

## **Заключение**

На основании выписки из протокола №2 от 23 июня 2022 года Диссертационного совета по защите диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D019 - Подготовка специалистов по специальной педагогике (6D010500 – Дефектология) было принято решение: «Диссертационную работу докторанта Дюсенбаевой Бибигуль Амангельдиновны по теме исследования «Подготовка специального педагога к работе в условиях инклюзивного образования» направить на доработку».

### **Замечания и.о.председателя ДС, к.п.н., доцента Г.А. Абаевой:**

1. Указать компетенции, которые необходимо формировать у специальных педагогов в процессе обучения в вузе для работы в инклюзивной образовательной среде.
2. Подробнее описать понятие «супервизор» и содержание его деятельности.
3. Убрать из проекта Карточки профессии четвертый уровень подготовки специального педагога.

### **Замечания д.п.н., профессора Р.А. Сулейменовой:**

1. Отметить в диссертационной работе, разработан ли УМК по рекомендуемым диссертантом инклюзивно-ориентированным дисциплинам, которые содержатся в перечне рекомендованных для включения в учебный план подготовки специалистов по разным профилям (олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика).
2. Указать, какие изменения внесены в содержание учебных дисциплин (помимо «Введение в специальность», «Основы волонтерской деятельности»), которые характеризуют работу специального педагога в общеобразовательных школах.
3. Отобразить в работе опыт российских и белорусских ученых в области подготовки специального педагога к работе в условиях инклюзивного образования.
4. В диссертационной работе имеются стилистические и орфографические ошибки. Необходимо внести определенные редакционные доработки.
5. Следует четко определить, что должен уметь специальный педагог, работающий с детьми, имеющими определенные нарушения, в условиях кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центрах и др.
6. Дать анализ классификатора по определению функций педагога-ассистента.

**Замечания д.п.н., профессора (зарубежный член диссертационного совет) В.В. Хитрюк:**

1. Отобразить в работе опыт белорусских ученых в области подготовки специального педагога к работе в условиях инклюзивного образования.
2. Описать ожидаемые результаты по итогам учебных дисциплин для дефектологов, предложенных в диссертационной работе.

**Замечания к.п.н., доцента Г.С. Оразаевой:**

1. Следует отметить перегруженность второго раздела диссертации фактическим материалом. Часть материала может быть вынесена в приложение.
2. В проекте Карточки профессии «Специальный педагог» следует более критично подойти к необходимости подготовки специальных педагогов на 4 уровне (4.1; 4.2 – специалист среднего звена).

**Замечания к.п.н., ст.преподавателя А.К. Жалмухамедовой:**

1. Более подробно описать практическую значимость научного исследования.
2. Объединить 3 и 4 положения, выносимые на защиту.
3. Продолжить исследования и разработать УМК и учебные пособия для подготовки студентов на казахском языке.

Исправленный вариант диссертации необходимо сдать в Диссертационный совет до 30 сентября 2022 года (в течение 3 месяцев).

**Председатель  
Диссертационного Совета**

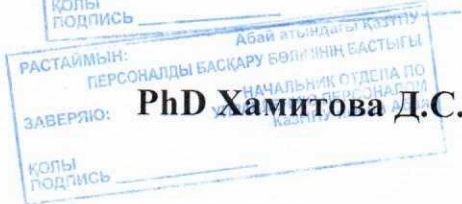
**Ученый секретарь  
Диссертационного Совета**



*Handwritten signature in blue ink.*



**д.п.н., профессор  
Мовкебаева З.А.**



**PhD Хамитова Д.С.**

г. Алматы «23» июня 2022 г.