

ОТЧЕТ

о работе диссертационного совета Диссертационный совет по направлениям 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011300/ 8D01513 – Биология), 8D051 – Биологические и смежные науки (6D060700 / 8D05101 – Биология) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационный совет при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D015- Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D011300/8D01513 – Биология) в отчетном году провели 7 заседаний совета.

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Членов совета, посетивших менее половины заседаний, нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

1. Ажмолдаева Клара Байжигитовна, Кызылординский университет имени Коркыт Ата;

2. Турсыматова Оразкуль Исаевна, Кызылординский университет имени Коркыт Ата;

3. Саимова Рита Ургенчбаевна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

4. Бакиров Серік Бакирұлы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

5. Шинышерава Ғазиза Болатқызы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

6. Анаркулова Эльмира Избасаровна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

7. Карабалаева Айман Бейсембаевна, Кызылординский университет имени Коркыт Ата.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

Ажмолдаева Клара Байжигитовна

Тема диссертации: «Методологические основы использования региональных компонентов в профессиональной подготовке будущих учителей-биологов.

Специальность: 6D011300-Биология

Диссертация выполнена в Кызылординском университете имени Коркыт Ата.

Язык защиты: казахский.

Дата защиты: 14 марта 2023 года

Научные консультанты:

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна – доктор биологических наук, профессор, Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Казахстан).

Чилдибаев Джумадил Байдильдаевич – доктор педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан)

Тавстуха Ольга Григорьевна– доктор педагогических наук, профессор, Оренбургский государственный педагогический университет (г. Оренбург, Российская Федерация).

Важнейшей задачей перед современными учителями является формирование ответственности обучающихся за природу через различные информационные средства и инновационные технологии, когда сам учитель проявляет компетентность в вопросах экологического образования и воспитания, приобретает ключевые компетенции в работе. К сожалению, преобладает потребность в окружающей среде, низкий уровень экологической компетентности и, как следствие, низкое восприятие современных экологических проблем; как никогда актуальна задача профессиональной подготовки учителей биологии нового типа, владеющих специальными знаниями и навыками не только в области изменения и улучшения окружающей среды, но и педагогики, психологии, развития и формирования личности обучающегося, грамотной организации коммуникации учебной деятельности, а также внедрения инновационных технологий обучения в практику системы образования.

Организация краеведческой работы и использование ее данных в учебном процессе - это не просто вопрос, который двигался с момента обретения независимости, он прошел долгий путь развития в своей истории. Культурно-духовное наследие, передаваемое из поколения в поколение, завещания в каменных надписях, наставления, притчи, экспонаты, размещенные в краеведческих музеях, прививают чувство патриотизма, мужества у подрастающего поколения, способствуют формированию у них любви к родной земле, стране, культуре нации.

В диссертационной работе, связанной с определением методических основ использования региональных компонентов в профессиональной подготовке будущих учителей-биологов, анализируя новые механизмы проблемы в образовании, можно отметить, что в ходе исследования удалось получить важные теоретические и практические результаты, признаваемые научными достижениями в реализации поставленных целей и задач:

Первый результат: исследованы теоретические и практические проблемы использования региональных компонентов при подготовке учителей-биологов в вузах.

Второй результат: структурно-содержательно-процессуальная модель использования региональных компонентов в подготовке будущих учителей: целевых, содержательных, деятельностных, размерных компонентов и уровней формирования, определяемых исходя из критериев их формирования.

Третий результат: разработана методика использования регионального компонента в подготовке специалистов-биологов в высших учебных заведениях, отобрано содержание системы растений Приаралья как регионального компонента в преподавании биологии в высших учебных заведениях, в результате сделано авторские программы прикладного курса для школы «Биологическое краеведение», «Биоэкология растений Казахстана» и атласа «Атлас актуальных подтверждений семьи Лютиковых регионов Приаралья».

Четвертый результат: проведен педагогический опыт по внедрению краевого компонента в процесс подготовки специалистов-биологов, проанализированы результаты региональных и внедрены в учебный процесс.

