	<b>Криминология</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> қылмысты, оның себептері мен жағдайларын, сапалық және сандық сипаттамаларын, жалпы қылмыстық әрекеттердің және оның жекелеген түрлерінің алдын алу шараларын терең зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> қылмыс және оның негізгі сипаттамалары. Қылмыстың себептері мен шарттары. Криминологиялық зерттеу әдістемесі. Қылмысқа қарсы күресті болжау және жоспарлау. Қылмыстың алдын алу. Қоғамды криминологиялық зерттеу. Зорлық-зомбылық қылмыстары мен бұзақылықтың криминалистикалық сипаттамасы.. Қайталанатын және кәсіби қылмыстың криминологиялық сипаттамасы. Абайсыз қылмыстардың криминологиялық сипаттамасы. Әйелдердің қылмысы және оның алдын алу. Экологиялық қылмыстар және олардың алдын алу Төтенше жағдайдағы қылмыс және оның алдын алу.</p> <p><b>Қалыптасқан құзыреттіліктер:</b> студенттерге криминологиялық жағдайды бағалау үшін қажетті білім, білік, дағдыларды үйрету .</p>	ОН:3,6,7	5

12.	<b>Білім беру құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> педагог қызметкерлердің жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық актілер жүйесінің ерекшеліктерін талдау және анықтау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> білім беру саласы құқықтық реттеу объектісі ретінде. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері. ҚР Білім беру саласындағы заңнамасы. ҚР Білім беру саласындағы заңнамасының міндеттері. Білім беру ұйымдарын басқару. ҚР Білім беру жүйесі. Білім беру жүйесі ұғымы. Қазақстан Республикасындағы білім беру түрлері, деңгейлері мен нысандары. Білім беруді басқарудағы интеграцияланған тенденциялар. Халықаралық білім беру кеңістігі. Қазақстандағы білім беру жүйесін жаңғырту. Білім беру бағдарламаларын іске асыруға қойылатын жалпы талаптар. Мектепке дейінгі білім берудің мазмұны. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің қазіргі жағдайы. ДК дамуының негізгі бағыттары. Ата-аналардың (заңды өкілдердің) білім беру қатынастарындағы құқықтары мен міндеттері.</p>	ОН:9,10	<b>5</b>
13.	<b>Отбасы құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> отбасылық құқық саласындағы құқықтық ойлауды, теориялық білімді, дағдыларды және дағдыларды меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> отбасы құқығының түсінігі мен принциптері. Отбасы құқығы бойынша неке. Некені тоқтату. Некенің жарамсыздығы. Ата-аналар мен балалардың құқықтары мен міндеттері. Ерлі-зайыптылардың жеке мүліктік емес және мүліктік құқықтары. Отбасы мүшелерінің алименттік міндеттемелері. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеу нысандары. Патронаттық отбасы. Балаларға қамқоршылық және қамқоршылық. Шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың қатысуымен отбасылық қатынастарға отбасы заңнамасын қолдану</p> <p><b>Қалыптасқан құзыреттер:</b> алынған теориялық білімді практикада қолдану, отбасы заңнамасының нормаларын және шет мемлекеттердің заңдарын түсіндіру және қолдану, атап айтқанда отбасылық дауларды қарау кезінде</p>	ОН:1,2	<b>5</b>
14.	<b>Білім беру процесін іске асыруды құқықтық қамтамасыз ету</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> білім беру жүйесіндегі негізгі нормативтік-құқықтық құжаттаманы зерделеу, құқықтық базаны талдау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> білім алушылардың, кәмілетке толмаған білім алушылардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) құқықтарын қорғау. Педагогикалық қызметпен айналысу құқығы. Педагог қызметкерлердің құқықтық мәртебесі. Педагог қызметкерлердің құқықтары мен бостандықтары, оларды іске асырудың кепілдіктері. Педагог қызметкерлердің міндеттері мен жауапкершілігі. Педагог қызметкерлерді аттестаттау. Ғылыми-педагогикалық қызметкерлер. Субъектілер және мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеу тәртібі. Мемлекеттік білім беру стандарттарының функциялары. Негізгі білім беру бағдарламасы: түсінігі, формасы, мазмұны мен құрылымына қойылатын талаптар, нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету. Білім беру қызметін қамтамасыз етуді, білім беру сапасын бағалауды жүзеге асыратын ұйымдар. Білім беру қызметіне қатысушылардың дербес деректерін қорғауды құқықтық қамтамасыз ету. Білім беру саласындағы құқық бұзушылық (білім беру азабы): түсінігі, белгілері. Білім беру саласындағы азаптардың жіктелуі. Білім беру саласындағы құқық бұзушылықтардың себептері мен шарттары. Білім беру азаптарының алдын алу жолдары. Білім беру саласындағы құқықтық жауапкершілік: мазмұны, түрлері, шаралары. Білім беру саласындағы құқықтық жауапкершіліктің негіздері. Білім беру саласындағы құқық бұзушылықтың құрамы. Білім беру саласындағы "құқықтық жауапкершілік" және "академиялық жауапкершілік" ұғымдарының арақатынасы. Білім беру саласындағы құқықтық жауапкершіліктің түрлері мен түрлері: тәртібі, субъектілері, критерийлері және тиімділік факторлары. Білім беру жүйесіндегі әкімшілік-құқықтық жауапкершілік.</p>	ОН:9,10	<b>5</b>

15.	<b>Білім беру саласында норма шығару</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесіндегі білім беруді құқықтық реттеуді зерделеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> білім алу құқығы: түсінігі, табиғаты, табиғи және конституциялық құқықтар мен бостандықтар жүйесіндегі орны. Білім беру құқығының мазмұны. ҚР Қазіргі мемлекеттік саясаты. Құқықтық реттеу институттары ретінде білім беру, оқыту және тәрбиелеу, балаларды күту және күту. Білім беруді халықаралық құқықтық реттеу. Білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың нысандары мен бағыттары. Білім беру және білім алушылардың құқықтары туралы ҚР Конституциясы. Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілер: ерекшеліктері, иерархиясы, түрлері. Білім беру қатынастарының ерекшеліктері. "Білім беру қатынастары" және "білім беру саласындағы қатынастар" ұғымдарының арақатынасы. Білім беру қатынастарының пайда болу, өзгеру және тоқтау негіздері. Білім беру қатынастарының субъектілері. Білім беру қатынастарына қатысушылардың құқықтық субъектілігі.</p>	ОН:9,10	<b>5</b>
16.	<b>Педагогтің еңбек қызметін нормативтік-құқықтық реттеу</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> педагог қызметкерлердің жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық актілер жүйесінің ерекшеліктерін талдау және анықтау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> білім беру саласы құқықтық реттеу объектісі ретінде. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері. ҚР Білім беру саласындағы заңнамасы. ҚР Білім беру саласындағы заңнамасының міндеттері. Білім беру ұйымдарын басқару. ҚР Білім беру жүйесі. Білім беру жүйесі ұғымы. Қазақстан Республикасындағы білім беру түрлері, деңгейлері мен нысандары. Білім беруді басқарудағы интеграцияланған тенденциялар. Халықаралық білім беру кеңістігі. Қазақстандағы білім беру жүйесін жаңғырту. Білім беру бағдарламаларын іске асыруға қойылатын жалпы талаптар. Мектепке дейінгі білім берудің мазмұны. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің қазіргі жағдайы. ДҚ дамуының негізгі бағыттары. Ата-аналардың (заңды өкілдердің) білім беру қатынастарындағы құқықтары мен міндеттері.</p>	ОН:9,10	<b>5</b>
17.	<b>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар әлеуметтік осал санат ретінде</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> отбасылық ортасы жоқ балалардың құқықтарын қамтамасыз етуге байланысты проблемалық мәселелерді шешу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> балалардың психологиялық, физикалық, жас ерекшеліктері, соның салдарынан бала толыққанды өмір сүруді өз бетінше қамтамасыз ете алмайды. Өмір сүру және даму үшін қауіпсіз жағдайлар жасау және қамтамасыз ету; білім беру жүйесін, денсаулықты қорғау жүйесін қалыптастыру, олардың сапалы және нәтижелі жұмысын қамтамасыз ету; баланың ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғау және басқалар. Балалардың құқықтарын қорғау саласында халықаралық стандарттар мен халықаралық-құқықтық құжаттарды әзірлеуге бағытталған халықаралық органдар мен ұйымдардың қызметі. Мемлекет тарапынан белсенді іс-қимылға мұқтаж халықтың осал және әлсіз қорғалған санаты. Халықаралық және ұлттық құқықтық нормалар кешені, сондай-ақ жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарының сақталуын және орындалуын қамтамасыз етуге арналған мемлекеттік органдар жүйесі. Нормативтік-құқықтық база жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өмірін жақсарту бағытында жұмыс істейтін мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың қызметі үшін құқықтық негіз ретінде. Қорғаншылық және қамқоршылық органдары, құқық қорғау органдары, соттар және басқалар. Отбасылық ортасы жоқ баланың өмірін жақсартуға және жеңілдетуге арналған арнайы кепілдіктер-еңбек, білім беру, медициналық көмек, мүлік және тұрғын үй кепілдіктері.