

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B01606-История-география

Кафедра «Всемирной истории»

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы. - 2016. 440б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848		
2.	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.		
3.	Основы исследований в экологии безопасной жизнедеятельности	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.		
ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦБПД)		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
Модуль физико-географических дисциплин		
4.	Экономическая и социальная география зарубежных стран	
	Предмет и задачи экономической и социальной географии зарубежных стран. Она изучает территориальную организацию общества, ее законы и закономерности, региональную дифференциацию социально-экономических явлений и процессов, природно-ресурсный потенциал и народы стран мира. Экономико-географические особенности развития регионов мира и крупнейших стран. Научно-техническая революция и ее влияние на национальное (региональное) хозяйство. Факторы	6

	размещения производительных сил и региональная политика.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Каймулдинова, К. Д. Қазіргі дүние географиясы : оқулық / К. Д. Каймулдинова. - Алматы : Дәуір, 2011. - 312 б.		
5.	Физическая география Казахстана	
	Цель дисциплины – изучение физико-географических условий Казахстана, крупных природных комплексов, географическое положение республики, история исследования территории, характеристика компонентов природы, принципы физико-географического районирования, охраняемые территории. закономерности развития природных и хозяйственных комплексов; характеристика экономических районов и регионов РК; проблемы географии Казахстана на локальном и региональном уровнях.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Абдиманапов, Б. Ш. Экономическая и социальная география Казахстана в таблицах, рисунках и пояснениях : учебное пособие / Б. Ш. Абдиманапов. - 2-е изд. - Алматы : Лантар Трейд, 2018. - 109 с.		
6.	Физико-географические регионы мира	
	Целью является системная комплексная характеристика крупнейших таксонов географической оболочки – материков и океанов. Содержание. Материки и океаны как крупнейшие природно-территориальные комплексы, географические закономерности их формирования и развития, принципы комплексной характеристики. Принципы физико-географического районирования материков и океанов. Региональные аспекты глобальных экологических проблем. Дифференциация материков на крупные природные регионы. Характерные черты природы регионов. Мировой океан и его части. Принципы физико-географического районирования океанов. Регионально-географическая характеристика океанов. Компетенции. Умеет использовать приобретенные знания по физической географии мира в профессиональной, педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Топырактар географиясы : оқулық / Т. Тазабеков [жәнет.б.]. - Алматы : CyberSmith ; Алматы : Эверо, 2019. - 188 б.б. Абдиманапов, Б. Ш. 2. Экономическая и социальная география Казахстана в таблицах, рисунках и пояснениях : учебное пособие / Б. Ш. Абдиманапов. - 2-е изд. - Алматы : Лантар Трейд, 2018. - 109 с.		
Модуль физико-географических дисциплин		
7.	Физическая география материков и океанов	
	Цель: воспитание комплексного географического мировоззрения, привитие понимания дифференциации географической оболочки как неотъемлемого свойства природы Земли и своеобразного проявления ее целостности и неделимости.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Еремина В.А., Притула Т.Ю, Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 255 с.: ил. 2. Еремина В.А., Притула Т.Ю, Спрялин А.Н. Практикум по физической географии материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География". - М.: ВЛАДОС, 2005. 3. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. ? М. : Издательский центр "Академия", 2007. - http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/index.htm		
8.	География тюркоязычных стран мира	
	География расселения тюркских народов мира. Краткая историко-географическая и политико-экономическая характеристика тюркоязычных стран мира. Тюркские государства-члены ООН (Турция, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Киргизия и Туркмения). Непризнанное государство – Северный Кипр. Федеральные субъекты России (Татарстан, Чувашия и т.д.), другие страны и регионы на правах автономии (Гагаузия, Синьцзян-Уйгурский автономный район). Тюркский мир и тюркские организации (ТЮРКСОЙ). Перспективы углубления интеграции тюркского мира.	4
Книгообеспеченность дисциплины		

<p>1.Хазбулатов, А. Р.Атлас. Анималистическая вселенная кочевников Великой Степи : золото саков иллюстрированный Атлас / А. Р. Хазбулатов, М. Э. Султанова, Шайгозова Ж.Н. - Астана : КазНИИК, 2017. - 80 с.</p> <p>2. «Дешті-қыпшақтың ортағасырлық тарихы» : халықаралық ғылыми конференциясы материалдарының жианығы = Средневековая история Дешт-и-Кыпчака : Сборник материалов Международной научной конференции = Medieval History of Desht-I-Kipchak : Materials of International Scientific Conference / ред. Ж. М. Сабитов. - Павлодар : "Ғылыми-зеттеу орталығы" ЖШС, 2018. - 168 с.</p>		
