

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**«6В04202 – Юриспруденция»**

**Кафедра юриспруденции**

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
1.	<b>Методы анализа экономики и предпринимательства</b>	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно-экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономика = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p> <p>Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. Блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p>		
2.	<b>Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры</b>	
	Цель дисциплины: формирование антикоррупционной культуры и сознания обучающихся через антикоррупционное образование и воспитание, гражданской идентичности и социально-правовых навыков и компетенций, направленных на привитие «нулевой терпимости» к коррупционным проявлениям и правонарушениям. Дисциплина направлена на укрепление образовательной культуры и сознания студенческой молодежи, принципов академической честности и открытости.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p>		
3.	<b>Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности</b>	
	Цель дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к умению создавать здоровых и безопасных условий труда для работников всего производства. Содержание: проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.</p>		
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>		
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		
<b>Процедурное и процессуальное право РК</b>		
4	<b>Административное процессуальное право Республики Казахстан</b>	
	<b>Цель:</b> познакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами осуществления государственного управления, а также практической деятельностью органов исполнительной власти и суда при применении административных норм.	6

	<p><b>Содержание:</b> Административный процесс: понятие и признаки, структура административного процесса. Административные процедуры. Понятия, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Лицо, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении. потерпевший. Законные представители. Защитник. Представитель. Прокурор. Доказательства Экспертиза. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обретает навыки выявлять факты правонарушений в сфере действия норм административно процессуального права.</p>	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Карпекин А.В., Филин В.В., Тусупбеков А.Б. Административное право РК. Учебнометодическое пособие. – Караганда: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им.Б.Бейсенова, 2015г.</p> <p>2. Какимжанов М.Т., Балгимбеков Д.У., Нурпеисова А.К., Камаш А.С. Административное право Республики Казахстан (Общая часть). КЭУКазпотребсоюза, 2017. – 420с.</p> <p>3. Административное право: учебный курс под ред. Р.А.Подопригоры. Алматы: Налоговый эксперт, 2010. – 368с.</p> <p>4. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс]: учебнопрактическое пособие/ Оразбаева А.А., Джанысбаева Т.З., Бейсембеков А.С.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015.— 155 с.—</p>		
5	<b>Гражданское процессуальное право Республики Казахстан</b>	
	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных положениях гражданского процессуального права и судебной практике по его применению.</p> <p><b>Содержание:</b> Гражданское процессуальное право и его принципы. Гражданское судопроизводство РК. Гражданские процессуальные правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Судебное доказывание и доказательства. Иск и предъявление иска.. Примирительные процедуры в гражданском процессе. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Акты суда первой инстанции. Упрощенное производство. Особое исковое производство. Особое производство. Производство по пересмотру судебных актов. Производство, связанное с исполнением актов суда и иных органов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1.Пятин, С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие / С. Ю. Пятин. - Электрон. текстовые дан- М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 260 с.</p> <p>2.Эндрюс Н. Азаматтық іс жүргізу : сот өндірісі / Н. Эндрюс. - Алматы : 2020- I том : 2-кітап. - 488 б.</p>		
6	<b>Уголовное процессуальное право Республики Казахстан</b>	
	<p><b>Цель:</b> углубленное изучение правоотношений в сфере деятельности специальных органов государства по возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел</p> <p><b>Содержание:</b> Общие положения уголовно-процессуального права Республики Казахстан. Участники в уголовном процессе. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Имущественные вопросы в уголовном процессе. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение судебных решений. Производство по пересмотру решений суда, вступивших в законную силу. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особые производства. Производство по делам с участием присяжных заседателей.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> усвоение студентами положений теории уголовного процесса, в знании ими законодательной регламентации деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в сфере уголовного судопроизводства.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1.Капсалямов, К. Ж. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть : учебник / К.Ж. Капсалямов, С. С. Капсалямова. - Алматы : Эпиграф, 2019 - 1,2,3-том. - 196 с.</p> <p>2.Толубекова, Б. Х. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан : учебно-методический комплекс дисциплины для обучающихся Б. Х. Толубекова, Е. Н. Грек. - Электрон. текстовые дан. - Алматы : Изд-во "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2012. - 100 с.</p>		

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / ред.: П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.		
4. Чукмаитов, Д. С. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан : учебное пособие. 2-ое изд. перераб. / Д. С. Чукмаитов. - Электрон. текстовые дан. - Алматы: Жеті жарғы, 2016. - 312 с.		
7	<b>Римское право</b>	
	<p><b>Цель:</b> формирование глубоких представлений о развитии частноправовой мысли в Древнеримском государстве, закладывание основы для усвоения отраслевых юридических дисциплин.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие римского права. Его системы и источники. Гражданский процесс. Иски в римском праве. Правовое положение лиц в римском праве. Семейно-правовые отношения. Римская семья. Вещные права. Римское обязательное право. Договоры. Отдельные виды обязательств. Право наследования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> вырабатывать у студентов юридическое мировоззрение, т.е. способность видеть факт через призму права, включая вопрос о соответствии или противоречии закону, соответствию или противоречии его духу, цели, а также нравственным критериям.</p>	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Омельченко, О. А. Римское право. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2011.-224с.		
2. Әлдибеков Ж. Римнің жеке құқығы.-Алматы:Жеті Жарғы.-2014.-116 б.		
8	<b>Правоохранительные органы РК</b>	
	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов навыки пользования понятиями, категориями и институтами, обеспечивающими нужды и запросы сферы правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> Судебная система и судебная власть Республики Казахстан. Статус судей в Республике Казахстан. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура Республики Казахстан. Государственные органы охраны правопорядка и обеспечения безопасности. МВД РК. Органы национальной безопасности РК. Таможенные органы Республики Казахстан. Органы предварительного расследования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику.</p>	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Капсалямов, К. Ж. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть : учебник / К.Ж. Капсалямов, С. С. Капсалямова. - Алматы : Эпиграф, 2019 - 1,2,3-том. - 196 с.		
2. Толеубекова, Б. Х. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан : учебно-методический комплекс дисциплины для обучающихся Б. Х. Толеубекова, Е. Н. Грек. - Электрон. текстовые дан. - Алматы : Изд-во "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2012. - 100 с.		
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / ред.: П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.		
4. Чукмаитов, Д. С. Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан : учебное пособие. 2-ое изд. перераб. / Д. С. Чукмаитов. - Электрон. текстовые дан. - Алматы: Жеті жарғы, 2016. - 312 с.		
<b>Правовая защита педагога</b>		
9	<b>Защита прав педагога</b>	
	<p><b>Цель:</b> овладение будущими педагогами профессиональными компетенциями по охране и защите своих прав и законных интересов.</p> <p><b>Содержание:</b> Правовые и социальные гарантии педагогов. Повышение правовой грамотности педагогов. Педагогическая этика. Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности педагогов. Педагог как субъект трудовых правоотношений. Гражданские права, виды гражданских прав (имущественные, неимущественные) и их нормативное закрепление. Социально-правовая поддержка различным категориям населения, решения социальных проблем детей, подростков, молодежи, семьи. Оказание консультативной помощи населению правового характера в процессе прохождения комплексной практики.</p>	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		

1. 2. 3. 4.	<p>Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a></p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></p> <p>Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></p>	
10	<b>Проступки несовершеннолетних и ответственность за них</b>	
	<p><b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятиями: правонарушение; административная и уголовная ответственность; ознакомить с соответствующими статьями закона; способствовать формированию нравственно-правовых ориентиров.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие о правонарушении, о его признаках. Отдельные виды правонарушений. Опасность правонарушений, недопустимость их совершения. Правонарушения несовершеннолетних: - нанесение ущерба, вреда или разрушение чужого имущества; - мелкое хищение; -незаконный оборот психотропных веществ, наркотических препаратов и их аналогов; -употребление психотропных, наркотических препаратов и их аналогов без врачебного назначения; - занятие проституцией; -деятельность и поступки, представляющие угрозу безопасности движения железнодорожного транспорта; - безбилетный проезд; -управление транспортным средством водителем без соответствующих прав; -управление транспортным средством водителем в состоянии алкогольного опьянения или под действием наркотических, психотропных средств или их аналогов; -нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, которое стало причиной легких или средней тяжести повреждений здоровья потерпевшего; - заведомо ложный вызов специализированных экстренных служб; - мелкое хулиганство; - пропаганда нацизма, демонстрация нацистской атрибутики; - появление в публичных местах в состоянии алкогольного опьянения или под действием психотропных, наркотических препаратов или их аналогов. Ответственность несовершеннолетних.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Уроки права / методическое пособие по правовому просвещению несовершеннолетних для преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, социальных педагогов, студентов юридических клиник. редкол. : А.В. Хорольский, М.Ф. Савчук, Л.А. Силюк, Ю.В. Нахват, О.В. Глухова. Брест: 2009. – 92 с.</p> <p>2. Ильина, Т.А. К проблеме административной ответственности несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. – 2012. - № 10.</p> <p>3. Шумилов, В.М. Правоведение / В.М. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 423 с.</p>		
