

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



## **КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**«БВ04201 – Юриспруденция: судебно-прокурорская деятельность»**

**Кафедра юриспруденции**

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
1.	<b>Методы анализа экономики и предпринимательства</b>	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848		
2.	<b>Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры</b>	
	Цель дисциплины: формирование антикоррупционной культуры и сознания обучающихся через антикоррупционные образование и воспитание, гражданской идентичности и социально-правовых навыков и компетенций, направленных на привитие «нулевой терпимости» к коррупционным проявлениям и правонарушениям. Дисциплина направлена на укрепление образовательной культуры и сознания студенческой молодежи, принципов академической честности и открытости.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Паракорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Толеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.		
3.	<b>Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности</b>	
	Цель дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к умению создавать здоровых и безопасных условий труда для работников всего производства. Содержание: проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.		
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>		
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		
<b>Процедурное и процессуальное право Республики Казахстан</b>		
4.	<b>Административное процессуальное право Республики Казахстан</b>	
	<b>Цель:</b> познакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами осуществления государственного управления, а также практической деятельностью органов исполнительной власти и суда при применении административных норм.	6

	<p><b>Содержание:</b> Административный процесс: понятие и признаки, структура административного процесса. Административные процедуры. Понятия, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Лицо, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении. потерпевший. Законные представители. Защитник. Представитель. Прокурор. Доказательства Экспертиза. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обретает навыки выявлять факты правонарушений в сфере действия норм административно процессуального права.</p>	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Карпекин А.В., Филин В.В., Тусупбеков А.Б. Административное право РК. Учебнометодическое пособие. – Караганда: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им.Б.Бейсенова, 2015г.</p> <p>2. Какимжанов М.Т., Балгимбеков Д.У., Нурпеисова А.К., Камаш А.С. Административное право Республики Казахстан (Общая часть). КЭУКазпотребсоюза, 2017. – 420с.</p> <p>3. Административное право: учебный курс под ред. Р.А.Подопригоры. Алматы: Налоговый эксперт, 2010. – 368с.</p> <p>4. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс]: учебнопрактическое пособие/ Оразбаева А.А., Джанысбаева Т.З., Бейсембеков А.С.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015.— 155 с.—</p>		
5.	<b>Гражданское процессуальное право Республики Казахстан</b>	
	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных положениях гражданского процессуального права и судебной практике по его применению.</p> <p><b>Содержание:</b> Гражданское процессуальное право и его принципы. Гражданское судопроизводство РК. Гражданские процессуальные правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Судебное доказывание и доказательства. Иск и предъявление иска.. Примириительные процедуры в гражданском процессе. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Акты суда первой инстанции. Упрощенное производство. Особое исковое производство. Особое производство. Производство по пересмотру судебных актов. Производство, связанное с исполнением актов суда и иных органов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1.Пятин, С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие / С. Ю. Пятин. - Электрон. текстовые дан- М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 260 с.</p> <p>2.Эндрюс Н. Азаматтық іс жүргізу : сот өндірісі / Н. Эндрюс. - Алматы : 2020- I том : 2-кітап. - 488 б.</p>		
6.	<b>Уголовное процессуальное право Республики Казахстан</b>	
	<p><b>Цель:</b> углубленное изучение правоотношений в сфере деятельности специальных органов государства по возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел</p> <p><b>Содержание:</b> Общие положения уголовно-процессуального права Республики Казахстан. Участники в уголовном процессе. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Имущественные вопросы в уголовном процессе. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение судебных решений. Производство по пересмотру решений суда, вступивших в законную силу. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особые производства. Производство по делам с участием присяжных заседателей.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> усвоение студентами положений теории уголовного процесса, в знании ими законодательной регламентации деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в сфере уголовного судопроизводства.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1.Капсалямов, К. Ж. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть : учебник / К.Ж. Капсалямов, С. С. Капсалямова. - Алматы : Эпиграф, 2019 - 1,2,3-том. - 196 с.</p> <p>2.Толеубекова, Б. Х. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан : учебно-методический комплекс дисциплины для обучающихся Б. Х. Толеубекова, Е. Н. Грек. - Электрон. текстовые дан. - Алматы : Изд-во "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2012. - 100 с.</p> <p>3.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / ред.: П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.. - М.:</p>		

