

Абай атындағы ҚазҰПУ
Ғылыми кеңестің шешімі негізінде
(2021 жылғы 30 қыркүйектегі №1 хаттама)
Басқарма Төрағасы – Ректордың
2021 жылғы « 4 » 10 № 06-03-02/92 бұйрығымен бекітілді

2-Қосымша

**Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін беруге
диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы
2021-2023 жж.**

Кадрларды даярлау бағыты бойынша	Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы
8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау	6D010200/8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Туған жылы, ұлты, азаматт ығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры	Диссертация лық Кеңестегі мамандығы	Хирш индексі
1	2	3	4	5	6	7
1	Жұмабаева Әзия Елеупановна Төрайым https://orcid.org/0000-0002-3406-7145	1963 қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, «Бастауыш білім беру бағдарламалары» бөлімінің жетекшісі, профессор	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.02 - Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі	6D010200/ 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	h=5
2	Амирова Амина Слямхановна Төрайым орынбасары https://orcid.org/0000-0002-5741-7347	1957 қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, «Бастауыш білім беру бағдарламалары» бөлімінің профессоры	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010200/ 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	h=2
3	Умирбекова Аерке Нурланбековна Ғалым хатшы https://orcid.org/0000-0001-7964-7322	1985 қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, «Бастауыш білім беру бағдарламалары» бөлімінің аға оқытушысы	Философия докторы (PhD), 6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6D010200/ 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	h=1

КОШІРМЕСІ ДҰРЫС
Абай атындағы ҚазҰПУ
Құжатпен қамтамасыз ету
және бақылау бөлімі

8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200/8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Жумабаева Азия Елеупановна Zhymabayeva Azia Eleupanovna Председатель https://orcid.org/0000-0002-3406-7145	П.ғ.д., профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР	h=5 Scopus	1. Program of Adaptation Assistance in Foster Families and Particular Features of Its Implementation. (Scopus). International Journal of Environmental and Science Education Volume 10 № 4 August 2015. C.553-559. (V.G.Zakirova, G.I.Gaysina) 2. The Development of Parents Pedagogical Competence in Pre-School Science Education Institution. Скопус, International Journal of Environmental and Science Education Volume 11 Issue 3 (March 2016). C.107-117(MarinaV. V edishenkova, Yekaterina L. Nikitina) 3. Issues of Kazakh language teaching in elementary classes in terms of the meta-subject approach скопус (2019). Cypriot Journal of Educational Sciences 14 (1), 158-170 (Uaisova, G., Uaidullakzyzy, E., Karimova, R. & Hamza, G.) 4. Teaching Primary School Pupils Through Audio-Visual Means International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). Vol.14.No.22 2019 Scopus ve ESCI Q2 (Sabdenova Bagila Abdullah Kok Akdeniz , Zharkynbike Suleimenova, Asima Riskulbekova). pags.122-140 c Scopus. eISSN: 1863-0383 5. «Implementing polylingual space into the process of training future primary school teachers» (Внедрение полиязычия в процесс подготовки будущих учителей начальных классов). – Tejuelo,n 31(2020), pags.307-324 science commons (Кдырбаева А.А., Нуржанова С.А., Стамбекова А.С.) 6. Problems of preservice teachers on technological	1.Коммуникативные технологии как средство формирования коммуни-кативных навыков младших школьников. Хабаршы.Вестник.Серия «Педагогические науки», №4 (48), 2015.– С.235-239. (Жусипбекова Г.Г.) 2.Триада «язык-речь-речевая деятельность» как инструмент осуществле-ния коммуникаций. Вестник Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова №1/2016 серия филологическая. –С.59-63 (Жусупбекова Г.Г.) 3.Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері. «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журналы. - Алматы, 2017. –1(30). – 49-56 б. (Умирбекова А.Н.) 4. Орта мектеп оқушыла-рының бойына қазақстан-дық патриотизм мен ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. Вестник Академии педагогических наук Казахстана. №2 (76) 2017 г.(Жанадилова Қ.) 5. Өлкетану деректері арқылы қазақстандық патриотизмді дамытудың жолдары. Вестник ПГУ, ISSN 18-11-1831.Серия педагогическая №1, 2017. - Б.79-85 (Жанадилова Қ) 6. Формирование профес-сионального интереса студентов педагогичес-кого вуза в процессе изучения дисциплины «Профессиональный русский язык» Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Педагогические науки». – 2018. - №2, -С. 85-90.(Сафарғалиева А.Ы.) 7.Теоретическое обоснование особенностей подготовки будущих учите-лей начальных классов в условиях полиязычия. Вестник Евразийского гуманитарного института. – 2018. - №4(60),- С. 55. (Кдырбаева А.А., Сафарғалиева А.Ы.)

						pedagogical knowledge skills World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2020, 12(4), стр. 361–372. 7. Professional teaching competence in preservice primary school teachers: Structure, criteria and levels World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021, 13(2), стр. 261–271. 8. Developing primary school students' skills on general developmental exercises and teachers' professional development on learning technologies in physical education World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021, 13(1), стр. 42–53. 9. Teachers' Views on the Use of Information and Communication Technologies (ICT) in Education Environments International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2021, 16(3), стр. 261–273.	8. Научно-методические основы подготовки студентов к работе в условиях активного функционирования трех языков/ Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Педагогические науки», №3 (63), 2019 г.— С. 77-85 (Сафаргалиева А.Б., СартаеваН.Т., Омарова Г.Ж.) 9. Бастауыш сынып оқушыларының сөздікпен жұмыс істеу білігінің құрылымдық-мазмұндық болмысы//Педагогика және психология №2 (39) 2019.—Б.13-21 (Г.Ж.Омарова) 10. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық диагностика жүргізу біліктілігін қалыптастыру ерекшеліктері//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. —№4(64), 2019.—Б.263-268 (Ж.Н.Түгелбаева) 11. Бастауыш сынып педагогтерінің метақұзыреттілігін қалыптастырудағы оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану ерекшеліктері/ Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің хабаршысы. №3.(83) 2020, Б. 158-167. 12. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің алгоритмдік сауаттылығын дамыту жолдары/ ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. – «Физика-математика ғылымдары» сериясы – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2020. - № 1(69). Б. 280 – 285. 13. Бастауыш сынып педагогтарының кәсіби даярлығын қалыптастыруда инновациялық әрекеттің тиімділігі/ Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы. Алматы, №4 (84), 2020. – Б. 171-178.
2	Амирова Амина Слямхановна Amirova Amina Sliamhanovna Зам.председателя https://orcid.org/0000-0002-5741-7347	П.Ф.Д., профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР	h=2 Scopus	1. Innovative environment of high school as a factor of modernization Of teacher education Medwell Journals/ Pakistan 2016;11(5s) p.735-746, The Social Sciences 14.01.29. 2. “Innovative Technology is the Basis of the Formation of Professional Competence of Future Professionals in Primary School” The Social Sciences 11 (16) : 3853- 3859, 2016. ISSN: 1818 – 5800. Medwell Journals, 2016. 3. The formative creative competence of future teachers. Journal for Educators, teachers and trainers, Vol. 9 (2). December, 2018. 4. The formation of self-organizational skills of student's academic activity on the basis of 'time management' technology International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2019, 14(22),	1. «Ақпараттық технологиялар негізінде бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік қабілетін дамыту жолдары»/ Хабаршы. Серия «Педагогические науки», № 4. 2016, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 252 – 256. 2. «Дидактикалық ойындар арқылы бастауыш сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін қалыптастыру әдістемесі»/ Ғылыми журнал. С.Торайғыроватындағы Павлодар мемлекеттік университеті. Хабаршы №1, 2016. Б.19 – 25. 3. Бастауыш сынып оқушыларының интеллектуалдық мәдениетін дамытуда инновациялық технологияларды пайдалану әдістемесі/ Хабаршы №1 (49) 2016, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 261 – 265. 4. «Интербелсенді әдістерді қолдану арқылы