11	<b>Педагог и психолог – как участники судебного процесса</b>	
	<p><b>Цель:</b> раскрыть особенности педагога и психолога как участников судебного процесса, обладающих специфическим правовым статусом.</p> <p><b>Содержание:</b> Гарантии защиты прав несовершеннолетних в судопроизводстве. Эволюция понятия «несовершеннолетний». История развития гарантий защиты прав несовершеннолетних в уголовно-процессуальном законодательстве. Гарантии защиты прав несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству отдельных государств. Участие педагога и психолога как гарантия защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Процессуальный статус педагога в уголовном судопроизводстве. Педагог в уголовном судопроизводстве: его понятие. Педагогические, психологические и специальные знания в уголовном судопроизводстве: их соотношение. Права и обязанности педагога в уголовном судопроизводстве.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Толеубекова, Б. Х. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан : учебно-методический комплекс дисциплины для обучающихся Б. Х. Толеубекова, Е. Н. Грек. - Электрон. текстовые дан. - Алматы : Изд-во "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2012. - 100 с.</p> <p>2. Уроки права / методическое пособие по правовому просвещению несовершеннолетних для преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, социальных педагогов, студентов юридических клиник. редкол. : А.В. Хорольский, М.Ф. Савчук, Л.А. Силюк, Ю.В. Нахват, О.В. Глухова. Брест: 2009. – 92 с.</p> <p>3. Ильина, Т.А. К проблеме административной ответственности несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. – 2012. - № 10.</p>		

12	<b>Правовая культура педагога</b>	
	<p><b>Цель:</b> формирование основ педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> <b>Правовая культура: сущность и содержание. Правовое воспитание и образование. Педагогические работники как субъекты правового образования. Педагогические условия формирования правовой культуры педагога. Формируемые компетенции: способен использовать систематизированные теоретические знания в области правовой культуры педагога при решении социальных и профессиональных задач.</b></p>	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a></li> <li>2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></li> <li>3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></li> <li>4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></li> </ol>		
13	<b>Право в педагогике</b>	
	<p><b>Цель:</b> изучение основной нормативно-правовой документации в системе образования, анализ правовой базы.</p> <p><b>Содержание:</b> Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Субъекты и порядок разработки государственных образовательных стандартов. Функции государственных образовательных стандартов. Основная образовательная программа: понятие, форма, требования к содержанию и структуре, нормативно-правовое обеспечение.</p>	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a></li> <li>2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></li> <li>3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></li> </ol> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></p>		
<b>Модуль частно-правовых дисциплин</b>		
14	<b>Криминология</b>	
	<p><b>Цель:</b> углубленное изучение преступности, ее причин и условий, качественных и количественных характеристик, мер по профилактики преступных деяний в целом и ее отдельных видов.</p> <p><b>Содержание:</b> Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Методика криминологических исследований. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическое изучение общества. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Преступность женщин и ее предупреждение. Экологические преступления и их предупреждение Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> привитие студентам знаний, умений, навыков необходимых для оценивание криминологической ситуации .</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сартаева, К. Р. Криминология и виктимология. (В схемах) : учебно-методическое пособие для студентов специальности 5B030100-Юриспруденция. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 148 с.</li> </ol>		

2. Драпкин, Л.Я. Криминалистика: учебник для бакалавров / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. – Москва: Проспект, Оригинал-макет, 2017. – 766 с		
3. Алмаганбетов, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Алмаганбетов, Б. Х. Толеубекова. - Алматы : Ұлағат, 2013. - 86 с.		
15	<b>Образовательное право</b>	
	<p><b>Цель:</b> проанализировать и выявить особенности системы нормативно-правовых актов, регулирующих труд педагогических работников.</p> <p><b>Содержание:</b> Сфера образования как объект правового регулирования. Принципы государственной политики в области образования. Законодательство РК в области образования. Задачи законодательства РК в области образования. Управление образовательными организациями. Система образования в РК. Понятие системы образования. Виды, уровни и формы образования в Республике Казахстан. Интегрированные тенденции в управлении образованием. Международное образовательное пространство. Модернизация образовательной системы в Казахстане. Общие требования к реализации образовательных программ. Содержание дошкольного образования. Современное состояние системы дошкольного образования. Основные направления развития ДОВ. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 180 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1010781">http://znanium.com/catalog/product/1010781</a>		
2. Управление качеством образования в школе: ресурсы руководителя: Учебно-методическое пособие / Руднев Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-104034-8 (online) - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/858478">http://znanium.com/catalog/product/858478</a>		
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>		
16	<b>Семейное право</b>	
	<p><b>Цель:</b> овладеть юридическим мышлением, теоретическими знаниями, умениями и навыками в области семейного права.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие и принципы семейного права. Брак по семейному праву. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья. Опекa и попечительство над детьми. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> применять полученные теоретические знания на практике, толкование и применение норм семейного законодательства и законов иностранных государств, в частности при рассмотрении семейных споров</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Мұқалдиева Г.Б. Қазақстан Республикасының отбасы құқығы: оқу құралы . - Алматы : Қазақ университеті , 2016. -120 б.		
<b>Образовательное право</b>		
17	<b>Правовое обеспечение реализации образовательного процесса</b>	
	<p><b>Цель:</b> изучение основной нормативно-правовой документации в системе образования, анализ правовой базы.</p> <p><b>Содержание:</b> Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Субъекты и порядок разработки государственных образовательных стандартов. Функции государственных образовательных стандартов. Основная образовательная программа: понятие, форма, требования к содержанию и структуре, нормативно-правовое обеспечение. Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Правовое обеспечение защиты персональных данных участников образовательной деятельности. Правонарушение в сфере образования (образовательный деликт): понятие, признаки. Классификация деликтов в сфере образования. Причины и условия правонарушений в образовательной сфере. Пути предупреждения образовательных деликтов. Юридическая ответственность в образовательной области: содержание, виды, меры. Основания юридической ответственности в области образования. Состав правонарушения в сфере образования. Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «академическая ответственность» в сфере образования. Реализация и виды юридической ответственности в сфере образования: порядок, субъекты, критерии и факторы эффективности. Административно-правовая ответственность в системе образования.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2		

[Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a>		
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>		
3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>		
4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>		
18	<b>Нормотворчество в сфере образования</b>	
	<p><b>Цель:</b> изучить правовое регулирование образования в правовой системе Республики Казахстан.</p> <p><b>Содержание:</b> Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод. Содержание права на образование. Современная государственная политика РК. Образование, обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми как институты правового регулирования. Международное правовое регулирование образования. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Конституция РК об образовании и правах обучающихся. Нормативно-правовые акты в сфере образования: особенности, иерархия, виды. Особенности образовательных отношений. Соотношение понятий «образовательные отношения» и «отношения в сфере образования». Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Субъекты образовательных отношений. Правосубъектность участников образовательных отношений.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a>		
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>		
3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>		
4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>		
19	<b>Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности педагога</b>	
