

Утвержден Приказом Председателя Правления – Ректора КазНПУ им. Абая
 № 06-03-02/92 от « 4 » 10 2021 года
 на основании решения Ученого совета университета
 (протокол № 1 от 30 сентября 2021 г.)

Приложение-2

**Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени
 доктора философии (PhD), доктора по профилю на 2021-2023 гг.**

Направление подготовки кадров	Шифр и наименование специальности / код и наименование образовательной программы
8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации	6D010200/8D01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам. председателя, ученого секретаря)	Год рождения, националь- ность, граждан- ство	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату	Специальность в диссовете	Инд. Хирша
1	2	3	4	5	6	7
1	Жумабаева Азия Елеупановна Председатель https://orcid.org/0000-0002-3406-7145	1963 казашка, РК	КазНПУ имени Абая, Руководитель отдела образовательных программ «Начальное образование»	Доктор педагогических наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания	6D010200/ 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения	h=5
2	Амирова Амина Слямхановна Заместитель председателя https://orcid.org/0000-0002-5741-7347	1957 казашка, РК	КазНПУ имени Абая, профессор отдела образовательных программ «Начальное образование»	Доктор педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, история педагогика и образования, этнопедагогика	6D010200/ 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения	h=2
3	Умирбекова Акерке Нурланбековна Ученый секретарь https://orcid.org/0000-0001-7964-7322	1985 казашка, РК	КазНПУ имени Абая, старший преподаватель отдела образовательных программ «Начальное образование»	Доктор философии (PhD), 6D010200- Педагогика и методика начального обучения	6D010200/ 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения	h=1

КӨШІРМЕСІ ДҰРЫС
 Абай атындағы ҚазҰПУ
 Құжатпен қамтамасыз ету
 және бақылау бөлімі

Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200/8D01301 – Педагогика и методика начального обучения)

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Жумабаева Азия Елеупановна Zhymbabayeva Azia Eleupanovna Председатель Зам.председателя https://orcid.org/0000-0002-3406-7145	Д.п.н., профессор	КазНПУ им. Абая	РК	h=5 Scopus	<p>1. Program of Adaptation Assistance in Foster Families and Particular Features of Its Implementation. (Scopus). International Journal of Environmental and Science Education Volume 10 № 4 August 2015. С.553-559. (V.G.Zakirova, G.I.Gaysina)</p> <p>2. The Development of Parents Pedagogical Competence in Pre-School Science Education Institution. Скопус, International Journal of Environmental and Science Education Volume 11 Issue 3 (March 2016). С.107-117(Marina V. V edishenkova, Yekaterina L. Nikitina)</p> <p>3. Issues of Kazakh language teaching in elementary classes in terms of the meta-subject approach скопус (2019). Cypriot Journal of Educational Sciences 14 (1), 158-170 (Uaisova, G., Uaidullakzyzy, E., Karimova, R. & Hamza, G.)</p> <p>4. Teaching Primary School Pupils Through Audio-Visual Means International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). Vol.14.No.22 2019 Scopus ve ESCI Q2 (Sabdenova Bagila Abdullah Kok Akdeniz , Zharkynbike Suleimenova, Asima Riskulbekova). pags.122-140 с Scopus. eISSN: 1863-0383</p> <p>5. «Implementing polylingual space into the process of training future primary school teachers» (Внедрение полиязычия в процесс подготовки будущих учителей начальных классов). – Tejuelo,n 31(2020), pags.307-324</p>	<p>1.Коммуникативные технологии как средство формирования коммуни-кативных навыков млад-ших школьников. Хабаршы.Вестник.Серия «Педагогические науки», №4 (48), 2015.– С.235-239. (Жусипбекова Г.Г.)</p> <p>2.Триада «язык-речь-речевая деятельность» как инструмент осуществле-ния коммуникаций. Вестник Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова №1/2016 серия филологическая. –С.59-63 (Жусупбекова Г.Г.)</p> <p>3.Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері. «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журналы. - Алматы, 2017. –1(30). – 49-56 б. (Умирбекова А.Н.)</p> <p>4. Орта мектеп оқушыла-рының бойына қазақстан-дық патриотизм мен ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. Вестник Академии педагогических наук Казахстана. №2 (76) 2017 г.(Жанадилова Қ.)</p> <p>5. Өлкетану деректері арқылы казакстандық патриотизмді дамытудың жолдары. Вестник ПГУ, ISSN 18-11-1831.Серия педагогическая №1, 2017. - Б.79-85 (Жанадилова К)</p> <p>6. Формирование профес-сионального интереса студентов педагогичес-кого вуза в процессе изучения дисциплины «Профессиональный русский язык» Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Педагогические науки». – 2018. - №2, -С. 85-90.(Сафарғалиева А.Ы)</p> <p>7.Теоретическое обоснование особенностей подготовки будущих учите-лей начальных классов в условиях полиязычия. Вестник Евразийского гуманитарного института. – 2018. - №4(60),- С. 55.</p>