Полученные результаты и сделанные выводы могут стать основой научных исследований, проводимых по данному направлению в будущем. Широко используется в высших учебных заведениях, учреждениях среднего профессионального образования, в системе профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и в общеобразовательных школах. Полученные в ходе теоретического и практического исследования результаты не противоречат друг другу, взаимосвязаны и полностью раскрывают суть ведущей идеи исследования. А их надежность обеспечивается научно обоснованными результатами в процессе решения исследуемой проблемы.

Турсыматова Оразкуль Исаевна

Тема диссертации: Научно - методические основы формирования биофизических понятий в процессе подготовки студентов-биологов в высших учебных заведениях.

Специальность: 6D011300-Биология

Диссертация выполнена в Кызылординском университете имени Коркыт Ата.

Язык защиты: казахский.

Дата защиты: 05 апреля 2023 г.

Научные консультанты:

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна – доктор биологических наук, профессор, Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Казахстан).

Жумагулова Калампыр Абжаппаровна – кандидат педагогических наук, доцент, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан).

Суматохин Сергей Витальевич – доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (г. Москва, Российская Федерация).

Масштабность общественных изменений в Республике Казахстан требуют внесения изменений в образовательную сферу, в том числе в образовательные стратегии высших учебных заведений. В этой связи, на сегодняшний день актуальными проблемами подготовки специалистов являются получение адаптивного образования в соответствии с мировым

образовательным пространством, улучшение качества профессионального формирования, кардинальное обновление научно-методической системы образовательного обеспечения, переосмысление методов и форм организации обучения, устранение расхождения между передовым учебно-воспитательным опытом и запросами современного общества, дифференциация новизны в образовании, повышение квалификации и является совершенством. Также было отмечено, что на всех уровнях образования необходимо усилить качество преподавания естественных наук.

Таким образом, растущий спрос на специалистов XXI века, влияние на него современных мировых тенденций, переход школ РК на обновленное содержание образования, построение учебных целей на основе спиралевидной позиции, гармонизация междисциплинарных, внутри предметных тем, т. е. опора на интеграцию, обуславливают необходимость совершенствования образовательных программ вузов и подготовки учебно – методических комплексов. Вышеизложенные вопросы определяют актуальность исследовательской работы.

В работе получены новые и достоверные результаты, такие как:

Первый результат: определены теоретические основы взаимодействия физических механизмов и теоретические основы современных направлений биофизики на основе биологических процессов при подготовке студентов-биологов в вузах.

Второй результат: определено место биофизических знаний в содержании естественнонаучных дисциплин, разработана структурно–содержательная модель формирования биофизических понятий с целью ее реализации.

Определены компоненты формирования биофизических понятий и критерии формирования понятий, предусмотрены возможности применения методов и приемов практического применения физических, химических факторов к биологическим объектам.

Третий результат: выявлены особенности передачи биофизических понятий в содержании биологического образования, предложена методика формирования биофизических понятий при подготовке студентов-биологов, подготовлена рабочая учебная программа элективного курса "Биофизика» и «Основы биофизики» (Теория и методы дисциплины для различных педагогических специальностей), учебно-методический комплекс и включены учебно-методическое пособие. Рекомендовано к широкому использованию в высших учебных заведениях, учреждениях среднего профессионального образования, системе профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и общеобразовательных школах.

Четвертый результат: разработаны теория и методы дисциплины для различных педагогических специальностей с целью формирования биофизических понятий при подготовке студентов-биологов. Результаты опытно-экспериментальной работы проанализированы и уточнены.

Результаты исследовательской работы могут быть широко использованы в высших учебных заведениях, учреждениях среднего

профессионального образования, системе профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и общеобразовательных школах.

Саимова Рита Ургенчбаевна

Тема диссертации: Жизненные циклы жужелиц (Coleoptera, Carabidae) в агроландшафтах юго – востока Казахстана.

Специальность: 6D060700 - Биология

Диссертация выполнена в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

Язык защиты: казахский.

Дата защиты: 24 мая 2023 г.

Научные консультанты:

Есимов Болат Кابدусевич - кандидат биологических наук, доцент. Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

Резанов Александр Геннадиевич- доктор биологических наук, профессор Московского городского педагогического университета.

