

**ТАҢДАУ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
БАКАЛАВР ДЕҢГЕЙІ**

Білім беру бағдарламасы «БВ01705 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»

Пәндер циклі	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	Еңбек қарқындылығы (ECTS)
ТК 2	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	5
1.	Экономика және бизнес негіздері	5
	Қоғамдық өндіріс. Капиталдың құрылымы, мәні, нысандары. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономика жағдайындағы өндірістік табыс. Бизнес концепциясы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың қоғамдық формалары. Тауар, ақша. Әлеуметтік-экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Кәсіпкерлікті дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурсты үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік экономикалық қатынастар жүйесінде.	
2.	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	5
	Конституцияның, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік органдардың жүйесі, өкілеттіктері, мақсаттары, экономиканы мемлекеттік реттеу әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін моральдық-этикалық, заңды жауапкершілік шарасы; қолданыстағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама.	
3.	Адам өмірінің қауіпсіздігі	5
	Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару. Адамның қауіпсіздік жүйелері. Біздің заманымыздың тұрақсыздандыратын факторлары. Әлеуметтік қауіп, олардан қорғану: рухани саладағы қауіп, саясат, одан қорғану: экономикалық саладағы қауіп, күнделікті өмірдегі, күнделікті өмірдегі қауіп. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ететін органдар жүйесі және олардың қызметін құқықтық реттеу.	
4.	Экология және тұрақты даму	5
	Тірі организмдердің қызмет етуінің, ұйымдастырудың әртүрлі деңгейдегі экожүйелерінің, жалпы биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; биосфераның құрамдас бөліктерінің өзара әрекеті және адамның шаруашылық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды интенсификациялау жағдайында; әртүрлі елдердегі және Қазақстан Республикасындағы тұрақты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы заманауи идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері.	
НП 3	НЕГІЗГІ ПӘН ЦИКЛІ (НП)	112
ЖООК	ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ КОМПОНЕНТІ	56
М 5	М 5 Пәнаралық құзыреттіліктерді қалыптастыру модулі	8

1.	Арт білім беру Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейін орыс өнері мен көркем мәдениетінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы негізгі білім. Курс қазақтардың моральдық-эстетикалық әлемінің эволюциясының жалпы көрінісін, салт-дәстүр элементтерін және олардың қазіргі қазақстандық бейнесін қалыптастырудағы маңызын көрсетуге мүмкіндік беретін өнердің барлық түрлерін қамтиды.	5
2.	Абайтану Абайдың гуманистік ілімімен сусындаған, толыққанды адамгершілігі мол, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың өлеңдері мен толғауларында айтылған мәңгілік құндылықтар: оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік туралы ойларына деген терең сүйіспеншілікке тәрбиелеу; ойшыл ақынның дүниетанымына әсер еткен негізгі қайнар көздерін көрсету; шығыс мәдениетінен, ислам философиясынан туындайтын намыс пен ар ұғымын меңгерту.	3
М 6	М 6 Коммуникативтік модулі	10
1.	Қазақ (орыс) (B2) Сөйлеу мәдениетінің анықтамасы. Сөйлеудің дұрыстығы. Сөзді, сөз формасын дұрыс таңдау. Сөзді қолданудың дәлдігі. Сөйлемдерді дұрыс құрастыру. Сөйлеудің мәнерлілігі. Экспрессивті синтаксис. Байлық, тазалық, сөздің жүйелілігі. Айтылым және стресс. Практикалық стильді анықтау. Кәсіби саладағы сөйлеу әрекетінің мәдениеті. Белгілі бір қарым-қатынас жағдайында сөйлеуді үйрету. Сөйлеу әрекетінің этикасы. Іскерлік қарым-қатынас түрлері.	5