<p>Норма, 2013. - 1008 с. 4.Чукмаитов, Д. С. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан : учебное пособие. 2-ое изд. перераб. / Д. С. Чукмаитов .- Электрон. текстовые дан. - Алматы: Жеті жарғы, 2016. - 312 с.</p>		
7.	<b>Римское право</b>	
	<p><b>Цель:</b> формирование глубоких представлений о развитии частноправовой мысли в Древнеримском государстве, закладывание основы для усвоения отраслевых юридических дисциплин.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие римского права. Его системы и источники. Гражданский процесс. Иски в римском праве. Правовое положение лиц в римском праве. Семейно-правовые отношения. Римская семья. Вещные права. Римское обязательное право. Договоры. Отдельные виды обязательств. Право наследования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> вырабатывать у студентов юридическое мировоззрение, т.е. способность видеть факт через призму права, включая вопрос о соответствии или противоречии закону, соответствию или противоречии его духу, цели, а также нравственным критериям.</p>	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Омельченко, О. А. Римское право. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2011.-224с. 2. Әлдибеков Ж. Римнің жеке құқығы.-Алматы:Жеті Жарғы.-2014.-116 б.</p>		
8.	<b>Правоохранительные органы РК</b>	
	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов навыки пользования понятиями, категориями и институтами, обеспечивающими нужды и запросы сферы правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> Судебная система и судебная власть Республики Казахстан. Статус судей в Республике Казахстан. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура Республики Казахстан. Государственные органы охраны правопорядка и обеспечения безопасности. МВД РК. Органы национальной безопасности РК. Таможенные органы Республики Казахстан. Органы предварительного расследования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику.</p>	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1.Капсалямов, К. Ж. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть : учебник / К.Ж. Капсалямов, С. С. Капсалямова. - Алматы : Эпиграф, 2019 - 1,2,3-том. - 196 с. 2.Толеубекова, Б. Х. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан : учебно-методический комплекс дисциплины для обучающихся Б. Х. Толеубекова, Е. Н. Грек. - Электрон. текстовые дан. - Алматы : Изд-во "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2012. - 100 с. 3.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / ред.: П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Норма, 2013. - 1008 с. 4.Чукмаитов, Д. С. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан : учебное пособие. 2-ое изд. перераб. / Д. С. Чукмаитов .- Электрон. текстовые дан. - Алматы: Жеті жарғы, 2016. - 312 с.</p>		
	<b>Правовая защита педагога</b>	
9.	<b>Защита прав педагога</b>	
	<p><b>Цель:</b> овладение будущими педагогами профессиональными компетенциями по охране и защите своих прав и законных интересов.</p> <p><b>Содержание:</b> Правовые и социальные гарантии педагогов. Повышение правовой грамотности педагогов. Педагогическая этика. Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности педагогов. Педагог как субъект трудовых правоотношений. Гражданские права, виды гражданских прав (имущественные, неимущественные) и их нормативное закрепление. Социально-правовая поддержка различным категориям населения, решения социальных проблем детей, подростков, молодежи, семьи. Оказание консультативной помощи населению правового характера в процессе прохождения комплексной практики.</p>	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