9.	Сокральная география Казахстана	
	Национальный проект Казахстана, включающий проведение археологических и этнокультурных экспедиций по историческим и др. местам страны, научных конференций, разностороннее подробное описание историко-географических мест и сооружений Казахстана, создание их реестра, 3D-моделей, интерактивных карт и т.д.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Колосова Н. Н. Картография с основами топографии: учеб. пособие для студ. вузов / Н. Н.Колосова, Е. А. Чурилова, Н. А. Кузьмина.-М.: Дрофа, 2006.-272 с.</p> <p>2. Картография с основами топографии. Практикум: Учебное пособие для вузов / Е.А.Чурилова, Н.Н. Колосова. - М.: Дрофа, 2004.</p> <p>3. Южанинов В. С. Картография с основами топографии: учеб. пособие для студентов геогр.фак. пед. ун-тов / В.С. Южанинов.-2-е изд., перераб.-Москва: Высш. шк., 2005.</p> <p>4. Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384с.//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373396</p>		
Модуль предметной подготовки		
10.	Археология	
	Предоставляется материалы в области археологических знаний, изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, фундаментальные проблемы о происхождении человека и формирует представление о изначальных корнях мировой цивилизации. Проблема выделения человека из мира животных. Гипотезы о причинах и ходе антропогенеза. Формированием знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира. Особое внимание уделяется выявлению общих черт, характеризующих ту или иную эпоху.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Үмітқалиев Ұ.Ұ., Исақов Қ.А.. Археологияға кіріспе. Оқу құралы. – Алматы: Эпиграф, 2019- 196 б.</p> <p>2. Омаров Ғ.Қ.. Практикалық археология : оқу құралы / Ғ.Қ.Омаров. - 2-ші бас. - Алматы : Қазақ университеті , 2015.-138 б.</p> <p>3. Байғунаков Д.. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар: жетістіктері мен нәтижелері . - Алматы : "Credos LTD С", 2015. – 268 б.</p>		
11.	Древняя история Казахстана	
	Цель: изучение история Казахстана с древнего времени до формирование понятие государственности. Содержание: История древнего Казахстан. Палеолит. Мезолит. Неолит..Археологические школы Казахстана. Каменный век. Энеолит. Ботайская культура. Бронзовый век. Андроновская культура Железный век. Саки. Племенные союзы. Сарматы. Исседоны. Аланы. Гунны. Государства Усунов. Кангю. Формируемые навыки: знать историю Казахстана и становление казахской государственности.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие / С.Жолдасбаев. - Алматы :Қазақуниверситеті , 2016. - 530 с.</p> <p>2.Хазбулатов, А. Р.Атлас. Анималистическая вселенная кочевников Великой Степи : золото саков иллюстрированный Атлас / А. Р. Хазбулатов, М. Э. Султанова, Шайгозова Ж.Н. - Астана : КазНИИК, 2017. - 80 с.</p>		
12.	Средневековая история Казахстана	
	Цель: дать системные знания по истории родного края на конкретном фактологическом материале, с использованием письменных источников. Содержание: Древнейший Казахстан. Возникновение и развитие кочевой цивилизации в степных просторах Казахстана. Казахстан в монгольскую эпоху. Образование Казахского ханства. Внешняя политика казахского государств. Формируемые компетенции: уметь ориентироваться в научной исторической литературе, характеризовать суть точек зрения и подходов.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие / С.Жолдасбаев. - Алматы :Қазақуниверситеті , 2016. - 530 с.</p> <p>2."Дешті-қыпшақтың ортағасырлық тарихы" : халықаралық ғылыми конференциясы материалдарының жианығы = Средневековая история Дешт-и-Кыпчака : Сборник материалов Международной научной конференции = Medieval History of Desht-I-Kipchak : Materials of International Scientific Conference / ред. Ж. М. Сабитов. - Павлодар : "Ғылыми-зеттеу</p>		

орталығы" ЖШС, 2018. - 168 с.		
13.	Новая и Новейшая история стран Востока	
	Цель курса: рассмотреть историю стран Востока в контексте всемирно-исторических процессов, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития стран Востока в новое и новейшее время. Основные задачи курса: Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению истории Востока; Показать роль и специфику традиций, культуры, особенности менталитета восточных стран; Рассмотреть процесс экономической, политической, социальной трансформации восточных обществ в различные исторические периоды.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : в 3 ч. Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений. Ч.2 / ред. А. М. Родригеса. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва :Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016. – 463 с. 2.Жұмағұлов, Қалқаман Тұрсынұлы. Азия және Африкаелдерініңжаңа және қазіргі заман тарихы : оқу құралы / Қ.Т. Жұмағұлов, Р.С. Мырзабекова, Г.С. Беделова. – Алматы : Қазақ университеті, 2016. – 277 б. 3. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век / Учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений. –Ч.1 : 1900-1945. / под. Ред. А. М. Родригеса. – 2-е изд., испр. И доп. – М. :Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016. – 368 с.		
