

**Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая**

| № п/п | Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)   | Степень, ученое звание | Основное место работы  | Гражданство | Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus | Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти   | Публикации в журналах из Перечня изданий  |
|-------|---|------------------------|--|-------------|--|---|---|
| 1     | 2   | 3                      | 4  | 5           | 6  | 7   | 8   |
| 1     | Шишов Сергей Евгеньевич<br>Shishov Sergey Evgenievich<br>Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021<br>Scopus icon 57191518233 | Д.п.н., профессор      | Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г.Разумовского (Россия) | РФ          | Scopus h = 2<br>WoS h = 3  | <p><b>1.</b> Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 <b>(Scopus). Процентиль – 88.</b></p> <p><b>2.</b> Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue). - 222–232p. <b>(Scopus). Процентиль – 51.</b></p> <p><b>3.</b> Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue). - 687–699p. <b>(Scopus). Процентиль – 51.</b></p> <p><b>4.</b> The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1). 196–202 p. <b>(Scopus). Процентиль – 29.</b></p> <p><b>5.</b> Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: Comparative analysis //International Journal of Civil</p> | <p><b>1.</b> Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки, 2021. - С.50-55.</p> <p><b>2.</b> Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. - С. 98-101.</p> <p><b>3.</b> Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8.</p> <p><b>4.</b> Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. <b>(Scopus). Процентиль – 40.</b></p> <p><b>6.</b> Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. <b>(Scopus).</b></p> <p><b>7.</b> Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. <b>(Scopus). Процентиль – 43.</b></p> <p><b>8.</b> Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p><b>9.</b> Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos-Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p> <p><b>10.</b> On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. PublishedMAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p><b>11.</b> Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p><b>12.</b> About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian</p> | <p><b>5.</b> Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p><b>6.</b> Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p><b>7.</b> Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76.</p> <p><b>8.</b> Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий //В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции "Феномен наследия А.С. Макаренко. – Москва, 2019. - С.10-16.</p> <p><b>9.</b> Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий //Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p><b>10.</b> Реализация региональных моделей технологического образования в московской области //Академический вестник Академии социального управления. - 2018. - № 1 (28). - С. 37-53.</p> <p><b>11.</b> Современные тенденции развития высшего образования России //В сборнике: Содержание профессиональной</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