Особое внимание в послании президента было уделено вопросам охраны окружающей среды и сохранения биоразнообразия. Предложил разработать закон О защите животных. Что реализация закона позволит сохранить и увеличить биоразнообразие животных. Необходимость установления общих и специальных требований при сохранении и защите животных различных сред четко оговорена в законе «Об охране природных территорий» (Закон Республики Казахстан Статья 8 от 7 июля 2017 года). Этот закон позволяет защитить всех позвоночных и беспозвоночных животных в их природных ландшафтах. Одним из важнейших направлений является изучение экологических и фаунистических проблем биоты, оказывающих существенное влияние на плодородие почв антропогенных ландшафтов. Фауна и жизненные циклы барыловых Жуков (Carabidae), встречающихся в различных биотопах агроландшафтов юго-востока Казахстана, еще не изучены. Практически отсутствуют данные о фауне бродячих Жуков, населяющих агроландшафты региона, их видовом составе, жизненном цикле доминирующих видов. До исследования соискателя на агроландшафтах юго–востока Казахстана не проводилось исследований на Жуках. Поэтому исследовательская работа в этом направлении является актуальной.

Первый результат: определен видовой состав жужелиц (Carabidae), распространенных на агроландшафтах района исследований, составлен аннотированный список жуков включенный в региональный каталог;

Второй результат: определены особенности структуры фауны и доминирующие виды жужелиц на изучаемых полях, показано их практическое значение;

Третий результат: проведен анализ особенностей распространения жужелиц на полях юго–востока Казахстана, проанализированы причины изменения сезонной популяции и показаны их причины.

Четвертый результат: проанализированы особенности структуры фауны жужелиц в природных не поврежденных ландшафтах и агроценозах

юго - востока Казахстана, даны рекомендации по борьбе с вредными видами жужелиц посевных полях.

Полученные результаты можно оценить как решение проблемы биологических циклов развития Жуков на хозяйственных полях, вегетационного периода и трофической связи растений, миграционной активности в почве, предложенных агротехнических мероприятий по борьбе с вредными навозными жуками. А его важность заключается в предоставлении сроков проведения агротехнических мероприятий, соответствующих взаимосвязи циклов жизненного развития видов жуков-вредителей с растениями на экспериментальных полях.

Бакиров Серик Бакирулы

Тема исследования: Идентификация генотипов пшеницы устойчивых к твердой головне (*Tilletia spp.*) адаптированной к условиям юго-востока Казахстана.

Специальность: 8D05101 - Биология

Диссертация выполнена в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

Язык защиты: казахский.

Дата защиты: 27 июня 2023 г.

Научные консультанты:

Маденова Айгул Калихожаевна - PhD, Казахский национальный аграрный исследовательский университет;

Галымбек Канат - PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

Кадир Акан - PhD, ассоциированный профессор. Университет киршехира Ахи Эврана.

Пшеница является социально и экономически важной культурой для многих стран мира. Пшеница по всему миру составляет 230 млн. га засевают на посевной площади. Казахстан является производителем высококачественной пшеницы и экспортирует ее более чем в 40 стран. Одним из основных факторов, ограничивающих высокий урожай озимой пшеницы, является заболевание, вызываемое грибом. Включая твердую черную моль (*Tilletia caries* (D.C. Tul) - одна из самых опасных болезней пшеницы во всем мире. Кроме того, пшеница становится ключевым фактором, ограничивающим урожайность. Зерна пшеницы, зараженные твердыми спорами черной сажки, также не подходят для использования в качестве корма для животных. Преобладающее распространение болезни приводит к снижению урожайности на 30% и более. Производство устойчивых сортов и внедрение их в производство-самый эффективный способ борьбы с болезнями. Кроме того, прививка устойчивых сортов в производстве снижает потребность в широком использовании пестицидов. В экологическом плане это предотвращает загрязнение окружающей среды. Использование молекулярных маркеров, связанных с устойчивыми генами, имеет большое значение для надежного контроля устойчивости к болезням. Использование молекулярно-генетических маркеров в сочетании со знаком устойчивости к

твёрдой черной саже позволяет отбирать специфические переносчики резистентных генов. В исследовании диссертанта впервые выявлены источники ВТ-генов, устойчивых к твёрдой черной саже пшеницы с использованием молекулярных методов в условиях Казахстана. Поэтому исследовательская работа в этом направлении является актуальной.

