

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**  
**ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В01511 – ХИМИЯ»  
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА 2022-2025 ГОДЫ.**

Алматы, 2022

План развития ОП разработан на основании документов: Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 26.02.2021г.№520.) <https://adilet.zankz/rus/docs/U2100000520>, Стратегия развития «ABAI UNIVERSITY на 2022-2025 г.г. (утвержден Решением Совета директоров НАО КАЗНПУ им.Абая от 9.12.2021г., пр. №12) [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str\\_rus.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf)

Утверждено  
на заседании Совета института «Естествознания и география»

протокол №   5   от «  25  »    01    2022г.

Рассмотрено  
на заседании группы ОП «Химия»

протокол №   5   от «  18  »    01    2022г.

Руководитель  Ж.С.Мукатаева

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**План развития образовательной программы 6В01511 – Химия на английском языке на 2022-2025 годы.**

**Код и наименование области образования:** 6В01 Педагогические науки

**Код и наименование направления подготовки:** 6В015-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

**Группа образовательных программ:** В012 Подготовка учителей химии

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

**Миссия образовательной программы:** Формирование кадрового потенциала – высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда в соответствии с их запросами и перспективами развития страны и региона

**Цель образовательной программы:** Подготовка учителей химии, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, способного осуществлять воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося; формирование систематизированных знаний в области химии; организацию учебного процесса по химии на современном научно-методическом уровне; осуществление научных исследований.

План развития образовательной программы разработана в учетом требований работодателей, в соответствии с национальными приоритетами развития РК до 2025 года и стратегии развития «Abai university» на 2022-2025 г.г.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Мукатаева Ж.С., Каражанова Д.А. Кожатулова Ж.Р., Қорғанбаева Ж.Р. Работодатели:, Наурызбаев А.С.. директор СШ №26 Алматинская область, Илийский район; Бидайбекова Э.И., директор школы – гимназии №159 г.Алматы.; Шажабаета К.С. директор КГУ специализированный лицей №92 имени Махатмы Ганди , г.Алматы Бостандыкский район. Обучающиеся: Шамова С. ОП 6В01512 – Химия-биология
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01511 – Химия на английском языке
Год открытия:	2019
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4
Объем кредитов:	240
Уникальность ОП	Обеспечение профессиональной полиязычной подготовки педагогических кадров, предоставляя возможность не только владения, но и преподавания на трех языках. Наличие статуса национального университета. Расположение кампуса в историческом центре города Алматы. Стабильная репутация на рынке.
Модель Выпускника	✓ способен оценивать актуальные проблемы и достижения современной химии ✓ способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения ✓ коммуникативность, креативность, стрессоустойчивость, полиязычность, уважение к окружающей среде, толерантность ✓ практико-ориентированность и предпринимательские навыки ✓ глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента ✓ владеет углубленным знанием современных проблем химии ✓ способность вести за собой других, быть лидером, принимать

	самостоятельные решения, способность к творчеству и созидательной социальной активности
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Научно-исследовательская</li> <li>✓ Научно-педагогическая</li> <li>✓ Проектно-технологическая</li> <li>✓ Организационно-управленческая</li> <li>✓ Научно-технологическая</li> </ul>
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	<p><i>Внешняя академическая мобильность.</i>  Поморская Академия в Слупске (Польша); Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича(Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва); Университет Дэбрецена(Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University(Турция); Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi(Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Московский городской педагогический университет (РФ); Волгоградский государственный социально-педагогический университет(РФ).</p> <p><i>Внутренняя академическая мобильность.</i>  Актюбинский университет им. С. Баишева; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. КоркытАта;</p>
Трудоустройство выпускников	-
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373
ОСНОВНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОТРУДНИЧЕСТВО:	КГУ «Управление образования города Алматы», ГУ «Управление образования Алматинской области» сш №26 Алматинская область, Илийский район, школа – гимназия №159 г.Алматы., КГУ специализированный лицей №92 имени Махатмы Ганди, г.Алматы Бостандыкский район и т.д.
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;</li> <li>- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;</li> <li>-разработка учебной и учебно-методической литературы на английском языке;</li> <li>-участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов;</li> <li>-повышение уровня информационно-технической базы;</li> <li>-разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами</li> </ul>