						стр. 95–110. 5. Creative and research competence as a factor of professional training of future teachers: Perspective of learning technology World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2020, 12(4), стр. 278–289 6. «Developing the future primary school teachers intellectual skills in Kazakhstan International Journal of Instruction, 2021, 14(3), стр. 755–770.	бастауыш сынып оқушыларының зияткерлігін дамыту -педагогикалық проблема ретінде»/ Хабаршысы. № 2, С.Торайғыров атынд. ПМУ. (№2). 2017 ж., Б.71-78. 5. Бастауыш сыныптарда сатылай кешенді оқыту технологиясын пайдаланудың әдістемесі/ Хабаршы №2 (10) 2017, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 121-126. 6. Интербелсенді әдістерді қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының зияткерлігін дамыту/ Сорвеменный научный вестник №2 (269) 2017 Б.25-34. 7. «Теоретические основы тайм-менеджмента как средства организации учебной деятельности будущих педагогов»/ Хабаршы. №1. (122) 2018, С.38-44 Л.Н.Гумилев атынд. Еуразия ұлттық университеті. 8. «Болашақ мамандардың зияткерлігін дамытуда сыни ойлау технологиясын пайдаланудың тиімділігі»/ Хабаршы, №2 2018 Б.3-9. М. Өтемісов атындағы БҚМУ. 9. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастырудың теориялық аспектілері/ БҚМУ Хабаршысы (№4) 2019 Б. 177-182. 10. «Бастауыш сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамыту»/ Қазақстанның ғылымы мен өмірі 6/3 2020 жыл. Б.120-124. 11. «Шығармашылық– жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде мамандардың кәсіби құзыреттілігінің негізі ретінде»/ АПН Хабаршы (№4) 2020 жыл. Б. 50-59.
3	Умирбекова Акерке Нурланбековна Umirbekova Akerke Nurlanbekovna Ученый секретарь https://orcid.org/0000-0001-7964-7322	Философия докторы (PhD)	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР азаматы	h=1 Scopus	1. Developing primary school students’ skills on general developmental exercises and teachers’ professional development on learning technologies in physical education World Journal on Educational Technology: Current Issues Volume 13, Issue 1, (2021) 42-53 2. Teachers’ Views on the Use of Information and Communication Technologies (ICT) in Education Environments Teachers’ Views on the Use of Information and Communication Technologies (ICT) iJET – Vol. 16, No. 03, 2021 261-273	1. Әлеуметтік зияттылық психологиялық феномен ретінде/ Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Хабаршы. - «Психология» сериясы. – Алматы, №4 (45), 2015. – Б. 87-91. 2. Психология ғылымындағы әлеуметтік зияттылық ұғымы/ Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Хабаршы.- «Психология» сериясы – Алматы, №1 (46), 2016. – Б. 120-124. 3. Кіші мектеп жасындағы баланың әлеуметтік интеллектісінің гендерлік ерекшеліктері/ Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Хабаршы. - «Психология» сериясы. – Алматы, №2 (47), 2016. – Б. 148-151. 4. Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері/ Педагогика және психология Ғылыми-әдістемелік журнал. – Алматы, №1(30), 2017. – Б. 49-56. 5. Болашақ педагог мамандардың әлеуметтік

						зияттылығының даму мүмкіндіктері/ Қазақстанның ғылымы және өмірі Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, №6(52), 2017. – Б. 216-220. 6. Әлеуметтік зияттылықты зерттеудің негізгі амалдары/ ПМУ Хабаршысы.- Педагогикалық сериясы – Павлодар, №4(2017) – Б. 330-340. 7. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің әлеуметтік зияттылығын дамытудың жүйесі/ Қазақстанның ғылымы және өмірі Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, №1(54), 2018. – Б. 216-220. 8. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың зерттеушілік белсенділігін арттырудың жолдары/ Қазақстанның ғылымы және өмірі Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, №2(78), 2019. – Б. 137-140. 9. Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу әрекетін дереккөздермен жұмыс арқылы белсенді етудің психологиялық-педагогикалық негізі/ ҚазҰҚПУ Хабаршысы. - 5-бөлім Педагогика-психология – Алматы, №4 (80), 2019. – Б. 272-279. 10. Самостоятельная работа как способ самоорганизации учебной деятельности школьников/ Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. - «Педагогика ғылымдары» сериясы Алматы, №1 (65), 2020. – Б. 269-274. 11. Бастауыш сыныпта сөз таптарын жеке тұлғаға бағдарлап оқытудың психологиялық негіздері/ Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. - «Психология» сериясы Алматы, №1 (62), 2020. – Б. 269-274. 12. Психикалық дамуы тежелген балалармен жұмыс істеу кезінде ұйымдастырылған ұжымдық жаттығулардың әсері/ Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Ғылыми теориялық жұмыс, № 2 (60) 2020. – Б. 116-121. 13. Бастауыш сынып педагогтарының кәсіби даярлығын қалыптастыруда инновациялық әрекеттің тиімділігі/ Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы. Алматы, №4 (84), 2020. – Б. 171-178.
--	--	--	--	--	--	--