Основные результаты исследования:

Первый результат: устойчивость отечественных сортов и зарубежных образцов пшеницы к патогену *Tilletia caries* (D.C.) Tul в Алматинской области были протестированы в полевых условиях путем создания искусственного инфекционного фона. В результате фитопатологической оценки выявлены 12 сортов отечественной пшеницы как высокоустойчивые к твёрдой головне. Среди зарубежных образцов пшеницы резистентность, то есть устойчивость к твёрдой головне проявилась у 6 болгарских образцов, 9 венгерских образцов,

Второй результат: в лаборатории генетики и селекции института биологии и биотехнологии растений молекулярно идентифицированы *Bt*-гены устойчивости к твёрдой головне у отечественных и зарубежных образцов пшеницы. В результате молекулярного скрининга выявлено сочетание пяти генов устойчивых к *Tilletia Caries* (D.C.) Tul у отечественных и зарубежных образцов пшениц *Bt8*, *Bt9*, *Bt10*, *Bt11* и *Bt12*.

Третий результат: показатели индекса биомассы (NDVI) образцов пшеницы учитывали в периоды колошения, цветения и молочная спелость. 12 отечественных сортов пшеницы разрешенных для производственного посева признаны с высоким индексом биомассы. Среди иностранных образцов по показателям NDVI высокая биомасса были обнаружены у 12 болгарских, 5 венгерских, румынских и 6 турецких.

Четвертый результат: в результате анализа структурных особенностей образцов пшеницы выделено 12 сортов отечественной пшеницы, имеющих высокую производительность и устойчивость к твёрдой головне. Среди иностранных образцов по показателям Нормализованного Относительного Индекса Растительности (Normalized Difference Vegetation Index (NDVI) высокая биомасса у 12 болгарских, 5 венгерских, 5 румынских и 6 турецких.

Пятый результат: сорта Жетысу, Егемен 20, Карасай, Кызылбидай, Наз, Алмалы, Мереке 75, Жалын, Казахстан 16 и Динара, устойчивые к твёрдой головне и имеющие высокие показатели урожайности, рекомендованы к посеву крестьянским хозяйствам посевных площадей. Также результаты и материалы исследовательской работы могут быть использованы будущими специалистами-биологами вузов с целью совершенствования профессиональных знаний по дисциплинам ботаника, генетика-селекция и экология.

Полученные результаты и сделанные выводы могут стать основой научных исследований, проводимых по данному направлению в будущем. Образцы пшеницы были получены в специальной лаборатории. Заражены спорами Tul. Показатель зараженности проб пшеницы болезнями в условиях искусственного эпидемического поля оценивался по шкале Кривченко В. И. С помощью устройства Green Seeker были определены индексы биомассы в

периоды колосования растений. Для определения урожайности собранных образцов пшеницы был проведен анализ структурных признаков: длина растения, длина основного Колоса, количество колосков на основном колосе, количество зерен на колосках, вес зерен на колосках и вес 1000 зерен. Основной причиной этого резкого запаха является триметиламин, который также наблюдается при очень низких уровнях заражения (0,1% к/т) и значительно снижает качество зерна. Методом промывки семян, применяемым при идентификации твёрдой головки, выявлены морфологические особенности одной из спор в световом микроскопе. На основе метода молекулярной ПЦР из образцов пшеницы были идентифицированы устойчивые к твёрдой головке гены Vt8, Vt9, Vt10, Vt11, Vt12.

Шинышерава Ғазиза Болатовна

Тема диссертации: Методические основы формирования профессиональной подготовки обучающихся в условиях учебно-полевой практики по биологии.

Специальность: 6D011300-Биология

Диссертация выполнена в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

Язык защиты: казахский.

Дата защиты: 24 октября 2023 года

Научные консультанты:

Чилдибаев Джумадил Байдильдаевич – доктор педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан).

Есимов Болат Кабдушевич – кандидат биологических наук, доцент, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан).

Резанов Александр Геннадиевич – кандидат биологических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (г. Москва, Российская Федерация).

Важнейшей задачей перед современными учителями является формирование ответственности обучающихся за природу через различные информационные средства и инновационные технологии, когда сам учитель проявляет компетентность в вопросах экологического образования и воспитания, приобретает ключевые компетенции в работе. К сожалению, преобладает потребность в окружающей среде, низкий уровень экологической компетентности, как следствие, низкое восприятие современных экологических проблем; как никогда актуальна задача профессиональной подготовки учителей биологии нового типа, владеющих специальными знаниями и навыками не только в области изменения и улучшения окружающей среды, но и педагогики, психологии, развития и формирования личности обучающегося, грамотной организации коммуникации учебной деятельности, а также внедрения инновационных технологий обучения в практику системы образования.