	<p><b>Цель:</b> проанализировать и выявить особенности системы нормативно-правовых актов, регулирующих труд педагогических работников.</p> <p><b>Содержание:</b> Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Правовое обеспечение защиты персональных данных участников образовательной деятельности. Правонарушение в сфере образования (образовательный деликт): понятие, признаки. Классификация деликтов в сфере образования. Причины и условия правонарушений в образовательной сфере. Пути предупреждения образовательных деликтов. Юридическая ответственность в образовательной области: содержание, виды, меры. Основания юридической ответственности в области образования. Состав правонарушения в сфере образования. Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «академическая ответственность» в сфере образования. Реализация и виды юридической ответственности в сфере образования: порядок, субъекты, критерии и факторы эффективности. Административно-правовая ответственность в системе образования.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Дронова Е.Н. Основы нормативно-правовой деятельности социального педагога: учебно-методический комплекс дисциплины // Современная педагогика. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287">https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3287</a>		
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>		
3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>		
Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"» // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a>		
<b>Модуль государственно-социальной политики, контроля и розыскной деятельности</b>		
20	<b>Право социального обеспечения</b>	
	<b>Цель:</b> ознакомить студентов с особенностями правового регулирования права социального обеспечения, в том числе вопросов правового регулирования	5

	<p>отношений в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения РК, в том числе социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Финансирование мероприятий по социальному обеспечению. Пенсионные выплаты из солидарной пенсионной системы. Пенсионное обеспечение из накопительных пенсионных фондов. Пенсионное обеспечение из страховых организаций. Пенсия за выслугу лет. Государственные социальные пособия. Специальные пособия. Государственная адресная социальная помощь. Социальное обслуживание населения. Обязательное социальное страхование.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать содержание права социального обеспечения на основе законодательства Республики Казахстан.</p>	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
Хамзина, Ж. А. Право социального обеспечения Республики Казахстан : учебник / Ж. А. Хамзина. - Алматы : Жеті жарғы, 2014. - 352 с.		
21	<b>Финансовое право</b>	
	<p><b>Цель:</b> закрепление теоретических положений и проблем финансового права, ознакомление студентов с такими понятиями как финансы, финансовая деятельность государства.</p> <p><b>Содержание:</b> Финансы и финансовая деятельность государства. Финансово – правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы финансового устройства государства. Правовые основы денежной политики системы государства. Правовые основы финансового планирования правовые основы финансового планирования. Правовое регулирование государственного финансового контроля. Правовое регулирование финансово – правовой ответственности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> развитие навыков анализа и толкование финансово правовой нормы , анализа общественных отношении составляющие предмет финансового права.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Финансовое право Республики Казахстан : учебник / Н. Р. Весельская. - Алматы : Ассоциация вузов РК, 2015. - 312 с. Финансовое право : учебник / ред. И. И. Кучеров. - М. : Эксмо, 2011. - 592 с.		
22	<b>Прокурорский надзор в РК</b>	
	<p><b>Цель занятия:</b> дать студентам исходные знания о базовых понятиях и направлениях прокурорско-надзорной деятельности в РК.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие, предмет, метод и задачи прокурорского надзора в Республике Казахстан. органы прокуратуры в системе государственных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Республике Казахстан. Система и структура органов прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> уметь разбираться в системе, структуре и принципах организации и деятельности органов прокуратуры РК; применять на практике акты прокурорского надзора, а также составление иных процессуальных документов.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Сметлаев Б.М.Қазақстан Республикасындағы прокурорлық қадағалау:Оқу құралы.-Алматы.-2020.-208б. 2. Сметлаев Б.М.Прокурорский надзор в Республике Казахстан: учебное пособие.- Алматы.-2020.-132с.		
23	<b>Теория оперативно-розыскной деятельности</b>	
	<p><b>Цель занятия:</b> формирование знаний о сущности и значении ОРД в борьбе с преступностью; задачах, принципах и классификации оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие оперативно розыскной деятельности, задачи, принципы и правовая основа ОРД. Понятие оперативно-розыскных мероприятий: основания и условия их проведения. Содействие органам, осуществляющим ОРД. Обеспечение законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно - розыскные мероприятия и доказывание.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать юридические основы производства ОРМ с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Жедел іздестіру қызметінің негіздері : жалпы бөлім. = Основы оперативно-розыскной деятельности : Часть общая / Б. Х. Төлеубекова, С. Ж. Құсайнов. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2010. - 150 б. 2. Төлеубекова, Б. Х. Законодательное регулирование уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в Республике Казахстан: проблемы и		

перспективы : монография / Б. Х. Толеубекова, С. Ж. Кусаинов, Т. Б. Хведелидзе. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2013. - 216 с.		
