

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН,

УРОВЕНЬ ДОКТОРАНТУРА

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоёмкость (ECTS)
БД	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	20
ОК	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)	20
ВК 1	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)	10
1.	Academic writing Objective: to master the skills of creating academic texts by doctoral students. Content: Skills of written presentation of research results. Types of design of academic texts. Concepts, functions, and genres of academic texts. Competencies: to formulate the skills of writing and formatting scientific articles, dissertations and presenting empirical research data.	5
2.	Методы научных исследований Цель дисциплины – формирование у докторантов теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки; приобретение ими опыта в организации научно-практических исследований, выработка у докторантов компетентностного подхода к использованию методов научного познания при проведении поисковых и научно-исследовательских работ.	5
КВ 2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	10
1.	Педагогическая практика Закрепление знаний по предметной области «Лингвистика». Цель практики: подготовка докторантов к научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях. Задачи практики: развитие научно-педагогических компетенций. Реализация докторантами учебных и образовательных проектов по лингвистике в условиях реального научного и образовательного процесса в различных учреждениях. Самостоятельное чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий.	10
ПД	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)	25
ВК	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)	25
Модуль 1	М-1. Теория лингвистики и методология лингвистических исследований	15
1.1	Актуальные процессы в русском языке новейшего времени Цель курса - более глубокое (по сравнению с магистратурой) ознакомление докторантов с основными теоретическими проблемами современной лингвистики, более подробное освещение фундаментальных лингвистических трудов в области теории языка, формирование у слушателей чёткого представления об основных теоретических проблемах, направлениях, течениях и достижениях науки о языке, а также критического отношения к данному материалу.	5
1.2	Метаязык и метасловарь лингвистики Цель преподавания данного курса - изучение метаязыковой функции языка. Задачи изучения дисциплины: установить корпус метаязыка лингвистики	5

	путем сопоставления словарей основных лингвистических терминов и изучить общую парадигму лингвистических терминов; критически рассмотреть словники, текстовые и дискурсивные металингвистические коммуникативные ситуации в различных лингвистических терминологических словарях, в том числе двуязычных.	
1.3.	Семиотическая лингвистика Цель курса – дать общие сведения о семиотике как науке о знаках и знаковых системах, показать её комплексный характер и сформировать у докторантов представление о содержании и структуре знаковых систем. Задача курса – обучить докторантов языку современной семиотики, а также приемам и методам семиотического и лингвистического анализа текста.	5
2	Исследовательская практика В период исследовательской практики докторанта осуществляется систематизация, закрепление и расширение полученных им теоретических знаний и практических навыков проведения исследований; применение обучающимся полученных знаний и опыта при решении актуальных научных задач; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; усвоение приемов, методов и способов обработки, интерпретации и публичного представления результатов проведенных исследований.	10
3	Научно-исследовательская работа докторанта Цель научно-исследовательской работы докторанта - сбор, анализ и обобщение научного материала, связанного с избранной проблематикой, разработка оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, апробация основных положений диссертации.	123
3.1	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (НИРД) Основная цель научного семинара – выработать у докторантов умения и навыки научно-исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки диссертации. Научный семинар - это также участие докторантов в работе научно-методологических семинаров выпускающих кафедр и институтов; участие в апробации диссертаций, выполняемых на кафедрах института; выступления с сообщениями и докладами на научных мероприятиях.	35
	Выступления на международных конференциях с последующей публикацией доклада в их материалах направлены на обсуждение и апробацию основных положений докторской диссертации, на доведение до научного сообщества материалов научно-исследовательской работы, проведенной докторантом.	
	Научная стажировка докторанта проводится с целью освоения новейших достижений мировой науки, формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности в конкретной отрасли науки. В ходе стажировки докторант работает над диссертацией под руководством зарубежного научного консультанта, изучает научную литературу, исследовательские материалы.	
3.2	Докторская диссертация	88
	Цель выполнения диссертации - систематизация, обобщение и апробация знаний, полученных в рамках обучения в докторантуре. Задачи диссертации: обоснование актуальности решаемой проблемы; использование современных приемов, инструментов, методик для решения теоретических и практических задач; обоснование практической направленности рекомендаций и предложений; обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов.	
	Публикации в изданиях, входящих в базы Thomson Reuters, Scopus, являются свидетельством эффективности проводимой докторантом научной деятельности. Scopus, а также Thomson Reuters - авторитетные в мире аналитические и цитатные	