2	Шет тілі – B 2 Тақырып бойынша толық баяндамалар. Жаңалықтар мен репортаждар. Заманауи мәселелерге арналған мақалалар мен хабарламалар, қазіргі көркем проза. Өз пікіріңізді түсіндіріп, қорғай отырып, таныс мәселе бойынша талқылауға белсенді қатысу. Күрделі мәселе бойынша барлық «жақтап» және «қарсы» дәлелдерін білдіру. Маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсететін эсселер, баяндамалар, хаттар жазу.	5
М 7	Кәсіби пәндер модулі	13
1.	Педагогика Педагогиканың әдістемелік, аксиологиялық негіздері. Мақсат қою, тұлға, тәрбие. Жасы, жеке ерекшеліктері. Білімнің жаһандануы. Кәсіби қасиеттер. Тәрбиенің заңдылықтары, принциптері, әдістері, құралдары, формалары. Дүниетаным – тұлғаның өзегі. Ұжым тәрбие құралы ретінде. Дидактика. Оқу процесі. Оқытудың заңдылықтары, принциптері. Тәрбиенің мазмұны, әдістері, құралдары, формалары. Оқыту процесінің сапасын педагогикалық бақылау. Оқыту мотивтері. Педагогикалық оқыту технологиялары.	5
2.	Ұлттық тәрбие Қазақ халқының ұлттық мәдениетінің мәнін; қазақ халқының тарихын, тілін, салт-дәстүрін, болмысын; қазақ халқының, бүкіл қазақ халқының ұлттық мүдделерінің, ұлттық құндылықтарының, құндылық бағдарларының мәнін; этносаралық, конфессияаралық және мәдениетаралық диалог; жалпы адамзаттық құндылықтар – өмір, бостандық, ар-ождан, сенім, махаббат, бақыт, «мәңгілік» Жақсылық, Ақиқат, Сұлулық мұраттарын бекіту, бейбітшілікті, тыныштықты сақтауға, зорлық-зомбылық жасамауға үлес қосу.	3
3.	Инклюзивті білім беру	5

	Пәннің мақсаты мен міндеттері студенттерді инклюзивті және кіріктірілген оқыту теориясының негізгі ережелерімен, концептуалды аппаратымен, ғылыми және әдістемелік ережелерімен таныстыру, модельдеу схемаларын бөліп көрсету және интеграциялық оқытудың маңызды әлеуметтік-экономикалық нысаны ретінде түсінік беру болып табылады. жалпы және арнайы білім берудің мәдени феномені ретінде. Әлеуметтік және білім беру саясатындағы инклюзивті білім берудің рөлі. Инклюзивті білім берудің нормативтік қамтамасыз етілуі, үлгілері, нысандары, түрлері. Инклюзивті білім беруде мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мәселелері. Мүмкіндігі шектеулі балалармен және олардың отбасымен жұмыс істеудің психологиялық-педагогикалық технологиялары. Инклюзивті білім беруді ұйымдастыруда педагогтармен және психологтармен өзара әрекеттесу.	
М 8	Қашықтықтан оқыту білім беру технологиялары модулі	8
	1. Білім берудегі цифрлық технологиялар	5
	Білім беруді ақпараттандыру. Заманауи цифрлық технологиялар және олардың білім беруде қолданылуы. Мультимедиялық технологиялар. Білім берудегі 3D технологиялары. Сандық білім беру ресурстарының классификациясы. Жоғары сапалы цифрлық білім беру ресурстарын дамыту. Виртуалды шындық. Сандық робототехника. Оқу процесінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану әдістемесі. Оқыту нәтижелерін цифрландыру. Сыныптан тыс және ғылыми зерттеу жұмыстарын цифрландыру мәселелері. Білім берудегі әкімшілік-басқару қызметін цифрландыру. НЗМ ДББҰ цифрлық білім беру ресурстары.	
2.	Қашықтықтан оқытудың әдістемесі мен технологиясы	3
	Мақсаты: студенттердің кәсіби қызметтің жаңа түрі – қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: Қашықтықтан оқытудың негізгі ұғымдары мен технологиялары. Онлайн білім беру, виртуалды білім беру. Қашықтықтан оқытуға арналған цифрлық гаджеттер мен цифрлық құралдар. Тренинг сабақтарының типологиясы мен формалары: Интернет сабақтары, чат сабақтары, веб сабақтар, қашықтықтан олимпиадалар мен жобалар, конкурстар, вебинарлар және т.б. қашықтықтан оқыту. Қашықтықтан оқытудағы диагностика және бағалау.	