1.	Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a>	
2.	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
3.	Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
4.	Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
10.	<b>Проступки несовершеннолетних и ответственность за них</b>	
	<p><b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятиями: правонарушение; административная и уголовная ответственность; ознакомить с соответствующими статьями закона; способствовать формированию нравственно-правовых ориентиров.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие о правонарушении, о его признаках. Отдельные виды правонарушений. Опасность правонарушений, недопустимость их совершения. Правонарушения несовершеннолетних: - нанесение ущерба, вреда или разрушение чужого имущества; - мелкое хищение; - незаконный оборот психотропных веществ, наркотических препаратов и их аналогов; - употребление психотропных, наркотических препаратов и их аналогов без врачебного назначения; - занятие проституцией; - деятельность и поступки, представляющие угрозу безопасности движения железнодорожного транспорта; - безбилетный проезд; - управление транспортным средством водителем без соответствующих прав; - управление транспортным средством водителем в состоянии алкогольного опьянения или под действием наркотических, психотропных средств или их аналогов; - нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, которое стало причиной легких или средней тяжести повреждений здоровья потерпевшего; - заведомо ложный вызов специализированных экстренных служб; - мелкое хулиганство; - пропаганда нацизма, демонстрация нацистской атрибутики; - появление в публичных местах в состоянии алкогольного опьянения или под действием психотропных, наркотических препаратов или их аналогов. Ответственность несовершеннолетних.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Уроки права / методическое пособие по правовому просвещению несовершеннолетних для преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, социальных педагогов, студентов юридических клиник. редкол. : А.В. Хорольский, М.Ф. Савчук, Л.А. Силюк, Ю.В. Нахват, О.В. Глухова. Брест: 2009. – 92 с.	
2.	Ильина, Т.А. К проблеме административной ответственности несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. – 2012. - № 10.	
3.	Шумилов, В.М. Правоведение / В.М. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 423 с.	
11.	<b>Педагог и психолог – как участники судебного процесса</b>	
	<p><b>Цель:</b> раскрыть особенности педагога и психолога как участников судебного процесса, обладающих специфическим правовым статусом.</p> <p><b>Содержание:</b> Гарантии защиты прав несовершеннолетних в судопроизводстве. Эволюция понятия «несовершеннолетний». История развития гарантий защиты прав несовершеннолетних в уголовно-процессуальном законодательстве. Гарантии защиты прав несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству отдельных государств. Участие педагога и психолога как гарантия защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Процессуальный статус педагога в уголовном судопроизводстве. Педагог в уголовном судопроизводстве: его понятие. Педагогические, психологические и специальные знания в уголовном судопроизводстве: их соотношение. Права и обязанности педагога в уголовном судопроизводстве.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Толеубекова, Б. Х. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан : учебно-методический комплекс дисциплины для обучающихся Б. Х. Толеубекова, Е. Н. Грек. - Электрон. текстовые дан. - Алматы : Изд-во "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2012. - 100 с.	
2.	Уроки права / методическое пособие по правовому просвещению несовершеннолетних для преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, социальных педагогов, студентов юридических клиник. редкол. : А.В. Хорольский, М.Ф. Савчук, Л.А. Силюк, Ю.В. Нахват, О.В. Глухова. Брест: 2009. – 92 с.	
3.	Ильина, Т.А. К проблеме административной ответственности несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. – 2012. - № 10.	
12.	<b>Правовая культура педагога</b>	
	<p>Цель: формирование основ педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Содержание: Правовая культура: сущность и содержание. Правовое воспитание и образование. Педагогические работники как субъекты правового</p>	4

	образования. Педагогические условия формирования правовой культуры педагога. Формируемые компетенции: способен использовать систематизированные теоретические знания в области правовой культуры педагога при решении социальных и профессиональных задач.	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a>	
2.	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
3.	Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
4.	Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
13.	<b>Право в педагогике</b>	
	<b>Цель:</b> изучение основной нормативно-правовой документации в системе образования, анализ правовой базы. <b>Содержание:</b> Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Субъекты и порядок разработки государственных образовательных стандартов. Функции государственных образовательных стандартов. Основная образовательная программа: понятие, форма, требования к содержанию и структуре, нормативно-правовое обеспечение.	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a>	
2.	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
3.	Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
	Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
<b>Модуль частно-правовых дисциплин</b>		
14.	<b>Криминология</b>	
	<b>Цель:</b> углубленное изучение преступности, ее причин и условий, качественных и количественных характеристик, мер по профилактики преступных деяний в целом и ее отдельных видов. <b>Содержание:</b> Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Методика криминологических исследований. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическое изучение общества. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Преступность женщин и ее предупреждение. Экологические преступления и их предупреждение Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение. <b>Формируемые компетенции:</b> привитие студентам знаний, умений, навыков необходимых для оценивание криминологической ситуации .	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Сартаева, К. Р. Криминология и виктимология. (В схемах) : учебно-методическое пособие для студентов специальности 5B030100-Юриспруденция. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 148 с.	
2.	Драпкин Л.Я. Криминалистика: учебник для бакалавров / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. – Москва: Проспект, Оригинал-макет, 2017. – 766 с	
3.	Алмаганбетов, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Алмаганбетов, Б. Х. Толеубекова. - Алматы : Ұлағат, 2013. - 86 с.	
15.	<b>Образовательное право</b>	
	<b>Цель:</b> проанализировать и выявить особенности системы нормативно-правовых актов, регулирующих труд педагогических работников. <b>Содержание:</b> Сфера образования как объект правового регулирования. Принципы государственной политики в области образования. Законодательство РК в	5

	области образования. Задачи законодательства РК в области образования. Управление образовательными организациями. Система образования в РК. Понятие системы образования. Виды, уровни и формы образования в Республике Казахстан. Интегрированные тенденции в управлении образованием. Международное образовательное пространство. Модернизация образовательной системы в Казахстане. Общие требования к реализации образовательных программ. Содержание дошкольного образования. Современное состояние системы дошкольного образования. Основные направления развития ДОВ. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 180 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1010781">http://znanium.com/catalog/product/1010781</a>	
2.	Управление качеством образования в школе: ресурсы руководителя: Учебно-методическое пособие / Руднев Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-104034-8 (online) - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/858478">http://znanium.com/catalog/product/858478</a>	
3.	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
16.	<b>Уголовно-исполнительное право</b>	
	<b>Цель:</b> формирование у студентов системы знаний об основах государственной политики в сфере исполнения наказаний и борьбы с преступностью, представлений о системе учреждений и органов, исполняющих наказания, уяснение студентами сущности, социального назначения и системы уголовно-исполнительного права. <b>Содержание:</b> Правовое положение осужденных. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовые основы предварительного содержания под стражей. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. <b>Формируемые компетенции:</b> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения в области уголовно-правовых отношений.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Мұқалдиева Г.Б. Қазақстан Республикасының отбасы құқығы: оқу құралы . - Алматы : Қазақ университеті , 2016. -120 б.	
	<b>Образовательное право</b>	
17.	<b>Правовое обеспечение реализации образовательного процесса</b>	
	<b>Цель:</b> изучение основной нормативно-правовой документации в системе образования, анализ правовой базы. <b>Содержание:</b> Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Субъекты и порядок разработки государственных образовательных стандартов. Функции государственных образовательных стандартов. Основная образовательная программа: понятие, форма, требования к содержанию и структуре, нормативно-правовое обеспечение. Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Правовое обеспечение защиты персональных данных участников образовательной деятельности. Правонарушение в сфере образования (образовательный деликт): понятие, признаки. Классификация деликтов в сфере образования. Причины и условия правонарушений в образовательной сфере. Пути предупреждения образовательных деликтов. Юридическая ответственность в образовательной области: содержание, виды, меры. Основания юридической ответственности в области образования. Состав правонарушения в сфере образования. Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «академическая ответственность» в сфере образования. Реализация и виды юридической ответственности в сфере образования: порядок, субъекты, критерии и факторы эффективности. Административно-правовая ответственность в системе образования.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a>	
2.	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
3.	Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	
4.	Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>	

18.	<b>Нормотворчество в сфере образования</b>	5
	<p><b>Цель:</b> изучить правовое регулирование образования в правовой системе Республики Казахстан.</p> <p><b>Содержание:</b> Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод. Содержание права на образование. Современная государственная политика РК. Образование, обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми как институты правового регулирования. Международное правовое регулирование образования. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Конституция РК об образовании и правах обучающихся. Нормативно-правовые акты в сфере образования: особенности, иерархия, виды. Особенности образовательных отношений. Соотношение понятий «образовательные отношения» и «отношения в сфере образования». Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Субъекты образовательных отношений. Правосубъектность участников образовательных отношений.</p>	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a></li> <li>2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></li> <li>3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></li> <li>4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></li> </ol>	
19.	<b>Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности педагога</b>	5
	<p><b>Цель:</b> проанализировать и выявить особенности системы нормативно-правовых актов, регулирующих труд педагогических работников.</p> <p><b>Содержание:</b> Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Правовое обеспечение защиты персональных данных участников образовательной деятельности. Правонарушение в сфере образования (образовательный деликт): понятие, признаки. Классификация деликтов в сфере образования. Причины и условия правонарушений в образовательной сфере. Пути предупреждения образовательных деликтов. Юридическая ответственность в образовательной области: содержание, виды, меры. Основания юридической ответственности в области образования. Состав правонарушения в сфере образования. Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «академическая ответственность» в сфере образования. Реализация и виды юридической ответственности в сфере образования: порядок, субъекты, критерии и факторы эффективности. Административно-правовая ответственность в системе образования.</p>	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a></li> <li>2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></li> <li>3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></li> </ol> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></p>	
<b>Модуль государственно-социальной политики, контроля и розыскной деятельности</b>		
20.	<b>Адвокатура и юридическая помощь</b>	5
	<p><b>Цель:</b> является изучение студентами действующего законодательства РК, регулирующего адвокатскую деятельность, а также формирование у них знаний о сущности, задачах и порядке функционирования адвокатуры в РК, о правах и обязанностях адвокатов.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие, предмет и задачи курса адвокатуры. Конституционное право граждан на квалифицированную юридическую помощь и адвокатура. Перспективы расширения круга субъектов, оказывающих юридическую помощь. Понятие, правовая природа и задачи адвокатуры. Правовые основы деятельности адвокатуры в Республике Казахстан. Комплексный характер нормативно-правовой базы адвокатской деятельности. Порядок лицензирования адвокатской деятельности. Адвокат в Республике Казахстан. Помощники и стажеры адвоката. Квалифицированные требования к лицам, пожелавшим заниматься адвокатской деятельностью. Лицензия на право осуществления адвокатской деятельности: сущность и назначение. II Представитель, защитник, адвокат свидетеля. Особенности представительства в уголовном процессе. Адвокат как представитель, его процессуальное положение, отличие от представителя в гражданском процессе. Особенности участия в качестве представителя потерпевшего (частного обвинителя). Поддержание обвинения.</p>	