Учебно-полевая практика играет приоритетную роль в формировании профессиональной подготовки будущих учителей. Она обеспечивает единство теоретической и практической подготовки будущих учителей как единой части педагогического процесса. Учебно-полевая практика по биологии в педагогических вузах является составной частью образовательной программы. Он направлен на решение актуальных проблем образовательных учреждений в подготовке будущих учителей биологии, формирование личности таким образом, чтобы она отвечала современным требованиям общества.

Основные результаты исследования:

Первый результат: в учебно-полевой практике определены этапы экспериментальной и тестовой работы по развитию профессионально-методической подготовки студентов: обосновывающая, базовая и итоговая;

Второй результат: разработана система критериев и показателей, необходимых для диагностики результатов профессионально-методической подготовки, развивающихся у студентов при прохождении учебно-полевой практики;

Третий результат: разработаны материалы экспериментальной и тестовой работы на практике, соответствующие критериям и показателям для определения степени развития профессионально-методической подготовки студентов. Создана методическая модель организации учебно-полевой практики по зоологии беспозвоночных; Разработана методика организации учебно-полевой практики по зоологии беспозвоночных, эффективность которой экспериментально проверена;

Четвертый результат: разработано, экспериментально протестировано и внедрено в учебный процесс мобильное приложение для организации учебно-полевой практики по зоологии беспозвоночных с помощью информационных технологий.

Полученные результаты и сделанные выводы могут стать основой научных исследований, проводимых по данному направлению в будущем. Широкое использование возможно в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах, учреждениях среднего профессионального образования, системе профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и общеобразовательных школах.

Анаркулова Эльмира Избасаровна

Тема диссертации: Методика формирования исследовательской компетентности студентов на основе молекулярно - генетической характеристики и идентификации вирусов

Специальность: 6D011300-Биология

Диссертация выполнена в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

Язык защиты: казахский.

Дата защиты: 24 октября 2023 года

Научные консультанты:

Аманбаева Махаббат Батыргалиевна – PhD, и.о. ассоциированный профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан).

Богоявленский Андрей Павлович – доктор биологических наук, профессор, "Научно-производственный центр микробиологии и вирусологии» (г. Алматы, Казахстан).

Суматохин Сергей Витальевич – доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (г. Москва, Российская Федерация).

Актуальность исследования определяется тенденциями социального развития общества на современном этапе и изменениями в науке, поскольку в информационном обществе увеличивается объем научной информации. В период информатизации данной науки, образования большое значение имеет молекулярно-генетическое описание вирусов биологически специфических в целом в формировании единого представления о жизни, организации и эволюции ее уровней. Вышеизложенные вопросы раскрывают специфику профессиональной деятельности будущего специалиста, присущую его характеру. В связи с этим требуется изучение новых знаний, направленных на пересмотр и овладение ими проектированием и реализацией педагогического процесса на научной основе. Это, в свою очередь, еще раз доказывает, что достижение новых достижений в будущей профессиональной деятельности будущего специалиста-биолога требует от его исследовательской компетенции. Через исследовательскую компетенцию развивается научное мировоззрение студента. Научное мировоззрение формируется не только путем получения теоретических знаний, но и в результате фактических доказательств и исследовательской деятельности. Студенты в результате выполняемых ими исследовательских работ убеждаются в реальной действительности. Это, в свою очередь, ставит перед вузами задачу овладения методами формирования исследовательской компетенции в подготовке будущих специалистов.