						<p>science commons (Кдырбаева А.А., Нуржанова С.А., Стамбекова А.С.)</p> <p>6. Problems of preservice teachers on technological pedagogical knowledge skills World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2020, 12(4), стр. 361–372.</p> <p>7. Professional teaching competence in preservice primary school teachers: Structure, criteria and levels World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021, 13(2), стр. 261–271.</p> <p>8. Developing primary school students' skills on general developmental exercises and teachers' professional development on learning technologies in physical education World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021, 13(1), стр. 42–53.</p> <p>9. Teachers' Views on the Use of Information and Communication Technologies (ICT) in Education Environments International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2021, 16(3), стр. 261–273.</p>	<p>(Кдырбаева А.А., Сафарғалиева А.Ы.)</p> <p>8. Научно-методические основы подготовки студентов к работе в условиях активного функционирования трех языков/ Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Педагогические науки», №3 (63), 2019 г.– С. 77-85 (Сафарғалиева А.Ы., СартаеваН.Т., Омарова Г.Ж.)</p> <p>9. Бастауыш сынып оқушыларының сөздікпен жұмыс істеу білігінің құрылымдық-мазмұндық болмысы//Педагогика және психология №2 (39) 2019.–Б.13-21 (Г.Ж.Омарова)</p> <p>10. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық диагностика жүргізу біліктілігін қалыптастыру ерекшеліктері//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. –№4(64), 2019.–Б.263-268 (Ж.Н.Түгелбаева)</p> <p>11. Бастауыш сынып педагогтерінің метақұзыреттілігін қалыптастырудағы оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану ерекшеліктері/ Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің хабаршысы. №3.(83) 2020, Б. 158-167.</p> <p>12. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің алгоритмдік сауаттылығын дамыту жолдары/ ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. – «Физика-математика ғылымдары» сериясы – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2020. - № 1(69). Б. 280 – 285.</p> <p>13. Бастауыш сынып педагогтарының кәсіби даярлығын қалыптастыруда инновациялық әрекеттің тиімділігі/ Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы. Алматы, №4 (84), 2020. – Б. 171-178.</p>
2	<p>Амирова Амина Слямхановна</p> <p>Amirova Amina Sliamhanovna</p> <p>Зам.председателя</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-5741-7347</p>	Д.п.н., профессор	КазНПУ им. Абая	ПК	h=2 Scopus	<p>1. Innovative environment of high school as a factor of modernization Of teacher education Medwell Journals/ Pakistan 2016;11(5s) p.735-746, The Social Sciences 14.01.29.</p> <p>2. “Innovative Technology is the Basis of the Formation of Professional Competence of Future Professionals in Primary School” The Social Sciences 11 (16) : 3853- 3859, 2016. ISSN: 1818 – 5800. Medwell Journals, 2016.</p> <p>3. The formative creative competence of future teachers. Journal for Educators, teachers and trainers, Vol. 9 (2). December, 2018.</p> <p>4. The formation of self-organizational skills of student's academic activity on the basis of 'time management' technology International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2019,</p>	<p>1. «Ақпараттық технологиялар негізінде бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік қабілетін дамыту жолдары»/ Хабаршы. Серия «Педагогические науки», № 4. 2016, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 252 – 256.</p> <p>2. «Дидактикалық ойындар арқылы бастауыш сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін қалыптастыру әдістемесі»/ Ғылыми журнал. С.Торайғыроватындағы Павлодар мемлекеттік университеті. Хабаршы №1, 2016. Б.19 – 25.</p> <p>3. Бастауыш сынып оқушыларының интеллектуалдық мәдениетін дамытуда инновациялық технологияларды пайдалану әдістемесі/ Хабаршы №1 (49) 2016, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 261 – 265.</p> <p>4. «Интербелсенді әдістерді қолдану арқылы</p>