	базы данных научных публикаций.	
	Публикации в периодических изданиях, рекомендуемых ККСОН РК, дают возможность докторанту опубликовать результаты проведенных научных исследований в целях ознакомления с ними казахстанского научного сообщества. Издания, рекомендуемые ККСОН РК – оптимальная дискуссионная площадка для обсуждения и апробации основных положений докторской диссертации.	
4	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ИА)	12
	Оформление диссертационной работы – последний этап создания квалификационного научного исследования. Докторант должен знать и строго следовать правилам доведения научной работы до общепринятых форм. Оформление диссертации должно удовлетворять требованиям государственных и отраслевых стандартов. Обсуждение диссертации на кафедре – это первичная экспертиза, к которой докторант должен провести основательную подготовку.	
		240

ЭЛЕКТИВ ПӘНДЕРІНҢ КАТАЛОГЫ

ДОКТОРАНТУРА ДЕНГЕЙІ

Пәндер циклдері мен модульдері	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдер	ECTS
БП	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)	35
МК	ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)	20
ЖК 1	ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)	10
1.	<p>Academic writing Objective: to master the skills of creating academic texts by doctoral students. Content: Skills of written presentation of research results. Types of design of academic texts. Concepts, functions, and genres of academic texts. Competencies: to formulate the skills of writing and formatting scientific articles, dissertations and presenting empirical research data.</p>	5
2.	<p>Ғылыми зерттеу әдістері Пәннің мақсаты - докторанттардың заманауи ғылыми әдістемелер мен теориялық тұжырымдамалардың мәні туралы теориялық білімдерін қалыптастыру; олардың ғылыми-практикалық зерттеулерді ұйымдастыруда тәжірибе жинақтау, ізденушілік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде ғылыми таным әдістерін қолдануға күзiреттiлiк көзқарасын дамыту</p>	5
ЖК 2	ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)	10
	<p>Педагогикалық тәжірибе «Лингвистика» пәндік кенестік бойынша білімді шоғырландыру. Тәжірибенің мақсаты: докторанттарды оқу орындарында ғылыми және білім беру қызметіне дайындау. Тәжірибенің міндеттері: ғылыми және педагогикалық құзыреттерді дамыту. Лингвистика бойынша білім беру жобаларын оқу орындарында нақты оқу үдерісінде докторанттармен жүзеге асыру. Тәуелсіз дәрістер оқу, практикалық және зертханалық сабақтар өткізу</p>	10
КП	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	25
Модуль 1.	М-1. Тіл білімі теориясы және лингвистикалық зерттеудің әдіснамасы	25
1.1	<p>Қазіргі орыс тіліндегі маңызды процестер Курстың мақсаты – докторанттарды қазіргі лингвистиканың негізгі теориялық мәселелерімен терең таныстыру (магистратура бағдарламасымен салыстырғанда), тілдік теория саласында іргелі лингвистикалық жұмыстармен егжей-тегжейлі таныстыру, тындаушылардың негізгі теориялық мәселелерді, бағыттарды, үрдістерді және тіл ғылымының жетістіктерін нақты түсінуін, сондай-ақ осы материалға сыни көзқарас қалыптастыру</p>	5
1.2	<p>Тіл білімінің метатілі және метасөздігі «Тіл білімінің метатілі мен метасөздігі» атты пәннің негізгі мақсаты – тілдің метатілдік қызметін және оның құрылымын, мазмұнын танып білу. Пәннің міндеттері: негізгі лингвистикалық сөздіктердің</p>	5