В работе получены новые и достоверные результаты, такие как:

Новизна первого результата определены теоретические основы формирования исследовательской компетентности студентов на основе молекулярно-генетической характеристики и идентификации вирусов. Значимость полученных результатов заключается в том, что при подготовке студентов - биологов определены теоретико-методологические основы формирования вирусов на основе молекулярно-генетического описания и идентификации, рассмотрены возможности внедрения в современный образовательный процесс;

Новизна второго результата обусловлена содержанием формирования исследовательской компетенции на основе результатов молекулярно-генетического исследования вирусов. Важность полученных результатов заключается в том, что в результате исследования полная последовательность генома *Acheta domesticus densovirus* (AdKaz18) была помещена в GenBank с регистрационным номером MT823474, а полная последовательность генома

Invertebrate iridescent virus (Kaz2018) была помещена в GenBank с регистрационным номером MT862761. 1;

Новизна третьего результата заключается в том, что разработана методика формирования исследовательской компетентности студентов на основе молекулярно-генетической характеристики и идентификации вирусов. Значимость полученных результатов заключается в том, что результаты диссертационного исследования и сделанные выводы могут стать основой научных исследований, проводимых по данному направлению в будущем. Рекомендовано к широкому использованию в высших учебных заведениях, учреждениях среднего профессионального образования, системе профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и общеобразовательных школах;

Новизна четвертого результата заключается в том, что эффективность методики формирования исследовательской компетенции студентов на основе молекулярно-генетической характеристики и идентификации вирусов экспериментально проверяется и внедряется в учебный процесс. Значимость полученных результатов заключается в том, что результаты опытно-экспериментального исследования проанализированы и доказаны.

Полученные результаты и сделанные выводы могут стать основой научных исследований, проводимых по данному направлению в будущем. Широкое использование возможно в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах, учреждениях среднего профессионального образования, системе профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и общеобразовательных школах.

Результаты, полученные в ходе теоретического и практического исследования, не противоречат друг другу, взаимосвязаны и полностью раскрывают суть ведущей идеи исследования.

Карабалаева Айман Бейсембаевна

Тема диссертации: Методика формирования исследовательской компетентности студентов на основе молекулярно - генетической характеристики и идентификации вирусов.

Специальность: 6D011300-Биология

Диссертация выполнена в Кызылординском университете имени Коркыт Ата.

Язык защиты: русский.

Дата защиты: 8 декабря 2023 г.

Научные консультанты:

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна –доктор биологических наук, профессор, Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Казахстан);

Суматохин Сергей Витальевич – доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (г. Москва, Российская Федерация).

Здоровье студентов - это один из важных аспектов их академического и жизненного успеха. Здоровые глаза и хорошее зрение необходимы для

успешного учебного процесса, исследований и работы. Слабое зрение может быть препятствием для эффективного обучения и карьерного роста. Поэтому изучение и улучшение зрительного здоровья студентов имеет высокий приоритет для высшей школы.

В современном мире студенты подвергаются множеству визуальных нагрузок, таких как работа за компьютером, чтение с экранов мобильных устройств и долгие часы учебы. Эти факторы могут оказывать негативное воздействие на зрительную систему. Кроме того, экологические проблемы могут также влиять на здоровье глаз. Изучение влияния таких факторов на зрительное здоровье актуально и важно для поддержания здоровья студентов.

Раннее выявление и профилактика заболеваний зрительной системы важны для предотвращения развития серьезных проблем. Исследования зрительной системы и разработка методов ее улучшения могут способствовать созданию эффективных программ по профилактике глазных заболеваний и повышению общего уровня здоровья среди студентов.

Разработка научно-методических основ позволяет систематизировать и структурировать полученные знания, делая их доступными и применимыми в образовательном процессе. Внедрение результатов исследования в учебный процесс позволяет обеспечить студентов актуальными и полезными знаниями, а преподавателям - инструментами для обучения.

В целом, проведенные исследования имеют высокую актуальность, поскольку они сочетают в себе заботу о здоровье студентов, адаптацию к изменяющимся условиям окружающей среды и создание научных и методических основ для улучшения учебного процесса в высших учебных заведениях. Эти аспекты совместно способствуют обеспечению более качественного и продуктивного образования студентов и заслуживают отдельного научного исследования.

Научные результаты и их обоснованность

- Обоснованность первого научного результата соответствует основным положениям Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, ежегодному Посланию Главы государства Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана и определяется состоянием показателей здоровья казахстанской молодежи, мониторингом заболеваний по зрительной системе студентов Вуза;

- Обоснованность второго научного результата обусловлена логикой исследования и разработкой структурно-содержательной модели мониторинга показателей зрительной системы и внедрения результатов в учебный процесс для формирования представлений по зрительной системе, которая определяется в соответствии с принципами национального проекта «Качественное образование. Образованная нация» и представлена как целостная научно - методическая система деятельности в направлении развиваемых качеств студентов. Необходимостью определения научно-педагогических условий и значимости обновленного содержания образования в период монополии цифровых технологий.