## Основные риски образовательной программы

<b>Наименование риска</b>	<b>Возможные последствия</b>	<b>Механизмы и меры управления</b>
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

### **SWOT-анализ реализации образовательных программ**

	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Внутренние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей;</li> <li>- Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области химии.</li> <li>- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия;</li> <li>- Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности;</li> <li>- Активная позиция Студенческого Совета;</li> <li>- Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя;</li> <li>- Высокий уровень трудоустройства выпускников ;</li> <li>- Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП;</li> <li>- Наличие современного оборудования и приборов;</li> <li>- Работа выпускников по своей специальности</li> <li>- Студентоориентированное обучение;</li> <li>- Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- небольшой набор студентов в группы на английском языке обучения;</li> <li>- Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами;</li> <li>- Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации);</li> <li>- Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаументфонда.</li> </ul>
	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы и риски</b>
<b>Внешние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование возможностей академической свободы;</li> <li>- Наличие большого количества инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы;</li> <li>- Участие в выставках и ярмарках;</li> <li>- Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда;</li> <li>- Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере;</li> <li>- Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся.</li> <li>- Развитие дистанционных образовательных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;</li> <li>- Отток обучающихся;</li> <li>- Пандемия;</li> <li>- Экономический кризис;</li> <li>- Общая тенденция повышения стоимости платного образования.</li> </ul>

## **1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета**

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В01511-Химия	Ед.	36	37	10	15
2.	Прием по ОП	Ед.	1	2	10	10
3.	Выпуск	Ед.	-	31	4	1

**Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д -1	Д - 1	Д- 1 СОП -1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт	+			+	выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт		+			выпускающая кафедра	Результаты постаккредитационного мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключения
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка . протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	ед.	3	3	4	5	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
13.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества	ед	1	1	2	2	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные

	подготовки специалистов							заключение
16.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающихся	Результаты опроса
17.	Количество учебно-методических пособий, разработанных на английском языке	ед	-	1	2	2	выпускающая кафедра обучающихся	Разработки по дисциплинам
18.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	-	-	1	2	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
19.	Организация работы «Летней языковой школы» для обучающихся по химии на английском языке	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	Отчет
20.	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ

### Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	выпускающая кафедра	Двудипломные ОП
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	1	2	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	-	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

### Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в	ед.	1	1	2	3	выпускающая	отчет

	образовательных и исследовательских проектах						кафедра	
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	2	2	2	3	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	1	1	2	3	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	1	1	2	3	выпускающая кафедра докторанты	Показатель и базы данных
5	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты химической науки и химического образования: теория и практика» г. Алматы, (6-7 декабрь, 2022 г.)	факт	+	-	+	-	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Круглый стол «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися химиками- учеными	факт	-	+	-	-	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	3	6	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: - Лаборатория органического синтеза, - Лаборатория физико- химических методов исследования, - Лаборатория неорганической химии, - Лаборатория аналитической химии, - Лаборатория химической технологии, - Лаборатория нефтехимии и органики.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

#### Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
---	--	----------	------	------	------	------	---------------------------	------------------



1	Совершенствование материальной базы кафедры «Химия»	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд кафедры модернизация инфраструктуры,
---	---	------	---	---	---	---	---------------------------------	--

### Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов на базе практики в соответствии с интересующим направлением учащегося	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморандум, договор
3	Проведение заседаний Совета по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения практики оказание методической поддержки учителям и учащимся средних школ в конкурсах научных проектов и олимпиадах	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол

### Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi" (привлечение молодежи к	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)							
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет