



ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

• 7М01605 – История: Социальная история нового и новейшего времени Казахстана

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Подготовка конкурентоспособного педагога-историка с универсальными и профессиональными компетенциями, способного к инновационной деятельности, понимающего специфику исторического образования и историко-социальных исследований в контексте эволюции научных парадигм.
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none">- Образовательный (педагогический): организация процесса обучения и активной познавательной деятельности учащихся на разных уровнях формального и неформального исторического образования- формирование и приобщение учащихся к истории как фактору самопознания, средства передачи исторических знаний, а также формы творческого самовыражения и практики- разработка стратегий осуществления и мониторинга с целью обеспечения качества исторического образования в формальном и неформальном контекстах- Социально-педагогический: развитие партнерских связей между учителями-предметниками и научными работниками с целью вовлечения их в совместную работу, социальная сплоченность, урегулирование конфликтов, здравоохранение и использование новых развивающих технологий в школе- разработка новых методик, основанных на связи исторического образования с соответствующими ресурсами, а также с такими смежными областями, как образование для всех и образование в интересах устойчивого развития.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

PO1 - демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области своей профессиональной компетенции, основанные на передовых знаниях исторической науки, методики преподавания истории, при разработке идей в контексте исследования;

PO2 – моделирует в педагогической деятельности знание предметной области, педагогических измерений, тенденций и развития системы образования, ведения электронной документации, учитывая социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики;

PO3- применяет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

PO4 - использует методы исторических исследований, анализирует, синтезирует, преобразовывает информацию для создания продукта, гипотезы, системного объяснения явления, события, проявить творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;

PO5- пользуется способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия, особенности социокультурной структуры общества, закономерности и принципы национального воспитания;

PO6 - осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

PO7- участвует в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии в решении профессиональных задач, четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения;

PO8- выбирает обучение и мобильность и развития компетенций необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области исторической науки и образования;

PO9- анализирует, верифицирует и оценивает информацию к изучению социальных аспектов;

PO10- грамотно анализирует источник по факторному, статистическому характеру и проводит контент-анализ.