<b>Правовое обеспечение несовершеннолетних</b>		
24	<b>Правовой статус руководителя образовательной организации</b>	
	<p><b>Цель:</b> овладеть основами стратегического управления педагогическими системами, а также изучить современные тенденции развития образовательной системы.</p> <p><b>Содержание:</b> Образовательные организации как юридические лица. Понятие комплексного института правового статуса образовательных организаций. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Права и обязанности образовательных организаций. Правовой статус филиалов образовательной организации. Конституционно-правовой статус образовательных организаций. организации. Гражданско-правовой статус образовательных организаций. Финансово-экономический статус образовательной организации. Административно-правовой статус образовательной организации. Образовательно-правовой статус.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 180 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1010781">http://znanium.com/catalog/product/1010781</a></p> <p>2. Управление качеством образования в школе: ресурсы руководителя: Учебно-методическое пособие / Руднев Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-104034-8 (online) - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/858478">http://znanium.com/catalog/product/858478</a></p> <p>3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III // <a href="https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya">https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya</a></p>		
25	<b>Правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	
	<p><b>Цель:</b> правовая защита всех сфер жизнедеятельности ребенка: воспитание, образование, медицинское обслуживание, трудовую занятость, социальное обеспечение и др.</p> <p><b>Содержание:</b> Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вопросы выявления и постановки на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовая помощь в работе с детьми-сиротами и их патронат в семьях опекунов. Выполнение государственных гарантий по отношению к детям-сиротам, обеспечение их соответствующими пенсиями, пособиями и другими субсидиями, предусмотренными законодательством. Работа в суде по защите прав несовершеннолетних. Работа по обеспечению детей-сирот жильем. Методическая работа с социальными педагогами и общественными инспекторами.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Конвенция о правах детей: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года [Электронный ресурс] / Веб-сайт ООН. – Режим доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon</a></p> <p>2. Об утверждении минимального социального стандарта "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью (усыновление, опеку или попечительство, патронат)" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2015 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 сентября 2015 года № 12113</p>		
26	<b>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – как социально-уязвимая категория</b>	
	<p><b>Цель:</b> решение проблемных вопросов, связанных с обеспечением прав детей, лишенных семейного окружения.</p> <p><b>Содержание:</b> Психологические, физические, возрастные особенности детей, вследствие которых ребенок не может самостоятельно обеспечить полноценную жизнедеятельность. Создание и обеспечение безопасных условий для жизни и развития; формирование системы образования, системы охраны здоровья, обеспечения их качественной и продуктивной работы; защита чести и достоинства ребенка и другое. Деятельность международных органов и организаций, которая направлена на разработку международных стандартов и международно-правовых документов в области защиты прав детей. Уязвимая и слабозащищенная категория населения, нуждающихся в активных действиях со стороны государства. Комплекс международных и национальных правовых норм, а также система государственных органов, призванных обеспечить соблюдение и исполнение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нормативно-правовая база как правовая основа для деятельности государственных органов и должностных лиц, которые работают в направлении улучшения жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, суды и другие. Специальные гарантии, призванные улучшить и облегчить жизнь ребенка, лишенного семейного окружения - гарантии на труд, образование, медицинское обслуживание, имущество и жилое помещение.</p>	5

<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Конвенция о правах детей: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года [Электронный ресурс] / Веб-сайт ООН. – Режим доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon</a></p> <p>2. Об утверждении минимального социального стандарта "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью (усыновление, опеку или попечительство, патронат)" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2015 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 сентября 2015 года № 12113</p> <p>3. Левицкая Е.А., Пасикова Т.А. Особенности правового статуса детей, оставшихся без попечения родителей: монография. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2016. 74 с. ISBN 978-5-4480-0070-6</p>		