М 9.1	Әдеби-теориялық модуль	17
	1. 19 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы	5
	Мақсаты: Қоғамдық-саяси және ғылыми-мәдени сипаттағы дәуірдің маңызды оқиғалары аясында шетел әдебиетінің өзіндік ерекшелігін ашу. Мазмұны: 19 ғасырға дейінгі шетел әдебиеті. әдеби процесс ретінде және сонымен бірге адамзат өркениетінің жалпы мәдени дамуының бір бөлігі ретінде жарықтандырылып, зерттелді.	
2.	19-20 ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы	5
	Мақсаты: Қоғамдық-саяси және ғылыми-мәдени сипаттағы дәуірдің маңызды оқиғалары аясында шетел әдебиетінің өзіндік ерекшелігін ашу. Мазмұны: Шетел әдебиеті 19-21 ғғ. әдеби процесс ретінде және сонымен бірге адамзат өркениетінің жалпы мәдени дамуының бір бөлігі ретінде зерттеледі, оқытылады.	
3.	Эссе жазуға үйрету әдістемесі	4
	Пәнді оқытудың мақсаты: Оқытудың әртүрлі белсенді әдістерінің ерекшеліктерін ашып, эссе жазуға үйрету кезінде оларды оқытуда қолдану мүмкіндіктерін талдау.	

4.	Грамматика бойынша практикум	3
	Оқушылардың емле нормалары туралы терең білімдерін қалыптастыру. Орыс тілінің емле ережелері туралы білімдерін белсендіру және жүйелеу. Орфографиялық дағдыларды бекітуге ықпал ету. Жай және күрделі сөйлемдерге тыныс белгілеріне талдау жасау. Тыныс белгілерін қою дағдыларын жетілдіру.	
М 9.2	Практикалық және әдеби модуль	17
1.	Әлем әдебиетінің тарихы	5
	«Әлем әдебиетінің тарихы» пәнінің негізгі мақсаты студенттерді әлемдік көркемдік процестің концептуалды негіздерімен, қазіргі заманғы өнердің негізгі формалары мен технологияларымен таныстыру, өнердің негізгі түрлері мен тілдерін білу негізінде эстетикалық дүниетанымын кеңейту; эстетикалық және көркем мәдениет дағдыларын тереңдету.	
2.	Шығыс әдебиеті	5
	Пәнді меңгерудің міндеттері: 1) студенттердің орта ғасырлардағы араб-мұсылман дәстүрімен байланысты Шығыс халықтары әдебиеттерінің өмірі мен поэтикасы туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру; 2) шығыс мәдениеті мен көркем поэтикасының ерекшеліктерімен таныстыру; 3) шығыс әдебиеттерінің генетикалық байланысы мен сабақтастығын анықтау.	
3.	Педагогикалық өлшемдер	4
	Пәнді оқуда шешуші орынды педагогикалық теорияның негізгі үш ұғымы – «тест түріндегі тапсырма», «тест тапсырмасы» және «педагогикалық сынақ» анықтамасының мағыналарын түсіндіру алады. Тест қысқаша күрделілігі жоғарылайтын тапсырмалар жүйесі ретінде анықталады.	
4.	Пунктуация практикумы	3
	Пәнді меңгерудің мақсаты – студенттердің орыс тілі емлесінің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру арқылы болашақта кәсіби іс-әрекетін жүзеге асыруға мүмкіндік бере отырып, олардың бойында жалпы мәдени, кәсіптік және арнайы құзыреттердің қалыптасуы мен дамуына ықпал ету.	
ТК 4	ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	56
М 10.1	Қазіргі орыс тілі	20
1.	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы	5
	Мақсаты: қазіргі орыс тілінің фонетикалық және лексикалық жүйесі туралы маманның лингводидактикалық білімін қалыптастыру, орфоэпиялық мәдениетті меңгеру, супер сегменттік бірліктерді білу және оларды сөйлеу ағымында қолдану. Орыс тілінің лексикалық жүйесінің жағдайы туралы толық мәлімет беру.	
2.	Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	5
	Пәннің мақсаты қазіргі орыс тілінің деривациялық және морфологиялық жүйелерін синхрондылық пен диахронияда зерттеу болып табылады. Мазмұны: Орыс тілінің морфемалары. Функционалдық морфемика. Морфемиялық талдау. Жүйе-құрылымдық сөзжасам. Морфемадағы және сөзжасамдағы диахрондық процестер. Тәрбие әдістері. Орыс тіліндегі сөйлеу бөліктері. Сөздерді құрамы бойынша талдаудың реті. Морфологиялық талдау.	