14.	Новая и новейшая история Казахстана	
	Целью дисциплины является познание основных этапов исторического прошлого отечественной истории, изучение основных этапов возникновения и развития казахского этноса, изучение культурно-исторических процессов формирования хозяйственного типа, народных традиций, политических образований на территории Казахстана. Общественно-политическое и социально-экономическое положение Казахстана, осмысления места и роли исторических событий и процессов в контексте мировой истории.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Омарбеков Т.О. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы 3-кітап Алматы, 2016. - 454 б. 2.Шаяхметов Н.У. XX ғасырдағы Қазақстан тарихы. 2019.-348 б. 3.Қазақстан тарихы : лекциялар курсы / ред. Қ. С. Қаражан. - Алматы : NURPRESS, 2011. - 376 б. Текст : непосредственный		
15.	Международные организации и региональная интеграция	
	Изучается виды, типы и структура наиболее влиятельных международных организаций как универсального, так и регионального формата, способов ведения деятельности. Особый упор в освещении курса делается на роли и месте Казахстана в различных международных структурах. Теории интеграции и вызовы для них в современном мире. Особенности современных интеграционных процессов в Американского континента, АТР,Африки,Азии.	3
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Шауханов, Арман.Личностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения истории / А. Шауханов. - Алматы : [б. и.], 2011. - 147 с. 2.Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы.Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г.Б. Қозғамбаева, Н.К. Алпысбаева. - Өңд., толықт. 2-ші бас. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 260 б		
16.	Новая и новейшая история Запада	
	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурные компетенции: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию; способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Теоретические, историографические и источниковедческие аспекты антиколониальных восстаний в Казахстане : очерк / Ж. Касымбаев. Кн. 3 : Историография истории Казахстана : учебник / С. К. Игибаев. - Алматы : Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. 2.Қазақстан тарихы этникалық зерттеулерде . - Алматы : Алаш . Т.ХІ: Керейт / ғылыми жобаның авторы Х. М. Ғабжалилов. - 2011. 3.Жұмабаева, Ж. К. Дүниежүзілік тарих тарихнамасы (ежелгі замандардан XX ғ. дейін) : оқулық / Ж. К. Жұмабаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. 1-бөлім. - 2014. - 408 б.		
17.	История средних веков	

	<p>Цель: изучить историю становления и развития средневекового общества стран Европы и Америки. Содержание: источники и историография. Современное достижения медиевистики и дает полное представление о средневековой европейской цивилизации. Средневековые государства: язык, экономика, социальная структура. Культура. Этапы становления и развития средневековых государств. Формируемые компетенции: самостоятельная работа с исторической литературой в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, владеет способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средних веков.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Жұмбаева, Ж. К. Дүниежүзілік тарих тарихнамасы (ежелгі замандардан XX ғ. дейін) : оқулық / Ж. К. Жұмбаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. 1-бөлім. - 2014. - 408 б</p> <p>2.Тулибаева, Ж. М.Арабографические источники по истории Казахстана: Фонд Института востоковедения Академии наук Республики Узбекистан / Ж. М. Тулибаева, Г. Т. Исахан. - Астана : РГУ "Национальный центр археологии и источниковедения", 2014. - 154 б.</p>		
18.	История древнего мира	
	<p>Цель: изучение истории возникновения и развития древних цивилизаций; основных теоретико-методологических проблем; основных методов работы с источниками по истории Древнего мира. Содержание: Место истории Древнего мира во всемирной истории. Источники и историография. Период эллинизма. Создание Римской средиземноморской державы. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Формируемые компетенции: владение навыками анализа античных текстов в соответствии с современными методами источниковедческого анализа; умением выделять существенные черты в развитии культуры и общества древнего мира.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Төлебаев, Т. Ежелгі дүние тарихы : жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық / Т.Төлебиев, Р.Құсайынова, М.Дәкенов. - 4-бас., өнд. - Алматы : Атамұра, 2015. - 208 б.</p> <p>2.Тулекова М.К. Ежелгі дүние тарихы. Лекциялар курсы.-Алматы, 2019-421с</p> <p>3.Көптілеуова, Дина Тұрғалиқызы.Әлем әдебиеті : оқулық. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі оқулық ретінде бекіткен / Д. Т. Көптілеуова. Алматы :Қазақ университеті , 2015. - 340 б.</p>		
Модуль предметной подготовки		
19.	Археология и история первобытности	
	<p>Предоставляется материалы в области археологических знаний, изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, фундаментальные проблемы о происхождении человека и формирует представление о изначальных корнях мировой цивилизации. Проблема выделения человека из мира животных. Гипотезы о причинах и ходе антропогенеза. Формированием знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира. Особое внимание уделяется выявлению общих черт, характеризующих ту или иную эпоху.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков - М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с.</p> <p>2. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. - М.: Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2010</p> <p>3. Мифы об эволюции человека [Электронный ресурс] / Соколов А. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2015</p>		
20.	История казахской государственности	
