

**ТАҢДАУ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
БАКАЛАВР ДЕҢГЕЙІ**

Пәнде р циклі	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	Еңбек- Сыйымд ылығы (ECTS)
УК 1	УНИВЕРСИТЕТ КОМПОНЕНТІ (УК)	20
1.	Экономика және бизнес негіздері Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, нысандары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономика жағдайындағы өндірістік табыс. Бизнес концепциясы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Әлеуметтік-экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Кәсіпкерлікті дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурсты үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік экономикалық қатынастар жүйесінде.	5
2.	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Конституцияның негізгі ережелері, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасы; мемлекеттік органдардың жүйесі, өкілеттіктері, мақсаттары, экономиканы мемлекеттік реттеу әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін моральдық-этикалық, заңды жауапкершілік шарасы; қолданыстағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	
3.	Адам өмірінің қауіпсіздігі Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, төтенше жағдайлар. Тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару. Адамның қауіпсіздік жүйелері. Біздің заманымыздың тұрақсыздандыратын факторлары. Әлеуметтік қауіп, олардан қорғану: рухани саладағы қауіп, саясат, одан қорғану: экономикалық саладағы қауіп, күнделікті өмірдегі, күнделікті өмірдегі қауіп. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ететін органдар жүйесі және олардың қызметін құқықтық реттеу	
4.	Экология және тұрақты даму Тірі организмдердің қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын, ұйымдастырудың әртүрлі деңгейдегі экожүйелерін, жалпы биосфераны, олардың тұрақтылығын; биосфераның құрамдас бөліктерінің өзара әрекеті және адамның шаруашылық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды интенсификациялау жағдайында; әртүрлі елдердегі және Қазақстан Республикасындағы тұрақты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы заманауи идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері	
5	Өнер тәрбиесі Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейін орыс өнері мен көркем мәдениетінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы негізгі білім. Курс қазақтардың моральдық-эстетикалық әлемінің эволюциясының жалпы көрінісін, салт-дәстүр элементтерін және олардың қазіргі қазақстандық бейнесін қалыптастырудағы маңызын көрсетуге мүмкіндік беретін өнердің барлық түрлерін қамтиды.	5

6	Абайтан Абайдың гуманистік ілімімен сусындаған, толыққанды адамгершілігі мол, адамгершілігі мол, толерантты азаматты қалыптастыру. Абайдың өлеңдері мен толғауларында айтылған мәңгілік құндылықтар: оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік туралы ойларына деген терең сүйіспеншілікке тәрбиелеу; ойшыл ақынның дүниетанымына әсер еткен негізгі қайнар көздерін көрсету; шығыс мәдениетінен, ислам философиясынан туындайтын намыс пен ар ұғымын меңгерту.	3
7	Қазақ (орыс) (B2) Сөйлеу мәдениетінің анықтамасы. Сөйлеудің дұрыстығы. Сөзді, сөз формасын дұрыс таңдау. Сөзді қолданудың дәлдігі. Сөйлемдерді дұрыс құрастыру. Сөйлеудің мәнерлілігі. Экспрессивті синтаксис. Байлық, тазалық, сөздің жүйелілігі. Айтылым және стресс. Практикалық стильді анықтау. Кәсіби саладағы сөйлеу әрекетінің мәдениеті. Белгілі бір қарым-қатынас жағдайында сөйлеуді үйрету. Сөйлеу әрекетінің этикасы. Іскерлік қарым-қатынас түрлері	5