3.	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	6

	Мақсаты: орыс тілінің синтаксистік жүйесін меңгеру. Мазмұны: Синтаксистің негізгі ұғымдары. Қазіргі синтаксистің бағыттары мен әдістері. Қазіргі синтаксистегі сөз тіркестерінің жіктелуінің принциптері мен аспектілері. Жай сөйлемді жіктеудің даулы мәселелері. Күрделі сөйлемдердің жіктелуі. Орыс тыныс белгілерінің негізгі принциптері. Тыныс белгілерінің негізгі қызметтері (айыру және ажырату). Орыс тілінің пунктуациялық жүйесіндегі өзгерістер.	
4.	Орыс тілінің тарихы	4
	Зерттеу объектісі – күнделікті (күнделікті) қарым-қатынас тілінің эволюциясы. Тілдік құбылыстарды зерттеудің бастапқы негізі ретінде жалпы славян дәуіріндегі құбылыстарды ескере отырып, X-XI ғасырлардағы ескі орыс тілінің жағдайы алынады. Курстың құрылымы орыс тілі жүйесінің фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік және лексикалық деңгейлерінің дамуын жүйелі түрде қарастыруды қамтиды.	
М 10.2	Лингводидактикалық модуль	20
1.	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	5
	Пәнді меңгерудің міндеттері: студенттерді фонетика мен фонологияның теориялық негіздерімен таныстыру, әртүрлі ұғымдарды көрсету, дыбыстық қарым-қатынас дағдыларын дамытуға көмектесу, мәтіндегі фонетикалық бірліктердің қызмет ету мәселелеріне назар аудару, сурет салу. қазіргі орыс тілінің орфоэпиялық және орфографиялық нормалары мәселелеріне назар аудару.	
2.	Сөйлем бөліктері	5
	Пәннің мақсаты – студенттердің орыс тілінің грамматикалық құбылыстарын, грамматикалық ерекшеліктері мен өзгеру заңдылықтары мен тілдік бірліктердің қызмет етуінің ең өзекті және меңгеру қиындығы туралы ғылыми түсінігін тереңдету; меңгерілген грамматикалық дағдыларды іс жүзінде қолдану дағдыларын қалыптастыратын орыс тілінің грамматикалық құрылымын функционалдық-коммуникативтік аспектіде сипаттауды қамтамасыз ету.	
3.	Сөйлем мүшелері теориясы	6
	Пәннің мақсаты – орыстану саласында берік теориялық білімді, сонымен қатар морфологиялық деңгейдегі тілдік бірліктерді талдаудың практикалық дағдылары мен дағдыларын меңгеру.	
4.	Диалектология	4
	Пәнді меңгерудің мақсаты – студенттердің диалектілік құбылыстарды ұлттық тіл фактілерімен салыстыра отырып талдау дағдыларын қалыптастыру және дамыту, әр түрлі тіл деңгейіндегі диалектілердің элементтері арасында жүйелік байланыстарды орнату, демек, неғұрлым толық түсіну. тілдің тарихи дамуы туралы.	
М 11.1	Орыс әдебиетінің тарихы	20
1.	19 ғасырға дейінгі халық ауыз әдебиеті мен орыс әдебиеті	5
	Пәннің мақсаты: студенттерді ұлттық рухани мәдениеттің бір бөлігі ретінде ауызша халық шығармашылығымен таныстыру; 12-18 ғасырлардағы Ресейдегі тарихи-әдеби процеске тән белгілерді ашу. Мазмұны: 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиетінің әдеби шығармалары. және олардың әдеби талдауы.	
2.	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы	5

	Курстың мақсаты – 19 ғасырдағы классикалық орыс әдебиетінің өзіндік ерекшелігін, оның негізгі кезеңдерін, жетекші шығармашылық стильдері мен жанрларын зерттеу. Мазмұны: XIX ғасыр жазушыларының шығармашылығы, шығармалар поэтикасы мен мәселелеріне талдау жасау. Дәуірдің көркемдік әдістері мен әдеби процесі.	
