



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01904- Подготовка специальных педагогов по тифлопедагогике

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка профессионально-компетентных специальных педагогов (дефектологов), способных эффективно осуществлять педагогическую деятельность с детьми с нарушениями зрения, понимающих значимость своей профессии, ценности и образовательные потребности казахстанского общества, умеющих прогнозировать перспективы развития специального образования, и образования в целом, с учетом реальных возможностей и глобализации.

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

- РО1** - понимает высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики, использует в педагогической деятельности знание предметной области;
- РО2** - способен анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса (педагога, детей с нарушениями зрения и их родителей), моделировать учебно-воспитательный процесс;
- РО3** - способен проводить анализ общих, специфических и индивидуальных особенностей психического, психофизиологического развития и ценности инклюзивного образования;
- РО4** - владеет методами коррекции нарушений развития в условиях лично-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с нарушениями зрения, проявляет творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;
- РО5** - способен разработать индивидуальную коррекционно-развивающую программу, планировать коррекционно-развивающую работу;
- РО6** - владеет методами изучения, проектирования и реализации процесса образования, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с нарушениями зрения с использованием инновационных технологий;
- РО7** - владеет способами эффективной организации собственно-профессиональной деятельности в поликультурной среде;
- РО8** - способен на обучение и мобильность;
- РО9** – содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся с нарушениями зрения;
- РО10** - проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках;
- РО11** – способен приобщать обучающихся с нарушениями зрения к системе социальных ценностей;
- РО 12** – способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.