</p>	ОН:9,10	<b>5</b>

18.	<b>Қиын жасөспірімдер: құқықтық аспектілер</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> қиын жасөспірімдерді әлеуметтендіру үшін қолданылатын құқықтық әдістерді қарастыру және осы әдістердің қазіргі қоғамдағы өзектілігі.</p> <p><b>Мазмұны:</b> қиын жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері. Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықтың себептері. Мінездеме қиын жасөспірімдер. Мұғалімнің қиын жасөспірімдермен әлеуметтік-құқықтық педагогикалық қызметі. Әлеуметтік мұғалімнің қиын жасөспірімдермен жұмысының негізгі түрлері мен формалары. Жасөспірімдер мен жастар арасындағы ауытқулардың алдын алу. Қараусыз қалған жасөспірімдер қиын жасөспірімдердің ең проблемалы тобы ретінде. Нашақорлықтың алдын алу</p>	ОН:9,10	<b>5</b>
19.	<b>Білім беру ұйымы басшысының құқықтық мәртебесі</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> педагогикалық жүйелерді стратегиялық басқарудың негіздерін меңгеру, сондай-ақ білім беру жүйесінің қазіргі даму тенденцияларын зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> білім беру ұйымдары заңды тұлға ретінде. Білім беру ұйымдарының құқықтық мәртебесінің кешенді институты туралы түсінік. Білім беру ұйымдарының қызметін нормативтік-құқықтық реттеу. Білім беру ұйымдарының құқықтары мен міндеттері. Білім беру ұйымы филиалдарының құқықтық мәртебесі. Білім беру ұйымдарының конституциялық-құқықтық мәртебесі. Ұйымдар. Білім беру ұйымдарының азаматтық-құқықтық мәртебесі. Білім беру ұйымының қаржылық-экономикалық мәртебесі. Білім беру ұйымының Әкімшілік-құқықтық мәртебесі. Білім беру-құқықтық мәртебесі .</p>	ОН:9,10	<b>5</b>
20.	<b>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды құқықтық қорғау</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> бала өмірінің барлық салаларын құқықтық қорғау: тәрбие, білім беру, медициналық қызмет көрсету, жұмыспен қамту, әлеуметтік қамсыздандыру және т. б.</p> <p><b>Мазмұны:</b> жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарын қорғау. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және есепке қою мәселелері. Жетім балалармен жұмыс істеуге құқықтық көмек және олардың қамқоршылар отбасыларындағы патронаты. Жетім балаларға қатысты мемлекеттік кепілдіктерді орындау, оларды заңнамада көзделген тиісті зейнетақылармен, жәрдемақылармен және басқа да субсидиялармен қамтамасыз ету. Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі сотта жұмыс істеу. Жетім балаларды тұрғын үймен қамтамасыз ету бойынша жұмыс. Әлеуметтік педагогтармен және қоғамдық инспекторлармен әдістемелік жұмыс.</p>	ОН:9,10	<b>5</b>
21.	<b>Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттерді әлеуметтік қамсыздандыру құқығын құқықтық реттеудің ерекшеліктерімен, оның ішінде ҚР халқын әлеуметтік қамсыздандыру және әлеуметтік қорғау саласындағы қатынастарды құқықтық реттеу мәселелерімен, оның ішінде жасы бойынша, ауырған, мүгедек болған, асыраушысынан айырылған жағдайда, бала тәрбиелеу кезінде және заңда белгіленген өзге де жағдайларда әлеуметтік қамсыздандыру мәселелерімен таныстыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> әлеуметтік қамсыздандыру құқығының түсінігі мен жүйесі. Әлеуметтік қамсыздандыру құқығының принциптері. Әлеуметтік қамсыздандыру жөніндегі іс-шараларды қаржыландыру. Ынтымақты зейнетақы жүйесінен зейнетақы төлемдері. Жинақтаушы зейнетақы қорларынан зейнетақымен қамсыздандыру. Сақтандыру ұйымдарынан зейнетақымен қамсыздандыру. Еңбек сіңірген жылдары үшін зейнетақы. Мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар. Арнайы жәрдемақылар. Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек. Халыққа әлеуметтік қызмет көрсету. Міндетті әлеуметтік сақтандыру.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> Қазақстан Республикасының заңнамасы негізінде әлеуметтік қамсыздандыру құқығының мазмұнын білу.</p>	ОН: 1,2,3	<b>5</b>