|   |   |                            |   |           |                     |   |  |
|---|---|----------------------------|---|-----------|---------------------|---|--|
|   |   |                            |   |           |                     | <p>Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p><b>13.</b> A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p> <p><b>14.</b> Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).</p> | <p>подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Т.Н. Ефремцевой. - 2017. - С. 16-24.</p> <p><b>12.</b> Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С.41.</p>  |
| 2 | <p>Смирнов Владимир Алексеевич</p> <p>Smirnov Vladimir A.<br/><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935</a></p> | <p>Д.ф-м.н., профессор</p> | <p>Московский педагогический государственный университет (Россия)</p> | <p>РФ</p> | <p>Scopus h = 5</p> | <p><b>1.</b> Differentials of the Adams spectral sequence and the Kervaire invariant //Doklady Mathematics, 2009, 80(1), стр. 573–576. <b>(Scopus). Процентиль – 66.</b></p> <p><b>2.</b> Bott's periodicity theorem and differentials of the Adams spectral sequence of homotopy groups of spheres //Mathematical Notes, 2008, 84(5-6), стр. 710–717. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p><b>3.</b> Secondary Steenrod operations in cohomology of infinite-dimensional projective spaces //Mathematical Notes, 2006, 79(3-4), стр. 440–445. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p><b>4.</b> Homotopy theories of algebras over operads //Mathematical Notes, 2005, 78(1-2), стр. 251–257. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p>   | <p><b>1.</b> About the content of the course of geometry for the basic school of the XXI century //В сборнике: материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Л.С.Атанасяна. Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2021. - С.32-33.</p> <p><b>2.</b> Моделирование траекторий в компьютерной программе GeoGebra //В книге: Архимед. научно-методический сборник. Институт логики, когнитологии и развития личности. - 2020. - С.109-117.</p> <p><b>3.</b> Задачи на комбинации многогранников //Математика в школе. - 2020. -№ 2. -С.54-61.</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>5. Homotopy theories of algebras over operads //Homology, Homotopy and Applications, 2005, 7(2), стр. 179–187. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p>6. The <math>A_\infty</math>-structures and differentials of the Adams spectral sequence //Izvestiya Mathematics, 2002, 66(5), стр. 1057–1086. <b>(Scopus). Процентиль – 71.</b></p> <p>7. The homology of iterated loop spaces //Forum Mathematicum, 2002, 14(3), стр. 345–381. <b>(Scopus). Процентиль – 69.</b></p> <p>8. A degeneracy criterion for <math>A_\infty</math>-structures //Mathematical Notes, 2001, 69(5-6), стр. 827–832. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p>9. <math>A_\infty</math>-structures and the D functor //Izvestiya Mathematics, 2000, 64(5), стр. 1017–1031. <b>(Scopus). Процентиль – 71.</b></p> <p>10. Bioperads and Hopf bialgebras in cobordism theory //Mathematical Notes, 1999, 65(2), стр. 221–229. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> | <p>4. О ещё одной новой замечательной точке треугольника //В сборнике: Математика и математическое образование. сборник трудов IX Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура». - 2019. - С.58-61.</p> <p>5. Задачи на распознавание сечений многогранников //Математика в школе. - 2019. - № 2. - С.11-17.</p> <p>6. Об одном свойстве равнобедренного треугольника //Математика в школе. - 2019. - № 5. - С.60-63.</p> <p>7. Визуализация задач на нахождение расстояния между скрещивающимися прямыми //Математика в школе. - 2019. - № 6. - С.10-16.</p> <p>8. О развитии критического мышления учащихся при решении геометрических задач //Математика в школе. - 2019. - № 7. - С.37-44.</p> <p>9. О развитии критического мышления учащихся при обучении геометрии //В сборнике: Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе. материалы IV Международной научной конференции в двух частях. - 2018. - С.210-214.</p> <p>10. Об определениях параллелепипеда и призмы //Математика в школе. - 2018. - № 3. - С.54-59.</p> <p>11. Учебник и результаты обучения математике //В сборнике: Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации. Материалы II Международной научно-</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |  |                          |  |           |                                   |  |   |
|---|--|--------------------------|--|-----------|-----------------------------------|--|---|
|   |  |                          |  |           |                                   |  | практической конференции. - 2017. - С.8-11.   |
| 3 | <p>Мубараков Акан Мукашевич</p> <p>Mubarakov Akhan M.</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216951730">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216951730</a></p> <p>Web of Science<br/>ResearcherID:<br/>AAO-4084-2020</p> | <p>Д.п.н., профессор</p> | <p>Евразийский Национальный университет им. Л.Н.Гумилева</p> | <p>ПК</p> | <p>Scopus h = 1<br/>WoS h = 2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course of "Computer Geometry" in the Educational Process of the University //CBU International Conference Proceedings 2017: Innovations in Science and Education. - Prague, Czech Republic, 2017. – Volume 5. – Page 732-736 (Web of Science).</li> <li>2. Continuity in education: definition, essence and analysis of the problem //Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. – Czech Republic, 2019. ISSN 1804-7890. – Volume 9. – Issue 1. – Page 271-278 (Web of Science).</li> <li>3. Methods of teaching computer science in the system pedagogical knowledg //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 934(1), 012051 (Scopus). Процентиль – 23.</li> <li>4. Introduction of information business course in the content of the computer science program //International Journal of Engineering Research and Technology, 2020, 13(11), стр. 3761–3771 (Scopus). Процентиль – 13.</li> <li>5. Assessment of financial literacy formation methods in mathematics education: Financial computation //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(16), стр. 49–67 (Scopus). Процентиль – 74.</li> <li>6. Using a personalized learning style and google classroom technology to bridge the knowledge gap on computer science //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(2), стр. 218–229 (Scopus). Процентиль – 74.</li> <li>7. Introduction of Information Business Course in the Content of the Computer Science Program //Review of International Geographical</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми зерттеуде сабақтастықтың рөлі //Вестник Евразийского гуманитарного института. -2015. -№1. –С.119-124.</li> <li>2. Конвергенттік және дивергенттік сабақтастық //Вестник ПГУ. Педагогическая серия. - № 1. – Павлодар, 2017. –С.220-226.</li> <li>3. Үздіксіз білім беру деңгейлері арасындағы мазмұн сабақтастығы //Вестник ЕНУ им. Е.Н.Гумилева. - №5 (120). – Астана, 2017. –С.177-181.</li> <li>4. Мектеп пен жоғарғы оқу орнындағы білім беру мазмұнындағы сабақтастық туралы // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. - №2. – Павлодар, 2018. – С.405-412.</li> <li>5. Мектеп мен жоғарғы оқу орнындағы информатика курсы бойынша сабақтастық негіздемесі //Вестник КазНПУ им.Абая. Серия «Физико-математические науки». - № 3(63). – Алматы, 2018. -С.372-377.</li> <li>6. Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С.223-232.</li> <li>7. Математиканы бейіндік оқыту аясында қаржылық есептеулердің кіріспе курсы жобалаудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. – 2018. –С. 45-50.</li> <li>8. Қаржылық есептеулер негіздерін оқыту әдістемесінің компоненттері //Доклады Казахской академии образования. -№3. - 2018. – С.116-124.</li> </ol> |