3.	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы Мақсаты: дәуірдің көркемдік әлемін, XX ғасырдағы орыс әдебиетінің көркемдік санасын қалыптастыруға атсалысқан жазушылардың шығармалары мен есімдерін зерттеу. Мазмұны: 20 ғасырдағы орыс әдебиетіне тұтас көзқарасты қалыптастыру; өмірбаяндық, тарихи және әдеби сипаттағы кең білім мен көркем мәтіндерді талдау дағдыларын меңгеру.	5
4.	Қазақ әдебиеті Мақсаты: қазақ әдебиетін проблемалық және жанрлық әралуандығымен зерттеу. Мазмұны: Қазақ әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері. Әдебиетке дейінгі, фольклорлық кезең. Жанрлар. Орта ғасырлар әдебиеті: Жыраулар поэзиясы. 19 ғасырдағы қазақ әдебиеті: М.Өтемісов, І.Алтынсарин, Абай. XX ғасырдағы қазақ әдебиеті. Дәуірдің көркемдік әлемі. Бұл кезеңдегі қазақ әдебиетінің трагедиялық тағдыры. Негізгі атаулар мен шығармалар.	5
М 11.2 1.	Орыс әдеби дәстүрлері	20
	Фольклор	5
	«Ауызша халық шығармашылығы» пәнін меңгерудің мақсаты – ауызша халық шығармашылығы туралы тұтас түсінік қалыптастыру; филология ғылымдары жүйесіндегі фольклордың орнын, оның орыс рухани мәдениетінің сабақтас салаларымен байланысын анықтау арқылы орыс әдебиеті туралы білімдерін кеңейту, тереңдету.	
2.	Орыс классикалық әдебиеті Пәнді меңгерудің мақсаты: 1) тәрбиелік, оқушыларды көркем шығарманы қабылдауға, өз бетінше бағалауға немесе әдеби, эстетикалық, этикалық тұрғыда түсіндіруге үйрету. XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің шығармаларын талдау (2-ж.) Жазушылар шығармашылығын жаңа қырынан қарастыруға, олардың шығармаларында жаңа мазмұн мен эстетикалық аспектілерді ашуға мүмкіндік береді.	5
3.	Орыс әдебиетінің күміс ғасыры Пәнді оқудың мақсаты – күміс дәуір мәдениетімен тығыз байланысты орыс әдебиетінің революцияға дейінгі кезеңін (1890-1917 жж.) тұтас, толық түсінуді сіңіру.	5
4.	Шетел әдебиетіндегі Қазақстан бейнесі Пәннің мақсаты – шетел әдебиетіндегі Қазақстан бейнесінің қалыптасу жолдарын зерттеу. XX ғасырдағы қазақ әдебиеті. Дәуірдің көркемдік әлемі. Бұл кезеңдегі қазақ әдебиетінің трагедиялық тағдыры. Негізгі атаулар мен шығармалар.	5
М 12.1 1.	Жалпы филологиялық оқу модулі	16
	Тіл біліміне кіріспе	4
	Курстың жалпы мақсаты – жеке лингвистикалық пәндерді оқуға қажетті концептуалды және терминологиялық базаны қалыптастыру. Курстың нақты міндеттері: - студенттердің тілдің шығу тегі және оның ішкі құрылымы мәселелері бойынша негізгі білімдерін меңгеруі; - тілдің қоғамдық құбылыс ретіндегі ерекшелігін түсіну, оның негізгі қызметтерін қарастыру; - қолданыстағы лингвистикалық теориялармен және концепциялармен танысу; - тілдің көп деңгейлі құрылымы: фонетика мен фонология, лексика мен фразеология, сөзжасам және грамматика	

	(морфология және синтаксис) туралы ойларды қамту; - әлем тілдерін жүйелеудің қолданыстағы принциптерімен танысу.	