	<p>Цель: изучение история Казахстана с древнего времени до формирование понятие государственности. Содержание: История древнего Казахстан. Палеолит. Мезолит. Неолит..Археологические школы Казахстана. Каменный век. Энеолит. Ботайская культура. Бронзовый век. Андроновская культура Железный век. Саки. Племенные союзы. Сарматы. Исседоны. Аланы. Полихромный стиль. Гунны. Государства Усунов. Кангю.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Жолдасбаев С.. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие . - Алматы :Қазақ университеті , 2016.-189б.</p>		

<p>2. История Казахстана с древнейших времен до наших дней: в 7-ми томах. - Астана: Институт Евразийской интеграции. Т. 1: Древнейший (доисторический) период истории Казахстана : с 2,5 млн лет до н. э. до VIII-VII вв. до н. э. / ред. Е. Б. Сыдыков. - 2015.-237.б</p> <p>3. Байгунаков Д.. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар: жетістіктері мен нәтижелері . - Алматы : "Credos LTD С", 2015. – 268 б.</p> <p>Жолдасбаев С. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие . - Алматы :Қазақ университеті , 2016.-189 с.</p>		
21.	Источники истории Казахстана	
	В современных условиях развития исторической науки особое внимание уделяется таким ее разделам как источниковедение. Изучение истории Казахстана невозможно без анализа ее источникового корпуса. Проблема объективной реконструкции прошлого Казахстана требует от историка его глубокого анализа разнообразных источников.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.</p> <p>2.Игибаев, С. К. Историография истории Казахстана : учебник / С. К. Игибаев. - Алматы : Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. - 358 с.</p> <p>3.Калдыбаев, Т. Абаеведение : учебное пособие для студентов педагогических специальностей, магистрантов и специалистов по истории литературы / Т.Калдыбаев. - Алматы : ССК, 2019. - 296 с.</p>		
22.	Азиатско-Тихоокеанский район в мировом сообществе	
	Цель: получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах и причинах усиления их роли в мировом сообществе .Содержание:страны АТР в контексте современных мировых исторических тенденций; роль и место региона в системе международных отношений современности. Формируемые компетенции:способен выявлять, осмысливать, учитывать современные тенденции мирового политического развития АТР.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Габитов Т.Х.История казахской культуры: учебник / Т.Х Габитов. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 308 с.</p> <p>2. Досмурзин, Е.Д. Культурология : курс лекций/ Е. Д. Досмурзин. -Алматы : Полиграф комбинат, 2017. - 336 с. -</p> <p>3.Тулекова М.К. Өркениет тарихы.Алматы,2011-110 б.</p>		
23.	Казахстан в мировом пространстве	
	Цель: выработка навыков осмысления современной внешней политики РК. Знакомство с отечественными и зарубежными публикациями по проблематике курса; расширение знаний о фактах, событиях и явлениях международной жизни и внешней политики Казахстана, их систематизация; важнейшие направления внешнеполитического курса; места и роли Казахстана в международном сообществе; изучение результатов международной реализации казахстанских проектов. Формируемые компетенции: уметь связывать отдельные знания по внешней политике воедино, оценивать роль внешней политики РК в мировом сообществе.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Шаукенова, З. К.Идеологическое конструирование в Республике Казахстан: Вехи эволюции и траектории развития в контексте стратегии "Казахстан-2050" : монография / З. К. Шаукенова, В. Дунаев ; Институт Философии, политологии и религиоведения комитета науки МОН РК. - Алматы : Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2013. - 438 с.</p>		
24.	Региональная демография	
	Цель: является формирование у обучающихся представлений о характере развития населения, об исторических этапах, об особенностях и закономерностях его развития в регионах, о специфике взаимоотношений между демографической сферой общества и государство. Содержание: Место исторической демографии в системе наук о населении. Теоретические и методологические основы курса. Численность и структура населения. Брачно-семейные отношения. Демографическая политика государства. Миграция и урбанизация. Формируемые компетенции: формировании представления о предмете исследования в курсе исторической демографии, о методах исследований, их специфике, основных научных понятиях и показателях.	3
Книгообеспеченность дисциплины		

<p>1.Ковальская, С. И.Историография истории Казахстана : учебное пособие / С. И. Ковальская. - Астана : ЕНУ им Л.Н. Гумилева, 2016. - 238 с 2.Ирмуханов, Б. Б.К вопросу о происхождении Казахского народа : советская историография . / Б. Б. Ирмуханов. - Алматы :Гылым , 2012. - 320 с 3.Историография истории библиотечного дела в Казахстане (1917-1991гг.) : монография / С. А. Исамадиева. - Павлодар :Кереку, 2014. - 226 с</p>		
25.	История России и стран СНГ	
	<p>Цель: овладеть знаниями и умениями связанных с деятельностью Содружества Независимых Государств. Содержание: История России и СНГ. Источники и историография. Образование и сущность СНГ. Экономическое и военнополитическое сотрудничество стран СНГ. Проблемы стран СНГ в современных условиях. Внешняя политика, экономические и культурные отношения. Интеграционные процессы стран СНГ. Влияние России на страны СНГ. Формируемые компетенции: понимать суть и применять концептуальные знания для анализа политических процессов происходящих в Российской Федерации и Содружестве Независимых Государств</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Козьменко В.М. история России.-М.,2018-449 с. 2.Захарова, Оксана Юрьевна. Балы России второй половины XIX-начала XX века / О. Ю. Захарова. – СПб. : Издательство Лань ; [Б. м.] : Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2012. – 176 с</p>		