- Обоснованность третьего научного результата подтверждается интеграцией в учебный процесс методики формирования биологических знаний и умений студентов по зрительной системе с помощью методических материалов, разработанных на основе системного подхода внедрения научной информации в учебный процесс высшего учебного заведения.

- Обоснованность четвертого научного результата подтверждается экспериментальными данными, доказывающими эффективность специальной программы и диагностического инструментария, выяснена и доказана на практике эффективность методики формирования представлений о зрительной системе.

Полученные результаты диссертационного исследования могут быть использованы в учебном процессе казахстанских высших учебных заведениях.

Модель мониторинга показателей зрительной системы и внедрения результатов в учебный процесс, рабочая программа представляют методическую ценность и будут полезны для студентов педагогических специальностей, рекомендации по использованию полученных экспериментальных результатов эффективны для проектирования и исследования образовательной среды.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

Рецензентами диссертационных работ были назначены отечественные ученые, внесшие значительный вклад в исследования в области биологии, теории и методики преподавания биологии.

При назначении рецензентов учитывались научные консультанты и условие независимости рецензентов.

Рецензенты профессионально проанализировали докторские диссертации PhD. В своих комментариях рецензенты подчеркивали теоретическую и практическую обоснованность результатов исследования, делали последовательные выводы и регулярно давали замечания и предложения. Отрицательных отзывов к диссертациям не было.

Сведения о рецензентах защищенных диссертаций:

По диссертации *Ажмолдаевой Клары Байжигитовны*:

Длиμβетова Гайни Карекеевна - доктор педагогических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан).

Мамурова Асем Тлеужановна - кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан)

По диссертации *Турсыматовой Оразкуль Исаевны*:

Тулеуханов Султан – доктор биологических наук, профессор. Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан)

Салыбекова Нурдана Нуртаевна – доктор философии (PhD), и.о. доцента. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (г. Туркестан, Казахстан).

По диссертации *Саимовой Риты Ургенчбаевны*:

Есенбекова Перизат Абдыкаировна - кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник, РГП на ПХВ «Институт зоологии» КН МОН РК;

Таранов Багдавлет - кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, Казахский национальный аграрный университет.

По диссертации *Бакирова Серика Бакировича*:

Усенбеков Бакдаулет Наубаевич - кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби.

Султанова Надира Жумахановна - кандидат сельскохозяйственных наук, Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Ж. Жимбаева.

По диссертации *Шиньшеровой Газизы Болатовны*:

Сулейменов Маратбек Джаксыбекович - кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор, РГП на ПХВ «Институт зоологии» КН МОН РК (г. Алматы, Казахстан).

Кырбасова Эльзира Артыкбаевна - доктор философии (PhD), Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы, Казахстан).

По диссертации *Анаркуловой Эльмиры Избасаровны*:

Бурашев Ербол Досанович - PhD, РГП Научно-исследовательский институт проблем биологической безопасности МЗ РК (Жамбылская обл., Кордайский р-н. Казахстан).

Батаева Дарига Сериковна - доктор философии (PhD), Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы, Казахстан).

По диссертации *Карабалаевой Айман Бейсембаевны*:

Тулеуханов Султан - доктор биологических наук, профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан).

Длимбетова Гайни Карекеевна - доктор педагогических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан).

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

На заседании диссертационного совета были предложены предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров:

- руководителям вузов, направляющим диссертации на защиту, и выпускающим кафедрам необходимо уделять пристальное внимание уровню и качеству подготовки исследовательской работы.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	6D011300- 8D01513/6D060700 / 8D05101
Диссертации, принятые к защите	7
Диссертации, снятые из рассмотрения	-

Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
Получившие отрицательное решение по итогам защиты	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы	-
Получившие отрицательное решение по итогам защиты	-

Председатель диссертационного совета **Ж. Б. Чилдибаев**

Ученый секретарь диссертационного совета **М. Б. Аманбаева**

29.12.2023 г.