	<p>Тактические аспекты адвокатской деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> иметь представление о том, как использовать правовые знания в профессиональной деятельности.</p>	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Тыныбеков, Сериккали. Адвокатура и адвокатская деятельность в Республике Казахстан: Учеб. / С. Тыныбеков.- 2-е изд., перераб. и доп.- Алматы: Данекер, 2004.- 343 с.</p> <p>2. Тыныбеков, Сериккали. Задачник по учебной дисциплине 'Адвокатура и адвокатская деятельность в Республике Казахстан': Учебно-практ. пособие / С. Тыныбеков, Л. В. Воронина.- Алматы: Данекер, 2003.- 51 с.</p>		
21.	<b>Финансовое право</b>	
	<p><b>Цель:</b> закрепление теоретических положений и проблем финансового права, ознакомление студентов с такими понятиями как финансы, финансовая деятельность государства.</p> <p><b>Содержание:</b> Финансы и финансовая деятельность государства. Финансово – правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы финансового устройства государства. Правовые основы денежной политики системы государства. Правовые основы финансового планирования правовые основы финансового планирования. Правовое регулирование государственного финансового контроля. Правовое регулирование финансово – правовой ответственности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> развитие навыков анализа и толкование финансово правовой нормы, анализа общественных отношении составляющие предмет финансового права.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Финансовое право Республики Казахстан : учебник / Н. Р. Весельская. - Алматы : Ассоциация вузов РК, 2015. - 312 с.</p> <p>2. Финансовое право : учебник / ред. И. И. Кучеров. - М. : Эксмо, 2011. - 592 с.</p>		
22.	<b>Прокурорский надзор в РК</b>	
	<p><b>Цель занятия:</b> дать студентам исходные знания о базовых понятиях и направлениях прокурорско-надзорной деятельности в РК.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие, предмет, метод и задачи прокурорского надзора в Республике Казахстан. органы прокуратуры в системе государственных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Республике Казахстан. Система и структура органов прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> уметь разбираться в системе, структуре и принципах организации и деятельности органов прокуратуры РК; применять на практике акты прокурорского надзора, а также составление иных процессуальных документов.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Сматлаев Б.М. Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалау: Оқу құралы.- Алматы.-2020.-208б.</p> <p>2. Сматлаев Б.М. Прокурорский надзор в Республике Казахстан: учебное пособие.- Алматы.-2020.-132с.</p>		
23.	<b>Теория оперативно-розыскной деятельности</b>	
	<p><b>Цель занятия:</b> формирование знаний о сущности и значении ОРД в борьбе с преступностью; задачах, принципах и классификации оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие оперативно розыскной деятельности, задачи, принципы и правовая основа ОРД. Понятие оперативно-розыскных мероприятий: основания и условия их проведения. Содействие органам, осуществляющим ОРД. Обеспечение законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно - розыскные мероприятия и доказывание.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать юридические основы производства ОРМ с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Жедел іздестіру қызметінің негіздері : жалпы бөлім. = Основы оперативно-розыскной деятельности : Часть общая / Б. Х. Төлеубекова, С. Ж. Құсайнов. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2010. - 150 б.</p> <p>2. Толеубекова, Б. Х. Законодательное регулирование уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в Республике Казахстан: проблемы и перспективы : монография / Б. Х. Толеубекова, С. Ж. Кусаинов, Т. Б. Хведелидзе. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2013. - 216 с.</p>		