2.	Әдебиеттану пәніне кіріспе Курс студенттерде әдебиеттану ғылымының мазмұны мен мақсаты, негізгі әдеби терминдер мен ұғымдар туралы түсінік қалыптастыруға арналған; студенттерді қазіргі әдебиеттану әліпбиімен таныстыру; тыңдаушыларға әдеби шығарманың жолдары мен дағдылары туралы қажетті түсініктер беру.	4
3.	Жалпы тіл білімі Пәнді меңгерудің міндеттері: студенттердің тілдік дүниетанымын кеңейту және тереңдету, тіл жүйесі туралы ойларын жүйелеу, негізгі лингвистикалық терминдердің мазмұнын нақтылау. Тіл білімі саласындағы білімді меңгеру оның терминологиясын меңгерумен, ғылыми ұғымдарды нақты анықтаумен, лингвистикалық талдау дағдыларымен, тілдік жіктеулерді негіздеумен және құбылыстарды зерттеуде барынша адекватты әдістерді қолдана білумен байланысты. тіл.	4
4.	Әдебиет теориясы Пәнді меңгерудің міндеттері: 1) Студенттердің эстетикамен тығыз байланыста болатын әдебиеттану ғылымының бір тарауы ретіндегі әдебиет теориясы туралы түсініктерін қалыптастыру; 2) әдебиет теориясының көркемдік тәжірибеге тәуелділігін және оның соңғысына әсер ету мүмкіндігін көрсету, бұл оның мазмұны мен формалары бойынша абстракцияланған білім ретінде оның қажеттілігін негіздеу болып шығады; 3) әдебиет теориясын тарихтағы әдебиетаралық өзара байланыстарды және олардың қазіргі жағдайын түсіндіретін ғылым ретінде көрсету.	4
М 12.2 1.	Филологияның жалпы теориясының негіздері	16
	Тіл білімінің негіздері	4
	«Тіл білімінің негіздері» пәнін меңгерудің мақсаттары тіл үйренудің әлемдік және отандық тәжірибесін ескере отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивацияны қалыптастыру болып табылады.	
2.	Әдебиеттану негіздері Пәннің мақсаты – қазіргі әдебиеттану ғылымының даму тенденциялары мен бағыттарын терең түсініп, жан-жақты зерттеу. Бұл пәнді оқытудың міндеттері: 1) XX ғасырдың соңы – XXI ғасырдың басындағы әдебиеттану ғылымының дамуының негізгі бағыттары мен тенденцияларын анықтау; 2) қазіргі әдебиеттану ғылымының әдіснамалық мәселелерін түсініп, жан-жақты зерттеу.	4
3.	Тілтану ілімдерінің тарихы «Тілтану ілімдерінің тарихы» курсының мақсаты – студенттерді жалпы және жеке тіл білімі саласындағы отандық және шетелдік тіл білімінің көне дәуірден бүгінгі күнге дейінгі даму тарихымен және негізгі жетістіктерімен, бағыттарымен таныстыру.	4
4.	Стихование Целями освоения дисциплины являются знакомство с современными методами изучения стиха, основными теоретическими и историко-литературными проблемами стиховедения, систематизация и углубление представлений о форме.	4
ПП 5	ПРОФИЛЬДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ПП)	60
ЖООК	ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ КОМПОНЕНТІ	39
М 13	Кәсіби оқыту модулі	16

1.	Ұлттық мектепте орыс тілін оқыту әдістемесі Әдістемелік ғылымның теориялық және әдістемелік негіздері және пәндік сала мұғалімінің әртүрлі қызметтерін орындауды қамтамасыз ететін бастапқы әдістемелік дағдылар. Сабаққа дайындық, оқу-тәрбие процесін педагогикалық талдау және рефлексия. Пәнді оқыту әдістемесінің пәні мен мәселелері. Пәндік саланың оқу мақсаттары. Мектептегі пәндік аймақтың құрылымы мен мазмұны. Пәндік саланы оқыту әдістемесінің классификациясы. Сыныптан тыс жұмыстың негізгі формаларының сипаттамасы.	5
2.	Ұлттық мектепте орыс әдебиетін оқыту әдістемесі Пәннің мақсаты: Ұлттық мектепте әдебиетті оқыту саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. Орыс тілінде оқытатын мектептерде әдебиетті оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелеріне шығармашылық тұрғыдан болашақ мұғалімдердің кәсіби қасиеттерін, жеке стилін тәрбиелеу.	5