8	Жетілдірілген шет тілі – B 2 Тақырып бойынша толық есептер. Жаңалықтар мен есептер. Заманауи мәселелерге арналған мақалалар мен хабарламалар, қазіргі фантастика. Өз пікіріңізді түсіндіріп, қорғай отырып, таныс мәселе бойынша талқылауға белсенді қатысу. Күрделі мәселе бойынша барлық «жақтап» және «қарсы» дәлелдерін білдіру. Маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсететін эсселер, баяндамалар, хаттар жазу.	5
9	Педагогика Педагогиканың әдістемелік, аксиологиялық негіздері. Мақсат қою, тұлғалық, білім беру. Жасы, жеке ерекшеліктері. Білімнің жаһандануы. Кәсіби сапа. Тәрбиенің заңдылықтары, принциптері, әдістері, құралдары, формалары. Дүниетаным – тұлғаның өзегі. Ұжым тәрбие құралы ретінде. Дидактика. Оқу процесі. Оқытудың заңдылықтары, принциптері. Тәрбиенің мазмұны, әдістері, құралдары, формалары. Оқыту процесінің педагогикалық сапасын бақылау. Оқыту мотивтері. Педагогикалық оқыту технологиялары.	5
10	Ұлттық тәрбие Қазақ халқының ұлттық мәдениетінің мәнін; қазақ халқының тарихын, тілін, салт-дәстүрін, болмысын; қазақ халқының, бүкіл қазақ халқының ұлттық мүдделерінің, ұлттық құндылықтарының, құндылық бағдарларының мәнін; этносаралық, конфессияаралық және мәдениетаралық диалог; жалпы адамзаттық құндылықтар – өмір, бостандық, ар-ождан, сенім, махаббат, бақыт, «мәңгілік» Жақсылық, Ақиқат, Сұлулық мұраттарын бекіту, бейбітшілікті, тыныштықты сақтауға, зорлық-зомбылық жасамауға үлес қосу.	5
11	Инклюзивті білім беру Пәннің мақсаты мен міндеттері студенттерді инклюзивті және кіріктірілген оқыту теориясының негізгі ережелерімен, концептуалды аппаратымен, ғылыми және әдістемелік ережелерімен таныстыру, модельдеу схемаларын бөліп көрсету және интеграциялық оқытудың маңызды әлеуметтік-экономикалық нысаны ретінде түсінік беру болып табылады. жалпы және арнайы білім берудің мәдени феномені. Әлеуметтік және білім беру саясатындағы инклюзивті білім берудің рөлі. Инклюзивті білім берудің нормативтік қамтамасыз етілуі, үлгілері, нысандары, түрлері. Инклюзивті білім беруде мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мәселелері. Мүмкіндігі шектеулі балалармен және олардың отбасымен	5

	жұмыс істеудің психологиялық-педагогикалық технологиялары. Инклюзивті білім беруді ұйымдастыруда педагогтармен және психологтармен өзара әрекеттесу	
12	Білім берудегі цифрлық технологиялар Білім беруді акпараттандыру. Заманауи цифрлық технологиялар және олардың білім беруде қолданылуы. Мультимедиялық технологиялар. Білім берудегі 3D технологиялары. Сандық білім беру ресурстарының классификациясы. Жоғары сапалы цифрлық білім беру ресурстарын дамыту. Виртуалды шындық. Сандық робототехника. Оқу процесінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану әдістемесі. Оқыту нәтижелерін цифрландыру. Сыныптан тыс және ғылыми зерттеу жұмыстарын цифрландыру мәселелері. Білім берудегі әкімшілік-басқару қызметін цифрландыру. НЗМ ДББҰ цифрлық білім беру ресурстары	5
13	Қашықтықтан оқытудың әдістемесі мен технологиясы Мақсаты: студенттердің кәсіби қызметтің жаңа түрі – қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: Қашықтықтан оқытудың негізгі ұғымдары мен технологиялары. Онлайн білім беру, виртуалды білім беру. Қашықтықтан оқытуға арналған цифрлық гаджеттер мен цифрлық құралдар. Тренинг сабақтарының типологиясы мен формалары: Интернет сабақтары, чат сабақтары, веб сабақтар, қашықтықтан олимпиадалар мен жобалар, конкурстар, вебинарлар және т.б. қашықтықтан оқытуда. Қашықтықтан оқытудағы диагностика және бағалау.	8
14	19 ғасырға дейінгі шетел әдебиетінің тарихы Мақсаты: Қоғамдық-саяси және ғылыми-мәдени сипаттағы дәуірдің маңызды оқиғалары аясында шетел әдебиетінің өзіндік ерекшелігін ашу. Мазмұны: 19 ғасырға дейінгі шетел әдебиеті. әдеби процесс ретінде және сонымен бірге адамзат өркениетінің жалпы мәдени дамуының бір бөлігі ретінде жарықтандырылған және зерттелген	5