26.	История средних веков (Запад и Восток)	
	<p>Цель: освоение основных теоретических познание по истории средних веков. Содержание: Начало среднего века в Европе. Великое переселение народов мира. Гунны в Европе. Крах западной римской империи. Ранне феодальные государства. Феодальные отношения. Города. Экономика. Войны. Восток. Дихотомия. Западная цивилизация. Восточная цивилизация. Буржуазия. Формируемые навыки: знать историю Западных старан, войну цивилизации.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Мырзабекова Р.С. Әлем өркениеттерінің тарихы : оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті , 2017.—188 б. 2.Абжаппарова Б.Ж., Тулегенова А.Ж. Ежелгі Шығыс тарихы.Оқу құралы. Алматы: Эпиграф, 2019.- 192 б. 3.Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. б</p>		
27.	История древнего Востока	
	<p>Цель: дать студентам знания по истории возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока. Содержание: Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока. Формируемые компетенции: знать историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; методы работы с источниками по истории Древнего Востока, выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Абжаппарова, Бибіхадіша Жүрсінқызы. Ежелгі Шығыс тарихы : оқу құралы / Б. Ж. Абжаппарова, А. Ж. Тулегенова. - Алматы : Эпиграф, 2019. -192 б. 2. Шәлекенов, Уахит Хамзаұлы. Орталық Азиядағы мемлекеттер / У.Х. Шәлекенов, М.У. Шәлекенов. - Алматы : Қазақ университеті , 2017. - 382 б. 3. Маханова, Г.Б.История древневосточной литературы : Учебное пособие для студентов специальностей 5B011800 - Русский язык и литература, 5B012200 - Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения / Г. Б. Маханова. - Караганда : Medet Group, 2015. - 180сМолдабеков, Жақан. 3.Тулекова М.К. Ежелгі Шығыс тарихы. Лекциялар курсы.-Алматы, 2019-421с</p>		
Модуль исследовательских навыков		
28.	Основы исследовательской и проектной деятельности	
	<p>Цель: развить способности работы с источниками, формирование навыков исследования.Содержание: Проектная и исследовательская деятельность как инструмент освоения исторической информации. Методы работы в формировани и познавательных мотивов, навыков исследования. Новые формы деятельности для студента: макет, репортаж, постановка, книга, модель, фотоальбом, конференции, электронная презентация. Формируемые компетенции: уметь применять навыки при работе над проектами и программами.</p>	6

Книгообеспеченность дисциплины		
1.Бозшатаева, Г. Т. «Жобалық оқыту технологиясы» : оқу-әдістемелік құрал / Г. Т. Бозшатаева, Г. С. Оспанова, Г. К. Тұрабаева. – Эл. текст. - Алматы : Эверо, 2019.252 б. 2.Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Эл.текстовые дан. 1,65 МБ.-Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 152 с. 3.Косов, В. Н. Системное проектирование образовательного процесса в деятельности школы : Монография / В. Н. Косов, М. А. Скиба. - Электрон. текстовые дан. 4,33 МБ. -Алматы : ТОО Print-S, 2008. - 192 с		
29.	Документоведение и архивоведение	
	Цель: изучать способы и закономерности образования документов, принципы организации работы с ними - от создания до уничтожения или передачи на архивное хранение. Представление о документе как носителе информации, расширившее появление новых способов документирования. Содержание: документоведение, фотография, звуковая запись, кинозапись. Архивоведение, теоретические, правовые и методические вопросы «науки об архивах». Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Формируемые компетенции взаимодействие с гуманитарными и естественными науками и научными дисциплинами.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Бегалиева, С. Б.Сборник диктантов и изложений : учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом уровне / С. Б. 2.Бегалиева, Ф. Г. Брулева, Т. Ж. Токтарова. - Алматы : Ұлағат, 2012. - 44 с.		
30.	Методы и методология истории	
	Цель: сформировать у обучающихся целостное представление об основных методологических проблемах исторической науки. Содержание: ключевые проблемы мировой истории и основные методологические подходы их изучения; классификации научных методов: основные общенаучные и специально исторические методы, применяемые в исторических исследованиях. Формируемые компетенции: владеет методами теоретического анализа результатов наблюдений и исследований, приемами компьютерного моделирования.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Философско-эпистемологические проблемы исторического процесса / С. А. Колдыбаев. - Алматы : Раритет, 2013. - 240 с. 2. Ковальская, С. И.Историография истории Казахстана : учебное пособие / С. И. Ковальская. - Астана : ЕНУ им Л.Н. Гумилева, 2016. - 238 с.		
	М-11.2 Модуль исследовательских навыков	
31.	Основы картографии и топографии	
	Предмет и структура картографии и топографии. Картография и топография в системе наук. Карта: термин и определение. Элементы географической карты. Классификация карт. Виды и типы карт. Свойства географических карт. Математическая основа карт. Геодезическая основа, масштаб, картографические проекции и картографические сетки. Искажения на картах и их виды. Способы картографического изображения. Картографический метод исследования. Съёмка местности. Методы создания мелкомасштабных карт. Геоинформационное картографирование.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. Б 2. Тұқымов, Е. В. Американы тану: Қазақстаннан көзқарас : монография. Ұлы державаның даму тарихы: Pro&Contra / Е. В. Тұқымов. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2020. - 380 б. 3. Шалекенов-Баласағуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии : историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласағуни ; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз : Б. и., 2012. - 219 с.		