|   |  |                   |  |           |                                    |  |   |
|---|--|-------------------|--|-----------|------------------------------------|--|---|
|   |  |                   |  |           |                                    | <p>Education Online, 2021, 11(4), стр. 1654–1666. <b>(Scopus). Процентиль – 28.</b></p>  | <p><b>9.</b> Мектеп математикасы аясында қаржылық есептеулерді оқытудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. -2019. -С.45-50.<br/> <b>10.</b> Геометриялық есептерді шешуде оң сыңар ми қызметінің ерекшеліктерін қолдану //Вестник КарГУ. - №4. - 2018. – С.31-38.<br/> <b>11.</b> Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С. 223-232.<br/> <b>12.</b> Принципы мультимедийного обучения и их применение при обучении геометрию //Доклады Национальной Академии Наук Республики Казахстан. №1. -2019. -С.69-75.<br/> <b>13.</b> Применение цифровых технологий в образовании //Доклады Казахской академии образования. -№ 4. -2019. – С.123-129.<br/> <b>14.</b> Организация обучения с применением средств цифровых технологий //Наука и Жизнь Казахстана. -№11/2. -2019. –С.177-179.</p> |
| 4 | <p>Уалиханова Баян Сапарбековна</p> <p>Ualikhanova Bayan Saparbekovna</p> <p>ORCID:<br/> <a href="https://orcid.org/0000-0001-7679-380X">https://orcid.org/0000-0001-7679-380X</a></p> | <p>Доктор PhD</p> | <p>Южно-Казахстанский государственный педагогический университет</p> | <p>PK</p> | <p>Scopus h = 2<br/> WoS h = 1</p> | <p><b>1.</b> Simulation of the solar system //News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2019, 5(437), стр. 189–196. <b>Scopus. Процентиль – 40.</b><br/> <b>2.</b> The model of learning electrodynamics //Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 2019, 11(11 Special Issue), стр. 146–151. <b>Scopus. Процентиль – 14.</b><br/> <b>3.</b> Calculation and visualization of the field of a coaxial cable carrying a steady current //News of the National Academy of Sciences of the</p> | <p><b>1.</b> Физиканы оқытуда студенттердің кәсіби бағыттылығын арттыру мәселесі //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – Астана, 2016. - №2/2(37). - С.66-70.<br/> <b>2.</b> Физика пәні бойынша лабораториялық жұмыстарды орындауда болашақ мамандардың білімі мен біліктілігін жетілдірудің кейбір жолдары туралы //Сборник материалов межд. научно-практической конференции «Радиациялық</p>  |

|                            |  |  |  |  |  |   |
|----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Scopus icon<br>56922070900 |  |  |  |  | <p>Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2018, 6(432), стр. 55–65.<br/> <b>Scopus. Процентиль – 40.</b></p> <p><b>4.</b> Procedure of implementation the applied orientation of future teachers’ training using ICT //American Journal of Applied Sciences, 2015, 12(9), стр. 636–643. <b>Scopus. Процентиль – 78.</b></p> <p><b>5.</b> Formation of medical students' competences in the Republic of Kazakhstan //Indian Journal of Science and Technology, 2015, 8 (SpecialIssue10). <b>Scopus. Процентиль – 60.</b></p> <p><b>6.</b> Forming of professional competence of future specialists by means of electronic resources // Bulletin of the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan. Published 2014.<br/> <b>Web of Science.</b></p> | <p>– термиялық құбылыстар және инновациялық технологиялар». - Алматы, 2017. - С.240-243.</p> <p><b>3.</b> Формирование научно-исследовательских умений и навыков у будущих педагогов на основе проектов //Сборник материалов IX межд. научной конференции «Жұбанова тағылымы». – Ақтобе, 2017. - С.342-344.</p> <p><b>4.</b> Особенности исследовательского обучения студентов //X международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики, информатики в Вузе и школе». - Томск, 2017. – С.170-174.</p> <p><b>5.</b> Физиканы оқыту барысында оқушылардың танымдық қабілеттерін қалыптастыру мәселелері //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – 2018 (57). - С.341-348.</p> <p><b>6.</b> Технология предметной интеграции физики и астрономии для формирования профессиональной компетентности будущих физиков //Вестник Национальной академии наук РК. - Алматы, 2018. - С.197-203.</p> <p><b>7.</b> Методика использования метода аналогии при изучении электрического взаимодействия на занятиях по физике //Сборник материалов XXXV межд. конференции «XXI ғасырда ғылым дамуы». – Т.3. – Харьков, 2018. – С.37-44.</p> <p><b>8.</b> Профессиональная направленность обучения физике в школе //Актуальные научные исследования в современном мире. - Выпуск 1(45). – Ч.4. – 2019.</p> |
|----------------------------|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>9.</b> Физиканы оқытуда ақпараттық технологияларды пайдаланудың әдістемелік көзқарастары //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. - № 5/2. – Нур-Султан, 2019. – С.85-89.</p> <p><b>10.</b> Физика пәні сабағында оқушылардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялар құзіреттілігін қалыптастыру //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. - № 5/2. – Нур-Султан, 2019. – С.237-241.</p> <p><b>11.</b> Применение компьютерного моделирования в преподавании электромагнитных явлений //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. - № 5/2. – Нур-Султан, 2019. – С.115-121.</p> <p><b>12.</b> Техникалық жоғары оқу орындарында физиканы оқытудың әдістемелік ерекшеліктері //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – Алматы, 2020. - №2. -С.170-174.</p> <p><b>13.</b> Физиканы оқытуда оқушылардың танымдық іс-әрекеттерін қалыптастырудың формалары //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – Алматы, 2020. - №2. -С.174-178.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|