15	Шетел әдебиетінің тарихы 19 ғ-20 ғ. Мақсаты: Қоғамдық-саяси және ғылыми-мәдени сипаттағы дәуірдің маңызды оқиғалары аясында шетел әдебиетінің өзіндік ерекшелігін ашу. Мазмұны: Шетел әдебиеті 19-21 ғғ. әдеби процесс ретінде және сонымен бірге адамзат өркениетінің жалпы мәдени дамуының бір бөлігі ретінде жарықтандырылып, зерттелді.	5
16	Эссе жазуға үйрету әдістемесі Пәнді оқытудың мақсаты: Оқытудың әр түрлі белсенді әдістерінің ерекшеліктерін ашып, эссе жазуға үйрету кезінде оларды оқытуда қолдану мүмкіндіктерін талдау.	4
17	Грамматика бойынша практикум Оқушылардың емле нормалары туралы терең білімдерін қалыптастыру. Орыс тілінің емле ережелері туралы білімдерін белсендіру және жүйелеу. Орфографиялық дағдыларды бекітуге ықпал ету. Жай және күрделі сөйлемдерге тыныс белгілеріне талдау жасау. Тыныс белгілерін қою дағдыларын жетілдіру.	3
ТК 1 SRYa	ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	20
1.	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикасы Мақсаты: қазіргі орыс тілінің фонетикалық және лексикалық жүйесі туралы маманның лингводидактикалық білімін қалыптастыру, орфоэпиялық мәдениетті меңгеру, суперсегменттік бірліктерді білу және оларды тілде қолдану.	5

	сөйлеу ағыны. Орыс тілінің лексикалық жүйесінің жағдайы туралы толық мәлімет беру	
2.	Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы Пәннің мақсаты қазіргі орыс тілінің деривациялық және морфологиялық жүйелерін синхрондылық пен диахронияда зерттеу болып табылады. Мазмұны: Орыс тілінің морфемалары. Функционалдық морфемика. Морфемиялық талдау. Жүйе-құрылымдық сөзжасам. Морфемадағы және сөзжасамдағы диахрондық процестер. Тәрбие әдістері. Орыс тіліндегі сөйлеу бөліктері. Сөздерді құрамы бойынша талдаудың реті. Морфологиялық талдау	5
3.	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі Мақсаты: орыс тілінің синтаксистік жүйесін меңгеру. Мазмұны: Негізгі синтаксистік ұғымдар. Қазіргі синтаксистің бағыттары мен әдістері. Қазіргі синтаксистегі сөз тіркестерінің жіктелуінің принциптері мен аспектілері. Жай сөйлемді жіктеудің даулы мәселелері. Күрделі сөйлемдердің жіктелуі. Орыс тыныс белгілерінің негізгі принциптері. Тыныс белгілерінің негізгі функциялары (бөлгіш және экскреторлық). Орыс тілінің пунктуациялық жүйесіндегі өзгерістер	5
TK2 IRL	ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	20
1	19 ғасырға дейінгі халық ауыз әдебиеті мен орыс әдебиеті Пәннің мақсаты: студенттерді ұлттық рухани мәдениеттің бір бөлігі ретінде ауызша халық шығармашылығымен таныстыру; 12-18 ғасырлардағы Ресейдегі тарихи-әдеби процеске тән белгілерді ашу. Мазмұны: 12-18 ғасырлардағы орыс әдебиетінің әдеби шығармалары. және олардың әдеби талдауы.	5
2	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы. Курстың мақсаты – 19 ғасырдағы классикалық орыс әдебиетінің өзіндік ерекшелігін, оның негізгі кезеңдерін, жетекші шығармашылық стильдері мен жанрларын зерттеу. Мазмұны: XIX ғасыр жазушыларының шығармашылығы, шығармалар поэтикасы мен мәселелеріне талдау жасау. Дәуірдің көркемдік әдістері мен әдеби процесі	5
3	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы Мақсаты: дәуірдің көркемдік әлемін, XX ғасырдағы орыс әдебиетінің көркемдік санасын қалыптастыруға атсалысқан жазушылардың шығармалары мен есімдерін зерттеу. Мазмұны: 20 ғасырдағы орыс әдебиетіне тұтас көзқарасты қалыптастыру; өмірбаяндық, тарихи және әдеби сипаттағы кең білім мен көркем мәтіндерді талдау дағдыларын меңгеру.	5
4	Қазақ әдебиеті Мақсаты: қазақ әдебиетін проблемалық және жанрлық әралуандығымен зерттеу. Мазмұны: Қазақ әдебиеті дамуының негізгі кезеңдері. Әдебиетке дейінгі, фольклорлық кезең. Жанрлар. Орта ғасырлар әдебиеті: Жыраулар поэзиясы. 19 ғасырдағы қазақ әдебиеті: М.Өтемісов, І.Алтынсарин, Абай. XX ғасырдағы қазақ әдебиеті. Дәуірдің көркемдік әлемі. Бұл кезеңдегі қазақ әдебиетінің трагедиялық тағдыры. Негізгі атаулар мен шығармалар.	5