	<b>Правовое обеспечение несовершеннолетних</b>	
24.	<b>Правовой статус руководителя образовательной организации</b>	
	<p><b>Цель:</b> овладеть основами стратегического управления педагогическими системами, а также изучить современные тенденции развития образовательной системы.</p> <p><b>Содержание:</b> Образовательные организации как юридические лица. Понятие комплексного института правового статуса образовательных организаций. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Права и обязанности образовательных организаций. Правовой статус филиалов образовательной организации. Конституционно-правовой статус образовательных организаций. организации. Гражданско-правовой статус образовательных организаций. Финансово-экономический статус образовательной организации. Административно-правовой статус образовательной организации. Образовательно-правовой статус.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 180 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1010781">http://znanium.com/catalog/product/1010781</a></p> <p>2. Управление качеством образования в школе: ресурсы руководителя: Учебно-методическое пособие / Руднев Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-104034-8 (online) - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/858478">http://znanium.com/catalog/product/858478</a></p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></p>		
25.	<b>Правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	
	<p><b>Цель:</b> правовая защита всех сфер жизнедеятельности ребенка: воспитание, образование, медицинское обслуживание, трудовую занятость, социальное обеспечение и др.</p> <p><b>Содержание:</b> Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вопросы выявления и постановки на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовая помощь в работе с детьми-сиротами и их патронат в семьях опекунов. Выполнение государственных гарантий по отношению к детям-сиротам, обеспечение их соответствующими пенсиями, пособиями и другими субсидиями, предусмотренными законодательством. Работа в суде по защите прав несовершеннолетних. Работа по обеспечению детей-сирот жильем. Методическая работа с социальными педагогами и общественными инспекторами.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Филатова Е. В., Грабчук К. М. Организация защиты прав детей: учебное пособие Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. 150 с. ISBN: 978-5-8353-1125-5 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232345&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232345&amp;sr=1</a></p> <p>2. Пронин А. А. Социально-правовая защита детства в России: монография М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. 314 с. ISBN: 978-5-4475-2003-8 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241954&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241954&amp;sr=1</a></p> <p>Лодкина Т.В. Социальная педагогика: Защита семьи и детства: учеб. пос. для вузов.- М.: Академия, 2007. 208 с</p>		
26.	<b>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – как социально-уязвимая категория</b>	
	<p><b>Цель:</b> решение проблемных вопросов, связанных с обеспечением прав детей, лишенных семейного окружения.</p> <p><b>Содержание:</b> Психологические, физические, возрастные особенности детей, вследствие которых ребенок не может самостоятельно обеспечить полноценную жизнедеятельность. Создание и обеспечение безопасных условий для жизни и развития; формирование системы образования, системы охраны здоровья, обеспечения их качественной и продуктивной работы; защита чести и достоинства ребенка и другое. Деятельность международных органов и организаций, которая направлена на разработку международных стандартов и международно-правовых документов в области защиты прав детей. Уязвимая и слабозащищенная категория населения, нуждающихся в активных действиях со стороны государства. Комплекс международных и национальных правовых норм, а также система государственных органов, призванных обеспечить соблюдение и исполнение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нормативно-правовая база как правовая основа для деятельности государственных органов и должностных лиц, которые работают в направлении улучшения жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, суды и другие. Специальные гарантии, призванные улучшить и облегчить жизнь ребенка, лишенного семейного окружения - гарантии на труд, образование, медицинское обслуживание, имущество и жилое помещение.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

