



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

• 6В01512 – Химия - Биология

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка конкурентноспособных учителей химии и биологии, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, способных осуществлять воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося; формирование систематизированных знаний в области химии и биологии; организацию учебного процесса и проектной деятельности по химии и биологии на современном научно-методическом уровне.

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

PO1 –*систематизирует и интерпретирует* теоретические основы и методологические подходы современной истории Казахстана и философии, самостоятельно анализирует экономические данные и процессы, основные современные исторические события социально-экономического, политического и культурного развития РК на современном этапе и планирует свое будущее;

PO2 –*осознает* высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики, *использует* в педагогической деятельности знание предметной области, педагогических измерений, тенденций развития системы образования, нормативных правовых актов и основ ведения электронной документации;

PO3 –*использует* коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

PO4 –*применяет* различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации в исследовательской и проектной деятельности учащихся и в образовательном процессе;

PO5 –*реализует принципы* самоорганизации и самообразования в течение всей жизни, ориентируются на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, к формированию культуры здоровья обучающихся, соблюдает требования охраны труда;

PO6 –*осуществляет* обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

PO7 –*ставит цели и формулирует задачи* связанные с реализацией своей деятельности по общим и прикладным аспектам химии;

PO8 –*оценивает взаимосвязь* природных компонентов для выявления закономерностей естественных дисциплин и обеспечивает необходимые условия для повышения эффективного образовательного процесса естественных дисциплин;

PO9 –*применяет* современные средства оценивания результатов обучения и другие инновационными методе обучения, особенности преподавания химии и биологии при обновленном содержании образования.

PO10 –*применяет* знание теоретических и экспериментальных основ химии, биологии и технологий обучения химии-биологии, владеет методами формирования предметных умений и навыков школьников, а также приемами формирования интереса к химии и биологии и использования знаний в области химии и биологии в повседневной жизни.

PO11 –*систематизирует и обобщает* отраслевые, региональные, национальные и международные проблемы в контексте химико-биологических исследований, *выявляет* экологические проблемы бытового и учебного характера и *предлагает* оптимальные пути охраны и защиты людей, разнообразные варианты для улучшения состояния окружающей среды;

PO12 –*демонстрирует* знание основ предпринимательства в системе профессионального образования, обеспечивающих создание новых услуг – знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, развивает профессиональный потенциал, который активизирует его личностный рост и стимулирует лидерские качества.