						<p>14(22), стр. 95–110.</p> <p>5. Creative and research competence as a factor of professional training of future teachers: Perspective of learning technology World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2020, 12(4), стр. 278–289</p> <p>6. «Developing the future primary school teachers intellectual skills in Kazakhstan International Journal of Instruction, 2021, 14(3), стр. 755–770.</p>	<p>бастауыш сынып оқушыларының зияткерлігін дамыту -педагогикалық проблема ретінде»/ Хабаршысы. № 2, С.Торайғыров атынд. ПМУ. (№2). 2017 ж., Б.71-78.</p> <p>5. Бастауыш сыныптарда сатылай кешенді оқыту технологиясын пайдаланудың әдістемесі/ Хабаршы №2 (10) 2017, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 121-126.</p> <p>6. Интербелсенді әдістерді қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының зияткерлігін дамыту/ Современный научный вестник №2 (269) 2017 Б.25-34.</p> <p>7. «Теоретические основы тайм-менеджмента как средства организации учебной деятельности будущих педагогов»/ Хабаршы. №1. (122) 2018, С.38-44 Л.Н.Гумилев атынд. Еуразия ұлттық университеті.</p> <p>8. «Болашақ мамандардың зияткерлігін дамытуда сыни ойлау технологиясын пайдаланудың тиімділігі»/ Хабаршы, №2 2018 Б.3-9. М. Өтемісов атындағы БҚМУ.</p> <p>9. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастырудың теориялық аспектілері/ БҚМУ Хабаршысы (№4) 2019 Б. 177-182.</p> <p>10. «Бастауыш сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамыту»/ Қазақстанның ғылымы мен өмірі 6/3 2020 жыл. Б.120-124.</p> <p>11. «Шығармашылық– жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде мамандардың кәсіби құзыреттілігінің негізі ретінде»/ АПН Хабаршы (№4) 2020 жыл. Б. 50-59.</p>
3	<p>Умирбекова Акерке Нурланбековна</p> <p>Umirbekova Akerke Nurlanbekovna</p> <p>Ученый секретарь</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-7964-7322</p>	<p>Доктор философии (PhD)</p>	<p>КазНПУ им. Абая</p>	<p>ПК</p>	<p>h=1 Scopus</p>	<p>1. Developing primary school students’ skills on general developmental exercises and teachers’ professional development on learning technologies in physical education World Journal on Educational Technology: Current Issues Volume 13, Issue 1, (2021) 42-53</p> <p>2. Teachers’ Views on the Use of Information and Communication Technologies (ICT) in Education Environments Teachers’ Views on the Use of Information and Communication Technologies (ICT) iJET – Vol. 16, No. 03, 2021 261-273</p>	<p>1. Әлеуметтік зияттылық психологиялық феномен ретінде/ Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Хабаршы. - «Психология» сериясы. – Алматы, №4 (45), 2015. – Б. 87-91.</p> <p>2. Психология ғылымындағы әлеуметтік зияттылық ұғымы/ Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Хабаршы.- «Психология» сериясы – Алматы, №1 (46), 2016. – Б. 120-124.</p> <p>3. Кіші мектеп жасындағы баланың әлеуметтік интеллектісінің гендерлік ерекшеліктері/ Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Хабаршы. - «Психология» сериясы. – Алматы, №2 (47), 2016. – Б. 148-151.</p> <p>4. Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері/ Педагогика және психология Ғылыми-әдістемелік журнал. – Алматы, №1(30), 2017. – Б. 49-56.</p> <p>5. Болашақ педагог мамандардың әлеуметтік зияттылығының даму мүмкіндіктері/ Қазақстанның</p>

						<p>ғылымы және өмірі Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, №6(52), 2017. – Б. 216-220.</p> <p>6. Әлеуметтік зияттылықты зерттеудің негізгі амалдары/ ПМУ Хабаршысы.- Педагогикалық сериясы – Павлодар, №4(2017) – Б. 330-340.</p> <p>7. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің әлеуметтік зияттылығын дамытудың жүйесі/ Қазақстанның ғылымы және өмірі Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, №1(54), 2018. – Б. 216-220.</p> <p>8. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың зерттеушілік белсенділігін арттырудың жолдары/ Қазақстанның ғылымы және өмірі Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, №2(78), 2019. – Б. 137-140.</p> <p>9. Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу әрекетін дереккөздермен жұмыс арқылы белсенді студенттің психологиялық-педагогикалық негізі/ ҚазҰҚПУ Хабаршысы. - 5-бөлім Педагогика-психология – Алматы, №4 (80), 2019. – Б. 272-279.</p> <p>10. Самостоятельная работа как способ самоорганизации учебной деятельности школьников/ Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. - «Педагогика ғылымдары» сериясы Алматы, №1 (65), 2020. – Б. 269-274.</p> <p>11. Бастауыш сыныпта сөз таптарын жеке тұлғаға бағдарлап оқытудың психологиялық негіздері/ Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. - «Психология» сериясы Алматы, №1 (62), 2020. – Б. 269-274.</p> <p>12. Психикалық дамуы тежелген балалармен жұмыс істеу кезінде ұйымдастырылған ұжымдық жаттығулардың әсері/ Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Ғылыми теориялық жұмыс, № 2 (60) 2020. – Б. 116-121.</p> <p>13. Бастауыш сынып педагогтарының кәсіби даярлығын қалыптастыруда инновациялық әрекеттің тиімділігі/ Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы. Алматы, №4 (84), 2020. – Б. 171-178.</p>
--	--	--	--	--	--	---