1.	Конвенция о правах детей: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года [Электронный ресурс] / Веб-сайт ООН. – Режим доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon</a>	
2.	Об утверждении минимального социального стандарта "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью (усыновление, опеку или попечительство, патронат)" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2015 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 сентября 2015 года № 12113 Левицкая Е.А., Пасикова Т.А. Особенности правового статуса детей, оставшихся без попечения родителей: монография. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2016. 74 с. ISBN 978-5-4480-0070-6	
27.	<b>Трудные подростки: правовые аспекты</b>	
	<b>Цель:</b> рассмотрение правовых методов, применяющихся для социализации трудных подростков, и актуальность этих методов в современном обществе. <b>Содержание:</b> Психологические особенности трудных подростков. Причины возникновения девиантного поведения у подростков. Характеристика трудных подростков. Социально-правовая педагогическая деятельность педагога с трудными подростками. Основные виды и формы работы социального педагога с трудными подростками. Профилактика отклонений среди подростков и молодежи. Безнадзорные подростки как наиболее проблемная группа трудных подростков. Профилактика наркомании	5
	<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>	
1.	Конвенция о правах детей: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года [Электронный ресурс] / Веб-сайт ООН. – Режим доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon</a>	
2.	Об утверждении минимального социального стандарта "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью (усыновление, опеку или попечительство, патронат)" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2015 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 сентября 2015 года № 12113	
3.	Левицкая Е.А., Пасикова Т.А. Особенности правового статуса детей, оставшихся без попечения родителей: монография. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2016. 74 с. ISBN 978-5-4480-0070-6	
	<b>Конституционных основ права на квалифицированную юридическую помощь</b>	
28.	<b>Практикум по составлению процессуальных документов</b>	
	<b>Цель:</b> усвоение общих требований к качеству составления процессуальных документов, важности соблюдения процедуры в обеспечение процессуальных прав участников и приобретение практических навыков по составлению процессуальных документов. <b>Содержание:</b> Понятие процессуальной формы. Требования, которым должен соответствовать процессуальный документ. Содержание и порядок составления отдельных видов процессуальных документов. Исковое заявление. Форма и содержание искового заявления. Заявления (жалоба) по делам неисковых производств (особого искового производства; особого производства; приказного производства). Форма и содержание заявления (жалобы). Доверенность на ведение гражданского дела в суде. Определение об оставлении искового заявления без движения. Определение об отказе в принятии заявления. Определение о возвращении искового заявления. Определение о принятии искового заявления и возбуждении гражданского дела. <b>Формируемые компетенции:</b> обретает навыки работы с документацией и использования гражданско-процессуальной терминологии.	5
	<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>	
1.	Альбом типовых договоров : практическое пособие по гражданским правоотношениям в РК / сост.: В. И. Скала, Б. В. Скала . - 9-е изд., доп. - Алматы : LEM, 2011. - 588 с.	
2.	Ағыбаев, А. Сот қужаттарының үлгілері : іс-тәжірбелік оқу құралы / А. Ағыбаев. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 180 б.	
29.	<b>Криминалистика</b>	
	<b>Цель:</b> технико-тактическое и методологическое обеспечение деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. <b>Содержание:</b> Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая диагностика, ее понятие и сущность. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Применение киносъемки и видеозаписи при производстве следственных действий. Криминалистическая трасология. Понятие и виды следов преступления. Предмет и задачи криминалистического следоведения. Классификации следов в трасологии. Криминалистическая баллистика. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (криминалистическая габитоскопия).	5