22.	<b>Қаржы құқығы</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> қаржылық құқықтың теориялық ережелері мен мәселелерін бекіту, студенттерді қаржы, мемлекеттің қаржылық қызметі сияқты ұғымдармен таныстыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> мемлекеттің қаржысы және қаржылық қызметі. Қаржылық-құқықтық нормалар және қаржылық құқықтық қатынастар. Мемлекеттің қаржылық құрылымының құқықтық негіздері. Мемлекет жүйесінің ақша саясатының құқықтық негіздері. Қаржылық жоспарлаудың құқықтық негіздері қаржылық жоспарлаудың құқықтық негіздері. Мемлекеттік қаржылық бақылауды құқықтық реттеу. Қаржылық-құқықтық жауапкершілікті құқықтық реттеу.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> қаржылық құқықтық норманы талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту, қаржылық құқықтың пәнін құрайтын қоғамдық қатынастарды талдау.</p>	ОН: 1,2,9	5
23.	<b>ҚР-дағы прокурорлық қадағалау</b>		
	<p><b>Сабақтың мақсаты:</b> студенттерге ҚР-дағы прокурорлық-қадағалау қызметінің негізгі түсініктері мен бағыттары туралы бастапқы білім беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалау түсінігі, пәні, әдісі және міндеттері. мемлекеттік органдар жүйесіндегі прокуратура органдары. Қазақстан Республикасында прокуратураны ұйымдастыру және оның қызметі қағидаттары. Прокуратура органдарының жүйесі мен құрылымы. Прокурорлық қадағалаудың негізгі бағыттары.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> ҚР Прокуратура органдарының жүйесін, құрылымын және ұйымдастыру және қызмет принциптерін түсіне білу; іс жүзінде прокурорлық қадағалау актілерін қолдану, сондай-ақ өзге де іс жүргізу құжаттарын жасау.</p>	ОН: 3,6,7	5
24.	<b>Жедел-ізвестіру қызметінің теориясы</b>		
	<p><b>Сабақтың мақсаты:</b> қылмысқа қарсы күресте ОРД мәні мен маңызы туралы білімді қалыптастыру; жедел-ізвестіру іс-шараларының міндеттері, принциптері мен жіктелуі.</p> <p><b>Мазмұны:</b> жедел ізвестіру қызметі ұғымы, ОРД міндеттері, принциптері және құқықтық негізі. Жедел-ізвестіру іс-шараларының түсінігі: оларды өткізудің негіздері мен шарттары. ОРД жүзеге асыратын органдарға жәрдемдесу. Жедел-ізвестіру іс-шараларын жүргізу кезінде заңдылықты қамтамасыз ету. Жедел-ізвестіру іс-шаралары және дәлелдемелер.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> ашық жедел-қызметтік құжаттарды тиісінше ресімдей отырып, ЖРМ өндірісінің заңды негіздерін білу.</p>	ОН: 3,6,7	6
25.	<b>Іс жүргізу құжаттарын жасау бойынша практикум</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> іс жүргізу құжаттарын жасау сапасына қойылатын жалпы талаптарды игеру, қатысушылардың іс жүргізу құқықтарын қамтамасыз етудегі рәсімді сақтаудың маңыздылығы және іс жүргізу құжаттарын жасау бойынша практикалық дағдыларды игеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> процессуалдық форма ұғымы. Іс жүргізу құжатына сәйкес келетін талаптар. Іс жүргізу құжаттарының жекелеген түрлерінің мазмұны мен жасалу тәртібі. Талап арыз. Талап арыздың нысаны мен мазмұны. Ізвестірілмейтін өндірістердің (ерекше талап қою өндірісінің; ерекше өндірістің; бұйрық өндірісінің) істері бойынша өтініштер (шағымдар).</p>	ОН:6,7,10	5