27	<b>Трудные подростки: правовые аспекты</b>	
	<p><b>Цель:</b> рассмотрение правовых методов, применяющихся для социализации трудных подростков, и актуальность этих методов в современном обществе.</p> <p><b>Содержание:</b> Психологические особенности трудных подростков. Причины возникновения девиантного поведения у подростков. Характеристика трудных подростков. Социально-правовая педагогическая деятельность педагога с трудными подростками. Основные виды и формы работы социального педагога с трудными подростками. Профилактика отклонений среди подростков и молодежи. Безнадзорные подростки как наиболее проблемная группа трудных подростков. Профилактика наркомании</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Левицкая Е.А., Пасикова Т.А. Особенности правового статуса детей, оставшихся без попечения родителей: монография. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2016. 74 с. ISBN 978-5-4480-0070-6</p> <p>2. Филатова Е. В., Грабчук К. М. Организация защиты прав детей: учебное пособие Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. 150 с. ISBN: 978-5-8353-1125-5 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232345&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232345&amp;sr=1</a></p> <p>3. Пронин А. А. Социально-правовая защита детства в России: монография М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. 314 с. ISBN: 978-5-4475-2003-8 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241954&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241954&amp;sr=1</a></p> <p>Лодкина Т.В. Социальная педагогика: Защита семьи и детства: учеб. пос. для вузов.- М.: Академия, 2007. 208 с</p>		
<b>Конституционных основ права на квалифицированную юридическую помощь</b>		
28	<b>Практикум по составлению процессуальных документов</b>	
	<p><b>Цель:</b> усвоение общих требований к качеству составления процессуальных документов, важности соблюдения процедуры в обеспечение процессуальных прав участников и приобретение практических навыков по составлению процессуальных документов.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие процессуальной формы. Требования, которым должен соответствовать процессуальный документ. Содержание и порядок составления отдельных видов процессуальных документов. Исковое заявление. Форма и содержание искового заявления. Заявления (жалоба) по делам неисковых производств (особого искового производства; особого производства; приказного производства). Форма и содержание заявления (жалобы). Доверенность на ведение гражданского дела в суде. Определение об оставлении искового заявления без движения. Определение об отказе в принятии заявления. Определение о возвращении искового заявления. Определение о принятии искового заявления и возбуждении гражданского дела.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обретает навыки работы с документацией и использования гражданско-процессуальной терминологии.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Альбом типовых договоров : практическое пособие по гражданским правоотношениям в РК / сост.: В. И. Скала, Б. В. Скала . - 9-е изд., доп. - Алматы : LEM, 2011. - 588 с.</p> <p>2. Ағыбаев, А. Сот құжаттарының үлгілері : іс-тәжірбелік оқу құралы / А. Ағыбаев. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 180 б.</p>		
29	<b>Криминалистика</b>	
	<p><b>Цель:</b> технико-тактическое и методологическое обеспечение деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p><b>Содержание:</b> Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая диагностика, ее понятие и сущность. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Применение киносъемки и видеозаписи при производстве следственных действий. Криминалистическая трасология. Понятие и виды следов преступления. Предмет и задачи</p>	5

	криминалистического следоведения. Классификации следов в трасологии. Криминалистическая баллистика. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (криминалистическая габитоскопия). <b>Формируемые компетенции:</b> формирование у студентов основных навыков и умения использовать полученные криминалистические знания для повышения эффективности решения профессиональных задач	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
	1. Драпкин, Л.Я. Криминалистика: учебник для бакалавров / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. – Москва: Проспект, Оригинал-макет, 2017. – 766 с 2. Алмаганбетов, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Алмаганбетов, Б. Х. Толеубекова. - Алматы : Ұлағат, 2013. - 86 с. 3. Кусаинов С.Ж. История Криминалистики Республики Казахстан:Монография.-Алматы:Издательство. «Отан» ,2020-128с.	
