



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6B01801 Социальная педагогика и самопознание

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Подготовка высококвалифицированных социальных педагогов и учителей самопознания, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных профессионально осуществлять: социально-педагогическую работу в организациях образования, воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося; систематизацию знаний об общечеловеческих ценностях; организацию учебного процесса по самопознанию на современном научном уровне.
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-обучающая; - воспитывающая; - методическая; - экспериментально-исследовательская; - социально-коммуникативная.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

PO1 –использует знания современной истории Казахстана, философии, социологии, политологии, культурологи, экономики, основы прав, проявляет приобщенность к системе общечеловеческих, национальных ценностей в их единстве;

PO2 –осуществляет научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний, правильно и логично оформляет свои мысли в письменной и устной форме;

PO3 –применяет цифровые технологии, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе (SMART и STEM технологии) в соответствии с возрастными особенностями;

PO4 –понимает высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики, тенденций развития системы образования, применяет на практике теоретические знания в области самопознания и социальной педагогики;

PO5 –использует методы диагностики развития детей разных возрастов, применяет в обучении и воспитании методологические подходы для развития их субъектности, коммуникативности, гуманности, толерантности, стрессоустойчивости, способности к сотрудничеству и критическому мышлению;

PO6 –организовывает профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия, особенности социо-культурной структуры общества, закономерности и принципы национального воспитания;

PO7 –обладает способностью использовать средства учета общих, специфических, индивидуальных особенностей психического, психофизиологического развития, выявлению учащихся ценностного отношения к здоровью, учитывает ценности инклюзивного образования;

PO8 –анализирует деятельность всех субъектов образовательного процесса, моделирует учебно-воспитательный процесс с целевой установкой на воспитание интеллектуально, физически и духовно развитой личности с критическим мышлением;

PO9 –применяет методы социально-педагогических исследований, проявляет творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности; использует технологии социально-педагогической деятельности, планирует и проводит мониторинговые исследования практики образования;

PO10 — использует способы организации различных видов деятельности детей и членов их семьи, применяет методы организации внеклассной работы, связанные с исследовательской и проектной деятельностью учащихся;

PO11 –участвует в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии в решении профессиональных задач, обладает мобильностью для развития компетенций, необходимых для адаптирования обучающихся к меняющемуся рынку труда;

PO12 –применяет знания, умения и навыки разработки, выдвижения различных, в том числе альтернативных, вариантов решения задач, владеет методами проектирования и оценивания социально-педагогического процесса.