32.	Общее землеведение	
	Основным назначением дисциплины является изучение и ознакомление с географической оболочкой, законами и закономерностями в природе с целью оптимизации окружающей среды. Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о наиболее общих закономерностях, строении, функционировании и динамике географической оболочки Земли как целостной природной геосистемы, составные части которой находятся в тесной взаимосвязи, взаимодействии и непрерывном развитии	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Кунов Г. Марксова теория исторического процесса, общества и государства. М., 2010 2. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки / Под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева. М., 2000 3. Историческая наука на рубеже веков / Под ред. А.А. Фурсенко. М., 2001		

33.	Географические методы исследования	
	<p>Целями является освоения дисциплины методы географических исследований является освоение теории и практики применения разнообразных методов географических исследований.</p> <p>Содержание. Введение. Современные методы физико-географических исследований. Методы комплексных географических исследований. Основные методы в экономической географии. Алгоритм и виды географической экспертизы. Методы экспертной оценки. Методы моделирования в географии. Методы географического районирования.</p> <p>Компетенции. Умеет применять методы географических исследований в географических исследованиях.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Бидайбеков, Е. Ы. Теоретико-методологические основы подготовки педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий в условиях электронного обучения : монография / Е. Ы. Бидайбеков, Г. Б. Камалова, Е. А. Киселева. - Алматы : КазНПУ им. Абая, 2012. - 144 с.</p> <p>2. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / под. ред. Ю. Д. Романова. - 5-е изд., и. перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 704 с.</p>		
Модуль междисциплинарных подготовки		
34.	Историография и источниковедение истории зарубежных стран	
	<p>Цель: формирование системы знаний и представлений о процессе развития исторической науки, а также умений и навыков работы с историческими и историографическими источниками. Содержание: основные направления, школы и концепции по проблемам античной, средневековой, новой и новейшей зарубежной истории; Современное источниковедение: школы и различные представления об источнике. Традиции историографического, источниковедческого исследования, преемственность и отличия. Новые подходы к методам исследования источников, анализ различных концепции основных проблем всемирной истории. Формируемые компетенции: развитие навыков источниковедческого, историографического анализа и самостоятельной работы с историческими источниками и исследованиями.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Новейшая история стран Европы и Америки XX век : в 3ч. Учебник для студентов вузов. - Текст : непосредственный. Ч.1 : 1900-1945 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 463 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-00607-4. - ISBN 978-5-691-00606-7</p>		
35.	Академическая грамотность на казахском и русском языках	
	<p>Цель: обучить академическому языку в контексте билингвального подхода к обучению письму для научно-публикационных целей. Содержание: Методика и педагогические модели академического письма. Дидактические принципы обучения академическому письму; трансдисциплинарность, дискуссионность, междисциплинарное взаимодействие и определена их специфика в обучении академическому письму. 3D модели академической грамотности. Формируемые компетенции: уметь работать со специальной исторической литературой.</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>3. Лытаева М.А., Талалакина Е.В. Academic skills: сущность, модель, практика // Вопросы образования. 2011. № 4. С. 178–201</p> <p>4. Шестак В.П., Шестак Н.В. Формирование научно-исследовательской компетентности и «академическое письмо» // Высшее образование в России. 2011. №12. С. 115–119.</p> <p>5. Миронов Е.В. Формирование академической грамотности студентов: опыт факультета государственного управления // Высшее образование в России. 2013. №7. С. 101–104;</p> <p>Венедиктова Т.Д. Письмо – глобальная забота и проблема // Высшее образование в России. 2014. №5. С. 156–159</p>		
36.	История мировых цивилизаций	
	<p>Целью курса является ознакомление студентов с основными закономерностями развития цивилизаций древности и средневековья, осознание многофакторности и специфики развития всемирной истории, усвоение основных понятий данного раздела всемирной истории. Обретенные в процессе изучения курса навыки должны послужить основой для анализа эволюции исторической науки, помочь четче уяснить ее направления и тенденции. Студенты должны представлять основные концепции всемирно-исторического процесса, специфику локальных и мировых цивилизаций, знать важнейшие трактовки модернизации, представлять место кочевой и тюркской цивилизации в системе мировых цивилизаций.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Страноведение (в региональном формате) : учебник / Н. С. Дорошко [и др.]. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 636 с</p>		

37.	Историография и источниковедение истории Казахстана	