30	<b>Экспертология</b>	
	<b>Цель:</b> формирование у студентов систематизированных знаний в области судебной экспертизы, научно-теоретических и организационно-методических основах криминалистических экспертиз. <b>Содержание:</b> Введение в курс судебной экспертологии. Организация и порядок производства судебных экспертиз. Методические основы производства судебных экспертиз. Заключение судебного эксперта и его оценка. Использование комплексности в судебной экспертизе. Классификация судебных экспертиз. Класс криминалистических экспертиз (основная характеристика родов экспертиз данного класса – предмет, задачи, объекты). Класс инженерно-технических экспертиз (основная характеристика родов экспертиз данного класса – предмет, задачи, объекты). Класс экономических экспертиз (основная характеристика родов экспертиз данного класса – предмет, задачи, объекты). Профилактическая деятельность судебного эксперта. <b>Формируемые компетенции:</b> выработка у студентов научно обоснованного понимания роли судебных экспертиз в доказывании преступлений и выработка навыков составления процессуальных документов по проведению судебных экспертиз.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
	1. Қазақстан Республикасының қылмыстық процессіндегі сот сараптамасы:ғылыми-практикалық құрал.-Алматы:2020.-142б. 2. Алмаганбетов П.,Кусаинов С.Ж.,Копбаев Д. Назначение и производство судебной экспертизы-Алматы:ТОО Издательство «Фортуна полиграф»,2019-252с	
<b>Правовая безопасность в системе образования</b>		
31	<b>Борьба с коррупционной преступностью в социальной сфере</b>	
	<b>Цель:</b> дать теоретические основы антикоррупционных инструментов в социальной сфере. <b>Содержание:</b> Природа коррупции как социально-правового явления. Правовые и организационные стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная модель управления. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности в организации. Экспертиза правовых актов в образовательной организации как механизм антикоррупционного противодействия. Модель антикоррупционного поведения работников. Особенности борьбы с коррупцией в социальной сфере.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
	1. Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление: финансово-правовые аспекты противодействия / Ю. А. Крохина, И. В. Левакин, Ж. А. Шишова ; под общ. ред. С. М. Шахрая. — М. : НИИ СП, 2012. 2. Резер Т. М. Противодействие коррупции в сфере образования : учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015 3. Противодействие коррупции в социальной сфере : учеб.- метод. пособие / Т. М. Резер ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 144 с. ISBN 978-5-7996-2295-4	
32	<b>Обеспечение криминологической безопасности в организациях образования</b>	
	<b>Цель:</b> изучение современных проблемах, препятствующих обеспечению высокого уровня криминологической безопасности образовательной среды <b>Содержание:</b> Антикриминальная безопасность - скулшутинг (вооруженное нападение в стенах учебных заведений на участников образовательных отношений). Антиэкстремистская безопасность (молодежные экстремистские группировки). Безопасность в сети Интернет (реальная угроза для участников образовательных отношений стать жертвами интернет-преступников). Антисуицидальная безопасность (проблема вовлечения подростков в суицидально ориентированные социальные группы).	5

<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление: финансово-правовые аспекты противодействия / Ю. А. Крохина, И. В. Левакин, Ж. А. Шишова ; под общ. ред. С. М. Шахрая. — М. : НИИ СП, 2012.</p> <p>2. Резер Т. М. Противодействие коррупции в сфере образования : учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015</p> <p>3. Противодействие коррупции в социальной сфере : учеб.- метод. пособие / Т. М. Резер ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 144 с. ISBN 978-5-7996-2295-4</p>		
33	<b>Юридическая ответственность несовершеннолетних</b>	
	<p><b>Цель:</b> дать понятие правонарушениям и административной и уголовной ответственности.</p> <p><b>Содержание:</b> Кражи, грабежи, разбои, причинение телесных повреждений, угоны автомашин, в школах - вымогательства сотовых телефонов, денег у младших классов, групповые драки между школами. Виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Последствия правонарушений. Виды ответственности за правонарушения и преступления. Ответственность родителей.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Толеубекова, Б. Х. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан : учебно-методический комплекс дисциплины для обучающихся Б. Х. Толеубекова, Е. Н. Грек. - Электрон. текстовые дан. - Алматы : Изд-во "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2012. - 100 с.</p> <p>2. Уроки права / методическое пособие по правовому просвещению несовершеннолетних для преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, социальных педагогов, студентов юридических клиник. редкол. : А.В. Хорольский, М.Ф. Савчук, Л.А. Силюк, Ю.В. Нахват, О.В. Глухова. Брест: 2009. – 92 с.</p> <p>3. Ильина, Т.А. К проблеме административной ответственности несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. – 2012. - № 10.</p>		