3.	Психология «Психология» пәнінің мақсаты – студенттердің психологиялық білім негіздерін дамыту және студенттердің психологиялық мәдениетін арттыру. Психологиялық мәдениет үш элементті қамтиды: өзін тану, басқа адамды тану, қарым-қатынас жасау және өзінің мінез-құлқын реттей білу. Өзінің кәсіби іс-әрекетінің дамуын жоспарлау мен болжауды үйрену үшін бұл элементтерді меңгеру қажет, олар өз кезегінде теориялық білімдер мен практикалық дағдылар мен дағдыларға негізделген.	3
4.	Мектеп оқушыларының даму физиологиясы Мақсаты: оқушыларға бала ағзасының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін беру; бала ағзасының құрылысы мен қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған тәсілге үйрету; студенттерге оқу процесін ұйымдастырудың физиологиялық-гигиеналық негіздерін, студенттердің еңбек және демалыс режимін олардың басшылығымен болашақ педагогикалық қызметінде әрбір студент гигиена және медицина саласындағы ең аз білімдерді меңгеруі үшін үйрету. , өз денесін білу және оны тәртіпте сақтай білу.	3
5.	Өндірістік (педагогикалық) практика Оқыту процесінде алған теориялық және практикалық білімдерін жүйелеу, бекіту және кеңейту. Оқу сабақтарының өзін-өзі дамыту тәжірибесін жүзеге асыру. Өз бетінше білім беру дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастыру жұмыстарында тәжірибе жинақтау. Кәсіби білім мен дағдыларды қолдануды талап ететін практикалық мәселелерді шешуде тәжірибе жинақтау.	23
ТК 6	ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ	21
М 14.1	Практикалық мәтіндік талдау модулі	21
1.	Орфография мен пунктуация бойынша практикум Пәнді меңгерудің міндеттері: орыс тілі мен сөйлеу мәдениеті бойынша білімдерін жүйелеу; алған білімдерін практикада қолдануға үйрету; кез келген жанрдағы және стильдегі мәтіндерден орфографиялық және пунктуациялық қателерді тауып, түзету қабілеттерін дамыту.	6
2.	Мәтінді лингвистикалық талдаудың принциптері Пәнді меңгерудің міндеттері студенттердің жалпы мәдени, жалпы кәсіби құзыреттіліктерін, мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар студенттердің тілдік және кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру болып табылады.	5

3.	Көркем мәтінді талдау әдістемесі	5
	Пәнді меңгерудің міндеттері: студенттерді мәтіннің ерекше түрі – көркем мәтінмен таныстыру; оқушылардың көркем мәтіннің мәні, оның ұғымдары мен категориялары туралы мәліметтерді меңгеруі; оқушылардың көркем мәтінді әдеби зерттеу объектісі ретінде түсінігін қалыптастыру; көркем мәтінге филологиялық түсініктеме беру, дағдыларын дамыту; студенттерді көркем мәтінді әдеби зерттеудің заманауи әдістерімен таныстыру.	
4.	Мектепте ойланып оқудың әдістемесі	5
	Пәннің негізгі мақсаты – ойланып оқуды дамыту, ойлы оқырман тәрбиелеу, оқырман талғамын, мәтінді көріп, түсіну қабілетін дамыту.	
М 14.2 1.	Мәтінмен практикалық жұмыстың модулі	21
	Орыс тілінің практикалық курсы	6
	«Орыс тілінің практикалық курсы» пәнін меңгерудің мақсаты – жоғары оқу орнында кәсіптік білім алу үшін қажетті мамандық тілін меңгеру, орыс тілінде сөйлеу ортасында қарым-қатынас жасау үшін орыс тілінің жүйесі туралы білімдерін жетілдіру.	
2.	Тілтану және аймақтану	5
	Лингвистикалық және аймақтану ғылымының негізгі мақсаты – әңгімелесушінің сөзін адекватты қабылдауды және түпнұсқа мәтіндерді түсінуді қамтамасыз ету, яғни мәдениетаралық қарым-қатынас актілерінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру.	
3.	Поэтикалық мәтінді талдауды оқыту технологиясы	5
	Курс қиялды ойлау мен шығармашылықты дамытуға бағытталған. 19-20 ғасырлардағы әртүрлі авторлардың шығармаларын талдау мысалында. көркем мәтінмен жұмыс істеудің және оқушыларды поэтикалық сөздің сұлулығымен таныстырудың әдістемелік тәсілдерін көрсетеді.	
4.	Мәнерлеп оқу	5
	Пәннің мақсаты әртүрлі сипаттағы мәтіндерді сауатты және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру; жазбаша және ауызша мәтінмен өз бетінше жұмыс істеуге, олардың мағыналық оқылуына және мәнерлі артикуляциясы мен интонациясына негіз қалайды.	