TK3 MOEP	ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	16
1	Тіл біліміне кіріспе Курстың жалпы мақсаты – жеке лингвистикалық пәндерді оқуға қажетті концептуалды және терминологиялық базаны қалыптастыру. Курстың	4

	нақты міндеттері: - студенттердің тілдің шығу тегі және оның ішкі құрылымы мәселелері бойынша негізгі білімдерін меңгеруі; - тілдің қоғамдық құбылыс ретіндегі ерекшелігін түсіну, оның негізгі қызметтерін қарастыру; - қолданыстағы лингвистикалық теориялармен және концепциялармен танысу; - тілдің көп деңгейлі құрылымы: фонетика мен фонология, лексика мен фразеология, сөзжасам және грамматика (морфология және синтаксис) туралы ойларды қамту; - әлем тілдерін жүйелеудің қолданыстағы принциптерімен танысу	
2	Әдебиеттану пәніне кіріспе Курс студенттерде әдебиеттану ғылымының мазмұны мен мақсаты, негізгі әдеби терминдер мен ұғымдар туралы түсінік қалыптастыруға арналған; студенттерді қазіргі әдебиеттану әліпбиімен таныстыру; тыңдаушыларға әдеби шығарманың жолдары мен дағдылары туралы қажетті түсініктер беру.	4
3	Жалпы тіл білімі Пәнді меңгерудің міндеттері: студенттердің тілдік дүниетанымын кеңейту және тереңдету, тіл жүйесі туралы ойларын жүйелеу, негізгі лингвистикалық терминдердің мазмұнын нақтылау. Тіл білімі саласындағы білімді меңгеру оның терминологиясын меңгерумен, ғылыми ұғымдарды нақты анықтаумен, лингвистикалық талдау дағдыларымен, тілдік жіктеулерді негіздеумен және құбылыстарды зерттеудің барынша адекватты әдістерін қолдана білумен байланысты. тіл	4
4	Әдебиет теориясы Пәнді меңгерудің міндеттері: 1) Студенттердің эстетикамен тығыз байланыста болатын әдебиеттану ғылымының бір тарауы ретіндегі әдебиет теориясы туралы түсініктерін қалыптастыру; 2) әдебиет теориясының көркемдік тәжірибеге тәуелділігін және оның соңғысына әсер ету мүмкіндігін көрсету, бұл оның мазмұны мен формалары бойынша абстракцияланған білім ретінде оның қажеттілігін негіздеу болып шығады; 3) әдебиет теориясын тарихтағы әдебиетаралық өзара байланыстарды және олардың қазіргі жағдайын түсіндіретін ғылым ретінде көрсету	4
УК	УНИВЕРСИТЕТ КОМПОНЕНТІ	39
	Орыс тілін оқыту әдістемесі Әдістемелік ғылымның теориялық және әдістемелік негіздері және пәндік сала мұғалімінің әртүрлі қызметтерін орындауды қамтамасыз ететін бастапқы әдістемелік дағдылар. Сабаққа дайындық, оқу-тәрбие процесін педагогикалық талдау және рефлексия. Пәнді оқыту әдістемесінің пәні мен мәселелері. Пәндік саланың оқу мақсаттары. Мектептегі пәндік аймақтың құрылымы мен мазмұны. Пәндік саланы оқыту әдістемесінің классификациясы. Сыныптан тыс жұмыстың негізгі формаларының сипаттамасы	5
	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі Ежелгі заманнан қазіргі заманға дейінгі психология ғылымының негізгі іргелі салалары туралы негізгі білім. Курста адам тұлғасының қызмет етуі мен дамуының теориялық және әдістемелік негіздерін қалыптастырудың, дамытудың өзекті мәселелері және қазіргі заманғы даму мәселелері, барлық психология ғылымдарының зерттеу тәжірибесін жалпылау қарастырылған.	5
	Психология «Психология» пәнінің мақсаты – студенттердің психологиялық білім негіздерін дамыту және студенттердің психологиялық мәдениетін арттыру. Психологиялық мәдениет үш элементті қамтиды: өзін тану, басқа адамды тану, қарым-қатынас жасау және өзінің мінез-құлқын реттей білу. Өзінің кәсіби іс-әрекетінің дамуын жоспарлау мен болжауды үйрену үшін бұл	3

	элементтерді меңгеру қажет, олар өз кезегінде теориялық білімдер мен практикалық дағдылар мен дағдыларға негізделген.	
