



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 7М03115–Психолог-профориентолог

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка психологов-профориентологов, обладающих углубленными профессиональными компетенциями психологов организаций среднего образования по внедрению новых подходов к анализу проблем профессионально-личностного развития школьников, способствующих повышению эффективности профориентационной работы в школе

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- обучающая;
- диагностическая ;
- профориентационная;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

PO1– анализирует и обобщает актуальные проблемы естественных и социально-гуманитарных наук, современных тенденций в развитии научного познания и педагогики высшей школы

PO2 – применяет иностранный язык для решения задач научного, психолого-педагогического управления, социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

PO3– анализирует психологические условия и особенности управленческой деятельности на основе применения нормы профессиональной этики; диагностирует и прогнозирует состояния и изменения управленческой подсистемы.

PO4– реализует в педагогической и исследовательской практике принципы психологической диагностики профессионально-личностного развития школьников с учетом психологических новообразований на разных возрастных этапах, проводит экспериментальную работу в рамках темы научного исследования, использует методологию и методы научных исследований, методы математической статистики, технологии анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

PO5– владеет методологией исследований личности, спецификой психологического исследования личности; владеет методами психологической диагностики и изучения компонентов личности современного школьника

PO6– анализирует и выявляет проблемы и перспективы развития современной мировой и отечественной психологической науки; тенденции развития психологической науки и практики, выявляет и обосновывает актуальные психологические проблемы личности и социальных групп;

PO7– применяет знания о культурно-историческом и деятельностном подходе к анализу психических явлений; владеет способами регулирования деятельности и социальными средствами;

PO8– применяет методики психологической диагностики профессионально-личностного развития школьников в условиях реальной школы;

PO9– анализирует и интегрирует знания об эмоциональном и социальном интеллекте; применяет технологии диагностики и развития эмоционального интеллекта, креативности и одаренности школьников.

PO10– проектирует и реализует оптимальные формы и технологии проведения психологической диагностики способностей школьников, способами анализа результатов и составления психологических рекомендаций для выбора будущей профессии в соответствии с их способностями;

PO11–рецензирует по теме исследования научные публикации, внедряет в учебный процесс результаты новейших научных исследований в области психологии;

PO12–использует навыки теоретического и методологического анализа, реализует на практике методы прогнозирования и планирования, также синтезирует и обобщает знания по специальности и междисциплинарные знания для решения исследовательских и практических задач.