	<b>Формируемые компетенции:</b> формирование у студентов основных навыков и умения использовать полученные криминалистические знания для повышения эффективности решения профессиональных задач	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Драпкин, Л.Я. Криминалистика: учебник для бакалавров / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. – Москва: Проспект, Оригинал-макет, 2017. – 766 с	
2.	Алмаганбетов, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Алмаганбетов, Б. Х. Толеубекова. - Алматы : Ұлағат, 2013. - 86 с.	
3.	Кусаинов С.Ж. История Криминалистики Республики Казахстан:Монография.-Алматы:Издательство. «Отан» ,2020-128с.	
30.	<b>Экспертология</b>	
	<b>Цель:</b> формирование у студентов систематизированных знаний в области судебной экспертизы, научно-теоретических и организационно-методических основах криминалистических экспертиз. <b>Содержание:</b> Введение в курс судебной экспертологии. Организация и порядок производства судебных экспертиз. Методические основы производства судебных экспертиз. Заключение судебного эксперта и его оценка. Использование комплексности в судебной экспертизе. Классификация судебных экспертиз. Класс криминалистических экспертиз (основная характеристика родов экспертиз данного класса – предмет, задачи, объекты). Класс инженерно-технических экспертиз (основная характеристика родов экспертиз данного класса – предмет, задачи, объекты). Класс экономических экспертиз (основная характеристика родов экспертиз данного класса – предмет, задачи, объекты). Профилактическая деятельность судебного эксперта. <b>Формируемые компетенции:</b> выработка у студентов научно обоснованного понимания роли судебных экспертиз в доказывании преступлений и выработка навыков составления процессуальных документов по проведению судебных экспертиз.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Қазақстан Республикасының қылмыстық процессіндегі сот сараптамасы:ғылыми-практикалық құрал.-Алматы:2020.-142б.	
2.	Алмаганбетов П.,Кусаинов С.Ж.,Копбаев Д. Назначение и производство судебной экспертизы-Алматы:ТОО Издательство «Фортуна полиграф»,2019-252с	
<b>Правовая безопасность в системе образования</b>		
31.	<b>Борьба с коррупционной преступностью в социальной сфере</b>	
	<b>Цель:</b> дать теоретические основы антикоррупционных инструментов в социальной сфере. <b>Содержание:</b> Природа коррупции как социально-правового явления. Правовые и организационные стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная модель управления. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности в организации. Экспертиза правовых актов в образовательной организации как механизм антикоррупционного противодействия. Модель антикоррупционного поведения работников. Особенности борьбы с коррупцией в социальной сфере.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление: финансово-правовые аспекты противодействия / Ю. А. Крохина, И. В. Левакин, Ж. А. Шишова ; под общ. ред. С. М. Шахрая. — М. : НИИ СП, 2012.	
2.	Резер Т. М. Противодействие коррупции в сфере образования : учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015	
3.	Противодействие коррупции в социальной сфере : учеб.- метод. пособие / Т. М. Резер ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 144 с. ISBN 978-5-7996-2295-4	
32.	<b>Обеспечение криминологической безопасности в организациях образования</b>	
	<b>Цель:</b> изучение современных проблемах, препятствующих обеспечению высокого уровня криминологической безопасности образовательной среды <b>Содержание:</b> Антикриминальная безопасность - скулшутинг (вооруженное нападение в стенах учебных заведений на участников образовательных отношений). Антиэкстремистская безопасность (молодежные экстремистские группировки). Безопасность в сети Интернет (реальная угроза для участников образовательных отношений стать жертвами интернет-преступников). Антисуицидальная безопасность (проблема вовлечения подростков в суицидально ориентированные социальные группы).	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление: финансово-правовые аспекты противодействия / Ю. А. Крохина, И. В. Левакин, Ж. А. Шишова ; под общ. ред. С. М. Шахрая. — М. : НИИ СП, 2012.	

2.	Резер Т. М. Противодействие коррупции в сфере образования : учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015	
3.	Противодействие коррупции в социальной сфере : учеб.- метод. пособие / Т. М. Резер ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 144 с. ISBN 978-5-7996-2295-4	
33.	<b>Юридическая ответственность несовершеннолетних</b>	
	<p><b>Цель:</b> дать понятие правонарушениям и административной и уголовной ответственности.</p> <p><b>Содержание:</b> Кражи, грабежи, разбои, причинение телесных повреждений, угоны автомашин, в школах - вымогательства сотовых телефонов, денег у младших классов, групповые драки между школами. Виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Последствия правонарушений. Виды ответственности за правонарушения и преступления. Ответственность родителей.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1.	Толеубекова, Б. Х. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан : учебно-методический комплекс дисциплины для обучающихся Б. Х. Толеубекова, Е. Н. Грек. - Электрон. текстовые дан. - Алматы : Изд-во "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2012. - 100 с.	
2.	Уроки права / методическое пособие по правовому просвещению несовершеннолетних для преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, социальных педагогов, студентов юридических клиник. редкол. : А.В. Хорольский, М.Ф. Савчук, Л.А. Силюк, Ю.В. Нахват, О.В. Глухова. Брест: 2009. – 92 с.	
3.	Ильина, Т.А. К проблеме административной ответственности несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. – 2012. - № 10.	