	<p>Цель курса изучение древней, средневековой истории Казахстана в римско-византийской, персидской, тюркской, китайской, монгольских источниках. Рассматриваемые темы: История изучения древних, средневековых государств. История казахского ханства в шайбанидских, аштарханидских, персидских, казахских источниках и его историография. Источники и историография новой истории Казахстана. История Казахстана XX века в источниках и его изучения. Источники и историография Независимой истории Казахстана</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Төлебаев Т.Ә.Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері Алматы, 2016.-270 б. 2. О слухах и событиях в Средней Азии : сб. документов. - Караганда : Национальный центр археологии и источниковедения, 2016 - . - Текст : непосредственный.Т.1 : 20 апреля 1853г. - 31 июля 1862 г. / сост. Б. Т. Жанаев. - Караганда, 2016. - 800 с. 3.Тұрлығұл, Тотай Тәжіұл.Қазақстан тарихын оқытудың теориясы мен әдістемесі. : оқу құралы. Мектеп мұғалімдері мен жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған / Т. Т. Тұрлығұл. - Алматы : Қарасай, 2011. - 264 б.</p>		
Модуль междисциплинарной подготовки		
38.	История международных отношений	
	<p>Цель: формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, и на основе системного подхода. дать характеристику основных международных систем. Содержание: глобальная и периферийные системы международных отношений; основные тенденции развития мировой политики в историческом контексте; Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности на основе изучения истории международных отношений.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.ЦентральнаяАзия сегодня: вызовы и угрозы / ред. К. Л. Сыроежкин. – Алматы : КИСИ при Президенте РК, 2011. – 456 с 2.Пономарева, Е. Г.Балканский рубеж России. Время собирать камни / Е. Г. Пономарева. – М. : Книжный мир, 2018. – 320 с.</p>		
39.	Тюркские народы: история и современность	
	<p>Курс история тюркских народов приобщает к изучению богатейшей истории и культуры, раскрывает единство тюркской общности, показывает органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов. Формирует комплекс знаний по истории тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории.</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Жеңіс, Жомарт Жеңісұлы. Ежелгі және орта ғасырлардағы түркі тайпалары мен Иранның мәдени, саяси қарым-қатынастары : оқу құралы / Ж. Ж. Жеңіс. - Алматы : Қазақ университеті , 2017. - 216 б.-пресс, 2011. - 396 с 2.Закиев, М.З.Глубокие этнические корни тюркских народов : историческая литература / М. З. Закиев. - Астана : Кантана Пресс, 2011. - 400 с. Текст : непосредственный. 3.Егеубай, Аскар. Жусуп Баласағуни : роман-эссе / А. Егеубай. - Алматы : Раритет, 2013. - 400 с.</p>		
40.	История и культура Центральной Азии	
	<p>Цель: формирование систематизированных знаний по истории и культуре стран Центральной Азии, ее функционирования в условиях этнокультурного синтеза кочевой и оседлой цивилизации, Содержание: истории народов Центральной Азии. Хозяйственно-культурная эволюция Центральной Азии: оседло-земледельческий, кочевой, полукочевой, торгово-ремесленный. Тюрко-согдийский синтез - культурное наследие народов Центральной Азии. Религиозность, понимаемая как духовность. Великие ценностные системы – культы Тенгри, Митры, шаманизм, зороастризм. Народы и страны центральноазиатского региона в контексте мировых исторических тенденций; Формируемые компетенции: анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, политических и экономических факторов развития ЦА, , демонстрирует целостное представление о историческом и культурном развитии народов и стран региона.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Шауханов, Арман.Личностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения истории / А. Шауханов. - Алматы : [б. и.], 2011. - 147 с. 2.Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы.Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г.Б. Қозғамбаева, Н.К. Алпысбаева. - Өнд., толықт. 2-ші бас. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 260 б.</p>		

41.	Республика Казахстан в мировом сообществе	
	Цель курса: углубить знания об основных принципах и направлениях внешней политики Республики Казахстан. Содержание: принципы внешней политики, равноправное сотрудничество, правовая база внешней политики, Казахстан и международные организации, Казахстан и СНГ, Казахстан и Китай, интеграция Казахстана в мировое образовательное пространство, современная внешняя политика, подготовка к вступлению в число наиболее конкурентоспособных стран мира. Формируемые компетенции: иметь знания об основных принципах и закономерностях внешней политики, понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Токаев К.К. Внешняя политика Казахстана в условиях глобализации. - Алматы, 2000. 2. Лаумулин М.Т. Казахстан в современных международных отношениях: безопасность, геополитика, политология. - Алматы, 2000. - 480 с. 3. Абдулпаттаев С. Халықаралық қатынастар және Қазақстанның сыртқы саясаты. – Алматы: Қарасай. – 2010. 4. «Политика и интересы мировых держав в Казахстане» под ред. Б.К. Султанова – Алматы: Дайк-пресс 2012 г.		
	Модуль педагогического мастерства	
42.	Эффективное трудоустройство и практика развития карьеры	
	Цель: научить строить план карьеры с учетом профессиональной самореализации. Содержание: понятие «карьера», типология, виды, стратегии карьерного роста; основы проектирования профессионального и личностного развития; технология трудоустройства; виды и структура резюме и собеседования, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, правила поведения. Формируемые компетенции: Владеет навыками применения знаний в планировании карьеры и успешного трудоустройства.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Страноведение (в региональном формате) : учебник / Н. С. Дорошко [и др.]. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 636 с. 2. Калыш, Аманжол Боранбайұлы. Историческое краеведение Казахстана : учебное пособие / А.Б. Калыш, А.И. Исаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 300 с.		