	сөз тізбегін салыстыра отырып, лингвистикалық терминдердің жалпы парадигмасын және лингвистиканың метатілдік корпусын көрсету; әртүрлі лингвистикалық терминологиялық сөздіктердің сөз тізбектерін (соның ішінде қостілді сөздіктердің), мәтін және дискурстік жағдайларды сын көзбен қарастыру.	
1.3	Семиотикалық лингвистика Курстың мақсаты - семиотика белгілер мен белгілер жүйелері туралы ғылымы ретінде жалпы мәліметтерді беру, оның күрделі, кешенді сипатын көрсету және докторанттарда белгілер жүйелердің мазмұны мен құрылымы бойынша түсінік қалыптастыру. Курстың мақсаты - докторанттарды заманауи семиотика тілін, сондай-ақ мәтінді семиотикалық және лингвистикалық талдау әдістерін үйрету	5
3Т	Зерттеу тәжірибесі Докторанттың ғылыми тәжірибесі кезеңінде теориялық білім мен практикалық зерттеулерді жүйелеу, бекіту және кеңейту жүзеге асырылады; өзекті ғылыми проблемаларды шешуде оқушылардың алған білімін және тәжірибесін пайдалану; тәуелсіз аналитикалық дағдыларды ынталандыру; зерттеудің нәтижелерін өңдеу, түсіндіру және жария ету әдістерін игеру.	10
		135

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES,

DOCTORATE LEVEL

Cycle of disciplines	Name of disciplines and their main sections Labor	ECTS
DB	CYCLE OF BASIC DISCIPLINE (DB)	20
UK	UNIVERSITY COMPONENT (UK)	20
UK 1	UNIVERSITY COMPONENT (UK)	10
1.	<p>Academic writing Objective: to master the skills of creating academic texts by doctoral students. Content: Skills of written presentation of research results. Types of design of academic texts. Concepts, functions, and genres of academic texts. Competencies: to formulate the skills of writing and formatting scientific articles, dissertations and presenting empirical research data.</p>	5
2.	<p>Scientific research methods The purpose of the discipline is the formation of doctoral students' theoretical knowledge about the essence of modern scientific methods and theoretical concepts of modern methodology of science; gaining experience in organizing scientific and practical research, developing a competency-based approach among doctoral students to the use of methods of scientific knowledge in conducting search and research work.</p>	5
OC.	OPTIONAL COMPONENT (OC)	10
1.	<p>Teaching practice Consolidation of knowledge in the subject area "Linguistics". The purpose of the practice: preparation of doctoral students for scientific and pedagogical activities in educational institutions. Practice objectives: development of scientific and pedagogical competencies. Implementation of educational and educational projects in linguistics by doctoral students in the context of a real scientific and educational process in various institutions. Independent lecturing, practical and laboratory studies.</p>	10
PD	CYCLE OF PROFILING DISCIPLINES	25
UK 2	UNIVERSITY COMPONENT (UK)	25
Module 1	M-1. Linguistic theory and methodology of linguistic research	15
1.1	<p>Actual processes in the Russian language of modern times The aim of the course is a deeper (in comparison with the master's) acquaintance of doctoral students with the main theoretical problems of modern linguistics, a more detailed coverage of fundamental linguistic works in the field of language theory, the formation of a clear understanding of the main theoretical problems, directions, trends and achievements of the science of language, as well as a critical attitude to this material.</p>	5
1.2	<p>Meta-language and meta-vocabulary of linguistics The purpose of teaching this course is to study the metalanguage function of language. Objectives of the discipline: to establish the corpus of the metalanguage of linguistics by comparing the vocabularies of the main</p>	5

	linguistic dictionaries and to study the general paradigm of linguistic terms; critically examine vocabularies, textual and discourse metalinguistic communicative situations in various linguistic terminological dictionaries, including bilingual ones.	
1.3	Semiotic linguistics The aim of the course is to give general information about semiotics as a science of signs and sign systems, to show its complex nature and to form an idea of the content and structure of sign systems among doctoral students. The objective of the course is to teach doctoral students the language of modern semiotics, as well as techniques and methods of semiotic and linguistic text analysis.	5
RP	Research practice During the period of the doctoral student's research practice, the systematization, consolidation and expansion of the theoretical knowledge and practical skills of research carried out by him are carried out; application by students of the knowledge and experience gained in solving urgent scientific problems; stimulating the skills of independent analytical work; assimilation of techniques, methods and methods of processing, interpretation and public presentation of the results of the research	10
	j	135