	Мектеп оқушыларының даму физиологиясы Мақсаты: оқушыларға бала денесінің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін беру; бала ағзасының құрылысы мен қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған тәсілге үйрету; студенттерге оқу процесін ұйымдастырудың физиологиялық-гигиеналық негіздерін, студенттердің еңбек және демалыс режимін олардың басшылығымен болашақ педагогикалық қызметінде әрбір студент гигиена және медицина саласындағы ең аз білімдерді меңгеруі үшін үйрету. , өз денесін білу және оны тәртіппен сақтай білу	3
	Өндірістік (Педагогикалық) тәжірибе Оқыту процесінде алған теориялық және практикалық білімдерін жүйелеу, бекіту және кеңейту. Оқу сабақтарының өзін-өзі дамыту тәжірибесін жүзеге асыру. Өз бетінше білім беру дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастыру жұмыстарында тәжірибе жинақтау. Кәсіби білім мен дағдыларды қолдануды талап ететін практикалық мәселелерді шешуде тәжірибе жинақтау.	23
ТК МРАТ	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	21
1	Орыс тілі және сөйлеу мәдениеті бойынша практикум Пәнді меңгерудің міндеттері: 1) Студенттердің эстетикамен тығыз байланыста болатын әдебиеттану ғылымының бір тарауы ретіндегі әдебиет теориясы туралы түсініктерін қалыптастыру; 2) әдебиет теориясының көркемдік тәжірибеге тәуелділігін және оның соңғысына әсер ету мүмкіндігін көрсету, бұл оның мазмұны мен формалары бойынша абстракцияланған білім ретінде оның қажеттілігін негіздеу болып шығады; 3) әдебиет теориясын тарихтағы әдебиетаралық өзара байланыстарды және олардың қазіргі жағдайын түсіндіретін ғылым ретінде көрсету	6
2	Мәтінге лингвистикалық талдау жасау Пәнді меңгерудің міндеттері студенттердің жалпы мәдени, жалпы кәсіби құзыреттіліктерін, мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар студенттердің тілдік және кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру болып табылады.	5
3	Көркем мәтінді талдау әдістемесі Пәнді меңгерудің міндеттері: студенттерді мәтіннің ерекше түрі – көркем мәтінмен таныстыру; оқушылардың көркем мәтіннің мәні, оның ұғымдары мен категориялары туралы мәліметтерді меңгеруі; оқушылардың көркем мәтінді әдеби зерттеу объектісі ретінде түсінігін қалыптастыру; көркем мәтінге филологиялық түсініктеме беру, дағдыларын дамыту; – Студенттерді көркем мәтінді әдеби зерттеудің заманауи әдістерімен таныстыру.	5
4	Мектепте ойланып оқу Пәннің негізгі мақсаты – ойланып оқуды дамыту – ойлы оқырман тәрбиелеу, оқырман талғамын, мәтінді көріп, түсіну қабілетін дамыту.	5
	ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН	12
1	Диссертацияны (жобаны) жазу және қорғау	12