43.	Менеджмент в образовании и электронная документация	
	Научно-методологические основы педагогического менеджмента. Внутришкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал учета ведения занятий, автоматическое распределение занятий, заполненные документы и отчеты контроль посещения преподавателей и учеников др.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Нарыбаев К. Н. Білім беру жүйесіндегі менеджмент: оқу құралы / К. Н. Нарыбаев, Г. Б. Нурлихина, К. Ж. Аганина. – Алматы: ҚазНПУ им. Абая «Ұлағат», 2017. – 160 б. 2. Нарыбаев К.Н. Менеджмент в сфере образования: учебное пособие / К. Н. Нарыбаев, К. Ж. Аганина [и др.]. – Алматы: Ұлағат ҚазНПУ им. Абая, 2014. – 216 с.		
44.	Методика преподавания истории	
	В курсе истории в концентрированной форме отражен производственный социально политический и нравственный опыт человечества. Выработка у них практических умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности обучения истории для формирования у учащихся высокого уровня исторического сознания. Раскрыть природу и содержание инновационных методов преподавания истории. Теоретические и методологические основы школьных курсов истории.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. – 7-ші басылым. – Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2019. – 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлективті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б		
45.	Методика преподавания географии	
	Цель дисциплины-приобретение студентами теоретических и методологических основ и исходных методических умений методической науки, обеспечивающих выполнение различных функций географии. Содержание: методика преподавания. Предмет и проблемы методики преподавания географии. Классификация методов обучения географии. Географические знания и навыки. Формируемые компетенции: способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в	4

	учебной практике.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Жұбанова, Мүслима Құдайбергенқызы. Ұлттық дидактика мен тәрбиетағылымымәселелері :к. Жұбанов зерттеулері негізінде / - Алматы :Арыс, 2016. - 240 б.		
Модуль педагогического мастерства		
46.	Квест технологии и новые подходы в преподавании истории и географии	
	Целью дисциплины является развитие коммуникативных и эмоциональных контактов между учениками, развитие познавательных, учебных умений и навыков (анализ, синтез, постановка целей, поиск информации, структурирование знаний и пр.) Навыки интерактивной игры, необходимые для улучшения условия развития, самореализации участников образовательной деятельности. Знания полученные в рамках дисциплины будут способствовать изменению и улучшению формы поведения и деятельности субъектов педагогического взаимодействия, где в качестве интерактивной технологии практикуются квесты в виде командной игры.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шауханов, Арман. Личностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения истории / А. Шауханов. - Алматы : [б. и.], 2011. - 147 с. 2. Г.Б. Қозғамбаева, Н.К. Алпысбаева. Тарихты оқыту әдістемесі: оқу құралы / - Өнд., толықт. 2-ші бас. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 260 б. 3. Ахатаева, К. Б. Мектепте жалпы тарих пәнін оқытудың әдістемесі: жоғары оқу орнының тарих мамандығында оқытын студенттеріне арналған оқу-әдістемелік құрал. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2014. - 124 б.		
47.	Историческая информатика	
	Цель: изучение закономерностей процесса информатизации исторической науки и образования. Содержание: предмет и задачи исторической информатики, теоретические и прикладные знания; виды использования исторических документов. Данные международной информации, Информационные технологии и их использование. Значение и роль исторической информатики. Формируемые компетенции: применение компьютерного моделирования исторических процессов с освоением исследований.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Битэм, Хелен. Переосмысление педагогики для цифровой эпохи. Дизайн в обучении XXI века : учебник / Х. Битэм, Р. Шарп. - 2-е издание. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2019. - 352 с. 2. Информационно-коммуникационные технологии: учебник: в 2-х ч. - Алматы : МУИТ, 2017. - 597 с. - Pt.2 = Information and Communication Technologies : Textbook / Д. А. Шыныбеков		
48.	Новые подходы в преподавании и обучении истории и географии	
	Цель: овладение новыми способами преподавания истории и ее изучения. Содержание: основные задачи и подходы в образовании; педагогическое мастерство и механизмы обучения. Процесс мышления с чтанием. Новые инновационные подходы. Проблемы мышления: восприятие, память, формирование понятий, решение задач, воображение и логика. Формируемые компетенции: повышение способности к обучению с принятием новых подходов к обучению.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шауханов, Арман. Личностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения истории / А. Шауханов. – Алматы : [б. и.], 2011. – 147 с. 2. Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы. Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г.Б. Қозғамбаева, Н.К. Алпысбаева. – Өнд., толықт. 2-ші бас. – Алматы : Қазақ университеті , 2016. – 260 б. 3. Ахатаева, К. Б. Мектепте жалпы тарих пәнін оқытудың әдістемесі : жоғары оқу орнының тарих мамандығында оқытын студенттеріне арналған оқу-әдістемелік құрал / К. Б. Ахатаева. – Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат» баспасы, 2014. – 124 б.		
49.	Геоинформатика	
	Геоинформатика – наука, технология и производственная деятельность по научному обоснованию, проектированию, созданию, эксплуатации и использованию географических информационных систем, по разработке геоинформационных технологий, по приложению ГИС для практических и научных целей.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Бидайбеков, Е. Ы. Развитие педагогических коммуникаций в условиях дистанционного обучения: методические рекомендации /. - Алматы: "Ұлағат" ҚазНПУ им. Абая, 2015. - 62с.		