26.	<b>Криминалистика</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> құқық қорғау органдарының қылмысқа қарсы күрес жөніндегі қызметін техникалық-тактикалық және әдіснамалық қамтамасыз ету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> криминалистиканың пәні, жүйесі, міндеттері мен әдістері. Криминалистикалық сәйкестендіру және диагностика. Криминалистикалық диагностика, оның түсінігі мен мәні. Сот-медициналық техниканың жалпы ережелері. Сот-медициналық фотосурет, бейне және жазба. Тергеу әрекеттерін жүргізу кезінде кино түсіру мен бейнежазбаны қолдану. Криминалистикалық трасология. Қылмыс іздерінің түсінігі мен түрлері. Криминалистикалық тергеудің пәні мен міндеттері. Трасологиядағы іздердің жіктелуі. Криминалистикалық баллистика. Құжаттарды криминалистикалық зерттеу. Адамның сыртқы белгілерін криминалистикалық зерттеу (криминалистикалық габитоскопия). Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: студенттердің негізгі дағдыларын қалыптастыру және алған криминалистикалық білімдерін кәсіби міндеттерді шешудің тиімділігін арттыру үшін қолдана білу</p>	ОН: 3,6,7	5
27.	<b>Сараптама</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> студенттердің сот сараптамасы, Сот сараптамасының ғылыми-теориялық және ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері саласындағы жүйелі білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> сот сараптамасы курсына кіріспе. Сот сараптамаларын жүргізуді ұйымдастыру және тәртібі. Сот сараптамаларын жүргізудің әдістемелік негіздері. Сот сарапшысының қорытындысы және оны бағалау. Сот сараптамасында кешенділікті қолдану. Сот сараптамаларының жіктелуі. Криминалистикалық сараптама сыныбы (осы сыныптағы сараптама түрлерінің негізгі сипаттамасы – Пән, міндеттер, объектілер). Инженерлік-техникалық сараптама сыныбы (осы сыныптағы сараптама түрлерінің негізгі сипаттамасы – Пән, міндеттер, объектілер). Экономикалық сараптама класы (осы сыныптағы сараптама түрлерінің негізгі сипаттамасы – Пән, міндеттер, объектілер). Сот сарапшысының профилактикалық қызметі.</p> <p><b>Қалыптастырылатын құзыреттер:</b> студенттерде қылмыстарды дәлелдеудегі сот сараптамаларының рөлі туралы ғылыми негізделген түсінік қалыптастыру және сот сараптамаларын жүргізу бойынша іс жүргізу құжаттарын жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	ОН: 3,6,7	5
28.	<b>Әлеуметтік саладағы сыбайлас жемқорлық қылмысқа қарсы күрес</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> әлеуметтік саладағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы құралдардың теориялық негіздерін беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік-құқықтық құбылыс ретіндегі табиғаты. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық және ұйымдастырушылық стратегиялары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы басқару моделі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері. Ұйымдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті құқықтық реттеу. Білім беру ұйымындағы құқықтық актілерді сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл тетігі ретінде сараптау. Қызметкерлердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделі. Әлеуметтік саладағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің ерекшеліктері.</p>	ОН:3,6,9	5
29.	<b>Білім беру ұйымдарында криминологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> білім беру ортасының криминологиялық қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге кедергі келтіретін қазіргі заманғы проблемаларды зерделеу</p> <p><b>Мазмұны:</b> қылмысқа қарсы қауіпсіздік-скулшутинг (оқу орындарының қабырғаларында білім беру қатынастарына қатысушыларға қарулы шабуыл). Экстремизмге қарсы қауіпсіздік (жастар экстремистік топтары). Интернет желісіндегі қауіпсіздік(білім беру қатынастарына қатысушылар үшін интернет-қылмыскерлердің құрбаны болу қаупі). Суицидке қарсы қауіпсіздік(жасөспірімдерді суицидке бағытталған әлеуметтік топтарға тарту мәселесі).</p>	ОН:9,10	5
30.	<b>КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ЗАҢДЫ ЖАУАПКЕРШІЛІГІ</b>		
	<p><b>Мақсаты:</b> құқық бұзушылық және әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік ұғымын беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> ұрлық, тонау, тонау, дене жарақатын келтіру, автокөлік ұрлау, мектептерде - ұялы телефондарды бопсалау, бастауыш сыныптардағы ақша, мектептер арасындағы топтық төбелес. Кәмелетке толмағандардың қылмыс жасауына ықпал ететін құқық бұзушылықтардың түрлері, себептері мен жағдайлары. Құқық бұзушылықтардың салдары. Құқық бұзушылықтар мен қылмыстар үшін жауапкершілік түрлері. Ата-аналардың жауапкершілігі.</p>	ОН:3,6,7	5